

Для детей 4-5 лет

Группа «Белоснежка»



Дорогие наши родители!

В связи с продлением срока самоизоляции до конца апреля, мы предлагаем вам провести это время интересно вместе с вашими детьми интересно и с пользой.

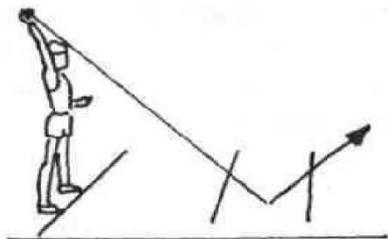
Воспитатели и музыкальный руководитель нашей группы подготовили интересные занятия для детей, которые помогут освоить образовательную программу нашего детского сада в домашних условиях, а так же большой выбор практического материала для занятий и игр. Для вашего удобства материал для занятий мы разместили на неделю.

**Мы желаем вам здоровья и надеемся на плодотворное сотрудничество !
Удачи нам всем!!!**

Комплекс утренней гимнастики(с 20.04.2020 по 24.04.2020):<https://www.youtube.com/watch?v=Pc44Xmgt0IU&list=PLvaXktxhL-Kcw6JUQqvXMz9wHeWIHLUG&index=8&t=0s>

Двигательная активность (с 20.04.2020 по 24.04.2020):

- Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой



- Ходьба с перешагиванием и перепрыгиванием предметов
- Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в чередовании ходьбы и бега

Идеи для подвижных игр дома: <https://www.youtube.com/watch?v=beU5kktZulA&feature=youtu.be>

20 апреля 2020 (понедельник)

Сегодня мы с Вами будем **рисовать по мотивам любимой детской сказки «Колобок»!**

Для занятия Вам понадобится: ½ листа белой бумаги, кисть, гуашь, баночка с водой, салфетки, иллюстрации к русской народной сказке «Колобок».

В начале вспомните вместе детьми содержание сказки «Колобок», задавайте ребёнку вопросы по содержанию сказки. Попробуйте разыграть сказку, используя настольный театр, игрушки или просто картинки с изображением героев.

Предложите ребёнку нарисовать колобка, который катится по дорожке. Сначала необходимо показать ребёнку, как именно мы будем рисовать дорожку, обязательно сделать акцент на том, что это - прямая линия. После, ребёнок по вашему образцу рисует дорожку самостоятельно. Не забывайте, обращать внимание на то, как он держит кисть!

Ненадолго прервитесь и проведите с ребёнком пальчиковую гимнастику, это поможет ему не заскучать и размять пальчики (текст на фото ниже).

Далее спросите ребёнка: «на что похож колобок?» (солнышко, мячик, блинчик). Обратите внимание ребёнка на форму Колобка (круг). Определите с ребёнком цвет, который нужно использовать при рисовании героя. Не забудьте нарисовать Колобку глазки и ротик.

По желанию, ребёнок может нарисовать небо, солнце, деревья и т.д.

Когда работа будет готова, повторите с ребёнком: кого он рисовал? По чему катится Колобок? Можете пофантазировать и решить к кому он катится, от кого уже успел укатиться или может быть он только ещё спрыгнул с окошка?

Не забудьте похвалить ребёнка, ведь он так старался!

Начинайте, у Вас всё получится!



Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки.
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень
На сметане колобки.
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила.
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках.
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел
гладкий,
Не соленый и не сладкий.
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный
Даже есть его мне грустно.
(Хлопаем в ладоши.)



21 апреля 2020 (вторник)

Сегодня мы с Вами будем **повторять времена года и их характерные признаки**, а также вспомним вежливые слова!

1. Предложите детям отгадать времена года, которые спрятались в загадках:

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
На дворе лопатой! (Зима)



Солнце припекает,
Цветы расцветают,
Бабочки порхают,
Ягоды поспевают,
Когда это бывает? (Лето)



Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (Весна)



Утром мы во двор идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят! (Осень)



2. Пальчиковая гимнастика «Времена года»:

https://www.youtube.com/watch?v=h_EV1hjNBQ0&list=PL6tslaby0B8ww4HJV7TljFitPcaAjXk уN

3. Игра «Оживи картинку»



Покажите ребёнку картинку. Пусть он попытается представить, что могли бы сказать друг другу эти упрямы, какой бы диалог у них получился. Направьте ребёнка на мысль, что если сказать друг другу волшебные слова, то тогда конфликта не возникнет.

22 апреля 2020 (среда)

Сегодня мы почитаем веселое стихотворение.

Наша с Вами задача – учить детей понимать юмористический смысл стихотворения, эмоционально откликаться на его содержание.

В начале следует провести с ребёнком беседу по вопросам:

- Когда человек смеётся, какое у него настроение? (хорошее, радостное, весёлое, улыбочное)
- Как можно развеселить человека с плохим настроением?
- А что может развеселить тебя?

Предложите ребёнку послушать весёлое стихотворение «Муха-чистюха».

Муха-чистюха

Жила-была Муха-чистюха.
Всё время купалась Муха.
Купалась она
В воскресенье
В отличном
Клубничном
Варенье.
В понедельник-
В вишнёвой наливке.
Во вторник-
В томатной подливке.
В среду-
В лимонном желе.
В четверг-
В киселе и смоле.



В пятницу-
В простокваше,
В компоте
И в манной каше...
В субботу,
Помывшись в чернилах,
Сказала:
-Я больше не в силах!
Ужасно-ужасно устала,
Но, кажется,
Чище
Не стала!

После прочтения стихотворения, проведите с ребёнком беседу:

- Как ты думаешь, для чистоты ли купалась каждый день муха? А для чего?
- Вспомни, в чём купалась муха? Можно ли назвать её чистюлей, аккуратной? Как, какими словами можно сказать о мухе?
- Понравилось тебе это стихотворение? Оно было весёлым?

Также вы можете предложить ребёнку пересказать стихотворение, нарисовать рисунки, отражающие его содержание.

23 апреля 2020 (четверг)

Сегодня мы будем **развивать смекалку и сообразительность** наших малышей!

Нам понадобится: игрушка (любая мягкая игрушка/кукла по желанию); 6-7 небольших игрушек; геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник) – можно использовать геометрический конструктор или просто нарисовать их самостоятельно; счётные палочки.

Родители, не забывайте, что ребёнку легче заниматься, если это представлено в виде игры. Скажите ему, что его игрушку заколдовал злой волшебник, и теперь она грустит и плачет. Но волшебник оставил задания, выполнив которые, мы сможем расколдовать её. Поверьте, так ребёнок будет активнее и с большим интересом заниматься!

1. Игра «Что изменилось?»

Ребёнок запоминает 6-7 предметов, расположенных на столе. После закрывает глаза, а Вы что-то меняете. После произведённых изменений ребёнок определяет новое расположение предметов, изменения в количестве или наоборот неизменность расположения и количества предметов.

2. Игра «Угадай, какая фигура?»

Разложите перед ребёнком геометрические фигуры, вспомните их название. А после предложите ему отгадать загадки о них и, если он догадался о какой фигуре идёт речь, то поднимает вверх эту фигуру.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатаешь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это ... (Квадрат)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... (Треугольник)

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим?
Или с чем-то очень схожим?
Не овал, не треугольник
Стал квадрат – ... (Прямоугольник)

Он похожий на яйцо,
Или на твоё лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг ... (Овал)

3. Пришло время передохнуть! Физкультминутка:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg>

4. Игра «Составь фигуру из счётных палочек»

Предложите детям составить геометрические фигуры из счётных палочек. Предложите ребёнку подумать, почему из палочек нельзя составить круг или овал, пусть пофантазирует с помощью чего можно сделать их (например, нитки).

В качестве усложнения задания, предложите ребёнку головоломки: составить два равных треугольника из 5 палочек: два разных квадрата из 7 палочек.

В конце не забудьте похвалить ребёнка за то, что он так старался и смог расколдовал игрушку!

24 апреля 2020 (пятница)

Время заняться **аппликацией**! Сегодня мы с Вами поговорим о профессии повара, её назначении, будем упражнять детей в вырезании круга с помощью закругления углов квадрата, закрепим навык наклеивания, соблюдая верную последовательность действий, будем воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.

Вам понадобится: заготовка в виде сковороды из чёрного картона (диаметр 10 см); белый квадрат (примерно 7*7) и желтый квадрат (примерно 5*5) из цветной бумаги; клей, ножницы.

Проведите с ребёнком беседу о профессии «Повар»:

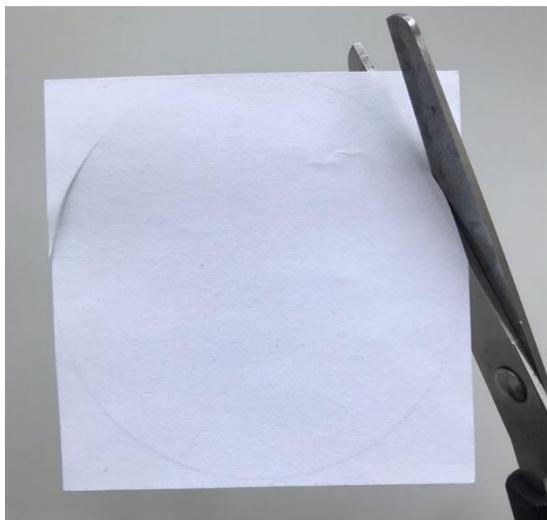
- Что он делает?
- Где работает повар? (кафе, детский сад, школа и т.д.)
- Атрибуты повара, что необходимо ему для работы?



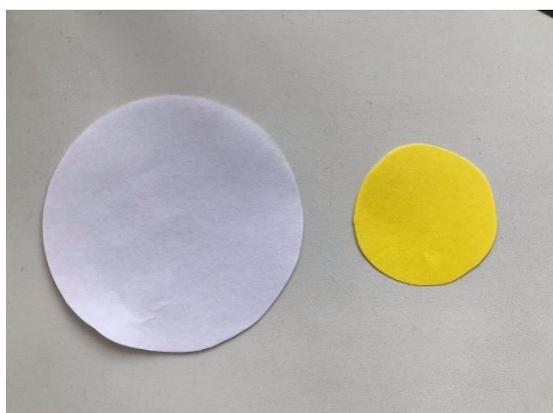
Предложите ребёнку превратиться в повара и приготовить вкусную яичницу. Для начала необходимо вспомнить, как выглядит яичница (желто-белая, потому что в ней есть желток и белок).

Пальчиковая гимнастика для подготовки пальчиков:

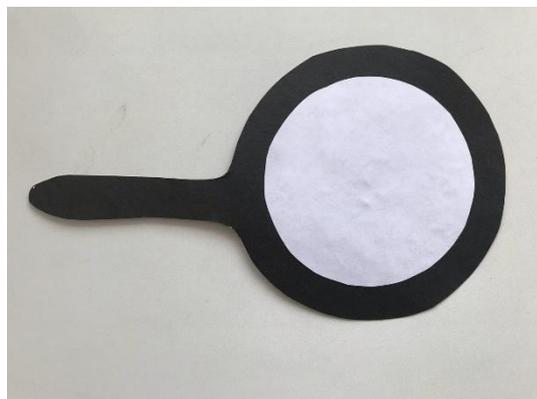
https://www.youtube.com/watch?v=FGhS8d4fwPs&list=PLvaXktxhrL-LFwPHmO7ohXPgpOcm_ZIYS&index=4&t=0s



Вырезаем из двух квадратов белого и желтого цвета круги. Напоминаем ребёнку способы вырезания круга способом закругления углов.



Вот, что у нас получилось. Далее располагаем круги на нашей сковородке и показываем ребёнку последовательность наклеивания кругов с наложением друг на друга.



Приклеиваем белый круг – «белок».



Приклеиваем «желток». Поздравляю -
наша яичница готова. Ты -
превосходный повар!

Рекомендации

по музыкальному развитию (на апрель 2020г.)

Песни

«Радостные вести»

Звонкий дождик всем принес
Радостные вести,
Что ушла от нас зима
С холодами вместе.
И с подснежником в руке
К нам весна вступает,
Изумрудные ковры
В поле расстилает.

Луговые скрипачи
Дружно у тропинки
Зорю проиграют всем,
Сидя на травинках.
А веселый почтальон –
Непослушный ветер
Эти вести разносил
По большому свету.

«Воробей»

1. Воробей, воробей,
Не боишься ты людей
Если мы гулять пойдём,
Мы везде тебя найдём

2. Не летишь ты на юг

От холодных зимних



ВЬЮГ

И купаешься весной
В первой луже дождевой.

3. К нам в окошко с утра
Долетает со двора
Твой весёлый, звонкий крик:
«С добрым утром, чик-чирик!»

«ПЕСЕНКА О ДРУЖБЕ»

Всем скажи на свете,
Песенка моя,
Всем скажи, что дети —
Лучшие друзья!

Припев: Солнышко светит
Для всех ребят!
Все дети на свете
Дружить Хотят!

Мы зовем на праздник
Всех своих друзей —
Вместе поиграем, —
Будет веселей!
Припев.

Если к нам все дети
В гости прилетят —
Вот какой большущий
Будет детский сад!
Припев.

«Детский сад»

Рано утром детский сад
Малышей встречает.
Там игрушки ждут ребят,
В уголке скучают.

Припев:
Красный мяч, синий мяч,
Куклы, медвежата.
Детский сад, детский сад
Любят все ребята.

Мы водили хоровод,
Голубей кормили.
Поливали огород,
Песенку учили.

Припев.

Вот уж вечер на дворе,
Нам пора прощаться.
С детским садом детворе
Трудно расставаться.



Припев.

Ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=13766761737820399879&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587397861223327-1601612401772375944800126-production-app-host-vla-web-yp-88&redircnt=1587397869.1>

Игра: «Кот и мыши»

Ведущий изображает кота, дети - мышей. Мыши сидят на стульях, прячутся. Кот изображает движения по смыслу текста песни.

1. Ходит Васька серенький,
Хвост пушистый, беленький.
Ходит Васька кот.

2. Сядет, умывается,
Лапкой вытирается,
Песенки поёт.

3. Дом неслышно обойдёт,
Притаится Васька кот,
Серых мышек ждёт.



Кот засыпает. Мыши бегают около него. Кот просыпается и поет:

4. Мышки мышки, вам беда,
Не ходите вы сюда,
Всех поймают кот. Мяу!
Затем кот ловит мышей, не давая им убежать в свои норки.