

Уважаемые родители !

Предлагаем для Вас и Ваших малышей игровые занятия, много интересных, развивающих и творческих заданий. Эти задания можно выполнять с детьми в течение недели, повторяя и закрепляя их, проявляя творческий подход к их проведению. Это поможет вам интересно и познавательно провести время с Вашими детьми в период самоизоляции.



Вот и наступило долгожданное лето !Пора удивительных приключений , наполненное новыми интересными впечатлениями? Давайте же вместе с детьми проведем это лето в мире красоты , игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества !

А начнем мы конечно с рисования это интересный и увлекательный процесс. Создавайте вместе с ребенком свой уникальный мир , который не похож на другие.

<https://youtu.be/uJdXZr98sjM>

А теперь можно и потанцевать под музыку . Музыкально – ритмические движения помогают ребенку передать музыкальные образы при помощи движений.



https://youtu.be/S844_f0Bh_M

Сказка – это волшебный мир ! Мы предлагаем вам отправится в путешествие в сказку – в мир добра, чудес и волшебства.

https://youtu.be/mIY2-9m_ttl

Наши малыши настоящие первооткрыватели , исследователи окружающего мира. И очень любят эксперименты .

<https://youtu.be/CuclOyKyxtc>

<https://youtu.be/YM-C7XKVkyM>

Гимнастика для малышей.

<https://youtu.be/edaogfONIUA>

Рекомендации на июнь.

Рекомендации для родителей «Чем занять детей летом»



Каждый ребенок с нетерпением ждет наступления лета. Вместе с тем для родителей лето - это очередная головная боль в поисках ответа на вопрос «чем занять детей летом». Провести все три месяца у компьютера или телевизора – не очень хорошая идея. Так можно легко растерять полученные за год знания и навыки. Обсудим варианты, которые помогут их приумножить и провести лето с пользой.

Летом на прогулке знакомьте ребенка с изменениями погоды, учите различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске и запаху; деревья - по форме листьев, фрукты и овощи - по форме и цвету. Ребенку очень нравится наблюдать за насекомыми, птицами, за повадками домашних животных, чаще ходите с ребенком в лес, на речку, на луг.

Наблюдения за явлениями неживой природы

Солнце: Летом вся жизнь детей в основном проходит на улице. Отметьте, что летом солнце сильно греет, поэтому дети гуляют в трусиках и панاماх.

Для определения направления ветра дети иногда выносят флажки. «Какой сейчас ветер: холодный или теплый?».

Обратите внимание, что листья растений в жаркий день поникли, а цветки опустили головки. Предложите потрогать землю: она сухая. Скажите, что растениям очень жарко на солнце, но днем поливать их нельзя. Сделайте это вечером вместе с детьми, а утром они увидят, что растения стоят бодрые, упругие. Объясните, что растения поднялись оттого, что их хорошо полили: растения любят воду.

Дождик: Учите детей замечать, есть ли на небе облака или нет. Вот появились облака, они закрыли солнце, подул ветер, все вокруг потемнело, загремел гром, сверкнула молния. В это время дети должны быть в укрытии. Понаблюдайте через окно, как красиво блестит молния в черных тучах. Вот пошел дождь. Объясните, что летний дождь поливает все наши растения.

Покажите детям ,как умылись деревья, листья стали мокрые, капли дождя блестят на солнце. Небо голубое, солнце ярко светит. Как красиво! Какой свежий воздух! Все растения умылись, посвежели. Птички, спрятавшиеся во время дождя, весело щебечут.

Наблюдения за растительным миром

Цветник: Дети любят рассматривать растения, нюхать цветы, собирать опавшие и играть с ними.

Поддерживайте у детей этот интерес, называйте новые растения. Не беда, если дети не запомнят их название; важно , чтобы они любовались цветущими растениями, берегли их, не рвали, не топтали. Рассматривая вместе с ребенком цветы, обращайтесь внимание на их цвет. Во время прогулки можно почитать стихи детям.

Ромашка

Я ромашку на лугу Отыскать всегда смогу. В белом платьице она И нарядна, и скромна.

Одуванчик

До чего же смелый Одуванчик белый! Только дунет ветерок- К облакам взлетит цветок.

Василек

Василек цветет все лето Ярким цветом, синим цветом. Знает каждый из ребят: Он - реки и неба брат.

Прогулки в лес: На прогулках в лесу с детьми можно сравнивать растения по форме, цвету и величине. Приучайте детей различать некоторые деревья по листьям. По цвету можно различать листья клена и березы. По форме - листья ивы длинные и узкие , а лист липы круглый, лист клена – с зубчиками. Сделайте вывод - все листья деревьев зеленые, но форма у них разная.

Собирайте с детьми ягоды, сравнивайте их по вкусу и величине. Объясните, как надо срывать ягоду, чтобы не портить весь кустик.

На огороде: На огороде дети бывают ежедневно и рассматривают , что нового появилось на грядках. Дети свободно могут рассказать , где растут огурцы, где репа, где свекла, где морковь. Они их свободно отличают по ботве. Корнеплоды могут сравнивать по форме, размеру, цвету.

Гуляя с ребенком по участку, можно загадывать разные загадки.

Сама красна, А коса зелена (*морковь*)

В сто одежек завернется И от холода спасется (*капуста*)

В старый плащ оно одето, Всех ворон пугает это. (*пугало*)

Никогда он не грустит, А хрустит, хрустит, хрустит. Хочешь, так подай на стол, Хочешь брось его в рассол. (*огурец*)

Наблюдения за животным миром

Насекомые: Рассматривайте с детьми различных насекомых, обращайтесь внимание на их поведение, на их размеры и окраску. После наблюдений уточните, что одни насекомые летают - бабочки , стрекозы , мухи, комары, другие ползают - муравьи, а некоторые прыгают- кузнечики.

Птицы: В начале лета можно услышать ,как кукует в лесу кукушка, мелодично воркует горлинка, высоко в небе поет жаворонок. Скажите детям, что в это время всегда слышно пение птиц, но увидеть их трудно: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. Скоро у птиц появятся маленькие птенчики, которых надо кормить и согревать. Птицы-родители будут носить им насекомых и перестанут петь – в середине лета в лесу тихо.

Домашние животные: Познакомьте детей с жизнью домашних животных и уходом за ними. Покажите детям петуха, наседку с пушистыми, словно шарики, цыплятами.

Рассмотрите их. Интересно наблюдать за гусятами, котятами и щенятами.

Игры и упражнения:

Лейка. Можно купить готовую или сделать ее из пластмассовой бутылки, проткнув в крышке несколько дырочек. Ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

Рисунки на асфальте цветными мелками.

Мяч. Можно поиграть в футбол, прыгать через мяч, бросать в кольцо, «кто дальше», «кто выше». Игры можно усложнять, попросив ребенка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (*не ловить*). Можно играть в игру «съедобное – несъедобное». Съедобное - ловим, несъедобное - отбиваем.

Рисуем на природе. Краски вокруг нас. Если вы отдыхаете на даче или живете в своем доме, вынесите на улицу мольберт, бумагу, гуашь, воду в банке, и пусть ребенок рисует все, что видит вокруг: небо, яблоню, куст смородины. Пусть старается передавать не форму, а цвет.

Собираем сокровища. Это могут быть камешки, листики, палочки, шишечки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, детально рассказывайте малышу о каждой находке, сочиняйте сказки. Дома этот «клад» можно использовать для творчества.

Почитаем художественную литературу:

З.А. Александровой «Одуванчик»,

А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка», «Девочка - ревушка»

В.Берестов «Кто как кричит», «Больная кукла», «Котенок».

С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Сказки:

- «Козлятки и волк», обр. К.Ушинского;

- «Теремок»,

- «Маша и медведь» обр. М.Булатова

Разговаривайте больше с малышом, ведь в процессе общения формируется его мироздание. Игры на прогулке не только полезны для здоровья, но и помогают ребенку узнавать что-то новое, сочинять, думать.