

Группа «Русалочка»



Дорогие наши родители!

В связи с продлением срока самоизоляции до конца апреля, мы предлагаем вам провести это время интересно вместе с вашими детьми интересно и с пользой.

Воспитатели и музыкальный руководитель нашей группы подготовили интересные занятия для детей, которые помогут освоить образовательную программу нашего детского сада в домашних условиях, а так же большой выбор практического материала для занятий и игр. Для вашего удобства материал для занятий мы разместили на неделю.

Мы желаем надеемся на плодотворное сотрудничество !

Удачи нам всем!!!

Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю (с 20 24 по апреля 2020г.)- https://youtu.be/_VR1hGcb11k

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Изобразительная деятельность)

Занятие « Божья коровка»

Цель: рисуем божью коровку, используя округлые линии, правильно подбираем цвет.

Пример игрового сюжета:



« Я шла по дороге в детский сад и увидела на зелёном листочке божью коровку. Она мне рассказала, что у неё нет подруг и ей очень грустно. Как же ей помочь найти подружек, чтобы ей не было грустно, и чтобы ей было с кем поиграть.

Рассмотрите с ребенком картинку внимательно..Вам помогут вопросы:

- Посмотрите, у неё есть голова, какого она цвета?
- Туловище. Какого цвета, формы?
- А что это у нее на спинке?
- Какого цвета, формы?

А теперь нарисуем на этом листе бумаги божью коровку. Сначала нарисуем округлый контур, это будет спинка божьей коровки, затем закрашиваем внутри контура спинку красным цветом, стараясь не выходить за контур.

Теперь возьмите темный карандаш и нарисуйте голову божьей коровки. Закрасьте её. Нарисуйте на голове усики.

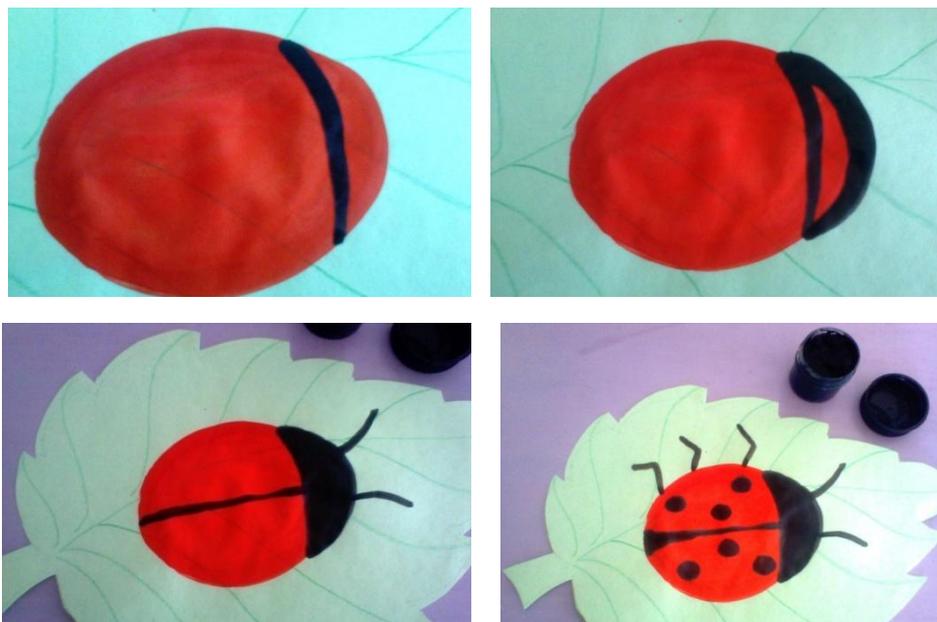
Какого цвета у божьей коровки точки?

Нарисуйте точки-горошинки. Нарисуйте точки с одной стороны и с другой.

Рассмотрите получившихся божьих коровок. Похвалите ребенка.

Можете темным карандашом нарисуйте ей лапки. Божья Коровка готова!!!

Для дошкольников поощрение родителей имеет огромное значение, ведь добрые слова дают понимание правильности собственного поведения, формируют уверенность в своих силах, чувство значимости и нужности.



Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей 3-4 лет (с 20.04.2020 по 24.04.2020)

Общеразвивающие упражнения

1. «Посмотри на обруч»

И.п. – стоя ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках на плечах, как воротничок.

- 1.-Поднять обруч вверх, руки прямые, посмотреть в обруч, опустить обруч,
- 2.- вернуться в исходное положение. (2 раза)

2. « Наклоны»

И.п. – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках к груди.

- 1.-Наклон вперед, коснуться ободом обруча пола (руки прямые),
- 2.- Вернуться в исходное положение. (2 раза)

3.»Приседания»

И.п. – стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной.

- Присесть, взять обруч обеими руками (хват с боков),
- 2.- выпрямляясь, поднять обруч на уровень пояса,
 - 3.-присесть, положить обруч на пол,
 - 4.-вернуться в исходное положение. (2 раза)

4. «Прыжки»

И.п. – стоя в обруче, руки произвольно.

Прыжки на двух ногах в обруче.



Занятие по двигательной активности «Теремок»

<https://youtu.be/y38m0fDU9gI>

<https://ok.ru/video/391940606472>

Подвижная игра с волком



«Зайцы и волк»

Игры с прыжками

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.

На одной стороне площадки «зайцы» устраивают себе домики (чертят кружочки). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк - в другом конце площадки (в овраге).

Воспитатель говорит:

Зайки скачут , скок, скок, скок

На зелёный на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают- не идёт ли волк.

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются , не идёт ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово , волк выходит из оврага и бежит за зайцами. Они убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк уводит к себе в овраг.

Как только волк уходит , воспитатель повторяет текст стихотворения и игра возобновляется.



Подвижная игра «Поймай бабочку»

упражнять детей
выполнять прыжки вверх с
места, доставая предмет,
подвешенный выше
поднятой руки ребенка, не
уменьшать круг во время



21.04.2020г

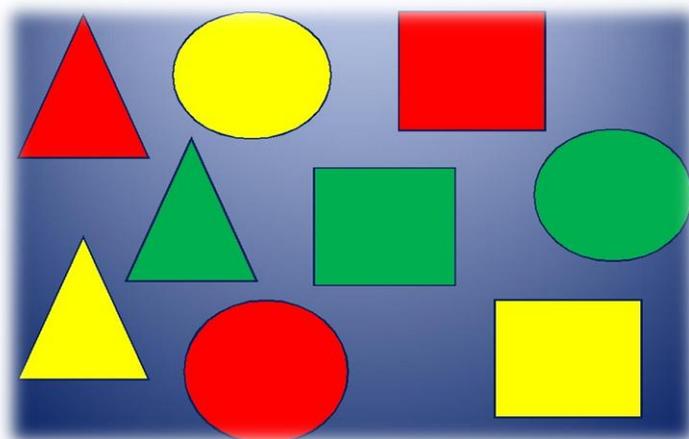
Рекомендации родителям по математическому развитию дошкольников

Математическая игра «страна геометрических фигур»

Цель:

Закрепление представлений о геометрических фигурах.

Пример игрового сюжета



Ребята, мы попали с вами в страну геометрических фигур...

Давайте посмотрим, какие же геометрические фигуры здесь живут.

Загадки:

Нет углов у меня и похож на блюдо я.

*На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо.*

Угадайте, друзья, кто же я?

Правильно это круг. Обведём его пальцем вот так. (При этом дети

проговаривать слово «круг»). Давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг.

И скажем каким он у нас цветом. (желтый).

А вот это, какая геометрическая фигура?

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

Правильно

квадрат.

Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх. (Дети обводят пальчиком контур квадрата, при этом дети выговаривают слово «квадрат») .И скажем каким он у нас цветом (красный).

Кто, знает, как называется эта фигура?

Три вершины, три угла, три стороны у меня. Кто же я?

Это треугольник у него три угла давайте обведем его пальчиками. И он у нас какого цвета? (зеленый).

(Попеременно, показывая круги и квадраты, треугольники разных цветов, нужно спросить у детей их название и цвет) .

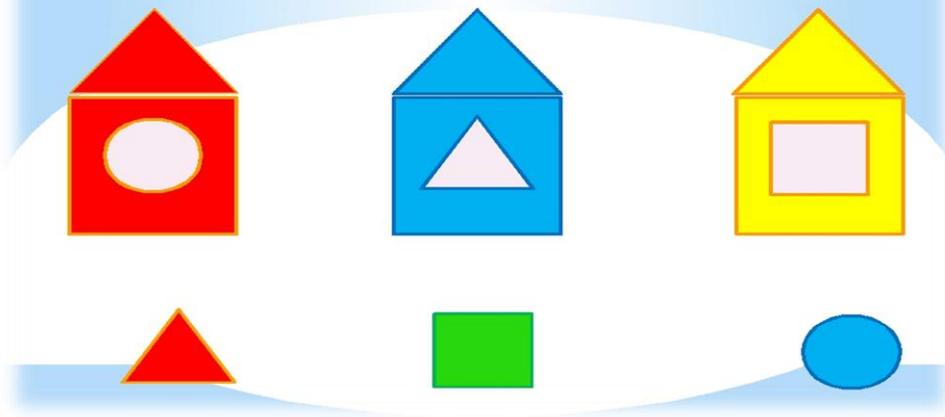
Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

«Подбери окошечко к домику»



Игра «Чей домик»
Помоги животным найти свой домик.



Рекомендации родителям по развитию речи

Сначала необходимо рассмотреть с ребенком картинку с изображением дождливого дня и спросить:

- Что ты видишь на картинке?
- Нравится когда идет дождь?
- Как ты думаешь, кому нравится дождик?

- А тебе нравится слушать шум дождя?



Вот дождик стучит по крыше: кап – кап – кап – кап (ребенок повторяет)

-А вот дождик усилился, уже не слышно как капают отдельные капли, а слышно общий шум ши – ши – ши (ребенок повторяет).

- Вот дождик закончился, тучки разбежались, небо стало ясным, и последняя капля сорвалась с мокрого листочка прямо в лужу и сказала: «Плюм!»

- что сказала капелька? (ребенок повторяет).

- А хочешь отправиться в сказку?

Как ты думаешь, где живет дождик?

-Вот мы сейчас послушаем сказку, которая называется «Дети дождика» и написала ее

писательница Оксана Онисимова. Ей стало известно, что у дождика тоже есть дети, похожие на вас. А чем они похожи на детей ты узнаешь, когда послушаете сказку.

Чтение сказки «Дети дождика» О. Онисимова.

Вопросы к ребенку :

- А чем дети дождика похожи на вас?
- А ты знаешь, что после дождика появляется солнышко?
- А как назовем ласково солнышко? Солнышко какое?
- А как ты думаешь, т что произойдет, если солнышко и дождик подружатся?
 - Посчитаем сколько цветов у радуги? (ребенок считает вместе со взрослым)



-Ребята давайте нарисуем радугу. (дети рисуют радугу красками)

23.04.20г

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 лет (лепка)

Тема: «Колобок»

Пример игрового сюжета:

- Сегодня к нам в гости пришёл сказочный персонаж и зовут его?
- Колобок



Вопросы

- Какого колобок цвета?
- А какой формы колобок?
- Какие звери повстречались в лесу Колобку?
- Как Зайчик прыгает?
- Как волк воет?
- Как Медведь ходит?
- А лиса как ходит?

Что-то Колобок наш заскучал! Что с тобой случилось?

Колобок (взрослый говорит голосом колобка):

Вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей – я был бы ещё веселее.

- Поможем Колобку найти друзей, а слепим мы его из пластилина.

Нужно еще раз обратить внимание на цвет и форму Колобка.

- А что бы наши ручки хорошо лепили нам нужно сделать

гимнастику для пальчиков:

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Я, колобок, колобок!

(катают в руках воображаемый колобок)

По суекам скребён,

(правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен,

(имитируют подметание пола)

На сметане мешен,

(делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажён,

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужён.

(показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.



Показать ребенку, как нужно лепить:

- сначала разомнем наш пластилин, что бы он стал мягким. Теперь из такого мягкого пластилина я могу лепить колобка. Я беру жёлтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа ребенок лепит колобка самостоятельно, разминает пластилин и катает его в ладонях круговыми движениями.

Следить за тем, чтобы ребенок правильно выполнял круговые

движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, показать детям как с помощью палочки можно изобразить глаза и улыбающийся ротик.



24.04.2020г

Рекомендации родителям для занятий с детьми по ознакомлению с окружающим (предметным, социальным миром и миром природы).

Дидактическая игра «Магазин»

Пример игрового сюжета Поиграем сегодня в магазин. Что там нового сегодня, взглянем?



Как ты думаешь, кто работает в магазине?



- А ты знаешь, как называются люди, которые приходят в магазин за покупками?



-А что может продаваться в магазине?

Отгадай, в какой магазин направимся мы ?



Вы готовы посетить этот магазин?

Отправляемся!

Подумай, что бы ты хотел купить. Теперь вставай в очередь.

- Я продавец, а вы покупатели. Каждый ребёнок может купить только одну игрушку.

- Здравствуйте, что вы хотите купить?

- Ребёнок: Куклу.

- С Вас 2 рубля. Вам завернуть в пакет? Вот ваш чек, не забудьте сдачу. Спасибо за покупку, приходите ещё!

(Подобный диалог происходит с каждым ребёнком)

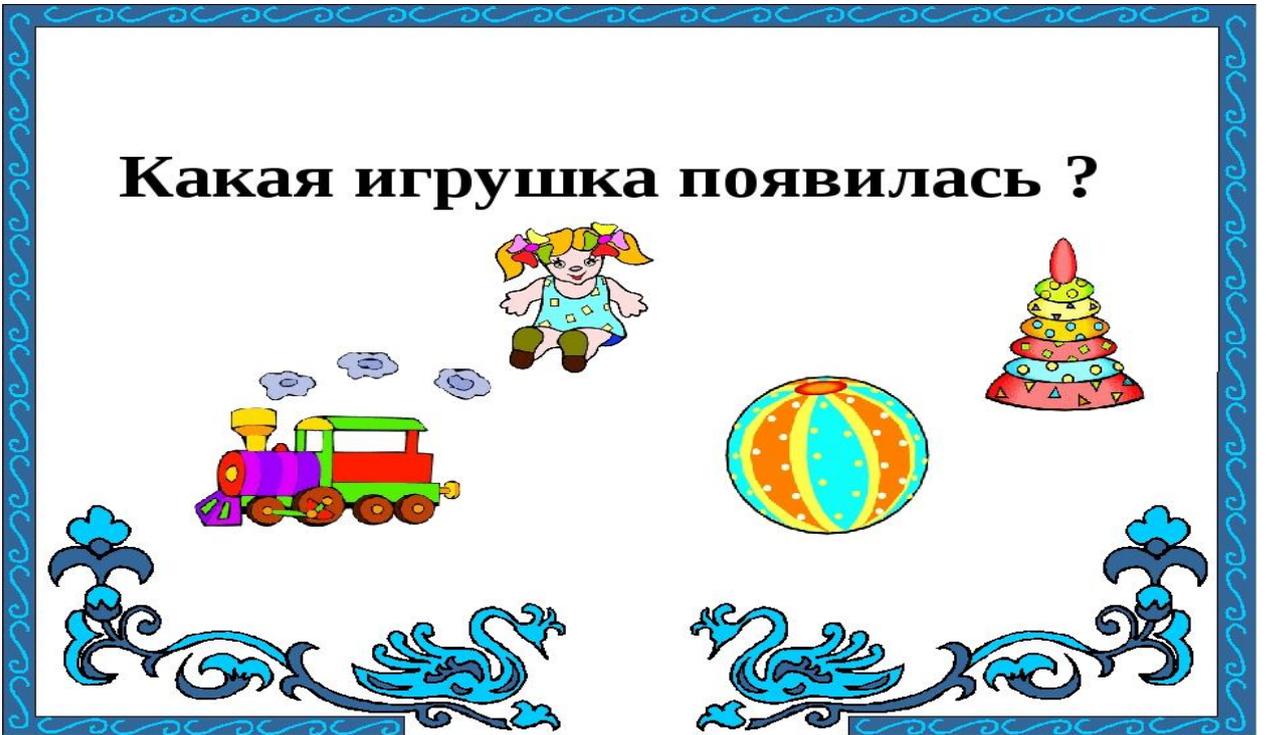
- А сейчас поиграем с игрушками, которые вы купили.

Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?»

(На столе раскладываются четыре игрушки. Ребенок закрывает глаза. Одна игрушка убирается. Затем предлагается внимательно посмотреть и сказать, какой игрушки не стало.



Какая игрушка появилась ?



Вопросы :

- Где мы с тобой сегодня были?
- Кто тебе продавал игрушки в магазине?
- А как называются люди, которые приходят за покупками?

Музыкальное развитие детей 3-4 лет

Для гармоничного развития детей предлагаем вам повторить с детьми следующие песни и стихи:

Песни

«Песенка о весне»

Звонко капают капли
Возле нашего окна.
Птицы весело запели:
«Чив-чив-чив» - пришла весна!

Мы вчера нашли подснежник
На проталине лесной.
Голубой цветочек нежный
пахнет солнцем и весной.



«Песенка о дружбе»

1. Всем советуем дружить,
Ссориться не смейте!
Без друзей нам не прожить
Ни за что на свете!
Припев:
Ни за что, ни за что,
Ни за что на свете!
Ни за что, ни за что,
Ни за что на свете!

2. Не бросай друзей своих,
Будь за них в ответе.
Не давай в обиду их
Никому на свете!
Припев:
Никому, никому,
Никому на свете!
Никому, никому,
Никому на свете!

«Паровоз»



Едет, едет паровоз —
Две трубы и сто колес,
Две трубы, сто колес,
Машинистом — рыжий пес.

Две трубы, сто колес,
Машинистом — рыжий пес.

Мы к соседям в гости едем,
Едем к тиграм и медведям.
Ожидайте в гости нас,
Мы приедем ровно в час.

Едет, едет паровоз...
Чух, чух, чух,— пытит наш пес.
Пятьдесят поросят
На подножках висят.

Пятьдесят поросят
На подножках висят.

Зайке страшно, еле дышит:
Зайцем едет он на крыше.
Потерял он свой билет,
А на новый — денег нет.

Едем, едем, ту-ту-ту!
Остановка на мосту.
Озорной ручеек
Нам дорогу пересек.

Озорной ручеек
Нам дорогу пересек.

Остановка, остановка!
Мы на травку спрыгнем ловко.
Семь котят и семь утят
Искупаться здесь хотят.

Едет, едет паровоз—
Две трубы и сто колес
Две трубы, сто колес,
Машинистом — рыжий пес.

Ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8678643643210755049&text=%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%82%20%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81&path=wizard&parent-reqId=1587396227572701-1686524193421034280500122-production-app-host-man-web-yp-189&redircnt=1587396327.1>

«Пришла весна»

Воробей с берёзы на дорожку прыг.
Больше нет мороза. Чик-чирик!

Вот журчит в канавке быстрый ручеёк
И не зябнут лапки. Скок-скок-скок!

Высохнут овражки. Прыг-прыг-прыг!
Выползут букашки. Чик-чирик!

Игра: «Все на стульчики бегом»

Дети сидят на стульчиках, спят. Ведущий поет:

- Мы на стульчик приседали

И на нем мы сладко спали.

Дети просыпаются, потягиваются.

- А потом мы все проснулись,

Улыбнулись, потянулись

И пошли теперь гулять-

Словно зайчики скакать!

Дети прыгают, изображая зайцев.

- А потом, а потом

Все на стульчики бегом!

Ведущий старается догнать детей, которые убегают на свои стульчики.

При повторе игры изображаются птички, котята, лягушата и другие животные.