

Для детей 3-4 лет (с 25.05.2020 по 29.05.2020г)

25 мая(понедельник)

Комплексе утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю

(с 25.05.2020 по 29.05.2020г)

https://yandex.ru/efir?stream_id=4ccf3678e09a1ef08dda1e502d73ea74&from_block=logo_partner_player



Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Изобразительная деятельность)

Занятие: «Сказочные бабочки» (нетрадиционное рисование –ладонью)

Рисование ладошками – одно из самых любимых занятий дошкольников. Техника предоставляет свободу для экспериментов. Детские работы всегда получаются яркие и красочные.

Цель: Развивать фантазию, эстетическое восприятие, воспитывать бережное отношение к природе.

Для занятия Вам понадобится: Альбомный лист, краски, салфетки, баночки с водой, кисточка, гуашь чёрного цвета. иллюстрации с изображением бабочек.

Загадайте ребёнку загадки:

Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,
Между крыльев – складочка
Да ведь это ж...*(Бабочка)*

Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,
Между крыльев – складочка
Да ведь это ж...*(Бабочка)*
Покажите открытки с разными бабочками.



Расскажите, что бабочки бывают разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку. Все бабочки очень любят летать. И живут они на цветочках.

Предложите ребёнку ненадолго превратится в прекрасных бабочек.

Проведите пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая игра: «Бабочка»

Давайте сложим бабочку из ладошек.



Кисти рук расположить горизонтально.

Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Покажите ребёнку, как можно нарисовать бабочку ладошкой.

Окуните его ладошку в краску и покажите как надо изображать бабочку, сначала ставим одну ладошку, затем к ней близко- близко еще одну, получилось два крылышка у бабочки.

Задайте вопросы:

- Чего не хватает у нашей бабочки?

(бабочке не хватает усиков и головки).

-А какого они цвета?

(чёрного цвета.)

Предложите их дорисовать кисточкой.



Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей 3-4лет на неделю (с 25.05.2020 по 29.05.2020г)

Тема: «Гуси»

Основная часть.

ОРУ:

Гусятки, давайте разомнем наши лапки.

«Разминаем лапки»

И.П. Ноги на ширине плеч, руки на пояс.

1-руки вверх, лапками помашем.

2-руки вниз, лапки наши мы стяхнем.

3-Исходное положение.(3 раза)

Теперь давайте пощиплем травку.

«Щипаем травку»

И.П. Ноги на ширине плеч, руки на пояс.

Упражнения для дыхательной гимнастики

➤ Гуси летят.

Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».



- 1-Наклоняемся вперед .
- 2-Исходное положение.(3 раза)

А теперь гусятки, погуляем мы по грядке.

«Прогулка по грядке»

И.П. Ноги на ширине плеч, руки на пояс.

- 1-Поднимаем одну ногу.
- 2-Поднимаем вторую ногу.
- 3.Исходное положение.(3 раза)

Гусятки, давайте попрыгаем.

«Прыжки» (10 секунд)

И.П. Ноги на ширине плеч, руки на пояс.

- 1-Прыгаем на двух ногах.
- 2-Исходное положение.



26 мая(вторник)

Рекомендации родителям по математическому развитию дошкольников

«Внимание»

Цель: развивать способность внимательно рассматривать картинку и запоминать увиденное.

Содержание: ребёнок рассматривает несложные изображения предметов, например: домик с треугольной крышей и двумя окнами, кораблик, три ёлочки(большая, поменьше и еще меньше) и т.п.

Родитель: «Я буду показывать картинку, потом буду прятать, а ты должен запомнить и нарисовать».

«Воробьи»

Цель: помочь усвоить названия и порядок следования первых пяти чисел.

Содержание: Родитель произносит слова и выполняет движения, ребёнок повторяет:

«Пять воробьёв на заборе сидели.

(показать пять пальцев)

Один улетел, а другие запели.

(загнуть один палец)

И пели, пока не сморила усталость,

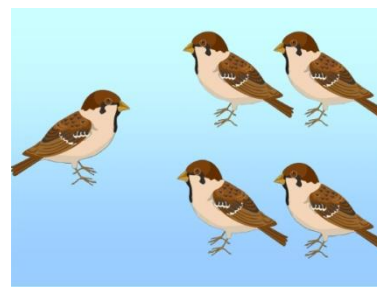
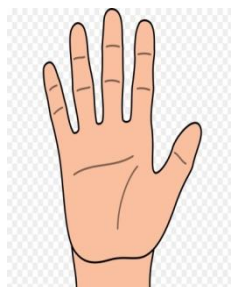
(загнуть один палец)

Один улетел, и их трое осталось.

Сидели втроём и немного скучали,

Один улетел, и их двое осталось».

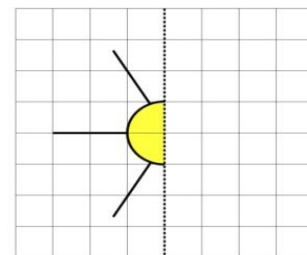
(загнуть один палец)



«Справа, как слева»

Цель: развитие образного мышления, умения ориентироваться на листе бумаги.

Содержание: на листе бумаги нарисовано пол рисунка. Нужно дорисовать рисунок так чтобы одна половина была похожа на вторую.



«Сравни предметы»

Цель: развитие мышления, внимания.

Содержание: предложите ребёнку рассмотреть две игрушки и спросить, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

Например: рыбка и утка похожи тем, что они любят воду, есть глаза, а отличаются тем, что рыбка маленькая, а утка большая покрыта чешуёй, а утка - перьями и т.п.



27мая (среда)

Рекомендации родителям по развитию речи

Тема: "Бабушка и внучка"

Прочитайте ребёнку рассказ « Бабушка и внучка», при чтении повторяйте движения и звуки.

Жила-была старенькая бабушка. Звали её Татьяна Ивановна . Пришла к ней в гости её внучка: Настенька . Внучка была вот такая маленькая (*показать какая*). А ещё у бабушки была козочка Зорька, вот с такими рогами (*показывает рожки на голове*), петушок Петя, курочка Пеструшка, да собачка Шарик.

Рано утром проснётся петушок и громко запоёт(как поёт петушок?).Разбудит петушок и курочку-пеструшку, и козочку Зорьку. Курочка закудахчи.(как она кудахчет?) Снесёт деткам яичко. Козочка запросит свежей травки(как она просит?) А собачка Шарик проснётся, так и начнёт наводить во дворе порядок: на всех лает, в дом чужого не пускает.(как он лает?)Внучка Настенька проснётся, сразу за работу берётся. Сама оденется, умоется(*показать, как она одевается, умывается*).Постельку заправит, петушка с курочкой накормит, козочке зелёной травки нарвёт, а Шарик у косточки принесёт. А потом с бабушкой позавтракает и гулять идёт.

Проведите физкультминутку

Физкультминутка "Кто живёт у нас в квартире?"

(хлопаем в ладоши) Раз, два, три, четыре,
(шагаем на месте) Кто у нас живёт в квартире?
(хлопаем в ладоши) Раз, два, три, четыре, пять,
(шагаем на месте) Всех могу пересчитать:



(хлопаем в ладоши) Папа, мама, брат, сестрёнка,
(наклоны туловища вправо, влево) Кошка Мурка, два котёнка,
(повороты туловища вправо, влево) Мой сверчок, щенок и я -
(хлопаем в ладоши) Вот и вся моя семья!

Пальчиковая гимнастика "Семья"

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!



Вспомните рассказ, который вы прочитали.

Задайте вопросы:

- Кто пришёл в гости к бабушке?
- Как Настенька помогала?

28мая (четверг)

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (аппликация)

Занятие: «Тучка и дождик» элементами рисования

Для занятия Вам понадобится: альбомный лист с изображением тучки, синие кружки, клей, гуашь, салфетки, кисть.

Покажите ребёнку листок с изображением тучки

Прочитайте стихотворение

В небе голубом появилась тучка

Тучка плачет,

Дождик скачет –

Тоненькие ножки

Оставляет за собой

Мокрые дорожки.

Спросите ребёнка, о чём стихотворение.

-Что это за тоненькие ножки?

-Какого цвета тучки?

Предложите украсить тучки, синими кружочками, чтобы они стали красивыми, а потом нарисуйте маленькие капельки.

Но перед аппликацией проведите пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Тучка»

Тучка солнце повстречала, - Поочерёдное сжимание в кулак

(«тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.

Погостить его позвала. -«Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев. руки (пальчики растопырены «солнышко»)

«Нет!» - ей солнышко в ответ. Погрозить указательным пальцем пр.руки.

Тучка закрывает свет. Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев. руки (пальчики растопырены – «солнышко»).

Пальчики размяли и приступайте к работе.

Сначала возьмите один кружок, хорошо промазываете его клеем, а затем приклеиваем на тучку, потом берете следующий круг, опять хорошо промазываете клеем и опять



приклеиваете на тучку. А когда тучка станет полностью синей, нарисуйте капельки дождя.



29 мая (пятница)

Рекомендации родителям ознакомлению с художественной литературой

Тема: Произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Цель: Формировать у детей интерес к слушанию художественного произведения (сказка К. Чуковского «Муха-цокотуха»).

Прочитайте произведение К. Чуковского «Муха-цокотуха»

Покажите ребёнку картинку.

Задайте вопросы:

- Посмотри на картинку и скажи кто это?

(муха-цокотуха)

- А это кто?

(паучок)

- Здесь еще кто-то есть?

(комарик)

- Какая Муха-Цокотуха была в сказке?

(добрая, веселая, красивая, озорная, нарядная, гостеприимная.)

- Что можно сказать про паучка. Какой он?

(злой, страшный, жестокий.)

-Какой комарик был в сказке?

(смелый, храбрый, отважный.)

-Что же случилось с мухой, паучком и комариком?



- С чего начинается сказка?:
- А что сделала муха дальше?
- Какое настроение было у Мухи-Цокотухи и её гостей?
(весёлое, радостное, праздничное.)
- Что же потом произошло?(появился паучок).
- А кто же победит паука и спасет муху?(комарик.)

