

для детей 5-7 лет

6.05.2020(среда)

Утренняя гимнастика <https://youtu.be/bTxXf96K2xQ>

Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой рассказ «Котенок»

<https://youtu.be/VLY-gbsWqHY>

-Сегодня мы узнаем, какая история произошла с котенком, о котором написал Лев Николаевич Толстой.

Лев Николаевич Толстой жил очень давно, в то время, когда жили ваши прабабушки и прадедушки, почти 200 лет назад. Всю свою жизнь, а он прожил 82 года, Толстой писал книги для детей. У него была большая и дружная семья. Толстой любил путешествовать, поэтому он часто совершал долгие прогулки пешком. Лев Николаевич хорошо знал и любил природу, заботился о простом народе, сам пахал землю. Он обучал крестьянских детей грамоте: писал для них азбуку и книги, по которым они учились читать, узнавали что-то новое о природе, повадках птиц и животных, а так же о дальних странах. За этим столом Лев Николаевич Толстой написал многие свои книги. Например: «*Рассказы для самых маленьких*», «*Косточка*», «*Филиппок*», сказки о животных. Прошло много лет со времени их написания, но дети до сих пор читают и любят эти увлекательные истории, написанные великим русским писателем для самых маленьких.

Объясняет детям значение слов ***амбар, щавель***.

Амбар- помещение, склад для хранения зерновых культур

Щавель- растение с крупными листьями, имеет кислый вкус. Из щавеля готовят щи, очень вкусную начинку для пирогов, листья заготавливают на зиму, делают пюре, салаты.

После прочтения задаем вопросы:

- О ком этот рассказ?
- Что случилось весной?
- Что услышали дети, когда играли возле амбара?
- Что сделал Вася?
- Что он там увидел?
- Куда побежала Катя? Что она принесла?
- Что сделали дети, когда котята подросли?
- Как выглядел котенок, которого выбрали дети?
- Как обращались дети с котенком?
- Куда однажды дети вышли погулять с котенком?
- Почему они оставили котенка одного?
- Кого увидели дети?
- Какая опасность грозила котенку?
- Как поступила Катя? А Вася?
- Почему дети решили больше не брать котенка в поле?

Физминутка

А теперь, ребята, мы немного разомнемся
Вот какой котикша – идут кошачьим шагом
Круглая мордашка - гладят лицо
А на каждой лапке-
Коготки-царапки - изображают когти
Все ему игрушки-
Кубик и катушка - прыжки на месте
Котик словно мячик,
По квартире скачет - прыгают друг за другом по кругу.

Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.
Повторно читаем рассказ, дети внимательно слушают.
А теперь давай попробуй сам пересказать этот рассказ.
Скажите, пожалуйста, как назывался рассказ, который мы сегодня пересказывали?
Кто его написал?
Какого котенка выбрали себе дети?
Как они к нему относились?
Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему?

Двигательная деятельность<https://youtu.be/mDxgsAb6woQ>
ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ

«ДОБРЫЕ СЛОВА»

Цель: Развивать мыслительный процесс.

Описание:

Дети сидят на полу в кругу. В центре сидит один из играющих. Сегодня мы будем говорить добрые слова. Я начинаю:-Хороший, ты продолжаешь...

Давай порисуем спортивный инвентарь

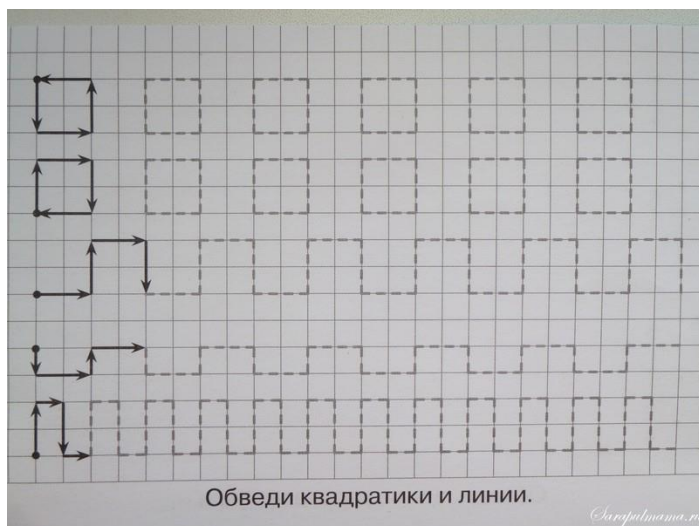


7.05.2020 (четверг)

Математическое развитие

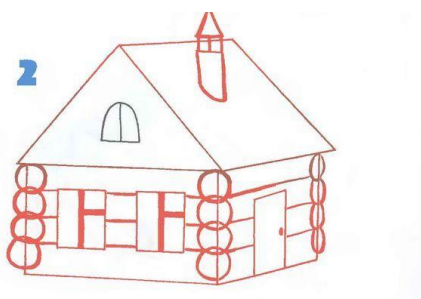
Вспомним сначала счет до 10 и обратно, затем перейдем по ссылке <https://youtu.be/ovFH5xtJzhI>

Пропишем на листе в крупную клетку эти фигуры



Познание социального мира Русская деревня посмотрим ссылку <https://youtu.be/DK7FuU7gS5w>

Предлагаю нарисовать деревенский дом



Импровизируй и раскрась на свое усмотрение!

8.05.2020

Развитие речи

Знакомство детей с Великой отечественной войной. Привить детям чувство гордости за подвиги в войне. Развить чувство патриотизма. Развитие речи детей, за счет построения полноценных ответов на вопросы. Расширение кругозора, любознательности.

Сегодня мы с вами проведем одно очень интересное занятие, которое будет посвящено 9 мая. Кто знает, что за праздник празднуется 9 мая?

Дети: Это день победы!

Вы слышали сейчас фрагмент песни «Священная война». <https://youtu.be/tzKkAnpZDko>
Дети, о чем была эта песня?

Дети: О войне! Да, совершенно верно! Песня была о войне. Эта песня звучала везде как призыв для людей, чтобы они защищали нашу родину от фашистов и шли воевать.

Давайте с вами отгадаем загадку:

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

Ответ детей :Солдат

Поговорим с вами еще о войне. Война это страшно. Очень много человек погибло, защищая нашу родину. Война длилась 5 лет. Но мы не сдались, а победили врагов. Именно 9 мая считается днем победы. В нашей стране принято в этот день проводить парад на Красной площади. Кто из вас видел парад в живую или по телевизору?

А еще, парад обязательно завершается прохождением боевой техники и пролетом самолетов.

Посмотрите как величественно пролетают самолеты над Красной площадью!

А еще самолеты умеют рисовать в небе. В них загружают специальный цветной порошок и они рассеивают его в небе.

С 2011 года по Красной площади проходит шествие называемое бессмертный полк. Люди принимавшие участие в войне называются ветераны войны. У кого в семье живы бабушки дедушки или прабабушки и прадедушки, которые принимали участие в войне?

Дети: (рассказывают у кого кто принимал участие в войне)

Это хорошо что у кого-то из вас остались живы участники войны. Но к сожалению многих из них уже нет в живых. Поэтому и был создан «Бессмертный полк». Для того чтобы память о героях никогда не умирала – по красной площади проходят люди с портретами ветеранов, принимавших участие в войне. Мы всегда будем помнить и гордиться нашими героями.

Кто знает, какой символ празднования Дня победы? Я тебе подскажу. Это ленточка. Кто помнит ее название?

Дети: Это Георгиевская ленточка!

Да, правильно дети! Кто из вас помнит, какого она цвета?

Дети: Она оранжевая и черная.



Аппликация. Георгиевская лента

Нам понадобится: цветная бумага оранжевая и черная, ножницы, клей

На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках. Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

А каким цветом наша лента? (ответы детей)

А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (ответы детей)

Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (ответы детей)

Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

А вы хотите поучаствовать в создании символа дня Победы? (ответы детей)

А как мы можем ее создать? (ответы детей)

Молодцы! Мы можем сделать **аппликацию**.

Порядок выполнения работы:

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полосы и приклеить их с правой стороны картона (в соответствующем порядке).



Ждем теперь фото ваших георгиевских ленточек!