

для детей 3-4 лет

12 мая (вторник)

Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю (с 12.05.2020 по 15.05.2020) https://youtu.be/7ELMG_9fVeY

Математическое развитие.

Дидактическая игра «Мозаика»

Данная игра, как и предыдущая, направлена на развитие мышления и ориентировки в пространстве. Вы можете играть вдвоем с ребенком, а можете принять в нее и других детей.

У родителя и ребенка должна быть основа для расположения мозаики, по 5 фишек любых цветов, которые будут располагаться на основе, и картонные карточки, на которых нарисованы длинные и короткие полосы. Карточки для игры не сложно сделать, нарисовав на них фломастерами или наклеив полосы, вырезанные из цветной бумаги, которые чередуются по длине. **Например так:**



Суть игры в том, чтобы длина обозначалась цветом: длинные полосы - одним цветом, например, зелёным, короткие - другим, допустим, красным. Скажите ребёнку. Какой цвет, какие полосы будут обозначать, после чего приступайте к игре. Выбирайте по одной карточке, и по ней ребенок будет выкладывать свой узор. Если он ошибается в начале игры, помогите ему правильно расположить цветные фишки на основе, а затем предложите следующую карточку с иной последовательностью полосок. Попробуйте сами выложить цветной узор на своей основе и не лишайте ребенка радости поправить "случайно" допущенную вами ошибку.



13 мая (среда)

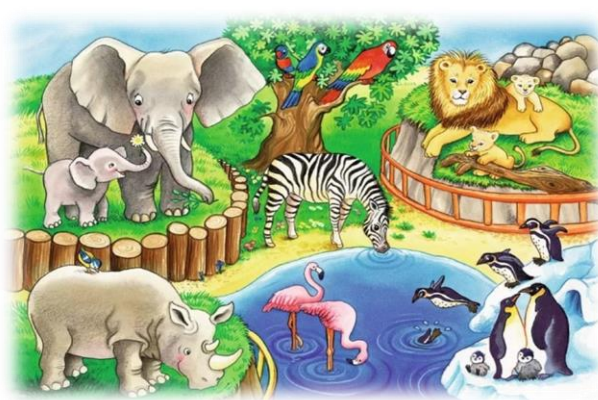
Развитие речи. Чтение рассказа Б.Житкова «Как мы ездили в зоологический сад»

Ссылка на текст: https://kartaslov.ru/книги/Житков_Б_С_Что_я_видел/5

Побеседуйте с детьми с помощью вопросов по содержанию рассказа:

1. Куда поехал мальчик и на чём?
2. Зоологический сад – это зоопарк. А вы бывали там?

3. Кто там живет?
4. А лошадки зачем?



Двигательная активность: «Волшебная палочка- скалочка»

1. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой (4 мин.):

1) И.п. - стоя, ноги врозь, палка внизу.

1-палку вперед

2-палку вверх

3-палку на лопатки

5-6-и.п. **4 раза**

2) И.п. – то же, палка впереди;

1-2-палку вправо

3-4-и.п.

5-6-то же влево

7-8-и.п. **3 раза**

Рекомендации к упражнению: ноги не сдвигать, поворот выполнять активно с большой амплитудой.

3) И.п.-то же, палка сверху

1-2-наклон вперед прогнувшись

3-4-и.п. **4 раза**

4) И.п.-то же, палка внизу

1-2-присесть, палку вперед

3-4-и.п. **4 раза**

Рекомендации к упражнению: не наклоняться.

5) Прыжки на двух ногах вокруг палки, лежащей на полу **20 секунд**

2. Основные виды движений:

1) *Ходьба по наклонному буму с палкой на плечах-выполнять по одной стороне зала – 2 р.*

2) *прямой галоп с палкой, «как на лошадке»-выполнять по другой стороне зала – 2р.*

3) *Броски мяча двумя руками вверх и ловля его- «не урони».- 8-10 р.*

Игра «Убегги-догоняй» (догонять убегающего)

3. Заключительная часть

1) *Ходьба с восстановлением дыхания -1 круг.*

2) *Пальчиковая гимнастика: «Коза» вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой. -1 мин.*

Пальчиковая гимнастика



Коза



У козы торчат рога,
Может забодать она.

- ❖ Внутренняя сторона ладони опущена вниз.
- ❖ Указательный и мизинец выставлены вперед.
- ❖ Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



14 мая (четверг)

Художественно – эстетическое развитие (аппликация)

«Носит одуванчик желтый сарафанчик»

Предлагаем вам провести данное занятие с детьми с целью расширения представлений у детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах и закрепления умения сминать, формировать шарики из салфеток и наклеивать в соответствии с замыслом.

Вам понадобятся лист белый А5, приклеенный стебель с листьями одуванчика, клей, желтые салфетки.

Сегодня мы с тобой отправимся гулять в весенний лес. По земле весна идет, свою музыку несет. Звучит звукозапись «Пение птиц»
<https://wwj.lalamus.mobi/music/пение+птиц+весной>

Упражнение «Весенние голоса»

Звонит капель Кап! Кап! (*стучат пальчиком по ладошке*)

Выбрались из-под коры жучки (ж-ж-ж – низким голосом,

Букашки (з-з-з – высоким голосом,

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало (*ш-ш-ш – трут ладошками*)

Вылез ежик (*сопят носиком*).

Лес наполнился птичьими голосами:

Большие птички-воробушки запели громко - «Чик-чирик! Чик-чирик!»

Маленькие птенчики им повторяли – «Чик-чирик! Чик-чирик!»

Вот и пришла весна! Выглянуло солнышко.

Прилетели птицы.

Появляются первые (*цветы*). - А как они называются? (*подснежники, одуванчики, тюльпаны, нарциссы, мимозы*). --- Правильно, молодец!

Загадка:

Не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка. (*Одуванчик*)

Посмотри, какой красивый одуванчик (*прочитать стихотворение*).

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик, Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

(*О. Высоцкая*)

Ой, слышишь, кто – то жужжит? Кто это?

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

И поделится медком.

- Правильно, пчёлка!

- Здравствуй, пчелка!



-Здравствуй! Какой замечательный цветок. Я со своими подружками пчелками проснулась от зимней спячки, а цветов еще нет, только у вас увидела, очень жалко, что **одуванчик только один**.

Мои подружки тоже хотели бы полакомиться **нектаром одуванчика**. Да вот и они. (*Появляются пчелки*) – Пчелок много, а цветок один. Что же нам делать? (*Ответ ребенка*) – Обрати внимание, что у твоего **одуванчика** есть листики и стебель, а чего не хватает? - Как мы это будем делать?

- Правильно надо взять салфетку, скатать из нее шарик, окунуть немного в клей приклеить.

Стали салфетки вдруг – цветами,
Озарили все вокруг!

В новом **желтом сарафане Одуванчиковый луг**. – Пчелки сядут на него, и будут собирать сладкий нектар!

Пчёлки в ульях сидят,
На цветы они глядят,
Пчёлки, с ульев вылетайте!
Мёд скорее собирайте!

Ребенок под музыку летает с пчёлками в руках между **одуванчиков**. Игру проводится 2-3 раза по желанию.



Ждем ваших работ!!!

15 мая (пятница)

Рекомендации родителям по проведению занятия по экологическому воспитанию дошкольников.

ТЕМА: «СРАВНЕНИЕ ОДУВАНЧИКА С ТЮЛЬПАНОМ».

Цель: продолжать развивать у детей умение различать первоцветы одуванчик, тюльпан и называть весенние изменения в природе.

Развивать умение сравнивать: находить признаки сходства и различия у одуванчика и тюльпана, с использованием предметно-схематических моделей.

Закреплять умение правильно называть основные части растений (стебель, листья, цветок).

Материал: Модели строения растения: стебель, лист, цветок, карточки с изображением первоцветов; игрушка медвежонок, подарок – тюльпан, картинки с весенними явлениями.

Ребенок сидит на стульчике перед картиной.



- Скажи, пожалуйста, какое сейчас время года? (весна).

- А, что изменилось с приходом весны в природе? (Солнце ярко светит и греет, становится тепло, тает снег, текут ручьи, распускаются листья на деревьях, появляются трава, цветы. Воробьи громко чирикают, купаются в лужах, вороны каркают. Прилетели грачи, ласточки и другие птицы. Люди сменяют тёплую зимнюю одежду на более лёгкую.. Ответы детей сопровождаются выкладыванием соответствующих картинок на панно.)

- Пригрело землю солнышко, снег растаял, вода напоила землю и появились из неё зелёные листочки, потом вырос, потянулся к солнышку тоненький стебелёк, затем распустился одуванчик. (Рассказ сопровождается показом моделей.)

- Какие листочки у одуванчика, на что они похожи? (листочки зелёного цвета, мягкие, края листочка не ровные, похожие на ёлочку).

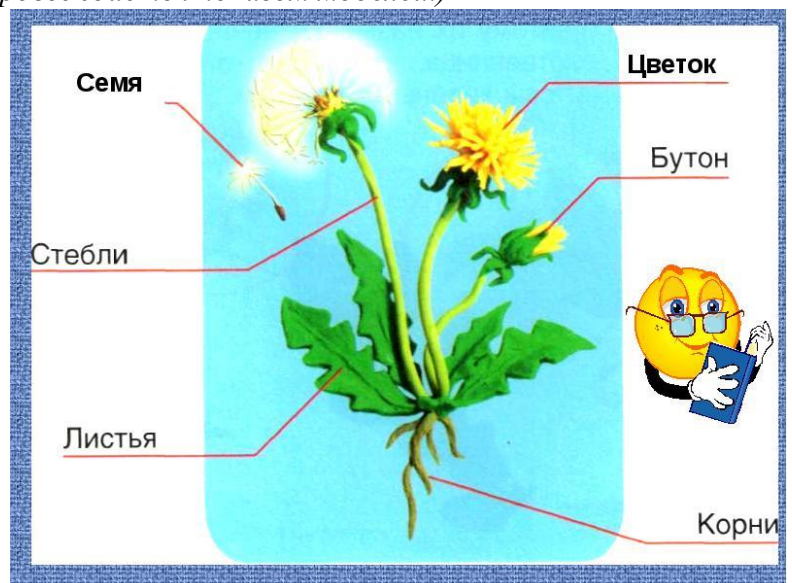
- Какого цвета цветок, на что он похож? (жёлтого цвета, похож на солнышко).

Раздаётся стук в дверь, появляется игровой персонаж – медвежонок.

Посмотри к нам в гости пришёл медвежонок.

- Здравствуй, медвежонок. Как твои дела? Где ты был?

- Я, гостил на даче у друзей. Они прислали вам подарок со своей клумбы, но как называется



подарок, я забыл.

- Давай посмотрим, что же принёс нам медвежонок. (воспитатель разворачивает пакет и достаёт живой тюльпан).

Строение растения



- ← Цветок
- ← Листья
- ← Стебель
- ← Луковица
- ← Корни

- Что это? (цветок). Как он называется? (тюльпан).

- А тюльпан похож на одуванчик? (да).

- Чем одуванчик и тюльпан похожи?

Посмотри-ка внимательно. (У одуванчика есть стебель и у тюльпана есть стебель, у одуванчика есть листочек и у тюльпанчика тоже, у одуванчика есть цветочек и у тюльпанчика тоже).

- А чем они отличаются, не похожи?

- Какие листочки у тюльпана, на что они похожи? (листочки зелёного цвета, твёрдые, края ровные, похожи на лодочку). А у одуванчика?

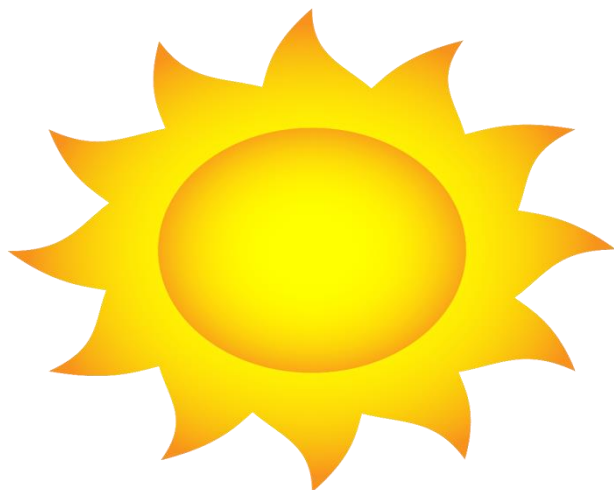
- Какого цвета цветок, на что похож? (красного цвета, похожи на капельку). А у одуванчика?

- Вот мы с тобой и выяснили, чем отличается и чем похожи одуванчик и тюльпан.

Ой, медвежонок говорит, что хочет с поиграть.

Давай представим, что мы с вами цветочки. Когда на улице солнышко цветочки распускаются. (Медвежонок «показывает» модель солнышка - ребенок встает на ноги и руки поднимает вверх) А когда на улице тучи и солнышка нет, цветочки

закрываются (Медвежонок «показывает» модель тучи - ребенок присаживается на корточки и руки опускает вниз).



- Молодец. Медвежонок очень понравилось с тобой играть.