

# Группа «Белоснежка»



Комплекс утренней гимнастики (25.05.2020 – 29.05.2020):

<https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q>

Двигательная активность (25.05.2020 – 29.05.2020):

- Продолжайте развивать двигательную активность ребёнка с помощью общеразвивающих упражнений с надувным мячом.
- Обучение ребёнка прыжкам в длину с места. Обращайте внимание на свободное движение рук и пружинистые приседания перед прыжком.
- Продолжайте упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Мишень на стене 1м от пола, расстояние броска 1,5-2м.

**Подвижные игры для дома:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KgrCKg-8sKI>

**25 мая 2020 (понедельник):**

**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**«Дорожные знаки»**

Вам понадобится: заготовка в виде формы дорожного знака (треугольник/круг); гуашь, фломастеры, карандаши (на выбор), кисти, баночка для воды.

Предложите ребёнку отгадать загадку:

В два ряда дома стоят –  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.  
(Улица)

- Правильно, это улица. Посмотри на картинку, что ты на ней видишь?



- Здесь нарисовано много машин: они везут взрослых на работу, а детей – в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картинке ты видишь безопасное движение автомобилей и пешеходов. Ой, посмотри-ка внимательно, кто из людей нарушает правила дорожного движения? (мальчик с мячиком на дороге). Что он делает неправильно? Молодец, ты очень внимательный!

- Для того, чтобы движение пешеходов и транспорта было безопасным, созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

- Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (Для проезда транспорта) А для кого предназначены тротуары? (Для пешеходов)

- А ты знаешь, где можно переходить улицу? Да, улицу можно переходить в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». Вот он, посмотри!



- А для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? Эта дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице!



Физкультминутка: <https://www.youtube.com/watch?v=AKsYIfArW2E>

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход!

Покажите ребёнку различные дорожные знаки.





## ПДД знаки

- сервиса -
- приоритета -
- запрещающие -
- предписывающие -
- предупреждающие -
- особых предписаний -

### НАЗВАНИЕ

- скользкая дорога
- въезд запрещён
- движение прямо
- пешеходный переход
- опасный поворот налево
- опасный поворот направо
- движение прямо или налево
- техническое обслуживание авто
- движение пешеходов запрещено
- движение без остановки запрещено



### ИЗОБРАЖЕНИЕ



## Дорожные знаки



После того, как вы рассмотрели знаки, предложите ребёнку выбрать понравившийся знак и нарисовать его по образцу. Все необходимые материалы для рисования (краски/фломастеры/цв. карандаши) ребёнок выбирает самостоятельно.

Примеры готовых работ:



- Какой ты молодец! Замечательный дорожный знак у тебя получился! Расскажи, что означает твой знак. Сегодня мы с тобой говорили о том, как устроена улица, вспоминали, как правильно переходить через улицу, чтоб не подвергать себя опасности! Для этого необходима знать и соблюдать Правила дорожного движения.

**26 мая 2020 (вторник)**

## **Развитие речи**

### **«Платъице для дочки»**

Это занятие способствует закреплению названий времён года, их последовательности, явлений природы, характерных для того или иного времени года, а также автоматизации звука [к].

1. Предложите ребёнку послушать стихотворение и выполнить задание – посчитать, сколько дочек было у мамы, и как их звали?

Только появились на деревьях почки,  
Новенькое платьё сшила мать для дочки,  
С яркими цветами и голубизною,  
Маленькую дочку назвала Весною.  
Дочь свою другую, называя Летом,  
Мать дала ей много солнечного цвета.  
Спелыми плодами любовалась мать,  
Осень – третью дочку стала называть.  
Снегом украшая горы и дома,  
Имя старшей дочке мать дала – Зима.

Сыграйте с ребёнком в игру о характерных признаках времён года: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/4-sezona-goda>

2. Предложите ребёнку отгадать загадки о явлениях природы и сказать, для какого времени года они характерны.

Среди поля голубого Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тот ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце, Ну, конечно, это...  (Солнце. Солнце светит во все времена года, но по-разному)	Я нужен зелёным лугам, Я нужен полям и лесам, Я нужен цветам и кустам. И если я вдруг опоздаю, Всё вянет кругом, засыхая.  (Дождь. Он идёт летом, осенью и весной)	Живёт – лежит, Умрёт – побежит.  (Снег. Снег есть зимой и ранней весной)
--	--	---

Посмотрите с детьми развивающий мультфильм «Времена года»: <https://www.youtube.com/watch?v=-KbIDOSdsNI>

### **Физкультминутка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9BFOYJ22ALY&list=PLeYwPfbSbs1AAZCvboyZSHQcys9Vi9VD&index=4>

3. Игра «Назови слова со звуком [к]».

- На лугу много разных цветов растёт: колокольчик, одуванчик, ромашка, лютик, василёк.

Произносите названия цветов, чётко акцентируя и произнося звук [к]. Ребёнок должен выделить этот звук на слух и определить, где он стоит (в начале, в середине или в конце). *Обращаю ваше внимание, что звук считается в начале, только если он стоит первым, а в конце – только если он стоит последним, в остальных случаях – звук находится в середине слова.*

Также вы можете усложнить задачу и предложить ребёнку в ряду слова, в которых нет звука [к].

**27 мая 2020 (среда)**

## **Чтение художественной литературы**

### **Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»**

Наши с вами задачи учить ребёнка понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончание рассказа, а также закреплять знания ребёнка об особенностях рассказа.

Вам понадобится: лист бумаги, разделённый на три части, цветные карандаши.

- Ты уже хорошо знаешь, что такое сказка и стихотворение, умеешь их различать. А сегодня я прочту тебе рассказ. Вспомни, чем отличается рассказ от сказки? (*В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений.*)

- Послушай рассказ Н. Носова «Живая шляпа».

Прочитать рассказ можно здесь: [https://nukadeti.ru/skazki/nosov\\_zhivaya\\_shlyapa](https://nukadeti.ru/skazki/nosov_zhivaya_shlyapa)

Послушать рассказ можно здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=r1Dm1Z65xdg>

Беседа по содержанию рассказа:

- Смешная эта история или печальная?
- Что тебе показалось самым смешным?
- Почему мальчики подумали, что шляпа живая?
- Расскажи, как мальчики испугались.
- Как узнали мальчики секрет шляпы? Постарайся рассказать об этом интересно.

- Рассказ называется «Живая шляпа». Как по-другому можно назвать этот рассказ?

- В каждом рассказе, в каждой сказке обязательно есть три части – начало, середина и конец, иначе ничего не было бы понятно. Вспомни, как начинался рассказ «Живая шляпа». Какое название можно было бы придумать для этой части? А какую картинку ты бы нарисовал к этой части рассказа? (*Покажите ребёнку лист бумаги и помогите ему сориентироваться на нём*)

- Какая часть рассказа следует за первой? О чём в ней говорится?

- Какое название можно придумать для этой части? Какой рисунок ты нарисуешь на второй части листа?

- Чем закончилась история про мальчиков и котёнка? Какое название можно дать третьей части? Как бы ты нарисовал окончание рассказа?

*Ребёнок рисует то, что хотел бы рассказать о каждой части.*

Физкультминутка: <https://www.youtube.com/watch?v=G7mW6tgpYcU&list=PLHetI7-Gt3WdqDB5JPIBG9HrNjKfrAYOp&index=22>

- Ребята, сейчас я тебе предложу интересное задание – придумать окончание рассказа. Послушай, с чего всё начиналось: «Однажды летом дети пошли в лес собирать грибы. День был солнечный. На полянке видимо-невидимо ягод. Бросились дети собирать их: кто в кувшин, кто в корзинку, а кто в рот. Много ягод собрали. Устали. Сели отдохнуть под кустом. Пообедали тем, что принесли с собой, прилегли на травке. И вдруг...».

- А что случилось дальше и чем закончилась эта история, придумай сам. Только помни, что тебе нужно придумать окончание рассказа, а не сказки.

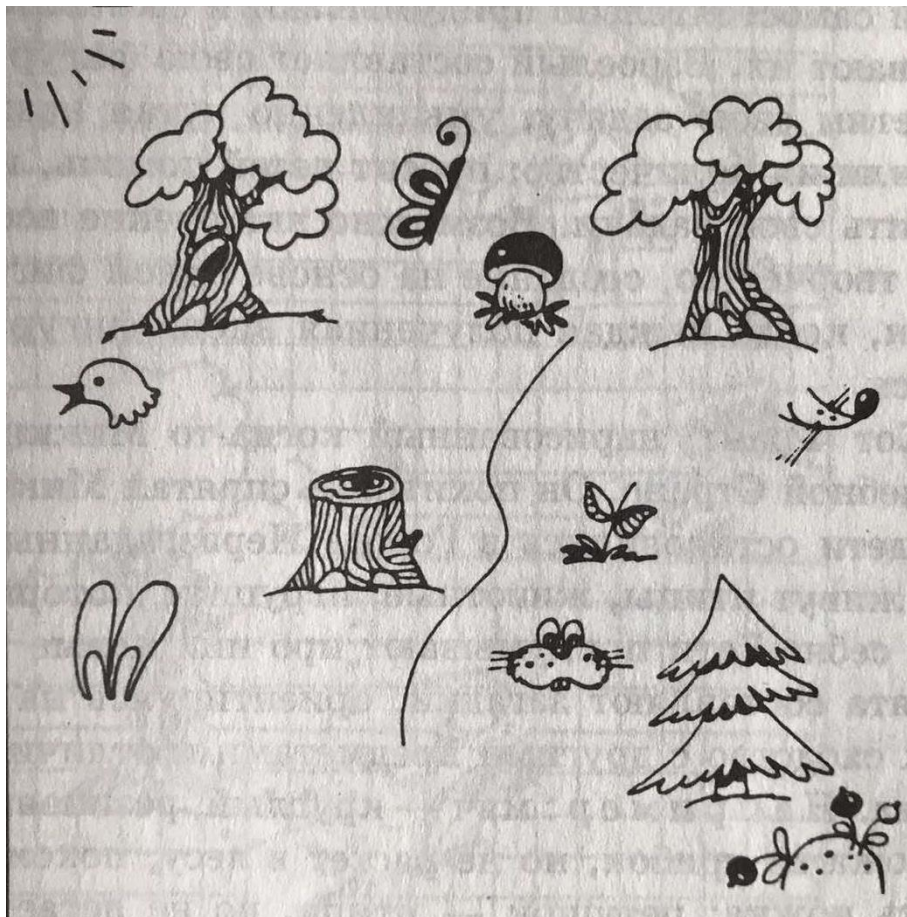
**28 мая 2020 (четверг)**

**Математическое развитие**

Сегодня мы продолжим наше путешествие по Реке Загадок.

**1. Игра «Дорисуй»**

- Посмотри-ка на правый берег реки. Ой, что это такое интересное... (рисунок ниже). Это Чудесный лес, но он заколдован. Тебе нужно дорисовать изображения, чтобы получилась картина леса с его обитателями. (Если у вас нет возможности напечатать изображение, вы можете нарисовать похожее самостоятельно)



**2. «Монгольская игра»**

- Готов к отплытию? Ой, посмотри, кто это?



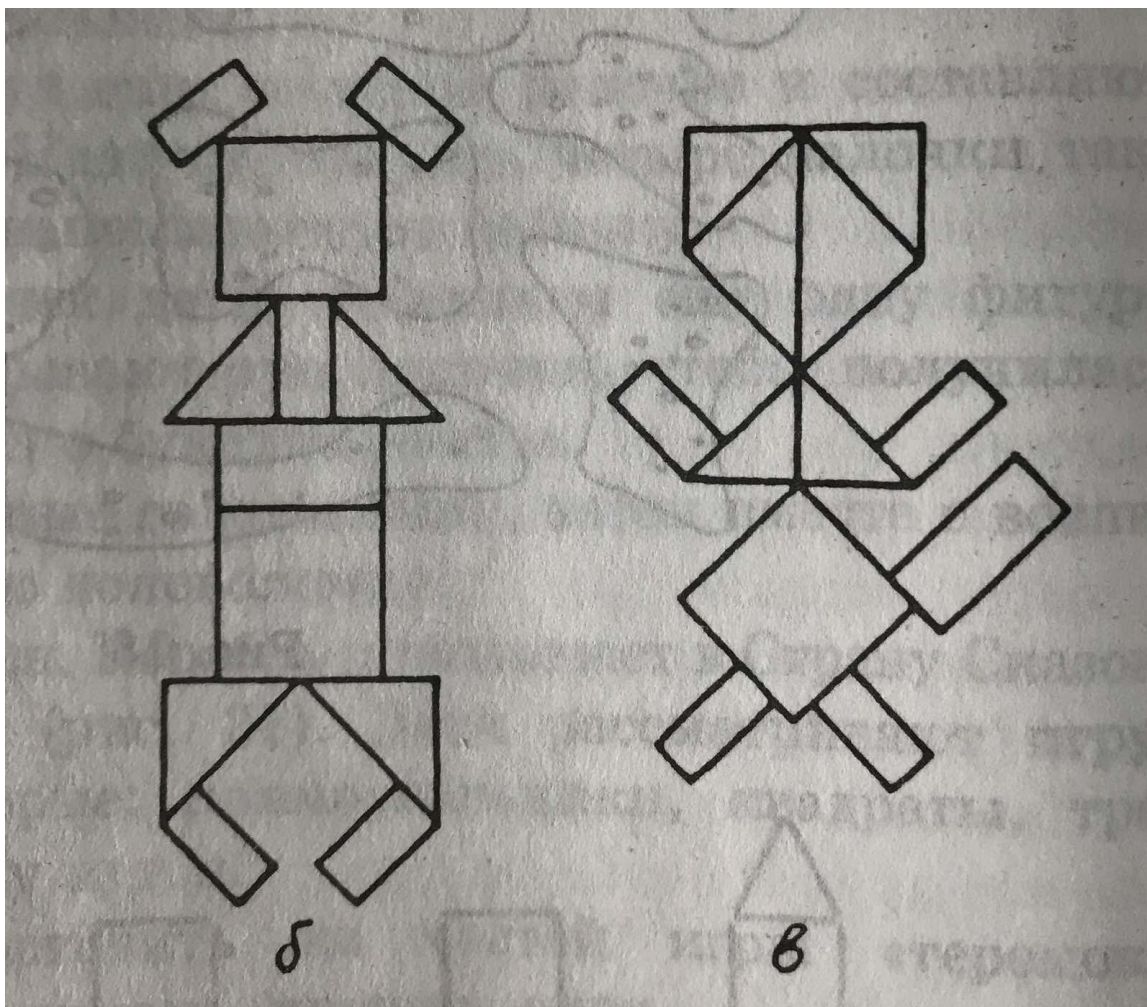


- Давай прочитаем письмо: «Дорогой Друг, пишет тебе Лесной царь! В соседнем лесу злой колдун превратил всех зверей в геометрические фигуры. Помоги вернуть лесным зверушкам прежний вид!»

- Вот это беда приключилась. Ну что, поможем?

*Необходимо составить из геометрических фигур силуэты медведя и лисы по образцу. Можете использовать конструктор в виде геометрических фигур, либо вырежете их из картона.*

Я, мишка косолапый, весёлый и лохматый,  
В лесу спокойно жил, с лисичкою дружил.  
Пришёл колдун однажды и всех нас погубил.  
Вы, ребята, помогите, из фигур нас соберите!



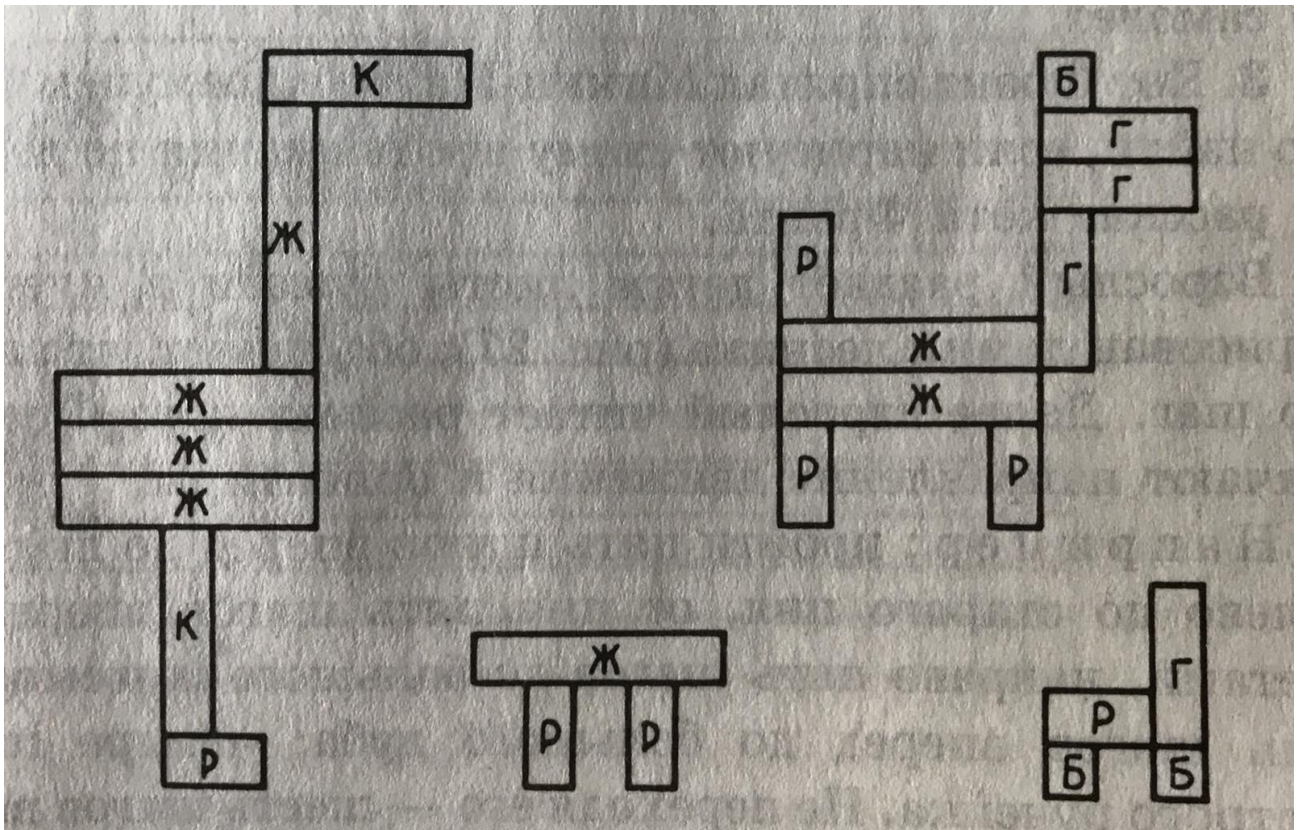
*Предложите ребёнку самостоятельно составить силуэты других зверей, которые могли бы жить в лесу.*

- Какой ты молодец! Устал? Давай немножко отдохнём!

Физкультминутка: <https://www.youtube.com/watch?v=62piQhWPiYc>

**3.** – Посмотри, что э то там на левом берегу? Это Город Цветных Чисел. Эти числа необычно обозначены: они представляют собой цветные палочки. А ты сможешь из цветных палочек выложить то, что нарисовано на картинке? Давай попробуем, у тебя получится!

*При выкладывании силуэтов необходимо чётко соблюдать размер палочек. Если у вас нет подобного конструктора дома, то можно вырезать палочки из картона. Буквы на картинке обозначают цвет палочки.*



**29 мая 2020 (пятница)**

**Художественно-эстетические развитие (Лепка)**

**Ромашковое поле**

Вам понадобится: картон размером ½ альбомного листа (голубого цвета); пластилин белого, желтого и зелёного цветов; доска для лепки; стека.

- Какое время году у нас наступает? (*Лето*). Давай вспомним, что происходит летом? (*Становится жарко, на полянах распускаются полевые цветы, ярче светит солнце...*)



- Посмотри, какая красивая поляна! Назови, какие полевые цветы ты знаешь? Почему они называются полевыми? (*Потому что растут в поле, на лугу*). Молодец! А теперь, отгадай загадку:

В поле бескрайнем  
Сестрички стоят,  
Жёлтые глазки  
На солнце глядят.  
У каждой сестрички –  
Белые реснички.  
(*Ромашки*)



- Конечно, это ромашки. Издавна люди очень любили этот цветок, не только за красоту, но и за его лечебные свойства. Послушай стихотворение Г. Новицкой «Ромашки».

Разметались белые ромашки  
По лугам, среди высоких трав,  
Словно кто-то разбросал бумажки,  
Солнышки на них нарисовав.  
Приглашает колокольчик звонкий  
Их собраться в полевой букет,  
Но ромашки – хитрые девчонки –  
Только улыбаются в ответ.

- Вот какое красивое стихотворение! А давай сделаем с тобой целое ромашковое поле? Посмотри, мы возьмём голубой картон. Верхняя его часть – это небо, а нижнюю часть нам нужно замазать зелёным пластилином и получится зелёная полянка.

- Молодец! Какая хорошая полянка получилась. На неё мы и будем сажать наши ромашки. Но сначала давай разомнём наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика (повторить 3 раза): <https://www.youtube.com/watch?v=5MZpbWJSCQQ>

- Делать ромашки мы будем из пластилина. Для этого нам понадобится белый, жёлтый и зелёный пластилин. Ромашки мы будем делать отдельно, а потом переносить их на нашу полянку.

Из жёлтого пластилина нам нужно скатать шар и слепить круглую лепёшку – это будет серединка нашей ромашки. Теперь сделаем лепестки. Берём белый пластилин, скатаем длинную колбаску и делим её на одинаковые кусочки (7-9 штук). Затем скатаем маленькие колбаски и сплосим их в

овальные лепёшки. Разгладим лепестки вокруг жёлтой середины как лучики. Из зелёного пластилина скатаем тонкий стебелёк. Для завершения украсим стебель листочками. Для этого шарики из зелёного пластилина сплющим в овальные лепёшки, дополнительно приплюснув их с двух сторон. Прижимаем листья к стеблю и стекой рисуем прожилки. Вот и получился у нас полевой цветок – ромашка. Теперь наши ромашки нужно перенести на полянку.

**Примеры работ:**



- Какой ты молодец! Как старался сегодня и у тебя получилась по-настоящему красивая полянка!  
Никогда не забывай, что нельзя рвать цветы и обижать насекомых. Природу надо беречь!