

Принято
на педагогическом совете № 4
от 10 августа 2015г.

Утверждено
Приказом № 87 - ОД от
« 11 » августа 2015г.



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)
603043, город Нижний Новгород, улица Поющева, дом 29,
тел. (831) 292-23-17, ОКПО 50332279, ОГРН 1025202273580, ИНН 5256018327,
КПП 525601001
mdoy-257.nn@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257»
(для детей 5-6 года жизни)

Срок реализации : 8месяцев
Разработчик:
Николаева В.В.

г. Нижний Новгород
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4-5
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-22
8.	Оценочные и методические материалы	23-26

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 5-6 года жизни) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» (далее - Программа) *имеет социально-педагогическую направленность* и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником. Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
знает буквы русского алфавита;
осознанно читает склады с твердыми согласными;
свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными
МОДУЛЬ 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
осознанно читает склады с мягкими согласными;
свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры;
осознанно читает простые предложения;
проявляет интерес к чтению

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А. Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А. Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У Обучающегося усвоением материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Чтение» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/ п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	27
	Буквы	3
	Буквы А, О, У, Ы, Э	2
	Буквы Я, Е, Ю, И, Е	2
	Буквы Л, М, Н, Р	2
	Буквы Б, П, В, Ф	2
	Буквы Г, К, Д, Т	2
	Буквы Ж, Ш, З, С	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ	2
	Склады на А	2
	Склады на О	2
	Склады на У	2
	Склады на Ы	2
	Склады на Э	1,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	37
	Склады на Э	2
	Склады, слова	5
	Склады на Я	2
	Склады на Е	2
	Склады на Ю	2
	Склады на И	2
	Склады на Е	2
	Слова	12
	Предложения	7,5
	Промежуточная аттестация	0,5
	ИТОГО:	64
	Длительность одного занятия	25 мин.
	Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	2/50 мин.
	Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	8/200 мин.
	Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	64/1600 мин.

6. Календарный учебный график

Модуль 1 «Буквы, склады, слога, твердые и мягкие согласные»										Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слога, предложения»									
Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май					
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		
III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		
IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI		
VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII		
VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII		
IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX	IX		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI		
XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII		
3																			
2																			
2																			

Всего страниц: 64

II – промежуточная аттестация

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата	Оценки	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	- Таблица. - Кубики. - «Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	2	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	3	Буквы	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву».	-Таблица. -Кубики. - «Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные.
1	Октябрь	4	Буквы А,О, У,Ы,Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	- Таблица. - Кубики. - Стихи о гласных буквах. - Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	5	Буквы А,О, У, Ы, Э	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	6	Буквы	-Закрепить знание гласных букв.	-Складывание слов.	-Таблица.

		ЛД, Ю, И, Е	-Учить складывать из кубиков, небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (принцессы).	-Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	7	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков, небольшие слова, читать их вместе с педагогом.	-Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактические игры «Собери песенку» (принцессы).	-Таблица. -Кубики. -Стихи о гласных буквах. -Дидактическая игра «Собери песенку».
1	Октябрь	8	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н). -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н).
1	Октябрь	9	-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо».
1	Октябрь	10	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы.

				кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.		-Стихи о буквах. -Полоски с песенками.
1	Ноябрь	11	Буквы Б, П, В, Ф	-Закрепить знание согласных букв Б, П, В, Ф. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово», «Спой песенку». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Полоски с песенкой.
1	Ноябрь	12	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Дидактическая игра «Письмо». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Дидактическая игра «Письмо».
1	Ноябрь	13	Буквы Г, К, Д, Т	-Закрепить знание согласных букв Г, К, Д, Т. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	14	Буквы Ж, Ш, З, С	-Учить писать слова буквами. -Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	15	Буквы Ж, Ш, З, С	-Закрепить знание согласных букв Ж, Ш, З, С. -Закрепить знание складов.	-Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Игра «Расставь буквы».	-Таблица. -Кубики.

			-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова, написанные буквами.	-Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов.	-Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	16	Буквы Х, Ц, Ч, Щ -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов. -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова, написанные буквами.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Игра «Расставь буквы». -Чтение слов.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	17	Буквы Х, Ц, Ч, Щ -Закрепить знание согласных букв Х, Ц, Ч, Щ. -Закрепить знание складов -Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить читать слова, написанные буквами.	Игры «Покажи букву», «Придумай слово». -Складывание слов из кубиков. -Написание слов. -Чтение слов. -Игра «Расставь буквы». -Наборное полотно со словами.	-Таблица. -Кубики. -Буквы. -Стихи о буквах. -Наборное полотно со словами.
1	Ноябрь	18	Склады на А -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить на паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на А» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик плоскостной.
1	Декабрь	19	Склады на А -Повторить склады из паровозика на А. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на А», «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.

1	Декабрь	20	Склады на О	игре. -Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на О» (из кубиков).	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	21	Склады на О	-Повторить склады из паровозика на О. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	22	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на У» (из кубиков), «Колодец».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	23	Склады на У	-Повторить склады из паровозика на У. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик.
1	Декабрь	24	Склады на	-Повторить склады из паровозика на	-Пение паровозика по таблице.	-Таблица.

		Ы	Ы.	-Складывание слов.	-куски.
			-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице.	-Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Ы!» (из кубиков).	-Паровозик.
1	Декабрь	25	Склады на Ы	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов.	-Таблица. -Кубики.
			Промежуточная аттестация	-Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков).	-Паровозик.
1	Декабрь	26	Склады на Э	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов.	-Таблица. -Кубики.
			-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра: «Собери паровозик на Ы!», «Собери слова».	-Паровозик.
2	Январь	27	Склады на Э	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов.	-Таблица. -Кубики.
			-Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».

2	Январь	28	Склады на Э	-Повторить склады из паровозика на Э. -Учить находить в паровозике нужные склады для написания слов кубиками. -Учить писать слова указкой по таблице, буквами в игре.	-Пение паровозика по таблице. -Складывание слов. -Написание слов по таблице с помощью педагога. -Игра «Построй паровозик на Э» (из кубиков). -Дидактическая игра «Собери слова».	-Таблица. -Кубики. -Паровозик. -Дидактическая игра «Собери слова».
2	Январь	29	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда»	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	30	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	31	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (Ы, Э).
2	Январь	32	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото – братики».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».

				-Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игра-соревнование «Чья быстрее». -Игра «Собери слова». -Дидактическая игра «Сложи слова».	слова». -Дидактическая игра «Лого-братики».
2	Январь	33	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лого - сестренки». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Лого-сестренки». -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	34	Склады, слова	-Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лого-дружба». -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Подпиши картинку».	-Таблица -Кубики -Дидактическая игра «Лого-дружба» -Дидактическая игра «Подпиши картинку».
2	Февраль	35	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».
2	Февраль	36	Склады на Я	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».

					слова». -Дидактическая игра «Ребусы».	слова». -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	37	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	Игровое упражнение «Паровозики на Е». Игровое упражнение «Выбери и спой». Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Ребусы».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» . -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	38	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	Игровое упражнение «Паровозики на Е». Игровое упражнение «Выбери и спой». Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Покупки».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Покупки».
2	Февраль	39	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	Игровое упражнение «Паровозики на Ю». Игровое упражнение «Выбери и спой». Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».

2	Февраль	40	Склады на Ю	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и слей». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Пассажиры».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Складовые картинки.
2	Февраль	41	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и слей». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
2	Февраль	42	Склады на И	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и слей». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Март	43	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова	-Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и слей». -Игровое упражнение «Быстро прочитай».	-Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами.

				указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Сложи картинку к слову».	картинку к слову».
2	Март	44	Склады на Е	-Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточке. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице.	-Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	45	Слова	-Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв.	-Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинку». -Дидактическая игра «Общее слово».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинку». -Дидактическая игра «Общее слово». -Складовые картинки.
2	Март	46	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».

					-Дидактическая игра «Парные слова». -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки».
2	Март	47	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Подбери действие». -Дидактическая игра «Подпиши картинки».
2	Март	48	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Подбери действие».
2	Март	49	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Игра «Где слово».
2	Март	50	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?»

2	Апрель	51	Слова	картинках, писать слова. -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись».	-Дидактическая игра «Признаки». -Таблица. -Кубики. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?». -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	52	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Птицы».
2	Апрель	53	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – сад».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото-сад».
2	Апрель	54	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.	-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото – огород».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова».

				на складовых картинках, писать слова.			слова». -Дидактическая игра «Лого-огород».
2	Апрель	55	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.		-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Животные».
2	Апрель	56	Слова	-Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова.		-Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку».	-Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Вставь песенку».
2	Апрель	57	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут обозначать слова -Учить читать предложения.		-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Листы с предложениями.
2	Апрель	58	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова.		-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Листы с предложениями.

				Учить читать предложения.		Игра «Превращения».	
2	Апрель	59	Предложения я	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. Закреплять знание того, что могут обозначать слова. Учить читать предложения.		Задание «Прочти предложения». Игровое упражнение «Скачет мячик». Игровое упражнение «Учитель». Игра «Подбери слово». Дидактическая игра «Напиши общее слово». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	Таблица. Кубики. Дидактическая игра «Напиши общее слово». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Май	60	Предложения я	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. Закреплять знание того, что могут обозначать слова. Учить читать предложения.		Игровое упражнение «Скачет мячик». Игровое упражнение «Учитель». Игра «Подбери слово». Дидактическая игра «Напиши общее слово». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	Таблица. Кубики. Дидактическая игра «Напиши общее слово». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Май	61	Предложения я	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. Закреплять знание того, что могут обозначать слова. Учить читать предложения.		Игровое упражнение «Скачет мячик». Игровое упражнение «Учитель». Дидактическая игра «Найди отгадку». Дидактическая игра «Собери слово из букв». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».	Таблица. Кубики. Дидактическая игра «Найди отгадку». Дидактическая игра «Собери слово из букв». Дидактическая игра «Найди картинку к предложению».
2	Май	62	Предложения	Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. Закреплять знание того, что могут обозначать слова. Учить читать предложения.		Игровое упражнение «Скачет мячик» Игровое упражнение «Учитель» Дидактическая игра «Отгадай кто это?». Игра «Где слово, какое слово?». Задание «Прочти предложения».	Таблица. Кубики. Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?». Листы с предложениями.

2	Май	63	Предпожени я	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Отгадай кто это?». -Игра «Где слово, какое слово?». -Задание «Прочти предложение».	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?». -Листы с предложениями.
2	Май	64	Предпожени я Промежуточ ная аттестация	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения.	-Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» .	-Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» .

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результаты заносятся в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко

Зеленая клетка

выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение Программы находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными» дополнительной
общеразвивающей программы
«Чтение» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу _____ (ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2 «Склады с мягкими согласными, слова предложения»
дополнительной общеразвивающей программы
«Чтение» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Осознанно читает склады с мягкими согласными	Свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет интерес	Оценка

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу _____

- Методические материалы

- 1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
- 2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. -СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери предложения из слов.
- Собери слова
- Лото (О, У)
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку
- Найди картинку к слову
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению
- Собери слово из букв
- Найди отгадку
- Напиши общее слово
- Вставь песенку
- Животные
- Птицы
- Покупки
- Магазин (овоци)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Сложи слова
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это?
- Найди лишнее слово –
- Поваренок
- Противоположности
- Четыре слова
- «Чудесный мешочек».
- 2 куклы плоскостные.

Пропиши, пропущено, скрещено печатью

29 (двадцать девять) листа (ов)

Заведующий

О. В. Вршинина

