

Группа «Белоснежка»



Комплекс утренней гимнастики (06.05.2020 – 08.05.2020):

https://www.youtube.com/watch?v=vUOBBbp6JAs&list=PLM3urOdo-KCXhQuZUiDQIJN_8dqEq6kqK&index=8&t=0s

Двигательная активность (06.05.2020 – 08.05.2020):

Общеразвивающие упражнения с ленточкой:

1. И.п. – основная стойка, ленточка в правой руке; 1-4 – взмахи лентой вверх-вниз правой рукой; 5-8 – то же левой;
2. И.п. – сидя, упор руками сзади, ноги согнуты, лента на полу перед ногами; 1- выпрямить правую ногу над лентой; 2 – и.п.; 3 – то же левой; 4 – и.п.
3. И.п. – стоя, ноги врозь, ленточка на плечах, держать концы; 1 – наклон вправо; 2 – и.п.; 3 – наклон влево; 4 – и.п.
4. И.п. – стоя, ноги врозь, ленточка перед грудью; 1-2 – поднять вперёд правую ногу, согнутую в колене, ленту опустить на колено; 3-4 – и.п.; 5-6 – то же левой ногой; 7-8 – и.п.
5. Подскоки на месте со взмахами лентой произвольно.

Малоподвижные игры дома:

<https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqss0>

06 мая 2020 (среда):

Исследование объектов живой и неживой природы

Занятие «Путешествие в весенний лес»

- Сегодня к нам в гости пришёл Буратино (любой персонаж, который есть дома) и просит ему помочь разобраться, о каком времени года идёт речь в стихах, которые ему вчера читала Мальвина (ответ ребёнок даёт после прочтения всех стихотворений):

Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро
года;
Синея, блещут небеса.
Ещё прозрачные леса
Как будто пухом зеленеют.
(А.С.Пушкин)

На полянке у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под ёлкой снег лежит.
(В.Заходер)

Возвращаются скворцы –
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
(Г.Ладонщиков)

Буратино: Конечно это о весне! А как ты догадался? (называет строчки из стихотворения).

Буратино: Какой ты догадливый! А знаешь, сколько месяцев длится весна? Назови их. Послушай стихотворения о каждом весеннем месяце и отгадай, где про какой месяц идёт речь:

Замер лес в прозрачной дымке,
На деревьях тают льдинки.
С веток падает капель,
И слышна синицы трель.
(Март)

Снег сошёл. Запахло прелью.
Прокатился в небе гром.
Муравьи под старой елью
Всем семейством строят дом.
(Апрель)

Дружно лопаются почки,
Распускаются листочки,
На траве роса дрожит,
Лось за радугой бежит.
(Май)

Буратино: Молодец! Теперь и я всё понял. А хочешь отправиться со мной в весенний лес? Тогда нужно ответить на вопрос: что нельзя делать в лесу, если ты его друг?



Буратино: Ой, сколько правил ты знаешь! В лес поедем на поезде!

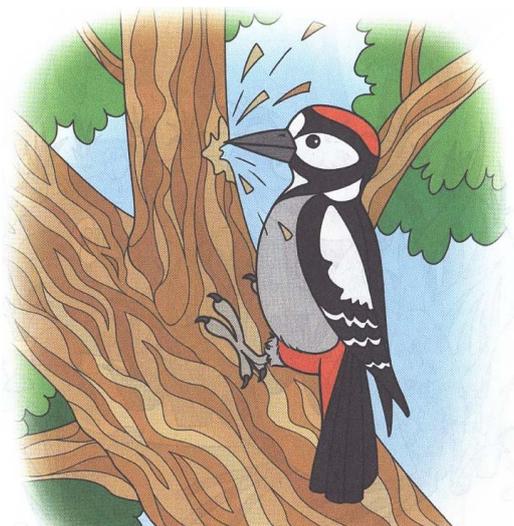
- Застучали колёса: так-так-так-так (*произнести несколько раз меняя темп, громкость, высоту голоса; ребёнок повторяет*). Поезд пронесётся через поля, потом зелёный лес встаёт впереди. На деревьях нежные листочки. Смотри-ка на полянке стоит высокая раскидистая сосна, она тихо шумит, хотя ветра нет. Как она шумит? (*Ш-ш-ш-ш-ш..*)



- Выходим на гору, вершины сосен покачиваются рядом, до них можно дотянуться рукой. Смотри, смотри! Это же белка! Почему она рыжая? (зима закончилась, и она сменила свою белую шубку на рыжую для маскировки на деревьях). Чему она радуется? Послушай, как она звонко цокает: «Цок! Цок!» (ребёнок повторяет).



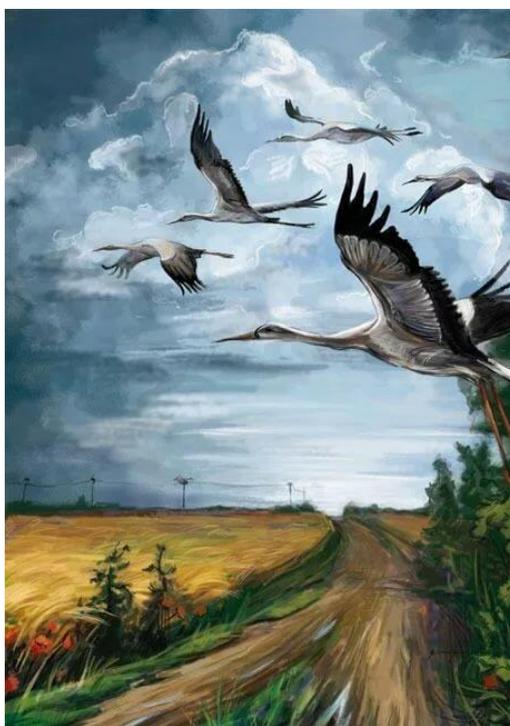
- А вон дальше на стволе сидит пёстрый дятел и с размаха ударяет клювом по коре: «Тук! Тук! Тук!» (ребёнок повторяет). Зачем он так стучит?



- А на самом краю тоненьких веток вертятся синицы: «Зинь-синь! Зинь-синь! Зинь-синь!» (*ребёнок повторяет*). Какими звонкими, тонкими голосами звенят синицы!



- А издали слышишь? Журавли трубят: «Утрро! Утрро! «Утрро!» (*ребёнок повторяет, с акцентом на звук Р*).

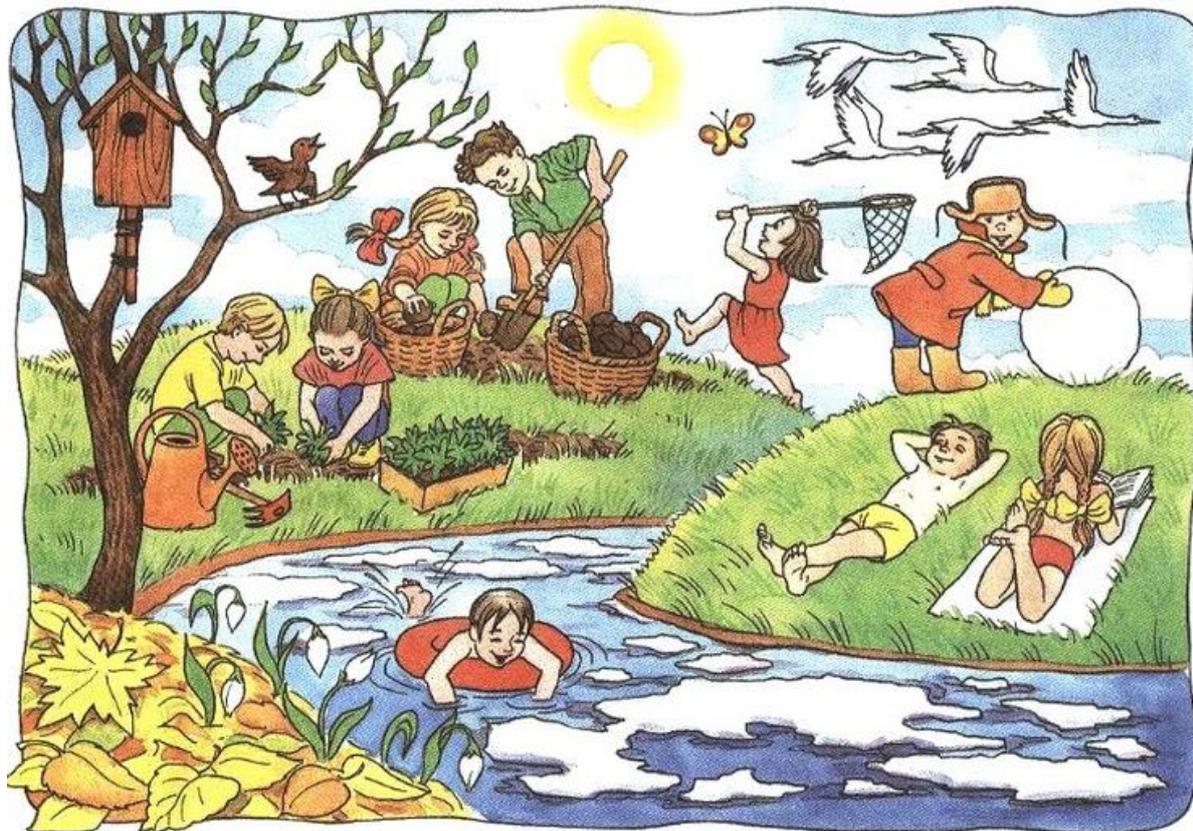


Буратино: Почему так веселы птицы, чему ни радуются? (*Природа просыпается*). Конечно! Весной в природе всё просыпается, почему? (*солнце светит с каждым днём всё ярче, греет землю*).

Буратино: Ты – молодец! Но давай проверим, как хорошо ты знаешь времена года!

Игра «Времена года»: <https://bibusha.ru/igra-vremena-goda-dlya-detej-ot-4-let><https://bibusha.ru/igra-vremena-goda-dlya-detej-ot-4-let>

Буратино: Ты так много знаешь о временах года! Но я тоже много знаю и решил нарисовать картинку про весну. Проверь, всё ли я правильно сделал? (*ребёнок исправляет ошибки*).



Буратино: Ох, устали мы в лесу, правда? Давай разомнёмся!

Физкультминутка: <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs>

Буратино: Пока ты разминался, посмотри какое цветочное поле я нашёл! Красота, правда?



Буратино: Ой, слышишь? Кажется пчёлки прилетели на цветы: «М-м-м-м-м...» (*ребёнок повторяет*).



Буратино: Улетели пчёлы, летят большие, мохнатые шмели, гудят, как самолёты, низко: «М-м-м-м.» (ребёнок повторяет, голос низкий).



Буратино: Ой! А кто это летит: «З-зь-зь-зь..». (ребёнок повторяет). Комары! Они тоже проснулись! Ай! Кусаются! Пора возвращаться нам домой!



Буратино: Наконец-то мы дома. А я для тебя приготовил стихотворения. Послушай их и скажи, что мне не нравится в них?

Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку:
Красный, белый, синий цвет..
Замечательный букет.

(Нельзя рвать цветы)

Я кузнечика словил,
В банку с травкой посадил,
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит.

*(Нельзя ловить насекомых –
они погибают)*

В лес зелёный я пойду,
Зайку серого найду,
Принесу его домой –
Будет этот зайка мой.

*(Нельзя брать никого из леса
домой)*

Буратино: Ты – молодец! Очень старался сегодня, все задания выполнил! А сколько всего в лесу видел: и деревья, и птиц, и насекомых! Расскажи маме, кого ты видел? А я пока пойду, у меня ещё столько дел, столько всего нового узнать хочу. Обязательно приду к тебе в гости ещё и всё-всё расскажу! Пока-пока!

07.05.2020 (четверг)

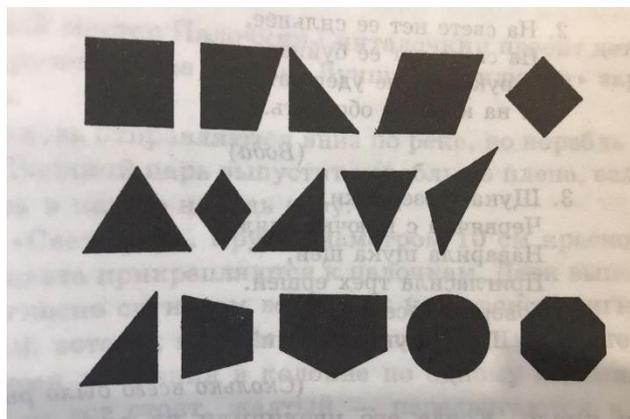
Математическое развитие

Сегодня мы будем развивать логическое мышление, умение обобщать и сравнивать.

Вам понадобится: счётные палочки, конструктор в виде геометрических фигур (либо геометрические фигуры из картона).

1. Игра «Найди лишнюю»

Покажите ребёнку таблицу, на которой нарисованы по 5 фигур. Одна из пяти лишняя. Какая? (ребёнок должен ориентироваться на форму фигур).



2. Игра «Составь фигуру»

Расскажите ребёнку, что счётные палочки не совсем простые, их можно не только считать, но и с их помощью можно решать задачи-головоломки.

Спросите у ребёнка, какую геометрическую фигуру можно составить из 4 палочек? (*Квадрат*).

Далее предложите ребёнку отсчитать 7 палочек и спросите: «Как их них составить не один, а два квадрата?». (*Ребёнок составляет*).

- Что ты составил сначала?

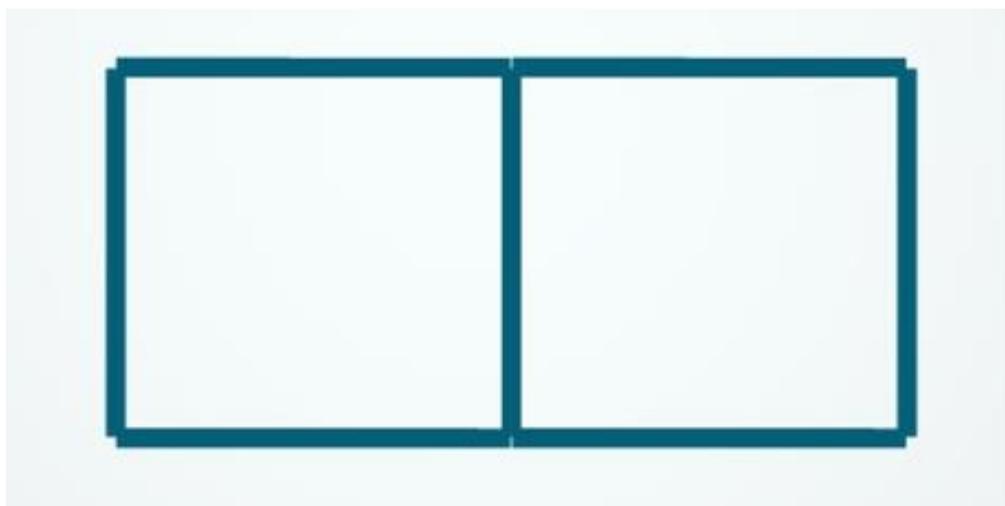
- Из скольких палочек?

- Что сделал потом?

- Почему для одного квадрата понадобилось 4 палочки, а для двух – 7, а не 8?

Необходимо подвести ребёнка к мысли, что одна сторона у квадратов – **общая**.

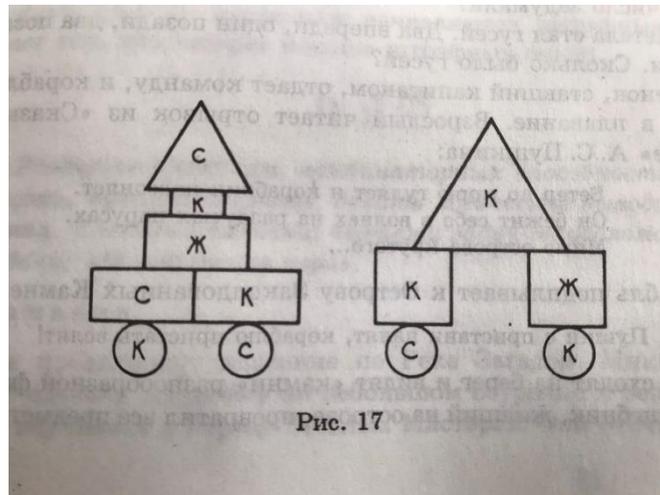
Предложите ребёнку подумать, как ещё можно присоединить к одному квадрату другой?



3. Физкультминутка: https://www.youtube.com/watch?v=ZTBYR_RVW7k

4. Игра «Попробуй, повтори!»

Предложите ребёнку попробовать составить из конструктора в виде геометрических фигур постройки, как на картинке!



5. Игра «Логические концовки»

Предложите ребёнку поиграть в трудную, но очень интересную игру. Вы будете начинать предложение, а ребёнок должен его закончить:

- Если стол вышел стула, то стул... (ниже стола)
- Если два больше одного, то один... (меньше двух)
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры)
- Если правая рука справа, то левая... (слева)

Можно предложить ребёнку самому придумать подобные «задачи» и загадать вам!

08.05.2020 (пятница)

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Занятие «Открытка ко Дню Победы»

Вам понадобится: картон синего/голубого цвета; шаблон голубя (ниже); салфетки белого и красного цвета (можно заменить на цветную бумагу); три красных круга из цветной бумаги; три зелёные полоски (стебельки); три зелёных листика; клей; фломастеры черного и красного цвета.





moс.etalqms179t2as

Проведите с ребёнком беседу о празднике День Победы. Как это сделать правильно и чтобы ребёнку было интересно, вы можете прочитать здесь: https://vk.com/wall-163432394_190186

Также можно показать ребёнку видео о Великой Отечественной Войне: https://vk.com/video-148734517_456239406

Предложите ребёнку смастерить открытку к этому великому празднику.

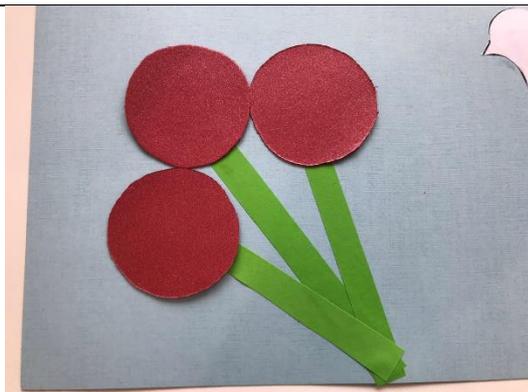


Приклейте шаблон голубя в правом верхнем углу.

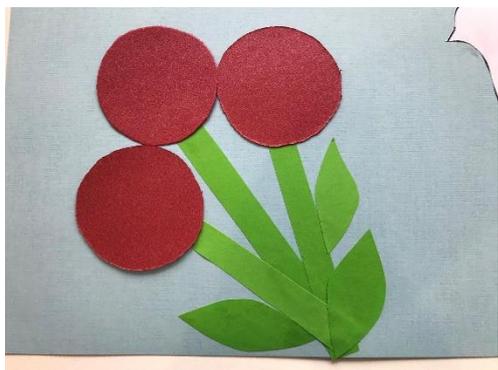


Украсим нашего голубя методом «обрывной аппликации». Для этого берём белую салфетку и рвём её на небольшие кусочки, которые скручиваем пальчиками в комочки. Получившиеся комочки приклеиваем к нашему голубю. Не забудьте нарисовать клювик и глазик голубю с помощью фломастера.

Физкультминутка: https://www.youtube.com/watch?v=o6-pOL4IHqk&list=PLhXpecvAxGqQJoIJ7_kjiYwHYaTiLuHL7



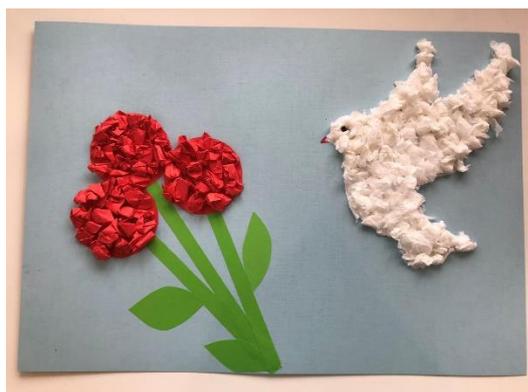
Притупим к цветам.
Приклеиваем стебельки в левом нижней стороне. К каждому лепестку приклеиваем наши будущие цветочки.



Не забываем приклеить листочки к лепесткам.



Тем же методом «обрывной» аппликации украшаем наш гвоздики.



Вот такая открытка у нас получилась!



Ребёнок может украсить открытку салютом!
А вы можете помочь ему, украсив её надписью.

Также к празднику Вы с ребёнком можете разучить стихотворение Н. Иванова «Что за праздник?»

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов,
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день!