

Группа «Белоснежка»



Комплекс утренней гимнастики (с 27.04.2020 по 30.04.2020):<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

Двигательная активность (с 27.04.2020 по 30.04.2020):

1. Продолжаем упражнять детей в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой
2. Упражнять в перепрыгивании предметов с места и во время ходьбы
3. Занятие по физической культуре <https://www.youtube.com/watch?v=bFR7a7TigHk>
4. Малоподвижная игра «Зайка» <https://www.youtube.com/watch?v=VyLjEgMQWlc>

20 подвижных игр для детей с шариком. Развиваем координацию дома:
<https://www.youtube.com/watch?v=dBWiHUVtwE0>

27 апреля 2020 (понедельник)

Художественно-эстетическое развитие

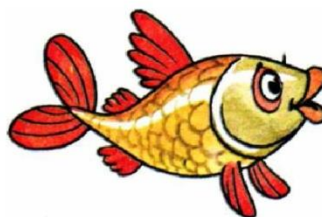
Сегодня мы будем рисовать по теме «Подводный мир»! Наша с вами задача расширить знания ребёнка о подводном мире и его обитателях.

Вам понадобится: 1/2 листа белой бумаги, гуашь, кисть, салфетка, баночка с водой.

- Хочешь узнать о ком мы будем сегодня говорить? Тогда послушай стихотворение (чтение ребёнку стихотворения М.Клоковой «Рыбка»).

Рыбка

Рыбка плавает в
водице,
Рыбке весело играть,
Рыбка, рыбка,
озорница,
Мы хотим тебя
поймать.
Рыбка спинку
изогнула,
Крошку хлебную
взяла,
Рыбка хвостиком
махнула,
Быстро-быстро
уплыла.



- О ком это стихотворение?

Правильно, о рыбке. На улице у нас уже настоящая весна, на водоёмах давно растаял лёд, а значит и рыбки стали активными, стали больше плавать, резвиться под водой. Взрослые рыбки откладывают икринки и из них появляются маленькие рыбёшки. Весной жизнь в речке оживает. Давай с тобой посмотрим, кто же у нас обитает в речке!

«Кто живёт в реке»: <https://www.youtube.com/watch?v=VwRPXuhdVuM>

Сколько много рыбок мы с тобой узнали, правда? А какие части тела рыбы ты знаешь? На что похоже туловище рыбы? (на глаз, пирожок, листик). Покажи эту форму руками. Форма похожа на овал, но у неё есть два уголка. Всё тело рыбки покрыто чешуёй. Чешуя похожа на маленькие монеточки. Хвост рыбки похож на треугольник. И конечно же у рыбки есть плавники, с помощью которых она плавает. Они находятся сверху и снизу туловища. (Все части тела рыбы показываются на картинке).



КАРАСЬ

А давай с тобой попробуем нарисовать рыбку! Хочешь?



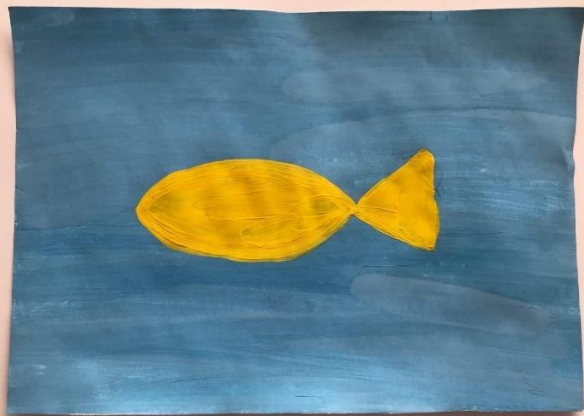
Для начала нарисовать воду для нашей рыбки. Закрась листок с помощью голубой гуаши. В процессе всего рисования напоминайте ребёнку, что не следует брать много воды на кисть, иначе краска будет долго сохнуть и наша рыбка не получится!

А пока наша «вода» засыхает, предлагаю размять пальчики перед рисованием!

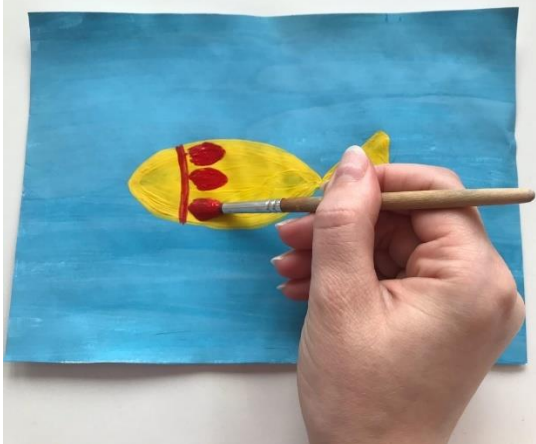
Пальчиковая гимнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=ps8P2yz5voo>



Рисуем туловище нашей рыбки. Вспоминаем, что оно похоже на овал, но у него есть два уголка. Закрашиваем туловище.



Рисуем хвостик, который похож у нас на треугольник.
Для это от одного из уголков туловища проведём вниз и вверх прямые линии и соединим их.
Посмотрите, какой хвостик у нас получился!



Берём краску другого цвета, чтоб украсить нашу рыбку.
Сначала рисуем линию, отделяющую голову от остального туловища рыбки.
Далее набираем на кисть краску и примакивающими движениями рисуем чешую для нашей рыбки.



Украшаем хвостик прямыми линиями, которые рисуем кончиком кисти.



Не забываем про плавники, которые расположены сверху и внизу туловища рыбы.



Рисуем глазик и ротик.
Глазик можно нарисовать кистью или,
например, ватной палочкой.

Наша рыбка готова! Давайте нарисуем дно в
виде камней и водоросли, которые будут
насыщать воду кислородом.



Готово! Посмотрите какая прекрасная рыбка у
нас получилась!

28 апреля 2020 (вторник)

Развитие речи

Сегодня нас ждёт занятие, посвящённое птицам. Целью нашего занятия будет помочь ребёнку запомнить названия некоторых птиц и научиться различать птиц хищных и насекомоядных.

Вчера, мы говорили о том, что сейчас рыбки стали очень активными. А сегодня мы поговорим про птичек. На улице их стало так много с приходом весны, ты заметил? Летают, песенки поют, радуются весне.

Если у вас есть игрушка птички, то рекомендую провести занятие в игровой форме. Скажите ребёнку, что сегодня утром к вам прилетела птичка, и она хочет с ним познакомиться. Пускай все беседы ведёт «птичка», даёт задания малышу, рассказывает о своих друзьях.

- Как назвать одним словом всех, кто изображен на картинках?
- Правильно! Ну-ка присмотрись повнимательнее, все ли птицы одинаковые?
- Чем похожи птицы? (*умеют летать, тело покрыто перьями*)
- А чем они отличаются? (*живут в разных условиях, по-разному питаются*)
- Где живут эти птицы? (*в лесу, в городе, на болоте, в горах*)



воробей



ВОРОНА



дятел



СИНИЦА



СОВА



Цапля

Предлагаю Вам перейти по ссылке и посмотреть познавательные мультфильмы:

- О лесных птицах:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCEKg8ekB20&list=PLqdTp3BP5ZIQ1uBqkIHze7IxbI089KnQy&index=5&t=22s>

- О городских птицах:

<https://www.youtube.com/watch?v=likv9VHI9YU&list=PLqdTp3BP5ZIQ1uBqkIHze7IxbI089KnQy&index=3>

- От образа жизни птиц зависит их внешний вид. Вот, например, у птиц, которые живут на болоте (покажите ребёнку картинку цапли), очень длинные ноги. Как думаешь, для чего? (*чтобы ходить по воде и не намочить своих перьев*).

- А ещё у них очень длинный клюв, а у некоторых даже со специальным карманом, как у пеликана (картинка ниже), для чего? (*чтобы ловить рыбу, лягушек*).



- Как думаешь, для чего сове нужны огромные крылья и острые цепкие когти? (*Чтобы, схватив свою добычу поднять её в воздух и парить вместе с ней. Иногда эта добыча очень тяжелая*)

- А синичка? Зачем ей маленький острый клювик? (*Чтобы залезть им в каждую щёлочку под кору деревьев и вытащить из-под коры ловко спрятавшихся жучков, червяков и личинок*)

- Зачем дятлу его большой и острый клюв, напоминающий молоток? Зачем ему огромный хвост, похожий на веер? (*Клювом дятел долбит кору деревьев и достаёт из-под неё вредных насекомых, а хвостом он упирается в дерево, чтобы не упасть, и сидит на нём, как на стуле*)

- Птиц, которые питаются насекомыми, жучками и т.д. называют насекомоядными (синица, дятел), а птиц, которые питаются другими животными и ловят их, как добычу, называют хищными (сова, цапля, пеликан).

Давайте немножко отдохнём и размяться! **Физкультминутка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=A3drTdrD3-U>

Предложите ребёнку послушать стихотворение В.Берестова «Сова и синица» и рассказать, как можно назвать синицу и сову; какая из них насекомоядная, а какая – хищная птица?

Послушать стихотворение можно здесь:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9316885361766148663&text=стихотворение%20в%20берестова%20сова%20и%20синица&path=wizard&parent-reqid=1587559208884767-253339353126615497500240-production-app-host-vla-web-yp-144&redircnt=1587559309.1>

Или прочитать его самостоятельно:



В. Берестов

Сова и синица

У совы у старой
Не глаза, а фары —
Круглые, большие,
Страшные такие.
А у птички у синички,
У синички-невелички,
Глазки, словно бусинки,
Малюсенькие.

Но синичьи глазки
Смотрят без опаски
И на облачко вдали,
И на зёрнышко в пыли.
Днём сова не видит,
Значит, не обидит.

Ночь вошла в свои права,
В путь пускается сова.
Всё глаза огромные
Видят ночью тёмною.
А синица не боится,
Потому что спит синица,
Крепко спит она в гнезде,
Не видать её нигде.

Примерная рассказ ребёнка: Сова - птица хищная, она охотится ночью, а синичка — птичка насекомоядная. Она днём добывает себе еду, шныряет по щёлочкам в коре деревьев и достает из них жучков, а зимой, когда насекомые прячутся, она прилетает ближе к жилью человека и питается хлебными крошками, зернышками, семенами и плодами деревьев.

29 апреля 2020 (среда)

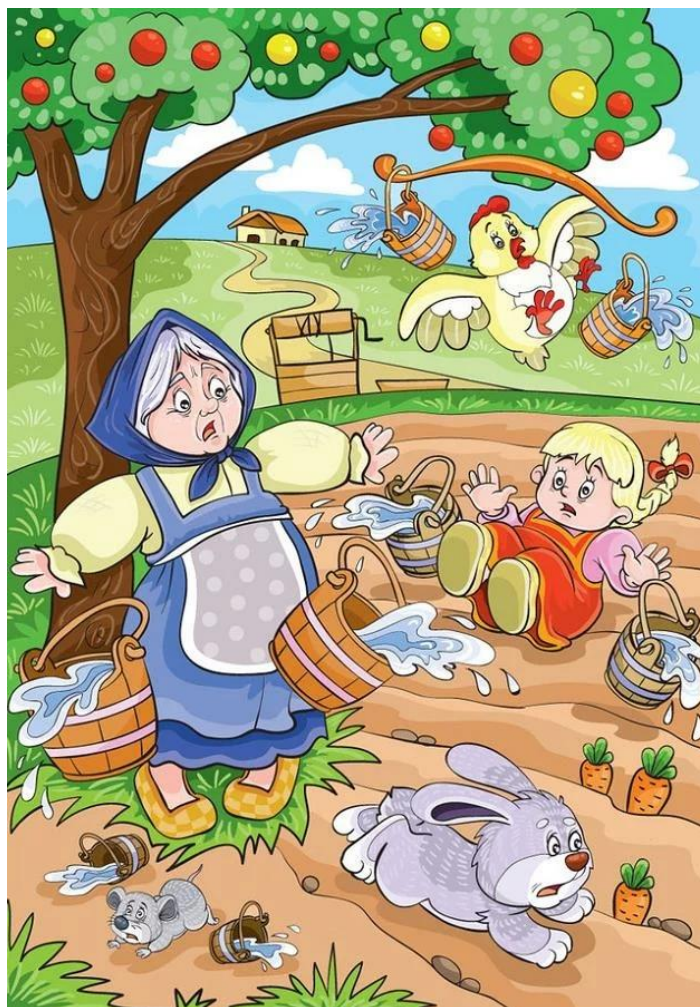
Чтение художественной литературы

Сегодня мы будем заниматься по русской народной сказке «У страха глаза велики».

- Как ты думаешь, чем отличается сказка от рассказа? (*Сказка — это вымысел, выдумка, а рассказ — это реальные события, которые произошли на самом деле*)

- Молодец! У каждой сказки, у каждого рассказа есть своё название. И почти всегда, когда мы слышим название, то знаем, о ком или о чём может идти речь в произведении. Если, например, стихотворение называется «Весна», то о чём в нём буде рассказываться? (*О весне*)

- Сегодня мы познакомимся со сказкой «У страха глаза велики». Посмотри на картинку и скажи, о ком или о чём будет эта сказка? (О бабушке, внучке, курочке, мышке и зайце)



- Молодец! А теперь слушай!

Вы можете посмотреть сказку в формате мультфильма здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=fIEQdSfhP8Q>

Вы можете прочитать сказку здесь: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/u-straha-glaza-veliki-russkaja-narodna/>

- Кто главные герои сказки? Вспомни, как их называют в сказке?

- Как они ходили по воду?

- Кого испугались водоносы? Что показалось бабушке, внучке, курочке, мышке?

- Чему учит сказка?

Главная мысль коротко выражена в пословице «У страха глаза велики». Можно ещё сказать по-другому: «Трусливому зайке и пенёк – волк».

- Расскажи, как ты понимаешь эти пословицы.

- Молодец! Ты хорошо постарался сегодня!

30 апреля 2020 (четверг)

Математическое развитие

Сегодня мы с вами развивать сообразительность, логику и ориентировку в пространстве наших ребят!

Для занятия Вам понадобится: игрушка (любая игрушка/кукла по желанию),

Родители, не забывайте, что ребёнку легче заниматься, если это представлено в виде игры. Скажите ему, что его любимая игрушка хочет с ним поиграть сегодня и даже принесла с собой интересные задания. Поверьте, так ребёнок будет активнее и с большим интересом заниматься!

1. «Считалочка»

Повторяем счёт до 5. <https://www.youtube.com/watch?v=1VYqGhbDrbQ>

2. Игра «Логические задачки»

Предложите ребёнку решить задачки.

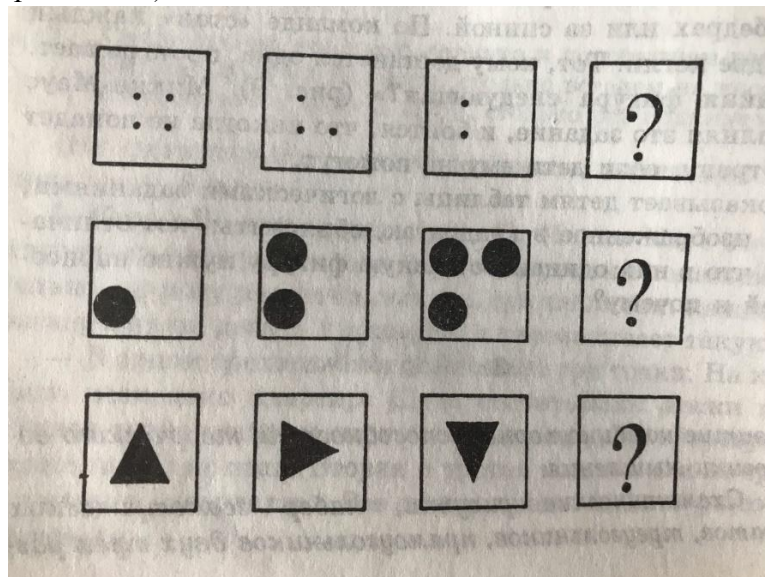
- Ребята кидали мяч. Вова кинул дальше Димы, а Серёжа – ближе Димы. Кто кинул мяч дальше – Вова или Серёжа? (*Вова*)
- Саша и Ваня одного роста. Саша и Егор тоже одного роста. Кто выше – Ваня или Егор? (*Они все одного роста*)

Можно сделать схематические изображения к задачам, используя геометрические фигуры. Например, мальчики – треугольники, мячи – круги.

3. Физкультминутка: <https://www.youtube.com/watch?v=F9peR4aw3ws>

4. Игра «Какая фигура следующая?»

Покажите ребёнку таблицу с логическими задачами и попросите назвать изображённое в квадратах и объяснить: чем отличаются рисунки? Что в них одинакового? Какую фигуру нужно нарисовать следующей и почему? (*Можете перерисовать таблицу, чтоб ребёнку было удобнее с ней работать*)



5. Игра «Предметы в пространстве»

<https://bibusha.ru/razvivayushchaya-igra-predmety-v-prostranstve-dlya-detej-ot-4-let>

Больше развивающих онлайн игр Вы найдете здесь: <https://bibusha.ru/logicheskie-igry-dlya-detej>