

[для детей 3-4 лет \(С. 27.04.2020 по 30.05.2020\)](#)

27 апреля(понедельник)

Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю (с 27.04 2020 по 30.04. 2020г.)- <https://youtu.be/a3pMqrjRcil>

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Изобразительная деятельность)

Занятие « аквариумные рыбки»

Цель: Упражнять в дорисовании пальчиками глазок, ротика, украшать работу в технике рисования пальчиками (рисовать водоросли, камни).

Для занятия Вам понадобится: изображения рыб, осьминога, морской звезды; аквариум; тонированный лист (аквариум), гуашь красного, желтого, зеленого и коричневого цветов, салфетки, баночка для разведения гуаши.

Покажите ребёнку иллюстрации с изображением морских обитателей.

Попросите ответить, кто изображён на картинке.

Предложите ребёнку отгадать загадки

1. В море плавает, в реке,
С плавниками в чешуе.
Она ни с кем не говорит,
Пузырьки пускает и молчит.
(рыба)

2. У родителей и деток
вся одежда из монеток.
(рыбы)



Задайте ребёнку вопросы:

- Где могут жить рыбки? (в море, океане, пруду, реке, озере, аквариуме)

- А могут рыбки жить без воды?

- Рассмотрите изображение рыб и спросите что у них общего? (голова, туловище — одно целое, хвостик и плавники)

- Зачем рыбкам хвостик и плавники? (чтобы двигаться в воде, плыть)

- А чем покрыто тело рыб? (чешуей)

- Зачем рыбкам чешуя? (защищает тело рыб от повреждений).



Проведите физкультминутку. Она приносит ребёнку радость, не допускает скуки и переутомления.

Превратитесь в рыбок вместе!

Физкультминутка.

Рыбка плавает в водице, (плавные движения руками перед грудью)

Рыбке весело играть. (хлопки в ладоши над головой)

Рыбка, рыбка-озорница, (грозим пальчиком)

Мы хотим тебя поймать! (обнимаем себя).

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывет рыбка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут».)

Загадайте ребёнку ещё одну загадку

Стекланный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой... (Аквариум)

Покажите иллюстрацию аквариума и перейдите к вопросам.

-Что находится в аквариуме? (водоросли, песок, камешки)

-Зачем в аквариуме водоросли? (водоросли выделяют кислород, которым дышат рыбы, а также водоросли — корм для рыбок).

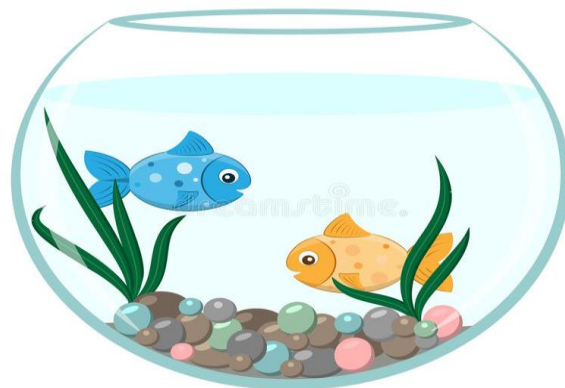
-Кто живет в аквариуме?

-Что необходимо, чтобы в аквариуме могли жить рыбки? (чистая вода)

-Что необходимо делать, чтобы вода оставалась чистой? (ухаживать за аквариумом, чистить его).

Обратите внимание, что ещё аквариум должен быть хорошо освещён, свет нужен для роста подводных растений.

Предложите нарисовать свой большой аквариум с рыбками.



Показ поэтапного рисования.

Покажите последовательность рисования ладошкой. (опустите ладонь в емкость с краской, затем сделайте отпечаток на листе бумаги, вытрите ладонь салфеткой), пальчиком дорисовать рыбке ротик и глазик, нарисовать водоросли и камни на дне аквариума.

Затем ребёнок выполняет работу самостоятельно, сам выбирает цвет своей рыбки. В конце работы, перейдите к вопросам:

- Где мы сегодня с тобой побывали?

-Что больше всего понравилось?

-Что рисовали?

- Понравилось рисовать ладошкой и пальчиками?

Рассмотрите рыбок.

Спросите:

-Какая рыбка самая маленькая?

- Какая рыбка самая большая? - Какая рыбка самая быстрая?





Не забудьте похвалить ребёнка!

*Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей 3-4 лет
(с 27.04.2020 по 30.04.2020)*

<https://youtu.be/NbTJd0dT96k>

Общеразвивающие упражнения с цветочками.

1. И. п. – ноги на ширине ступни. Цветы внизу. Руки в стороны, вверх, посмотреть на цветы; руки в стороны, опустить вниз (4 раза).
2. И. п. – ноги на ширине плеч, цветы в обеих руках внизу. Поднять цветы вверх, руки прямые; наклониться вперед, коснуться цветами пола, выпрямиться, цветы вверх, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, коснуться цветами пола, вернуться в И.П. (4 раза).
4. И. п. – лежа на спине, руки с цветами прямые за головой. Согнуть ноги в коленях. Коснуться цветами колен. Выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (4 раза).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на пояс (цветы у носков ног). Прыжки на двух ногах вокруг цветов вправо и влево поочередно, с небольшой паузой между серией прыжков (3 раза).

Дыхательная гимнастика: « Ищем подснежники» (2-3 раза).

Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Произвести вдох. Наклоняясь, левой рукой коснуться пальцев правой ноги, правая рука остается на поясе – выдох. Выпрямиться – вдох. Собираем землянику. Теперь ягодка у левой ноги – быстро собираем ее, придется опять наклониться.

Мы шли, шли, шли

Подснежник нашли.

Раз, два, три, четыре, пять,

Ищем цветочек опять.

Подвижные игры:

"Лиса и зайцы".

«Кто пройдет тише».

Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Взрослый предлагает идти тихо на носочках (*показывает как это надо делать*). Затем дает сигнал: «*А теперь*



зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

28 апреля (вторник)

Рекомендации родителям по математическому развитию дошкольников

Приведем несколько примеров игр с ребенком, которые помогут вам весело и с пользой провести время.

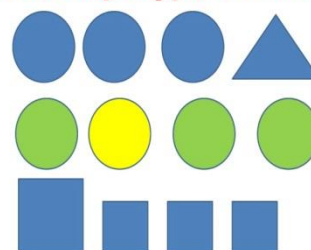
Упражнение: «Какая фигура лишняя?»

Понадобится материал: пять кругов разных размеров и цветов, маленький красный квадрат.

Вопрос к ребёнку: определи, какая фигура лишняя и почему?

Ответ: квадрат, все остальные круги.

Какая фигура лишняя?



Упражнение: «Пуговицы»

Понадобится материал: несколько круглых пуговиц разных цветов и размеров, несколько квадратных пуговиц разных цветов и размеров. Например, сверху положить ряд круглых пуговиц, а вниз, под них, квадратные.

Вопрос к ребёнку: поровну ли их, больше или меньше?

Упражнение: «Чаепитие»

Понадобится материал: несколько чашек и блюдец, количество разное.

Вопрос к ребёнку: выяснить: равное ли их количество? Чего больше, а чего не хватает?

Упражнение: «Один-много»

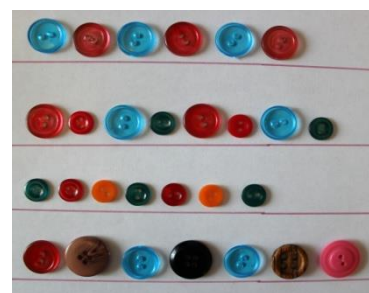
Задание ребёнку на внимательность: Найти в квартире предметы, которых много (стулья, тарелки), а каких всего один (шкаф, стол, холодильник).

Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения.

Играйте с ребенком с удовольствием!!

29 апреля (среда)

Рекомендации родителям по развитию речи



Правило для родителей – читать ребенку каждый день. Обязательно читать потешки, народные сказки с повторяющимися действиями, стихотворные сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-цокотуха», «Телефон» и др. нравятся детям стихи С.Я. Маршака, А.Барто. Вообще в этом возрасте дети любят слушать стихотворные тексты, и они очень полезны, так как воспитывают чувство ритма, привлекают внимание детей к звучанию слов и легко запоминаются детьми.

Тема занятия: «Весна»

Сначала необходимо рассмотреть с ребёнком картинку с изображением весны.

Задайте ребёнку вопросы:

-Какое тут время года?

-Почему он так думает? (потому, что девочка и мальчик пускают кораблик и светит солнце).

-А еще почему? Назовите по имени девочку и мальчика изображённых на картинке. (к примеру: Саша и Маша)

-Спросите как одеты дети на картинке?

-Ребята вышли на улицу пускать кораблик, как вы думаете, какое у них настроение? (хорошее)

-Почему? (они улыбаются)

-Что происходит весной в природе?

-Какое у нас солнце?(теплое, лучистое)

-А какая трава? (зеленая)

-А какие первые цветы? (мать и мачеха)

Обязательно спросите:

-Сегодня о чем разговаривали?

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего ребёнка!

ИГРЫ НА СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ:

«ЧЕГО НЕ СТАЛО»?

Цель: Упражнять ребенка в образовании формы родительного падежа единственного числа имен существительных.

Развитие зрительного внимания, зрительной памяти.



Понадобится игровой материал:

Хорошо знакомые, любимые игрушки ребенка.

Игровые действия:

Разложить на столе несколько, примерно 4-5 игрушек ребенка, попросить его назвать их и запомнить, как они стоят, ребенок смотрит, запоминает. Далее попросить его отвернуться, в это время убрать одну из игрушек. Когда ребенок повернется, спросить «Кого\чего не стало»? Ребенок отвечает на вопрос, взрослый ставит на место убранную игрушку. В дальнейших играх целесообразно поменять местами игрушки, чтобы активизировать память ребенка.

«ЧТО Я ВИЖУ»

Цель: Упражнять ребенка в образовании формы винительного падежа имен существительных, отвечать полным предложением, употреблять в речи обобщающее понятие «игрушки». Развитие зрительного внимания.

Понадобится игровой материал:

Игрушки, предметные картинки.

Игровые действия:

Расставить игрушки и задать вопрос: «Что ты видишь»? «Как назвать это одним словом»?

Ребенок отвечает: «Я вижу игрушки». Далее вопрос: «Какие игрушки ты видишь»?

Ребенок: «Я вижу машинку, куклу» и т.п.

Разложить картинки, задать вопрос: «Что ты видишь на картинке»? Ребенок дает ответ.

30апреля (четверг)**Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Аппликация)****Советы родителям****На тему :****«Аппликация – для детей младшего возраста»**

Занятия аппликацией – это не только развлечение, но и полезные упражнения для развития мелкой моторики, координации движений, творческих способностей ребенка.

Аппликация предполагает работу с различными материалами, а это значит, что включаются и тактильная стимуляция, и фантазия, и творческий эксперимент.

Изготовление композиций из бумаги, работа с ножницами и клеем доставляет много радости даже очень маленьким детям. Перед тем как заниматься, постарайтесь справиться с желанием что-то вырезать или наклеить за ребенка. Вы имеете право только показать и немного подсказать. Но делать, творить должен сам ребенок.

Конспект занятия по аппликации.**На тему: «Цыплята на лугу».**

Цель: составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, предварительно выкладывать готовые детали.

Для занятия Вам понадобится: Иллюстрации, игрушка-цыпленок, бумага зеленого цвета, альбомный лист, кружки желтого цвета диаметром 4 и 2 см, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Загадайте ребёнку загадку:

Весь я золотистый, мягкий и пушистый.

Я у курицы ребенок

А зовут меня?

(Цыпленок)

Внимательно рассмотрите с ребёнком красочные картинки.

По картинкам, задайте вопросы:

-Что на ней изображено?

Покажите курицу(картинка) и спросите:

.-А кто это с цыплятами?

- Как зовут деток курицы-мамы?

Показать игрушку-цыплёнка, дать потрогать.

Обратить внимание, какой красивый цыпленок.

Какой он пушистый и мягкий.

Уточнить представление о внешнем виде цыпленка.

- Какой формы туловище?

-Какой формы голова?

-Какой цыпленок величины?

- Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище?

Предложить ребёнку, наклеить цыплёнка .

Но перед этим, проведите с ребёнком физкультминутку.

Поиграйте с ним в цыплят.

Физкультминутка

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день кружил:

Влево, вправо повернул,

Ножку левую согнул,



Потом правую поднял
И на обе снова встал.
Начал крыльями махать:
Поднимать и опускать
Вверх, вниз, вверх, вниз!
Повернулся влево, вправо
-Хорошо на свете, право!
А потом гулять пошел-
Червячка себе нашел!



А теперь предложите наклеить на зеленом лугу цыплёнка.

Следите за навыками аккуратного наклеивания. Пользоваться салфеткой при наклеивании.



Пальчиковые песенки, игры « Цыплята »

<https://youtu.be/u2kzzE1bDNU>

<https://youtu.be/KiP4qGyqLmQ>

Проведите свой досуг с вашим ребёнком. Фантазируйте и творите!

Творческих вам успехов!!