

# Группа «Белоснежка»



Комплекс утренней гимнастики (12.05.2020 – 15.05.2020):

<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>

Двигательная активность (12.05.2020 – 15.05.2020):

- Упражнять в ходьбе спиной вперёд;
- Упражнять в прыжках через короткую скакалку, вращая её вперед. Выполнять ритмично, мягко, пружинить ноги. Несколько раз подряд без остановки;
- Продолжать выполнять упражнения с разноцветной лентой.

Игры с мячом дома: [https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0)

12 мая 2020 (вторник)

## Развитие речи

«Составление рассказа по теме «Дом, в котором я живу»

Наша с вами задача – учить детей составлять небольшие рассказы, используя распространённые предложения, слова: одноэтажный, многоэтажный, справа, слева, между, около, недалеко.

Вам понадобится: картинка с изображением улицы.



Перед ребёнком картинка с изображением улицы. Побеседуйте с ним по картинке:

- Что ты видишь на картинке? Как назвать это одним словом? (*улица*)

- Что есть на улице? (*дома, магазины*)

- Как назвать место, где ходят люди? (*тротуар*)

- Как назвать место, где ездят машины? (*проезжая часть*)

- Как попасть с одной стороны улицы на другую? (*перейти по пешеходному переходу*)

- Как по-другому называется пешеходный переход? (*зебра*) Почему? (*потому что на чёрном асфальте рисуют белые полосы. Есть такая полосатая лошадка, которая называется зебра. У неё чёрные и белые полосы*)

- Молодец!

### **Игра «Опиши и угадай».**

- Давай представим, что это улица, на котором мы живём. Я тебе сейчас расскажу о доме, который выбрала я, а ты попробуй угадать, про какой дом я говорю:

*Мой дом трёхэтажный, он розового цвета. Он находится между оранжевым и синим домом. Перед моим домом проезжают трамваи. Сзади моего дома - парк с колесом обозрения.*

- Выбери себе дом и расскажи какой он, что находится рядом с ним. А я попробую угадать, какой дом ты выбрал.

После снова поменяйтесь и предложите ребёнку отгадать по описанию, загаданный вами дом. Продолжайте играть, пока ребёнок проявляет к этому интерес.

### **Физкультминутка**

[https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN\\_8dqEq6kqK&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN_8dqEq6kqK&index=5)

### **Игра «Я вижу из окна»**

Предложите ребёнку подойти к окну (выйти на балкон) и рассказать, что он видит из окна. Помогайте ребёнку распространять предложения, например, с помощью вопроса «какой он/она/оно?». После каждого ответа ребёнок должен заново полностью произнести предложение, добавляя новые определения. Например:

*Я вижу из окна дерево → Я вижу из окна высокое дерево → Я вижу из окна высокое зелёное дерево →*

*Я вижу из окна высокое зелёное раскидистое дерево* и т.д.

Рекомендации: Дорогие родители, во время прогулки обращайте внимание ребёнка на то, что проходите мимо: дома, магазины, деревья, машины и т.д. Описывайте их сами и предлагайте сделать это ребёнку. Расширяйте его словарь глаголами, прилагательными, добивайтесь от него полных ответов и распространённых предложений. Очень хорошо в этом помогают игры, описанные в занятии.

**13 мая 2020 (среда)**

### **Чтение художественной литературы**

«Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»

- Вспомни, чем отличается рассказ от стихотворения, сказки? (*в стихотворении есть рифма, а в рассказе её нет; рассказ - это правда, а сказка – вымысел, выдумка*)

- Кто сочиняет сказки, стихотворения? (*писатели, народ*)

- Ты знаешь немало сказок о животных. Во многих сказках главная героиня или одна из героинь – лиса. Какими словами можно сказать о лисе? (*хитрая, лукавая, плутовка*). А как можно сказать о её внешности? (*рыжая, красивая, пушистая*)

- Вспомни сказки, в которых рассказывается о лисе. (*Колобок, Теремок, Заяшклина избушка, Кот, петух и лиса, Лисица и журавль*)

- Сегодня я прочитаю тебе ещё одну сказку о лисе. Слушай внимательно, а потом расскажешь, какими тебе показались главные герои этой сказки.



Прочитать сказку можно здесь: <https://www.detiam.com/библиотека/сказки-в-картинках/лисица-и-серый-волк/>

Посмотреть мультфильм (1958 г) можно здесь: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1588023578023828917&text=лисица%20и%20серый%20волк%20мультфильм&path=wizard&parent-reqid=1589016300748858-1379844436870954073100299-production-app-host-sas-web-yp-94&redircnt=1589016317.1>

#### Беседа по содержанию сказки

- ♦ Кто главные герои сказки?
- ♦ Расскажи, какой ты представляешь себе лису. Какими словами о ней можно рассказать? Вспомни, как говорится о лисе в сказке.
- ♦ Какой эпизод в сказке тебе понравился больше других?
- ♦ Какие сказочные выражения ты запомнил?

#### **Физкультминутка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=lsiI-hvEMpE&list=PL22nb2vEEQlecXzqfV9OouOwVbiL4P9PZ&index=13&t=0s>

- Ты уже научился различать сказку, рассказ, стихотворение. А знаешь ли ты. Что такое загадка?

- Да, в загадке рассказывается о чём-либо, но сам предмет не называется. Нужно хорошо подумать и отгадать, о чём говорится в загадке.

- Сейчас я загадаю тебе загадки, а ты не просто отгадай их, но и объясни свои отгадки.

С ветки на ветку  
 Быстрый, как мяч,  
 Скачет по лесу  
 Рыжий циркач.  
 Вот на лету он  
 Шишку сорвал.  
 Прыгнул на ствол и  
 В дупло убежал.

(белка)

Полежала между ёлками  
 Подушечка с иголками.  
 Тихонько полежала,  
 Потом вдруг убежала.

(Ёж)

Хоть верь, хоть не верь:  
 Пробежал по лесу зверь.  
 Нёс на лбу он неспроста  
 Два развесистых куста.

(Лось)

- Как ты догадался, что это белка (ёж, лось)?

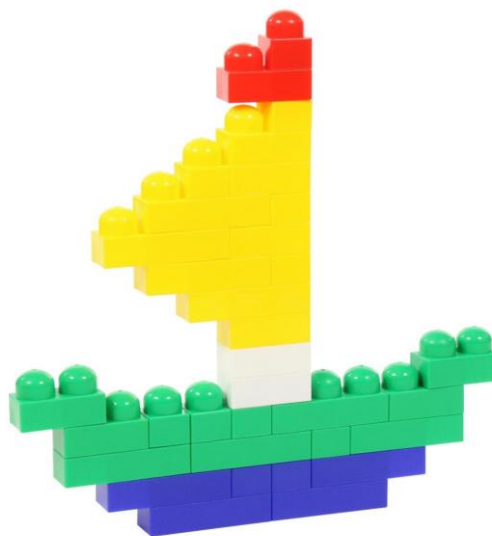
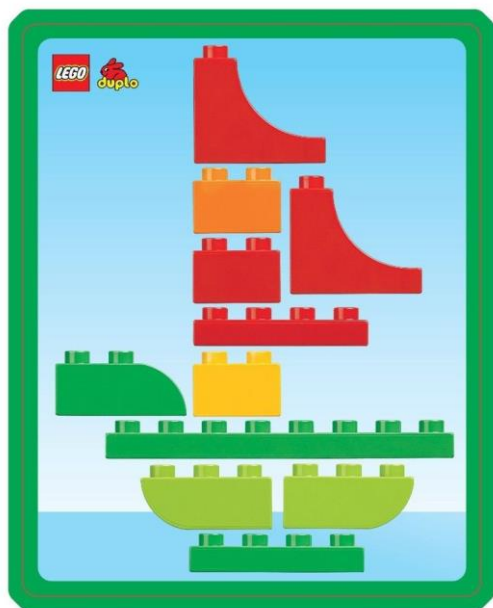
- С чем её/его сравнивают? Как ещё можно сказать?

- Ты молодец! Хорошо потрудились сегодня. Вспомни, чем мы сегодня занимались? (*Читали сказку, разговаривали про лису, отгадывали загадки*).

**14 мая 2020 (четверг)**

### Математическое развитие

- Сегодня мы отправимся в долину Реки Загадок. Как же мы это сделаем? На чём отправимся в путешествие по реке? Конечно, на корабле. (*предложите ребёнку построить корабль из конструктора, картинки для примера, корабль может быть любой по задумке ребёнка*).



- Молодец, у тебя получился замечательный корабль. Но чтобы он поплыл нужно отгадать загадки и решить интересные задачки! Ты готов? (*В заданиях на счёт используйте счётные палочки для наглядности*)

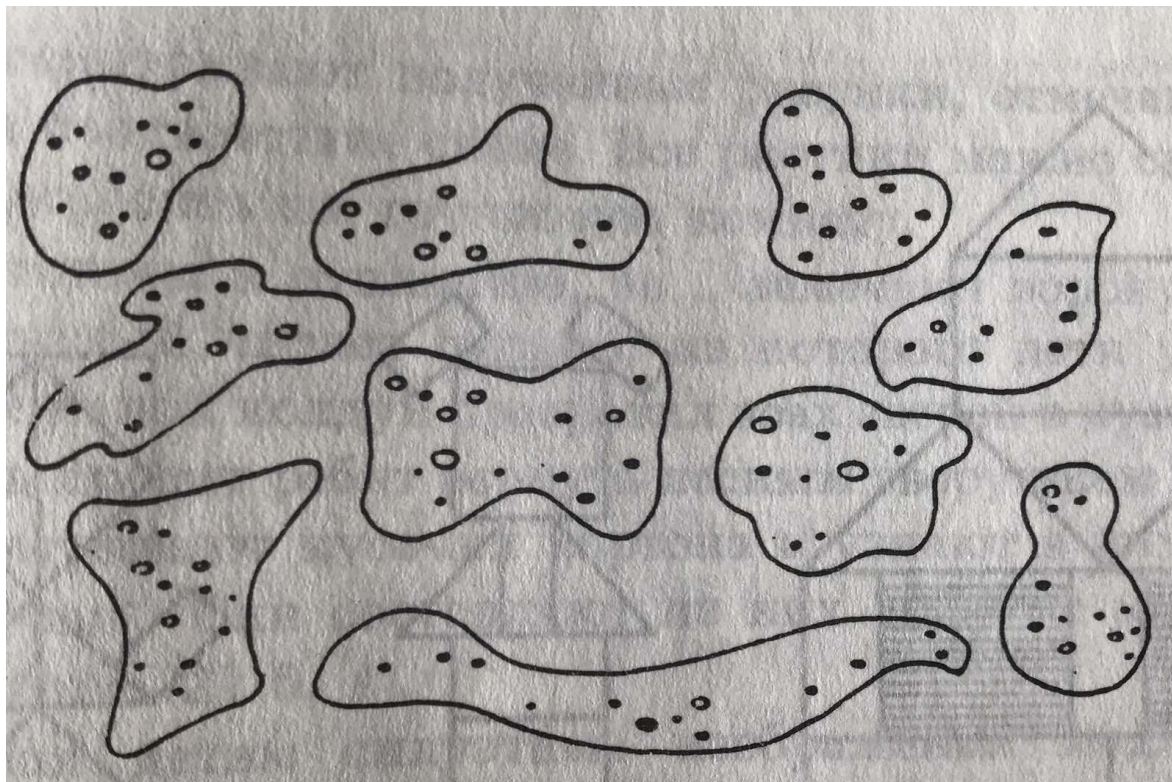
<p>1. Паровоз без колёс!          Вот так чудо-паровоз!          Не с ума ли он сошёл –          Прямо по морю пошёл?!</p> <p>(Паравоз)</p>	<p>2. На свете нет её сильнее,          На свете нет её буйнее.          В руках её не удержать –          И на коне не обогнать.</p> <p>(Вода)</p>	<p>3. Щука в озере жила,          Червяка с крючка сняла.          Наварила щука щей,          Пригласила трёх ершей.          Говорили всем ерши:          - Щи у щуки хороши!</p> <p>Сколько всего было рыбок? (4)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали? (3)

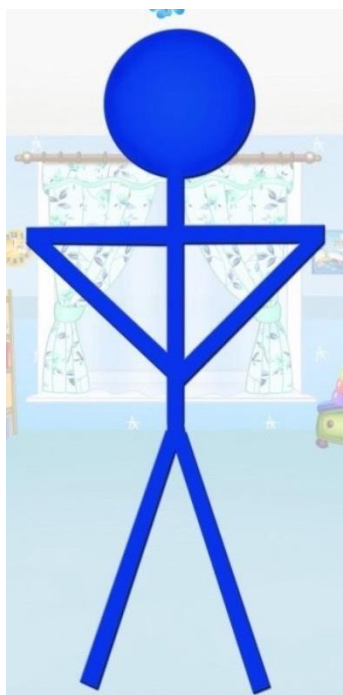
- Ты справился и теперь корабль отправляется в плавание!

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.  
Мимо острова крутого...

- Приплыли мы к Острову Заколдованных Камней. Посмотри, какие необычные камни. Волшебник, живущий на острове, превратил все предметы в камни. Угадай, какие предметы он заколдовал и лишь тогда он разрешит кораблю плыть дальше! (*Игра развивает фантазию ребёнка, образное мышление*)



- Молодец! Все предметы узнал! Тогда отправляемся в плавание дальше. Ой, я вижу какой-то город! Да это же Город Весёлых Мастеров! В этом городе живут весёлые мастера, они всё время что-то строят, перестраивают. Смотри, человечек какой-то.... Давай с ним познакомимся!



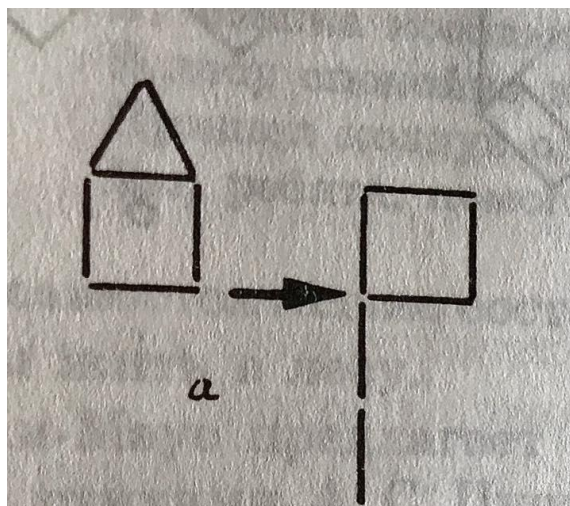
- Привет! Я – главный мастер этого города Палочкин-Считалочкин. А тебя как зовут? Что ты здесь делаешь?

- Мы с другими мастерами приготовили для тебя задания, если выполнишь их, то сможешь отправиться дальше в путь, договорились?

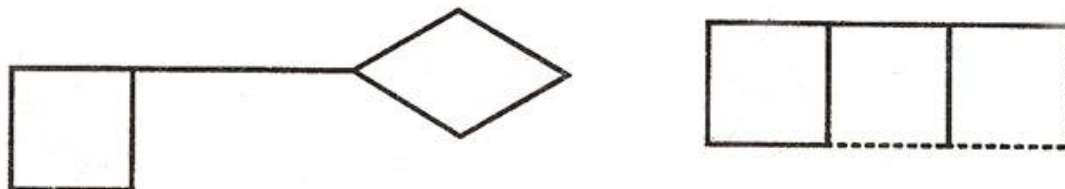
- Только давай сначала разомнём наши пальчики, чтоб они слушались нас и помогали нам правильно выполнять задания!

Пальчиковая гимнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=nd5izQFXv-Y>

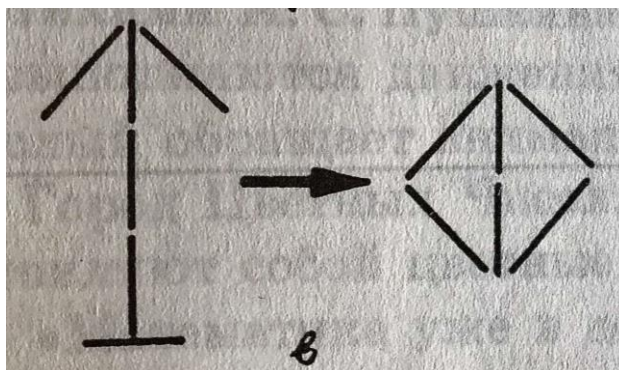
1. Составь домик из шести палочек, а затем переложи две палочки так, чтобы получился флажок.



2. В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.



3. Переложи две палочки так, чтобы получилось два треугольника.



Предложите ребёнку самостоятельно придумать задачки для Палочкина-Считалочкина и его друзей.

- Пора нам дальше в путь отправляться! Пока-пока Город Весёлых Мастеров! Ой, что это случилось? Кажется, наш корабль сел на мель. Смотри, это же Водяной Царь (ВЦ)! Может он нам поможет выбраться?



ВЦ: Здравствуй, дорогой друг! Что у тебя случилось? Эх, помогу я тебе выбраться, но сначала научи меня какой-нибудь игре интересной, а то скучно мне тут совсем (*Сыграйте с ребёнком в игру «Море волнуется раз»*).

ВЦ: Спасибо, дружище! Научу, пожалуй, рыб играть в такую игру, и будет нам тут весело жить! Про наш договор я помню, надо только заклинание волшебное сказать, и корабль из плена выберется:

*Раз, два, три – корабль плыви!*

ВЦ: Пока-пока!

- Ох, ну и путешествие у нас выдалось, правда! Тебе понравилось? Кажется, нам пора домой возвращаться!

- Ты так старался сегодня, был славным капитаном корабля. За это я тебе приготовила значок настоящего моряка!



**15 мая 2020 (пятница)**

## Лепка

### «Муха-Цокотуха»

Вам понадобится: пластилин разных цветов, стек, доска для пластилина, салфетки, дополнительные материалы для декорирования.

*Предварительно (за день-два) обязательно прочитайте сказку К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» и посмотрите иллюстрации к ней.*

*Прочитать сказку и посмотреть мультфильм по ней можно здесь: <https://deti123.ru/skazka/muha-cokotuha>*

- Сегодня мы с тобой станем героями сказки Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха». Мы вспомним её, побываем в мире насекомых и почувствуем, что пережили наши герои, а ещё посмотрим, чему она нас научит.

- Давай с тобой представим, что мы на сказочной поляне.



- А хочешь превратиться в насекомых? Тогда вот волшебное заклинание:

Ты по кругу повернись,  
В насекомых превратись!

- Ух ты! Каким насекомым ты стал?

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.

- Как повезло Мухе! Как думаешь, что почувствовала муха, когда нашла денежку? (*Радость, веселье, счастье*). А когда у тебя возникают такие чувства? Давай мы окажемся на месте Мухи и изобразим радость.





