

# Персональный состав педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 257»

Педагогический персонал -10 сотрудников. Из них имеют:

- высшее профессиональное образование- 4
- среднее профессиональное образование- 6

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, квалификация, опыт работы	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и специальности	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовки	Стаж работы, лет	
							общий	По специальности
1	Елесина Наталья Ивановна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное образование, ГОУ ВПО «НГПУ», 2008 г.; «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	-	«Дошкольная педагогика и психология»	2011г. НИРО, курс «Сенсорное развитие ребенка дошкольного возраста(ФГТ)»; 2015 г. НИРО, 108 часов, программа «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ведения ФГОС ДО»	18	18

2	Морева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное образование, Горьковское ордена Знак Почета музыкальное училище, 1986 г., «Преподаватель ДМШ, концертмейстер»	Музыкальная деятельность	«Фортепиано»	2013 г. НИРО, курс «Теория и практика музыкального образования в ДОУ в контексте ФГТ», 144 часа	27	27
3	Болотова Валентина Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное образование, «Елабужский Государственный Педагогический Институт», 1986 г., «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист дошкольного воспитания »	Изобразительная деятельность: конструирование, лепка, аппликация; развитие речи, двигательная деятельность: группа, улица; исследование объектов живой и неживой природы, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы, математическое развитие, познание социального мира, освоение безопасного поведения	«Педагогика и психология» (Дошкольная)	2015 г., НИРО программа «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108 часов	30	30
4	Гулямова Алсу Асиятовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Лукояновское педагогическое училище, 1998 г., «Учитель»	Изобразительная деятельность: конструирование, рисование; двигательная деятельность: группа; математическое развитие; развитие речи;	«Преподавание в начальных классах»	2016 г. НОЧУ «ИРОТ» , «Особенности математического развития дошкольников в свете требований ФГОС ДО», 36	19	19

				исследование объектов живой и неживой природы; чтение художественной литературы		часов, 2016 г., НИРО, «Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа		
5	Заева Мария	Воспитатель	Среднее профессиональное, НПК, 2010, «Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии»	Изобразительная деятельность: конструирование, лепка, аппликация; развитие речи, двигательная деятельность: группа, улица; исследование объектов живой и неживой природы, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы, математическое развитие, познание социального мира, освоение безопасного поведения	«Социальная педагогика»	2016 г., «Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», НИРО, 72 часа	7	7
6	Зеленкина Людмила Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Горьковское педагогическое училище, 1982 «Воспитатель детского сада», 1-я	Изобразительная деятельность/конструирование/ Рисование; развитие речи; двигательная деятельность(группа); исследование объектов живой и неживой	«Воспитатель детского сада»	2013 г., «Сопровождение целостного развития ребенка в двигательной деятельности» ЦЗПТ, 192 часа; 2015 г.	44	44

			квалификационная категория	природы; чтение художественной литературы; познание предметного и социального мира и освоение безопасного поведения; математическое развитие		«Психолого-педагогические условия развития личности, мотивация и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО »,НИРО,108 часов.		
7	Каравашкина Наталья Вадимовна	Воспитатель	Высшее педагогическое, НГПУ, 2007 год. «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «педагогика и методика начального образования»	Двигательная деятельность (группа); изобразительная деятельность/конструирование/лепка; Изобразительная деятельность/рисование/ аппликация; Сенсорное развитие; развитие речи; познание предметного и социального мира; чтение художественной литературы.	«Социальная педагогика»	2014 г., «Воспитание и развитие ребенка в игровой деятельности», НИРО,72 часа	7	7
8	Козлова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование, 2007 г., НПК, «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области экологического	Изобразительная деятельность/конструирование/ Рисование; развитие речи; двигательная деятельность (группа); исследование объектов живой и неживой природы; чтение художественной литературы; познание предметного и	«Дошкольное образование»	2015 г., «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,108 часов,НИРО	8	8

			воспитания»	социального мира и освоение безопасного поведения; математическое развитие				
9	Лупина Марина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное, НГК, 2017 г., «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Двигательная деятельность (группа); изобразительная деятельность/конструирование/лепка; Изобразительная деятельность/рисование/ аппликация; Сенсорное развитие; развитие речи; познание предметного и социального мира; чтение художественной литературы.	«Дошкольное образование»	2012 г., НИРО, «Воспитатель семейного детского сада», 144 ч.	20	4
10	Муравьева Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшее, НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2001 г., «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Изобразительная деятельность: конструирование, рисование; двигательная деятельность: группа; математическое развитие; развитие речи; исследование объектов живой и неживой природы; чтение художественной литературы	«Преподаватель русского языка и литературы»	-	18	-

