

Для детей 2-3 лет

Группа «Гномики»

Понедельник 18.05.2020 год

Двигательная деятельность

Сегодня мы рекомендуем провести Вам игру «Солнышко и дождик»

Вам потребуется зонт.

Ход игры: Ребенок вместе с взрослым гуляет по комнате под слова:

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку!

Взрослый берет и раскрывает зонт, говорит, дождик начинается, кап, кап. Ребенок реагирует на слова и бежит под зонтик.



кап,

Художественно – эстетическое развитие ребенка.

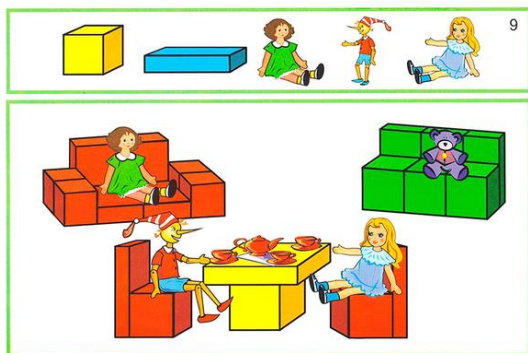
Конструирование

Тема: «Самостоятельное конструирование».

С целью: Учить конструировать из строительного материала, самостоятельно выбирать тему для конструирования. Развивать умение играть с постройками.

Учить различать и называть кубик и кирпичик, учить различать цвета.

Вам потребуется: Конструктор, игрушки для обыгрывания.



Вторник 19.05.2020 год

Художественно – эстетическое развитие ребенка.

Сегодня займемся рисованием

«Ласковое солнышко» (Рисование пальчиками)

С целью: Познакомить детей с понятием "лучик", учить рисовать пальчиком короткие линии, круг, глаза, нос, рот.



Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

Вам понадобится: Желтый картонный круг (солнышко) лист бумаги; желтая или оранжевая гуашь, разведенная водой, тряпочка. Взрослый показывает картинку с солнышком. Спрашивает, что это?



Читает ребенку потешку:

Солнышко ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!

Как ярко светит солнце! Оно гладит по щечкам, по головке, смотрит, все ли у тебя в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как ты играешь. Согревает и радует нас каждый день! Какой формы солнышко?

У солнышко много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе солнышко!

А сейчас, давай сядем за стол и нарисуем доброе солнышко. А рисовать будем пальчиком!!!

Среда 20.05.2020 год

Двигательная деятельность

Рекомендуем Вам провести подвижную игру «Лови-бросай».

С целью: развития ловкости, внимательности, активности.



Взрослый бросает мяч ребенку, а ребенок ловит мяч и бросает его взрослому удобным для него способом, одной или двумя руками.

Сенсорное развитие

«Выбор однородных предметов по цвету из 4-х предложенных»

Учить ребенка выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных, закреплять умение группировать предметы по цвету.

Особенностью данного задания являются произвольность выбора ребенком первых предметов с последующим подбором оставшихся деталей такого же цвета. Ребенок берет, как правило, предметы того цвета, который ему больше нравится.



Четверг 21. 05. 2020

Двигательная деятельность

Предлагаем провести игру «Через ручеек»

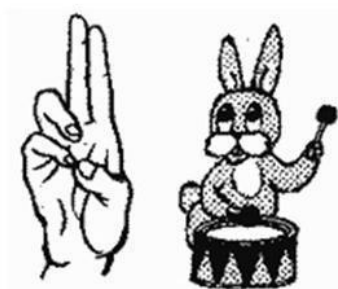
с целью: упражнять ребенка в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжку на двух ногах вперед. Развивать чувство равновесия, ловкость, прыгучесть, глазомер.

На полу чертятся две линии (Можно использовать шнуры) сказать ребенку, что это река, затем кладется через нее доска, мостик и предлагается поучиться ходить по мостику! Напомнить ребенку, что идти надо тихо осторожно и только по доске, чтобы не упасть в реку.



Пальчиковая игра «Зайка и барабан»

Зайка и барабан.
Зайка взял свой барабан
И ударил трам - трам - трам.



Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.

Развитие речи

Рассматривание большого и маленького зайчиков.

С целью: учить описывать **игрушку**, (называть части тела, величину, признаки, находить её изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, обогащать словарь ребенка.

Вам понадобится: две мягких игрушки зайчиков, отличающихся по размеру, картинки с изображением разных игрушек (*лошадка, грузовик, кукла, 2–3 изображения зайки*).

Взрослый *показывает* большую мягкую игрушку зайца. Посмотри и скажи, кто это?

Подойди поближе к зайке, погладь его по красивой шёрстке, потрогайте ушки, носик, мягкие лапки, посмотри, какие у него глазки. Ребенок рассматривает, трогают зайку.

- Какой зайка? (*Побуждает ребенка говорить вместе с ним.*) Наш зайка (*какой*) большой, пушистый, у него ушки (*какие*) мягкие, лапы (*какие*) мягкие, а живот (*какой*, хвостик (*какой*)). Носик у зайки гладкий, глазки круглые, как пуговички.

- Назови части игрушки. (*Носик, хвост, лапки, живот, спинка*). Где у зайки носик? Взрослый показывает картинки «Здесь, на картинках, тоже есть зайки, но они спрятались среди других игрушек, найдите их»



Сравнение зайчиков разной величины. (Большой-маленький)



«Этот зайка такой же?». Какой зайка? (**Большой.**) А этот? (**Маленький.**) У большого зайки ушки большие, а у маленького(ушки маленькие,

у большого зайки лапки большие, а у маленького(лапки маленькие)».

Пятница 22 мая 2020

Чтение художественной литературы

«Путешествие в сказку».

С целью: закрепить знание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка». Учить узнавать сказки по иллюстрациям.

Развивать речевую активность, умение вести диалог с взрослыми, расширять и активизировать словарный запас. Воспитывать желание слушать сказки и получать от этого удовольствие, желание помочь героям сказки.

Материал: Иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»;

Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.

Ход занятия

Сегодня мы с тобой совершим путешествие по сказкам и вспомним их.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как ты их все знаешь,

Мы сейчас с тобой узнаем!

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

С кочки на кочку,

К волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем

В гости в сказку попадем.



Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».

Вот мы и попали в первую сказку. В какую сказку мы попали? (Взрослый открывает иллюстрацию.)

«Курочка-ряба».

Правильно. Какое яичко снесла курочка Ряба?

Золотое.

Что делал дед?

Дед бил-бил, не разбил (показывает движения).

А баба?

Баба била-била, не разбила (показывает движения).

Кто же разбил яичко?

Мышка. Правильно. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед с бабой плачут. А курочка Ряба им говорит: «Дед, баба не плачьте, я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое!»



Иллюстрация к сказке «Репка». Вот мы с тобой и попали во вторую сказку. В какую сказку мы попали? (Взрослый открывает иллюстрацию.)

Какая это сказка

«Репка».

Правильно. Кто посадил репку?

Дед.

Правильно. Посадил дед репку. Какая выросла репка?

Выросла репка большая-пребольшая (ребенок показывает руками).

Стал дед тянуть репку, тянет — потянет, вытянуть? — не может!
И позвал дед... кого? Кто помогал деду тянуть репку?
И так далее по очереди: внучка, жучка, кошка, мышка.
Тянут — потянут и вытянули репку
А сейчас мы пойдем в гости к сказке, а как она называется, ты мне сам(а) скажи.



Иллюстрация к сказке «Колобок».
Посмотрите, дом стоит. А кто на окошке сидит?
Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Кто это? Как же называется сказка?
«Колобок».
Кто живет в домике?
Колобок, дед с бабой.
Кто слепил колобка?
Баба. Какой колобок?
Румяный, круглый.

Куда покатился Колобок?
В лес.
Кого он первым встретил?
Зайца.
Убежал он от зайца?
Да.
Кого он встретил потом?
Волка.
Убежал колобок от волка?
Да.
Молодец, покатился колобок дальше и кого встретил?
Медведя. И от мишки колобок укатился?
Да.
И кого же колобок встретил последним?
Лису.
Что случилось с колобком?
Лисичка его обхитрила и съела.