

Для детей 2-3 лет

# Группа «Гномики»

Понедельник 25.05.2020 год

## Двигательная деятельность

Сегодня мы рекомендуем провести Вам игру «Лохматый пёс»

С целью: - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях,

Вам понадобится игрушка-собачка

Ход игры: Ребенок вместе с взрослым гуляет по комнате под слова:

Вот сидит лохматы пес

В лапы свой уткнувши нос

Тихо, смирно он лежит

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим,

И посмотрим: что же будет!

Взрослый берет собачку и догоняет ребенка. Ребенок реагирует на слова и убегает от собачки.



## Художественно – эстетическое развитие ребенка.

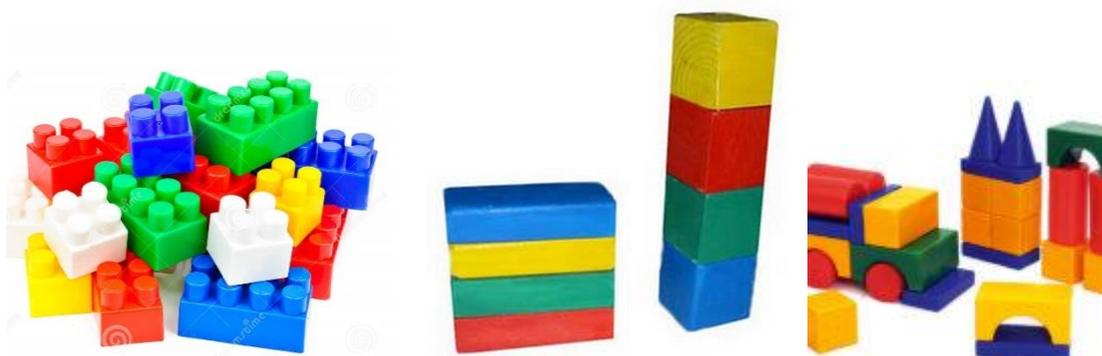
### Конструирование

Тема: «Башня». (заключительное занятие)

С целью: Учить конструировать из строительного материала, Развивать умение играть с постройками.

Учить различать и называть кубик и кирпичик, учить различать цвета.

Вам потребуется: Конструктор, игрушки для обыгрывания.



Вторник 26.05.2020 год

## Художественно – эстетическое развитие ребенка.

Сегодня займемся рисованием

### «Одуванчики»

С целью: учить передавать в рисунке форму и строения цветка (стебель, листья, голова цветка). Развивать эстетическое восприятие

Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к природе.

Учить изображать цветы на большом пространстве листа.



Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик  
Подрастет нарядится  
В беленькое платьице  
Легкое воздушное  
Ветерку послушное

Как ярко светит солнышко! А на солнышке распустились одуванчики, они как маленькие солнышки на полянке. Какого цвета у них цветочки?

А сейчас, давай сядем за стол и нарисуем цветочки - одуванчики.

Среда 27.05.2020 год

### Двигательная деятельность

Рекомендуем Вам провести подвижную игру «Лови-бросай». (Повтор игры)

С целью: развития ловкости, внимательности, активности.



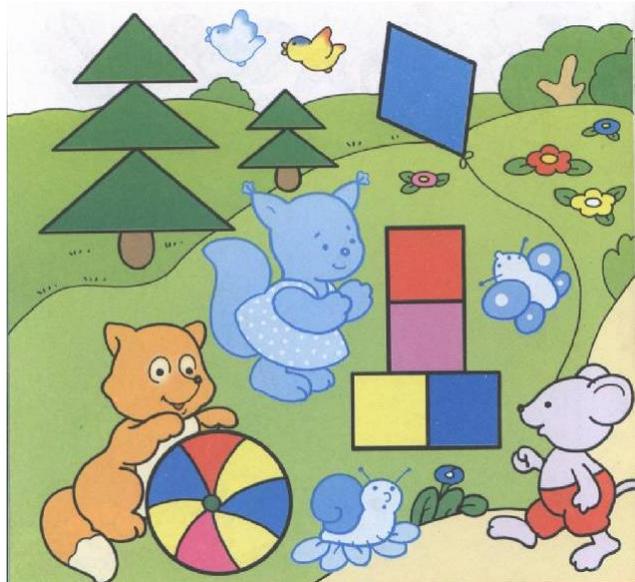
Взрослый бросает мяч ребенку, а ребенок ловит мяч и бросает его взрослому удобным для него способом, одной или двумя руками.

### Сенсорное развитие

**Тема: Солнечный круг.**

**С целью:** Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).

Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

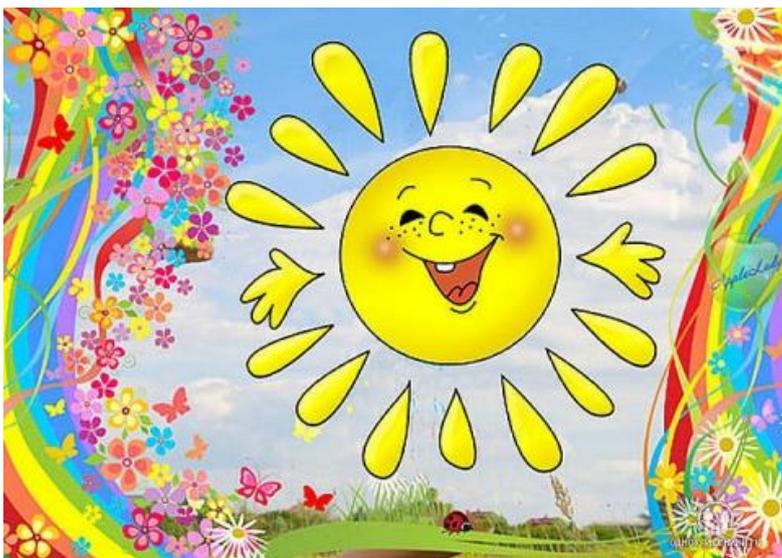


Четверг 28. 05. 2020

**Двигательная деятельность**

**Предлагаем провести игру «Раз, два, три, четыре, пять – вышло солнышко гулять!»**

**С целью:** Закреплять навыки в ходьбе и беге за взрослым не наталкиваясь друг на друга. Вызвать желание заниматься и выполнять упражнения вместе.



**Развитие речи.**

У бабушки в деревне Цель: развивать представление о домашних животных, активизировать в речи глаголы: сторожит, ловит, мычит. Познакомить со значением животных в жизни человека. Сказка «Спор животных». Составление предложений с предлогами «на», «в»

## СПОР ЖИВОТНЫХ



, и заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит.

– Конечно, меня, – говорит , – я ему соху и борону таскаю,  из  вожу; сам он на мне в  ездит; пропал бы он без меня совсем.

– Нет, хозяин любит больше меня, – говорит , – я всю его семью  кормлю.

– Нет, меня, – ворчит , – я его добро стерегу.

Послушал  этот спор и говорит: "Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте".

(К.Д.УШИНСКИЙ)



Пятница 29 мая 2020

Чтение художественной литературы « Солнечный зайчик».

**С целью:** познакомить с новым стихотворением, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с взрослым;

### СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Вот и зайчик на стене  
Солнечный, игривый,  
Будто скачет на коне  
С шелковистой гривой.

По дивану проскакал,  
Сел коту на хвостик,  
Маму в нос поцеловал:  
– Здравствуйте, я – в гости!

