

Для детей 3-4 лет (с 18.05.2020 по 22.05.2020)

18мая(понедельник)

Комплексе утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю

(с 18.05.2020 по 22.05.2020)

<https://youtu.be/8XnbpchT00s>



Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Изобразительная деятельность)

Занятие: «Весенний дождь»

Цель: Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик.

Для занятия Вам понадобится: Альбомный лист (с заранее наклеенной тучкой), карандаш синего цвета .

Покажите ребёнку зонтик.



Задайте вопрос:

-А зачем он? (от дождя прятаться)

Предложите ребёнку отгадать загадки.

Белые овечки

Не сидят на печке.

А плывут издалека

Кучевые ..(облака)

Пушистая лошадка,

А может бегемот,

А может просто ватка

Над нами вдаль плывёт(облако)

Шапки серые плывут

На прохожих дождик льют.(тучи)



Барабанит он по крыше
И стекает по стеклу.
Целый вечер только слышно,
Как шумит он по двору.(дождь)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Кто же к нам стучится вдруг?
Он по крыше барабанит,
Всё на улице буянит.
Он на гостя не похож,
Потому что это (дождь)



Прочитайте ребёнку стихотворение С.Островский « Бегал дождик»

Бегал дождик по тропинке –
Не нужны дождю ботинки.
Бегал дождик по дорожке –
Не нужны дождю сапожки.
Бегал дождик по газону,
По балкону, по вазону,
Бегал рядом, за окном...
Не пустила крыша в дом.



Чтобы ребёнок не заскучал, проведите пальчиковую гимнастику

« Надоели нам дожди»

Дождик, дождик! Подожди!
Надоели нам дожди!
Ты по крышам зачастил,
Ребятишек разбудил.

Ребёнок по очереди поворачивает
ладошки кверху и пальцами другой
руки имитируют капельки дождя,
повторяя: «Кап, кап, кап...!»

«Дождик, дождик»

Дождик, дождик,

Ребёнок поворачивает ладошку кверху и

Кап да кап... указательным пальцем имитирует
Мокрые дорожки. капельки дождя и повторяет:
Всё равно пойду гулять, «Кап, кап, кап...!»
Пусть промокнут ножки.

Спросите у ребёнка какого цвета он возьмёт карандаш, чтобы нарисовать дождик.

Предложите ребёнку нарисовать на альбомном листе дождик.

Из тучки на землю падают капельки дождя.
Подскажите, что дождик будем рисовать короткими чёрточками сверху вниз до самого нижнего края листа.



Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей 3-4 лет на неделю (с 18.05.2020 по 22.05.2020)

Физкультурное занятие «На рыбалке»

Общеразвивающие упражнения.

«Рыбка всплывает, воздух вдыхает».

И.п.: ноги врозь, руки к плечам, кисти рук сжаты в кулаки; 1 – руки вверх, ладони соединить, посмотреть, потянуться;

И.п. Повторить 4-5 раз.

«Рыбка-озорница плавает в водичке».

И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях, ладони соединены; 1-3 – руки вытянуть вперед, развести в стороны, вернуться в и.п.; 4 – и.п. Повторить 4-5 раз.

«Рыбка спряталась в воде, не найдем ее нигде».

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз; 1 – присесть, голову наклонить к коленям, руки на затылок, пальцы рук в замок; 2 – и.п. Повторить 5-6 раз.

«Рыбки играют в воде».

И.п.: лежа на спине. 1 – 2 – поднять вверх руки и ноги; 3 – 3 – и.п. Повторить 4-5 раз.

«Рыбки прыгают в воде».

И.п. – Прыжки: ноги врозь – ноги вместе; руки вверху, ладони врозь – ладони вместе. Повторить 4-5 раз.

Основные движения.

1. *«Рыбки мимо камушков плывут».*

Ходьба змейкой между кубиками.

2.«Под водорослями ход ищут».

Пролезание под дугами на четвереньках.

3.«Нашли корм – скорее ловят».

Подпрыгивание вверх с целью достать предмет.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

Рыбка плавает в водице, рыбе весело играть. (Сложенными ладошками имитируют движение рыбки).

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком),

Мы хотим тебя поймать (обнимают себя)!

Рыбка спинку изогнула (наклоняются вперед, руки вперед),

Крошку хлебную взяла (делают хватательные движения пальчиками).

Рыбка хвостиком махнула,

Рубка быстро уплыла (рыбка плывет).

Подвижная игра «Где спит рыбка»

Начать ходьбу, произнося текст:

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?- Ходьба

Лисий след ведет к норе - дети идут крадучись, как лисята.

След собачий к конуре - прыгают, как собачки.

Белкин след ведет к дуплу - прыжки на двух ногах.

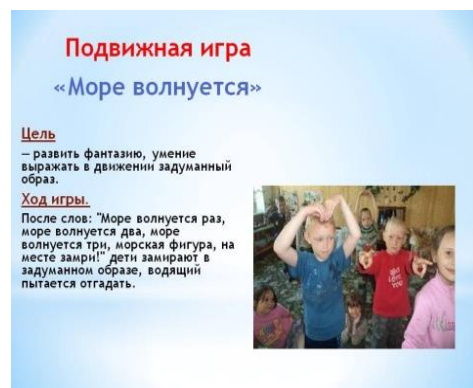
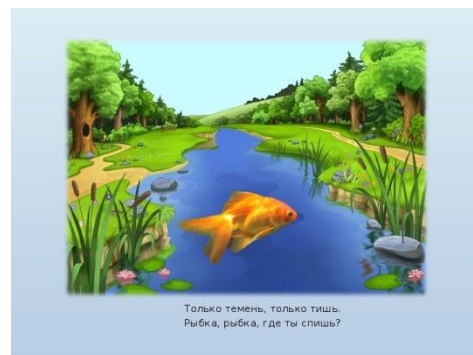
Мышкин к дырочке в полу -ходьба на носочках.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?



19 мая (вторник)

Рекомендации родителям по математическому развитию дошкольников

Математика по праву занимает очень важное место в развитии детей. Она оттачивает ум, развивает гибкость мышления, учит логике. Эти качества пригодятся детям, и не только при обучении математике.

Формирование представлений о количестве.

«Матрешки»

Цель: Упражнять в сравнении предметов по количеству, величине.

Матрешки, большая, маленькая, поменьше, одна, много.

«Количество и счет»

Цель: Учить сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет. Счет в пределах.

Счет, сравни, сколько, один, много.

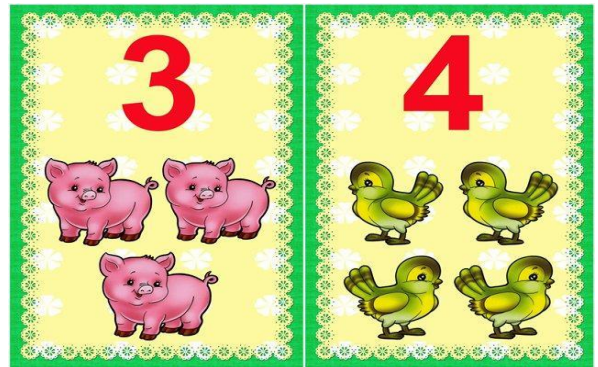
Дидактическая игра «Веселые матрешки»

Цель: Формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине, учить детей использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки).

Материалы: 2 комплекта пятиместных матрешек.

Ход игры

Показываем матрешки, затем разбираем матрешку, обращаем внимание детей на верхнюю и нижнюю части, составляющие игрушку, на их соотношение, на порядок следования матрешек друг за другом от самой большой к самой маленькой. Вкладываем одну матрешку в другую, они определяют, какая из них меньше, а какая – больше. Задание считается выполненным, если ребенок умеет правильно подобрать и соотнести части матрешек по величине, назвать их. С проявлением интереса дети с заданием справляются.



«Ориентировка в пространстве»

Лабиринты



Хочешь узнать в каких домиках живут Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф? Пройди по дорожкам.



«Сравни»

Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов на, над, под, верх, низ, рядом.

Развитие внимания, памяти.



20мая (среда)

Рекомендации родителям по развитию речи

Занятие: « Составление описательного рассказа по картинкам "Катюша" и "Машенька"»

Покажите ребёнку 2 картины с изображением двух девочек Катеньки и Машеньки. Познакомьте(Катенька и Машенька)

Задайте вопросы по картинкам:

- Как зовут эту девочку?
- Эту девочку зовут Машенька.
- Как зовут эту девочку?
- Эту девочку зовут Катенька.
- Кто из девочек светловолосая: Катенька или Машенька?
- Кто из девочек темноволосая: Катенька или Машенька?
- У кого из девочек длинные волосы: у Катеньки или у Машеньки?
- У кого из девочек майка в горошек: у Катеньки или у Машеньки?
- У кого из девочек жёлтое платье: у Катеньки или у Машеньки?
- У кого из девочек белые гольфы: у Катеньки или у Машеньки?
- У кого из девочек красный бантик: у Катеньки или у Машеньки?
- У кого из девочек юбочка: у Катеньки или у Машеньки?
- Кто из девочек отравился в магазин: Катенька или Машенька?
- Кто из девочек собрался заняться спортом: Катенька или Машенька?



21мая (четверг)

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (лепка)

Тема: «Весёлая гусеница»

Цель: воспитание таких качеств, как любовь к живой природе, усердие и усидчивость.

Вам понадобится: пластилин, дощечка, картонный лист, иллюстрация гусеницы.

Покажите ребёнку картинку с изображением гусеницы.

Рассмотрите ее. Проговорите, что гусеница состоит из кружочков. Большой круг- это голова, на голове есть глазки. А туловище состоит из маленьких кружочков.

Спросите:

- Какого цвета у нас гусеница?(Зеленая)

Перед тем как приступить к лепке, проведите физкультминутку.

Физкультминутка

Рано гусеница встала (встать на ножки),



Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

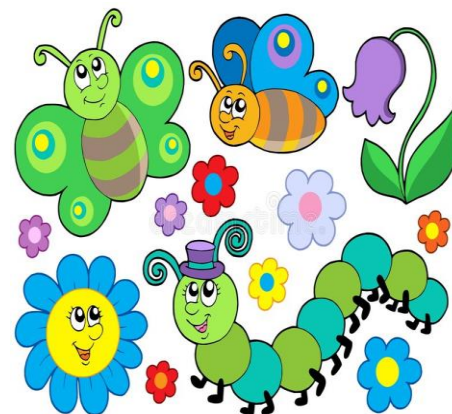
Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –
Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!



Приступайте к лепке.

Возьмите кусок пластилина, разомните его, поместите на одну ладонь, сверху накройте второй и совершайте круговые движения, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.

Потом возьмите пластилиновые шарики прикрепляйте один за другим, соединяя их друг с другом.

Потом усадите гусеницу на небольшой лист картона.

Обязательно похвалите ребёнка!



22 мая (пятница)

Рекомендации родителям по формированию основ безопасного поведения

Тема: «Безопасность на дороге»

Цель: формировать представления о безопасном поведении на дороге.

Загадайте ребёнку загадки и задайте вопросы.

Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет.....

-Как называется место, где ездят автомобили?

(**Проезжая часть дороги.**)

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут....

-Как называется место, где ходят пешеходы?

(**Тротуар.**)

-Где можно переходить проезжую часть?

(**По пешеходному переходу**)

Покажите знак.(картинка)

«Пешеходный переход».

- Как называется этот дорожный знак?

(**Пешеходный переход**)

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три сигнала у меня...

Как зовут меня, друзья?

(**Светофор.**)

Расскажите ребёнку о светофоре. (показ картинки)

Светофор управляет движением и устанавливает порядок на проезжей части. У него всего три сигнала, но они очень важны.

«Светофор»

Три глаза — три приказа!

Зажигаются огоньки по очереди.

Если свет зажёгся **красный**

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый свет -предупреждение:

«Жди сигнала для движения»,

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Задайте вопросы:

- Какого цвета сигналы у светофора?

(Красный, жёлтый, зелёный.)

-Какой из этих сигналов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?.

- У светофора все сигналы главные.

Вот загорелся красный сигнал у светофора. О чём он говорит?

(Движение пешеходов запрещено.)

- О чём говорит жёлтый сигнал светофора?

(Движение запрещено.)

-Что говорит зелёный сигнал светофора?

(Движение разрешено.)

Поиграйте с ребёнком в игру «Светофор»

Правило игры: если я подниму **красный** флажок — ты должен стоять, если **жёлтый** флажок подниму — то должен хлопать в ладоши, а **зелёный** флажок подниму — топтать ногами.



В конце игры, предложите ребёнку нарисовать светофор.

Но перед этим спросите:

-На какую геометрическую фигуру похож светофор?
(Прямоугольник.)

-Какой формы цветные сигналы светофора?
(Круглые.)

-Сколько кругов нужно нарисовать?
(Три.)

-Какие цветом карандаши понадобятся?
(Красный, жёлтый, зелёный.)

Не забудьте о похвале!

