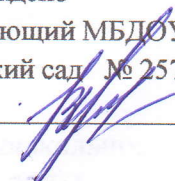


СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании Учреждения

№ 5 от 18.07.2020

Утверждено
Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 257»


О.В.Вершинина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257»

(МБДОУ « Детский сад № 257»)

за 2019-2020 учебный год

г. Нижний Новгород

2020г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 257» (МБДОУ « Детский сад № 257»)

Тип ДОО: бюджетное

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: № 1218 от 26 ноября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение: 603043, город Нижний Новгород, ул. Героя Поющева, дом 29.

Транспортное расположение: автобусы - № 69, 11; троллейбусы: № - 4, 11, 14; маршрутное такси - № 301, 44, 75, 87

Режим работы: с 6.00 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество групп: 4 группы: 1 младшая группа -1 (21 детей), 2 младшая группа – 1 (17детей), средняя группа – 1 (29 детей), подготовительная группа -1 (29 детей). Число воспитанников – 96 детей.

Структура управления: приложение № 1

Органы государственно – общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Веб – сайт: <http://www.mdoy.pro/nn257>

Контактная информация: Тел./факс: 8(831)292-23-17 e-mail: mdoy-257.nn@mail.ru

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Часы работы: понедельник – пятница

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00 ; среда – с 15.00 до 18.30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовым планом МБДОУ « Детский сад № 257» на 2019-2020 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. *Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через приобщение к родному фольклору.*
2. *Формировать ценности здорового образа жизни у детей через использование активных форм совместной деятельности с семьями.*

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены 5 Педагогических Советов:

1. «Формировать ценности здорового образа жизни у детей через использование активных форм совместной деятельности с семьями.»

2. «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через приобщение к родному

фольклору».
3. Внеочередной «Утверждение результатов самообследования за 2019 год.»
4. «Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»
5. «Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год»

Также в 2019-2020 учебном году были проведены семинарские занятия, семинары - практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, мастер - классы открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач:

Для решения первой задачи были проведены

Консультация для всех воспитателей на тему : «Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе формирования у здорового образа жизни», которая позволила педагогам вспомнить теоретические знания, уточнить, выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.

Семинар-практикум:

«Формирование ценностей здорового образа жизни у детей через использование активных форм совместной деятельности с семьями»

Занятие 1. (лекция)

«Активные формы совместной деятельности с семьями»

Данное занятие позволило педагогам выделить и выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями по решению вопроса формирования у дошкольников ценностей к здоровому образу жизни.

Занятие 2.

Практическая часть

1. Младший дошкольный возраст

Презентация опыта использования активных форм с семьями воспитанников

по формированию здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста(Тимофеева А.И., Чуркина М.Ю.), помог педагогам выделить наиболее эффективные формы работы с родителями детей младшего дошкольного возраста.

2. Старший дошкольный возраст

Презентация опыта использования активных форм с семьями воспитанников

по ценности здорового образа жизни у старших дошкольников

(Денисова Л.Г., Зеленкина Л.В.), способствовал так же углублению знаний педагогов по данному вопросу и выявлению наиболее эффективных форм работы с родителями детей старшего дошкольного возраста.

Открытый просмотр:

«Организация развлечения с детьми старшего дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни с активным участием родителей», проведенного воспитателем Зеленкиной Л.В., позволил педагогам увидеть интересную форму работы с родителями дошкольников и в дальнейшем использование ее в своей работе.

Взаимные просмотры и оценки создания развивающей предметно- пространственной среды в центрах двигательной активности позволило педагогам проявить творчество и мастерство по изготовлению нового нестандартного оборудования отвечающего требованиям ФГОС ДО, привлечь родителей к его изготовлению.

Педагогический совет «Формирование ценности здорового образа жизни у детей через использование активных форм совместной деятельности с семьями, позволил продемонстрировать педагогам нестандартное оборудование, изготовленное совместно с родителями, продемонстрировать свои знания, поделиться наиболее эффективными формами работы с родителями дошкольников .

Для решения второй годовой задачи были проведены:

Консультация для молодых воспитателей « Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками», позволила вспомнить и уточнить знания педагогов об особенностях организации проектной деятельности, определиться с выбором проекта и методами руководства данной деятельности.

Консультация для всех воспитателей

-«Влияние устного народного творчества на развитие связной речи дошкольников», позволила уточнить и обогатить теоретические знания педагогов в области речевого развития дошкольника.

-«Создание презентаций, виртуальных экскурсий для дошкольников», позволил педагогам познакомиться и попрактиковаться в создании виртуальных экскурсий для организации образовательного процесса с дошкольниками, методами руководства и их использованием при проведении организованной детской деятельности.

Открытый просмотр:

- «Музыкального развлечения с детьми среднего дошкольного возраста», проведенного музыкальным руководителем Моревой Г.Н., позволил педагогам выделить наиболее эффективные методы и приемы работы в области художественно – эстетического развития дошкольников .

В течение учебного года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера « Рождественские колядки», «Самый сильный, ловкий, смелый...», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные традиции, заклички, поговорки, калядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству.

Выставки в методическом кабинете, позволили педагогам познакомиться с новинками методической литературы по тематическим вопросам:

- «Готовимся к новому учебному году» (методические рекомендации)
- «Готовимся к Педагогическому совету».
- «Организация зимних прогулок» (методические рекомендации)
- Готовимся к ЛОР (методические рекомендации)

Проведенная в течение года методическая работа позволила:

- повысить компетентность педагогов в вопросах физического и речевого, художественно – эстетического развития дошкольников и выполнению задач годового плана, позволила добиться хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДОУ.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля: тематический и оперативный.

Педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году работал по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 257». Образовательная деятельность с детьми проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 257» создавал условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начиналось со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в дошкольное учреждение, наблюдением за его развитием, фиксацией достижения и трудностей, разработки рекомендаций педагогам по построению образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Оптимизация двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и среды было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении были разработаны и активно применялись системы закаливания на теплый и холодный период года, благодаря которым удалось сохранить и укрепить здоровье детей, что видно из сравнения процентов заболеваемости с прошлым годом (2018г.-6, 2; 2019г. – 6,1)

МБДОУ «Детский сад № 257» в течение учебного года оказывал платные образовательные услуги:

- «Чтение» (23 ребенка);
- «Оригами» (16 детей);
- «Веселый каблучок» (47 детей).

Оптимизация двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и среды было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении были разработаны и активно применялись системы закаливания на теплый и холодный период года, благодаря которым удалось сохранить и укрепить здоровье детей, что видно из сравнения процентов заболеваемости с прошлым годом (2017г.-6, 2; 2018г. – 6,2; 2019г. - 6, 1)

В 2019 - 2020 учебном году осуществлялся принцип преемственности образования между МБДОУ «Детский сад № 257» и МБОУ «Школа № 133»: мониторинг адаптации выпускников к школьной жизни, посещение уроков, открытые педагогические мероприятия по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

МБДОУ «Детский сад № 257» сотрудничал с детской библиотекой им. О.Кошевого, реализуя совместный план работы: выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, обзорные экскурсии по знакомству с библиотекой.

Совместная работа с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьей осуществлялось с помощью различных эффективных форм работы: консультации, тематические родительские собрания, день открытых дверей, совместное участие в проектной деятельности «– это интересно». В этом году педагоги активно использовали цифровые формы работы с родителями (онлайн – консультации, в мае было организовано дистанционное обучение детей на официальном сайте нашего ДОО, где родители оставляли свои просьбы, пожелания, отзывы. В текущем учебном году родители принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса, посещали праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах различного уровня.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно - образовательная среда в МБДОУ « Детский сад № 257» оборудована с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ « Детский сад № 257» в 2019 – 2020 учебном году пополнилось учебно – методическими средствами в соответствии с годовыми задачами: наглядно – демонстрационным материалом по познавательному развитию детей, ширмами для сюжетно- ролевых игр, физкультурным оборудованием.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению образовательной программы. В ДОО функционирует музыкальный зал. На территории оборудованы 4 прогулочных участка, огород.

Для обеспечения безопасности МБДОУ « Детский сад № 257» оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ НО « Детская городская больница № 25». Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и примерным десятидневным меню. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Детский сад № 257»

Анализ заболеваемости воспитанников за 2019 -2020 учебный год:

Количество случаев	Показатель заболеваемости на 1000
101	1026

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – (2017г. - 6,2; 2018 - 6,2; 2019-6,1.) Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» 2019-2020 год показали:

№ п/п	Образовательная область	Сформирован	Частично	Несформировано
1.	Социально-коммуникативное развитие	59% (59 детей)	41% (41 ребенок)	0%
2.	Познавательное развитие	71 % (71 ребенок)	28% (28детей)	1% (1 ребенок)
3.	Речевое развитие	50% (50 детей)	47% (47 детей)	3% (3 ребенка)
4.	Художественно – эстетическое развитие	71% (71 ребенок)	29% (29детей)	0%
5.	Физическое развитие	74% (74 ребенка)	26% (26 детей)	0%

Анализ данных диагностики образовательной области **«Физическое развитие»** показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 74 ребенка(73%), частично освоен 26 детьми (26%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** (59%) 59детей программный материал освоили полностью, 41 ребенок (41%) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организация развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области **«Речевое развитие»** освоен 50 детьми (50%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель «частично освоил» в данной области (47%) проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной

литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что программный материал освоен полностью 71 ребенком (71%) и частично освоен 28 детьми (28%). Виден положительный результат проделанной педагогами работы: процент детей неосвоивших программный материал сведён к минимуму (1%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» программный материал освоили полностью 71 ребенок (71%), «частично освоили» -29 детей (29%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области: неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

По итогам 2019 – 2020 учебного года 98% воспитанников усвоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257». Количество выпускников составило 12 человек, все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

В этом учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

1. VII Международного конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2020»- 1 место (январь) –Петрунин Данил ;

2. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, волшебница - зима!»- лауреат 1 степени (январь)- Титова Арина;

3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Кладовая Дедушки Мороза» - лауреат 1 степени (январь) - Богова Арина;

4. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Зимняя мастерская»- лауреат 1 степени (январь)- Богатырева Ксения;

5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»- лауреат 1 степени (январь)- Юсупов Александр;

6. Районный семейный конкурс презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»- победа в номинации «Общественное признание» - семья Захаровых;

7. Районный фестиваль детского творчества «Новая автозаводская волна» - (номинация «Выразительное чтение» декламация)- участие Мамохин Михаил.

Педагоги принимали участие в районных и различного уровня конкурсных мероприятиях:

- Районный онлайн - фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы!» - Морева Г.Н. – дипломант 1 степени, Тимофеева А.И.- диплом 3 степени.
- Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Парад новогодних елок 2020» лауреат 1 степени (январь) - Тимофеева А.И.
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года- 2020» - победитель 1 степени (март- апрель)- Елесина Н.И.;
- Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру.ру» Конкурс «Лучшая презентация» - победитель 1 место –Глазова И.Н.
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» номинация «Нетрадиционное оборудование ДОУ»- победитель 1 степени (январь)- Куликова Ю.В.;
- Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс « Презентация» - победитель 3 место (Март)- Глазова И.Н.;
- Академия народной энциклопедия Международный инновационный проект «Моя отчизна»- победитель 2 место (апрель)- Зеленкина Л.В.;
- Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимние идеи» («Лучшее оформление группы ДОО»)- диплом лауреата 2 степени (январь) – Куликова Ю.В.;

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка», «Новогодняя композиция»; «Новогоднее сияние».

Однако, выявлено, что не все педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня из – за плохого владения ИКТ (30%).

В этом учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат
1.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Центр «Мир Педагога»)	Кутузов Иван	лауреат 2 степени
2.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Золотые краски осени..» (Центр «Мир Педагога»)	Горев Никита	лауреат 1 степени
3.	Ежегодный Всероссийский конкурс «Такая разная осень» (Центр «Мир Педагога»)	Петрунин Данил	лауреат 1 степени
4.	I Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса» (ООО «Образовательный центр «Инициатива»)	Титова Арина	1 место
5.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Центр «Кладовая талантов»)	Колпакова Виктория	диплом 1 степени
6.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Центр «Кладовая талантов»)	Богова Арина и Горев Никита	диплом 1 степени
7.	V Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» (Центр «Оливье»)	Титова Арина	диплом лауреата
8.	Всероссийский заочный музыкальный	Елесина Анастасия	лауреат 1

	конкурс «Мелодинка»		степени
9.	Районный конкурс «Новая детская волна»	Елесина Анастасия	участие
10.	Городской конкурс талантов «Взлетная полоса»	Елесина Анастасия	участие
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя мама – принцесса!» (Центр «Мир Педагога»)	Калинин Максим	лауреат 1 степени
12.	Всероссийский конкурс детского творчества «Это мамочка моя!» (Центр «Мир Педагога»)	Колчин Александр	лауреат 1 степени

Достижения педагогов в 2019-2020 уч.году:

Воспитатель Куликова Ю.В. получила благодарственное письмо за участие в конкурсе маскарадного костюма «Горьковская елка 2020» (декабрь 2019г.)

Г.Н. Морева - муз. руководитель – всероссийский конкурс «Мелодинка» - диплом 1 степени.

Обобщенный опыт работы музыкального руководителя в 2019 году был представлен: - на районном дне открытых дверей для музыкальных руководителей.

Воспитатель Куликова Ю.В. – победитель 1 степени в международном конкурсе для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Нетрадиционное оборудование в ДОУ».

Воспитатель Тимофеева А.И. – победитель (1 место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Елка года -2019»

В декабре 2019 года коллектив ДОО участвовал в районном конкурсе новогоднего светового оформления «Зимняя сказка» и был награжден благодарственным письмом администрации Автозаводского района г. Н. Новгорода за победу в номинации «Самая оригинальная фотозона».

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка», «Новогодняя композиция».

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад № 257» в соответствии со штатным расписанием работали в 2019- 2020 учебном году 9 педагогов.

Численность педагогического состава:

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	9
Воспитатели	7
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
Музыкальный руководитель	1

Педагоги имеют высшее (5 человека) и среднее специальное образование (4 человека). 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 33 % соответствуют занимаемой должности, 33 % - не подлежат аттестации.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Из общего количества педагогов в этом году 3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники /педагоги- 10/1; воспитанники/ все сотрудники - 4/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 257» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), а так же доход от проведения платных образовательных услуг в ДОО. Финансовые средства израсходованы строго по назначению.

- Выполнен ремонт крыльца при входе в здание ДОО, облицован цоколь здания, ремонт методического кабинета, косметический ремонт раздевальных комнат, холла, групповых помещений.

Приобретена детская мебель, игровое оборудование, ноутбук- 1шт., интерактивная доска- 1 шт.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад № 257» строит свою образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОО.

План развития и приоритетные задачи на 2020– 2021 учебный год:

- Обеспечение условий для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Повышение уровня информатизации

- Участие педагогов в муниципальных, международных и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

11 (расшифровка) листа (ов)

цифрой

Заведующего

Наименование Должности

подпись

О.В.Вершинина

расшифровка



Принято в соответствии с классификацией... количество деловых бумаг в этом году... в соответствии с требованиями... 101. воспитанники все сотрудники - 411

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 257» осуществляется за счет бюджетных средств... (муниципальное задание на предоставление услуг в дошкольной сфере) в том числе от доходов от предоставления платных образовательных услуг в ДОУ. Финансовые средства направляются строго по назначению... Ремонт кровли при входе в здание ДОУ, обновление покрытия здания, ремонт методического кабинета, косметический ремонт раздевалочных комнат, холла, туалетных комнат, обновление мебели, обновление интерьерных досок...

ПРИЛОЖЕНИЕ ЗАДАЧИ НА 2020 - 2021 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 257» с учетом своей образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОУ и основной образовательной программой ДОУ... в 2020-2021 учебный год...