

## Уважаемые родители !

Завершился учебный год, и начинаются долгожданные летние каникулы. Все мы готовимся к лету, с нетерпением его ожидаем, ведь летом каждого из нас ждёт много нового и интересного.

Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми, интересными заданиями, направленными на развитие творчества и самостоятельности каждого ребенка.

Дорогие родители и дети! Вот и наступило замечательное время года ЛЕТО!!! А это значит много солнца, свежего воздуха и игр на улице в кругу любимых родных и друзей!

Лето замечательная пора для игр на свежем воздухе! Играйте всей семьей:

[https://daynotes.ru/podvignie\\_igri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii/](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

Подвижная игра занимает большое место в жизни маленького ребенка. В них детям приходится проделывать разнообразные движения: ходить в разных условиях, бегать, прыгать, бросать, лазать. Выполняя данные движения, малыши обогащают свой двигательный опыт, учатся ориентироваться в пространстве. У них развиваются такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость.



## Съедобное-несъедобное

Игра с мячом.

С помощью считалочки выбирается ведущий. Все игроки выстраиваются в ряд.

Водящий с расстояния в 2–4 метра бросает каждому по очереди мячик, называя какой-нибудь предмет.

Если этот предмет обозначает что-то съедобное, мячик нужно поймать, если нет – отбить (или просто не ловить).

Правильно среагировавший игрок делает шаг вперед, если ошибся – возвращается на шаг назад.

Самый внимательный, который первым смог добраться до водящего, сам становится водящим.

Интересно играть эту игру на ступеньках.

Цель - быстрее спуститься со ступенек.

Первый становится водящим.



## Горячая картошка

Игра начинается с того, что все участники становятся в круг и начинают перебрасывать друг другу мяч. Тот игрок, который даст мячу упасть на землю, садится в середину круга. Если это случается еще с одним игроком, он присоединяется к сидящему.



Освободить выбывших из игры участников можно, ударив по мячу ладонью и направив на них. Если мяч попадает в какого-либо сидящего игрока, он возвращается в круг. Если выбывавший игрок промахивается, он присоединяется к сидящим. Те участники, которые сидят в кругу, имеют право расти, то есть вставать с корточек в момент пролета мяча, в попытке быть задетыми им. В таком случае «поймавший» мяч возвращается в круг, а тот игрок, чью передачу он «поймал», садится на его место.

## Вышибалы



Все участники разделяются на две команды — «выбивающих» и «выбиваемых». Те, кто выбивают, становятся двумя группами друг напротив друга, а те, кого выбивают, располагаются между ними. Выбивающие бросают мяч друг другу,

стараясь попасть в одного из игроков команды выбиваемых. Важно делать это не только точно, но и достаточно быстро, чтобы не дать возможности выбиваемым занять тактически удобное положение. Тот игрок, в которого попадает мяч, выходит из игры. Он может вернуться, если один из оставшихся игроков его команды поймает мяч от рук выбивающего, то есть не коснувшийся земли. Участник, поймавший мяч, называет того участника, которого он хочет вернуть в игру.

## Краски

**Правила игры:** Один из игроков - «покупатель», другой — «продавец», все остальные «краски». Каждая «краска» загадывает себе свой цвет и сообщает его «продавцу». «Краски и продавец» садятся на скамью и тут же приходит покупатель: «Тук-тук!» «Кто там?», — спрашивает продавец. «Я, покупатель». «Зачем пришел?» «За краской», «За какой?». Называется определенный цвет краски; если его нет, «продавец» отвечает: «Такой нет. Скажи по дорожке на одной ножке!» «Покупатель» делает круг на одной ножке и возвращается за новой краской. Если же краска присутствует, «продавец» говорит: «Есть такая». то «продавец» называет цену (в пределах десяти) и протягивает руку ладонью вверх. «Покупатель» столько раз ударяет своей ладонью по его, считая вслух, с последним ударом «краска» вскакивает с места и убегает. «Покупатель» должен догнать «краску» и коснуться ее рукой. «Краска» не может убегать за границы игрового поля. Пойманную «краску» «покупатель» отводит в угол (в свой «домик») и снова возвращается к продавцу за другой краской.



# КАЗАКИ - РАЗБОЙНИКИ



## Прогулки, подвижные игры

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

*Свежий воздух  
Малышам  
Нужен и  
полезен!  
Очень весело  
гулять нам!  
И никаких  
болезней!...*





Лето – это самая беззаботная пора для детворы, но это и самый травмоопасный период. Катание на велосипедах, роликовых коньках, прогулки на свежем воздухе доставляют ребятам массу удовольствия. Однако, юные пешеходы и велосипедисты, оставшись без внимания старших, часто получают увечья на дорогах. Мы живем в городе, где очень интенсивный поток транспортных средств, поэтому прочные знания Правил дорожного движения должны стать неотъемлемой частью повседневной жизни. Чтобы ваш отдых не был омрачен никакими ДТП, давайте вспомним правила ДД, с которыми познакомились ребята в этом году. Видео с веселыми песенками и

познавательные мультфильмы по ПДД помогут ребёнку запомнить правила и научат всегда их соблюдать!

**Песенки для детей - Светофор - развивающая, обучающая песенка для детей**

<https://www.youtube.com/watch?v=mRlPIX0LiRg>

<https://www.youtube.com/watch?v=rLPxinJ1NGw>

**мультфильмы по ПДД**

«Кто главнее» [https://vk.com/ugibdd\\_hakasii?z=video-58220572\\_456239290%2F9fa6b1d3b7f69de8d9%2Fpl\\_wall\\_-58220572](https://vk.com/ugibdd_hakasii?z=video-58220572_456239290%2F9fa6b1d3b7f69de8d9%2Fpl_wall_-58220572)

«Переход» [https://vk.com/ugibdd\\_hakasii?z=video-58220572\\_456239287%2Fpl\\_wall\\_-58220572](https://vk.com/ugibdd_hakasii?z=video-58220572_456239287%2Fpl_wall_-58220572)

«Разметка» [https://vk.com/ugibdd\\_hakasii?z=video-58220572\\_456239286%2Fa0f63bf3600a4b47e0%2Fpl\\_wall\\_-58220572](https://vk.com/ugibdd_hakasii?z=video-58220572_456239286%2Fa0f63bf3600a4b47e0%2Fpl_wall_-58220572)

«Обочина» [https://vk.com/ugibdd\\_hakasii?z=video-58220572\\_456239285%2F6de9fe9a4e318bb054%2Fpl\\_wall\\_-58220572](https://vk.com/ugibdd_hakasii?z=video-58220572_456239285%2F6de9fe9a4e318bb054%2Fpl_wall_-58220572)

### **Наблюдения в природе летом**

Летнюю работу в детском саду принято называть оздоровительной. Этим определяется ее основная цель. Важно максимально использовать летний период для укрепления здоровья и отдыха детей. Особое место для всестороннего развития детей имеют наблюдения в природе. У каждого летнего месяца есть свои характерные особенности, и воспитатель должен знать последовательность наступления тех или иных явлений, чтобы организовать интересные наблюдения с детьми. Летом открываются новые возможности для ознакомления детей с природой: в природе происходит много изменений. Замечательным отдыхом в летний период, а также способом познания окружающего мира и себя в нём, станут для детей прогулки–походы, экскурсии, целевые прогулки.

Совершая **прогулку – поход на природу**, следует соблюдать элементарные правила безопасности. О них детям напомнит мультфильм

<https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/foto-video-arhiv/videoarhiv/obuchayushchie-multfilmy-dlya-detey/spasik-i-ego-druzya-bezopasnost-na-prirode>

безопасность на природе. Естественные природные условия подарят дошкольникам массу впечатлений и будут способствовать совершенствованию движения.

Лето прекрасной время для наблюдений

### **Наблюдения за насекомыми.**

Появляется много насекомых: бабочка, кузнечик, пчела, муравей, муха, жук, комар, стрекоза. Бабочка, мотылек, любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тел с помощью лупы. Дать понятие «хрупкая», мотылек — «живой красивый цветок». Любуясь вместе с детьми бабочками, взрослый может рассказать им, почему крылья бабочек имеют разную окраску. Оказывается, она помогает насекомым скрываться от врагов. У бабочки павлиний глаз на крыльях большие пятна (глаза). Когда подлетает птица, бабочка раскрывает крылья, чем пугает птицу.



Зелёного кузнечика трудно заметить на зелёной траве, однако его хорошо слышно издали. Чем же он «поёт»? На правом надкрылье у него находится специальная перепонка. А на левом – толстая жилка с мелкими зубчиками. Когда левое надкрылье трётся о правое, получается стрекочущий звук. Предложить детям послушать стрекотание кузнечика, понаблюдать, как скачет и прячется в траве.

Вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу.



При наблюдении можно использовать лупу. Рассматривать ножки-паутинки, трещинку на спинке, крылышки.

Формировать желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред. Летом детям и взрослым досаждают неприятные «соседи» - мухи, осы.



Однако в природе нет ничего лишнего.



**Объясните детям, что мухи уничтожают гниющие растительные и животные останки, являясь санитарями. Осы приносят пользу, поедая вредных насекомых, в том числе и комнатных мух. Необходимо формировать у детей бережное отношение к насекомым.** Чтоб поддержать интерес детей к увиденному на природе, посмотрите вместе увлекательные короткометражные мультфильмы о жизни насекомых:

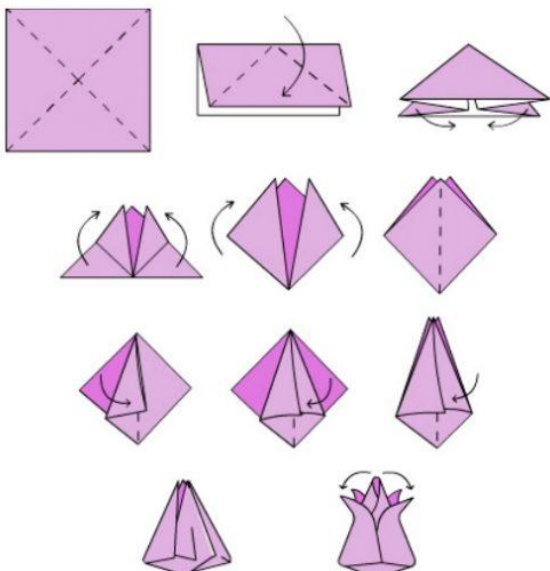
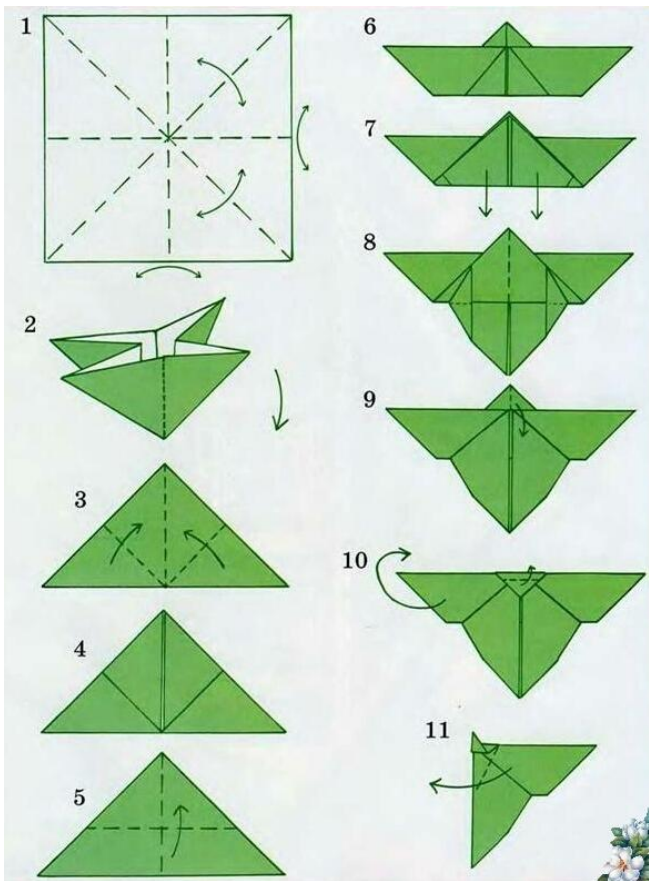
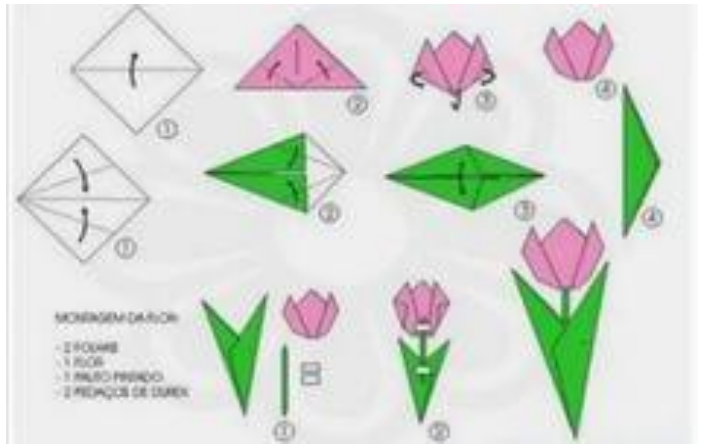
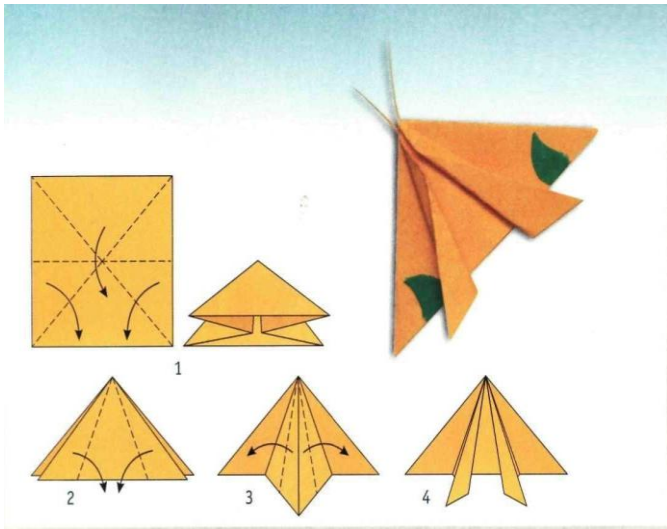
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ\\_D4TDoEtZ0jSxrRGpDHEX9QpKiN9PPN](https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ_D4TDoEtZ0jSxrRGpDHEX9QpKiN9PPN)

### **Конструирование из бумаги на тему: "Бабочки» ,«Цветы»**

Это увлекательное задание поможет ребятам развивать мелкую моторику, глазомер, наблюдательность, воображение. Конечно, все дети знают, что с наступлением тёплого времени года на улице появляются разноцветные, красивые бабочки. И, конечно же, все они с удовольствием ловят сачками этих хрупких насекомых. Предложите ребёнку самому сделать из цветной бумаги бабочку. Яркая, интересная, а главное сделанная своими руками игрушка понравится всей семье и надолго привлечёт внимание вашего ребёнка. Вам понадобятся: цветная бумага, ножницы, клей. Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации по теме , затем вместе выберите, какого цвета будет ваша бабочка. Спросите ребёнка, какой формы должна быть бумага? (квадрат или прямоугольник). **Не забывайте и о правилах техники безопасности при работе с ножницами и клеем: -ножницы нельзя оставлять в открытом виде, -нельзя ножницы подносить близко к лицу, -передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперёд, в закрытом виде, - при работе с жидким клеем нужно пользоваться кисточкой.**

В помощь вам мы предлагаем несложные алгоритмы выполнения конструирования "Бабочки". Рассмотрите поделку. похвалите ребёнка. Желаем творческих успехов.





Лепка божья коровка



НЕ забываем про Физкультминутки, которые просто необходимы во время занятий

<https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw>

Утренняя гимнастика для детей

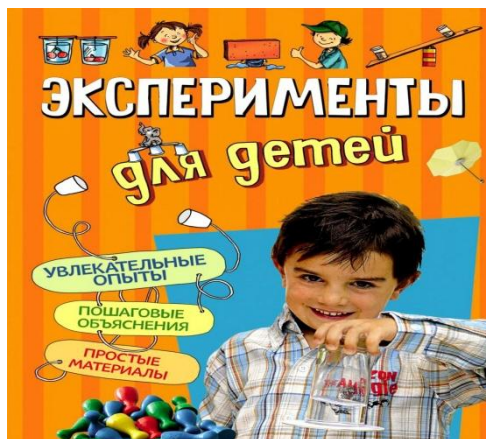
<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Su-wzF5Gx5U>

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

## Детское экспериментирование

Дети обожают всевозможные эксперименты, им удивительно все вокруг. Часто тяга к исследованиям приобретает опасный характер — малыши, не зная законов физики и химии, рады смешать самые несочетаемые вещества. Творческой энергии можно дать выход, если провести интересные опыты вместе с ребенком. Эти опыты с водой для детей 5-6 лет будут интересны, а главное — безопасны.



## Тонет – не тонет

«Тонет – не тонет».

**Задача:** дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.  
 В тазик с водой опускаем различные по весу предметы.  
**Вывод:** если предмет легкий, вода держит его на поверхности. Если предмет тяжелый, он давит на воду. Она не может его удержать- предмет тонет.



1

2. Нужно приготовить два стакана с водой, соль и сырое свежее яйцо. Добавьте в один из стаканов соль из расчета две столовые ложки на стакан. Если опустить яйцо в чистую жидкость, оно опустится на дно, а если в соленую — окажется на поверхности воды. У ребенка сложится понятие о плотности вещества. Если взять большую емкость и постепенно доливать пресную воду в соленую, яйцо будет постепенно тонуть.

## Заморозка

На начальном этапе достаточно будет налить воду в формочку вместе с ребенком и отправить в морозилку. Можно понаблюдать вместе за процессом таяния ледяного кубика, ускорить процесс, потрогав его пальчиками. Потом усложнить эксперимент: положить на кубик льда толстую нить, посыпать поверхность солью. Через несколько мгновений все схватится вместе, и кубик можно будет поднять за нитку вверх. Захватывающее зрелище представляют собой тающие кубики цветного льда, помещенные в прозрачную емкость с растительным маслом (можно взять детское).

Опускающиеся на дно капельки воды образуют причудливый узор, который постоянно меняется.



### **Цветы на воде**

Необходимые материалы и инструменты: бумага разной плотности и цвета, картон;• ножницы;• клей;• широкая емкость с водой: таз, глубокий поднос, блюдо.•  
Подготовительный этап – изготовление цветов. Нарежьте бумагу на квадраты со стороной 15 сантиметров. Сложите каждый из них пополам и еще раз вдвое. Произвольно вырежьте лепестки. Согните их пополам, чтобы лепестки образовывали бутон. Опустите каждый цветок в приготовленную воду. Постепенно цветы начнут раскрываться. Скорость распускания будет зависеть от плотности бумаги. Лепестки выпрямляются вследствие набухания волокон материала.



### **Выращивание кристаллов**

Результатом этого опыта будет получение красивых кристаллов на поверхности проволоки. Для их выращивания нужен крепкий раствор соли. Определить, достаточно ли насыщенный раствор получился, можно, добавив новую порцию соли. Если она уже не растворяется, раствор готов. Чем чище вода, тем лучше. Чтобы очистить раствор от мусора, перелейте его в другую емкость. Опустите в раствор проволоку с петлей на конце и поставьте все в теплое место. Для получения узорных поделок

скрутите проволоку требуемым образом. Через несколько дней проволока обрастает соляным «снегом».



## Другие интересные опыты

**Опыт 4**  
Цель: сравнить глинистую и песчаную почву.

**Подготовить:**  
стакан с почвой, стакан с песком, стакан с глиной, стакан с водой, две миски и ложку, простой карандаш.

**Описание**  
В одной миске тщательно перемешай почву с песком, а в другой – с глиной. Полей почву в обеих мисках из лейки. Сравни получившиеся смеси по цвету и липкости. Обведи рисунок миски со смесью, через которую вода просачивается лучше.

**Опыт 4**  
Цель: проверить, есть ли в почве воздух.

**Подготовить:**  
стакан, наполненный водой только наполовину, стакан с почвой, ложечку, простой карандаш.

**Описание**  
Ты знаешь, кто живёт в почве? Могут ли эти существа дышать под землёй? Проверь, есть ли в почве воздух. Добавь в стакан с водой несколько ложечек почвы. Что ты наблюдаешь? Нарисуй. (Ответ: пузырьки воздуха).

### Опыт 3

Цель: исследовать воду на прозрачность.

#### Описание

Опусти ложку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на рисунки двух стаканов. Покажи, в каком из них вода, а в каком молоко. Попробуй объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет?

#### Подготовить:

стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.



### Опыт № 9

Цель опыта: Найти предметы, взаимодействующие с магнитом; определить материалы, не притягивающиеся к магниту

#### Содержание опыта

Дети рассматривают все предметы, определяют материалы. Высказывают предположения, что произойдет с предметами, если к ним поднести магнит (некоторые из них притянутся к магниту). Взрослый предлагает детям отобрать все названные ими предметы, которые не притянутся к магниту, и назвать материал. Рассматривают оставшиеся предметы, называя материал (металлы) и проверяя их взаимодействие с магнитом. Проверяют, все ли металлы притягиваются магнитом (не все; медь, золото, серебро, алюминий магнитом не притягиваются).

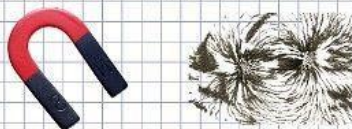


### Опыт № 11

Цель опыта: Показать магнитное поле вокруг магнитов.

#### Содержание опыта

Дети накрывают магниты картоном, подносят скрепки. Выясняют, как действует магнит: он приводит в движение скрепки, они двигаются под действием магнитных сил. Определяют расстояние, на котором скрепка начинает притягиваться к магниту, медленно, издали подводя скрепку к магниту. С небольшой высоты медленно насыпают металлические опилки. Рассматривают полученные «магнитные» рисунки, которые располагаются больше у полюсов и расходятся посередине. Дети выясняют, что сочетанием нескольких магнитов можно «нарисовать» интересную «магнитную» картину.

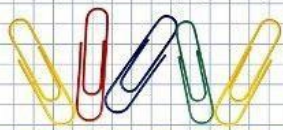


### Опыт № 10

Цель опыта: Определить способность металлических предметов намагничиваться

#### Содержание опыта

Взрослый предлагает детям поднести магнит к скрепке, рассказать, что с ней произошло (притянулась), почему (на нее действуют магнитные силы). Осторожно подвести скрепку к более мелким металлическим предметам, выяснить, что с ними происходит (они притянулись к скрепке), почему (скрепка стала «магнитной»). Осторожно отсоединяют первую скрепку от магнита, вторая держится, выясняют почему (скрепка намагнитилась). Дети составляют цепочку из мелких предметов, осторожно поднося их по одному к ранее намагнитченному предмету



### Опыт № 12

Цель опыта: Выявить действия магнитных сил Земли.

#### Содержание опыта

Взрослый спрашивает у детей, что будет с булавкой, если поднести к ней магнит (она притянется, так как металлическая). Проверяют действие магнита на булавку, поднося его разными полюсами, объясняют увиденное. Дети выясняют, как будет вести себя иголка вблизи магнита, выполняя опыт по алгоритму: смазывают иголку растительным маслом, осторожно опускают на поверхность воды. Издалека, медленно на уровне поверхности воды подносят магнит: игла разворачивается концом к магниту. Дети смазывают намагниченную иголку жиром, аккуратно опускают на поверхность воды. Замечают направление, осторожно вращают стакан (иголка возвращается в исходное положение). Дети объясняют происходящее действием магнитных сил Земли. Затем рассматривают компас, его устройство, сравнивают направление стрелки компаса и иголки в стакане.



## Опыт 2

Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

## Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, простой карандаш.

## Описание

Насыпь в таз с водой песок и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.



Умение видеть чудо в обыденных предметах отличает гения от других людей. Формируется творческое начало в раннем детстве, когда малыш пылливо изучает окружающий мир. Научные эксперименты, в том числе опыты с водой, — легкий способ заинтересовать ребенка естественными науками и отличный вид семейного досуга.