

для детей 3-4 лет

6 мая (среда)

Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет на неделю (с 06.05.2020 по 08.05.2020) https://youtu.be/7ELMG_9fVeY

Рекомендации родителям по развитию речи

Несколько простых советов по развитию речи детей 3-4 лет:

В общении с детьми чаще употребляйте обобщающие слова – понятия (одежда, обувь, посуда, мебель и т. п.). Например: «Давай расставим посуду на столе. Какой транспорт ты видел на прогулке с папой? Из каких овощей я приготовила салат? Помоги бабушке перебрать ягоды».

Чаще сравнивайте предметы друг с другом. Например, по дороге в детский сад предложите ребёнку сравнить его куртку и куртку мамы – чем они похожи и чем отличаются (цвет, форму, детали, материал).

Помогайте ребёнку, используя наводящие вопросы (С чего всё началось? Что случилось дальше? Что сказал? Что ты ему ответил?

Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи. Вместо того, чтобы сказать «надевай штаны», назовите предмет точно, «надень колготки (или – брюки, джинсы, шорты).

Обязательно читайте детям книги, рассказывайте сказки. Чтение обогатит их словарь, принесёт много положительных эмоций.

Тема занятия: « В гости к радуге»

Сначала рассмотрите с ребёнком картинку с изображением радуги.

Расскажите, что радуга-это одно из самых красивых явлений природы. Это разноцветная дуга на небесном своде. Она появляется во время ливня, когда идет дождь и светит солнце.

Прочитайте ребёнку стихотворение А.Венгера « Цвета радуги»

Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная — вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета:

Красный

Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры — красные ребятки.



Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные знамена за окном горят.

Оранжевый

Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится —
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.

Желтый

Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит.
Желтые груши на ветках висят.
Желтые листья с деревьев летят.

Зеленый

У нас растет зеленый лук
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых
Из листиков кленовых.

Голубой

Глаза голубые у куклы моей,
А небо над нами еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз.
Мы смотрим на небо, а небо — на нас.

Синий

В синем море — островок,
Путь до острова далек.
А на нем растет цветок —
Синий-синий василек.

Фиолетовый

Фиолетовой фиалке надоело жить а лесу.
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.
С фиолетовой сиренью будет жить она
На столе в красивой вазе около окна.

Обратите внимание ребенка, что в радуге все цвета
расположены в определенном порядке.

Повторите вместе все цвета радуги:

красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий,
фиолетовый.

Чтобы ребёнку не было скучно, проведите с ним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика - это не только стимул развития речи и мелкой моторики, но и
один из вариантов радостного общения.

Пальчиковая гимнастика «Радуга».



Цвета радуги

Красный

Оранжевый

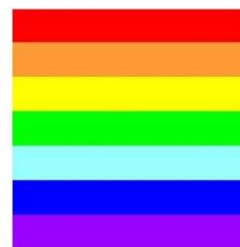
Жёлтый

Зелёный

Голубой

Синий

Фиолетовый



Посмотрите: радуга над нами (нарисовать рукой над головой полукруг - маховое движение).
Над деревьями (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).
Домами (руки сложены над головой крышей).
И над морем, над волной (нарисовать волну рукой).
И немножко надо мной.(дотронуться до головы)



Предложите ребёнку нарисовать радугу на бумаге, при этом проговаривая каждый цвет.

Игры и упражнения по развитию речи

«Угадай игрушку»

Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Взрослый показывает ребенку 3—4 игрушки, он называет их. Надо сразу научить правильно называть предмет: «Это... (заяц, лиса, утенок)». Взрослый рассказывает о каждой игрушке, называя внешние признаки: «Это мягкая игрушка. Она серая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко». Аналогично описываются другие игрушки, ребенок называет их.

«Про кого я говорю»

Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.

Взрослый описывает сидящего перед ним ребенка, называя детали его одежды и внешнего вида, например: «Это девочка, на ней юбка и кофточка, волосы у нее светлые, бант красный. Она любит играть с куклой Катей».

Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей 3-4 лет

(с 06.05.2020 по 08.05.2020)

<https://youtu.be/hOffpGYKL8I>

<https://youtu.be/DMn-mJjXj7E>

Тема: « Колобок»

Общеразвивающие упражнения

Попросил старик старушку: «Испеки мне колобка...»

1. **И.п.** –
– руки в стороны
2. **И.п.**
Имитация движения «лепка колобка»
«Колобка он слепила»
3. **И.п.** – стоя, ноги врозь, руки на пояс;
1-поворот вправо,
2 -и.п.
3- тоже в другую сторону,
4- и.п.
«В печь его поставила, там его оставила»
4. **И.п.**
– руки вверх, потянуться,
«Вышел он румян пригож, и на солнышко похож»



5. **И.п. – лежа на спине руки в стороны,**
поочередное вращение ног;
«Он остыть хотел немножко, и улегся на окошко»
6. **И.п. – стоя ноги слегка врозь, руки на поясе:** прыжки на месте на 2-х ногах.
«Не хотел он там лежать, захотел он убежать, но вначале поскакать»
7. **Бег в свободном темпе.**
«Огород он пересек и пустился наутек»
«Убежал наш Колобок,
Покатился круглый бок.
Круглый да румяный прямо на поляну.»

Подвижно-дидактическая игра «По сигналу»

Покажите ребёнку большой кружок. Это будет означать, что ребёнок спокойно идёт по кругу, потом покажите маленький, этот кружок будет обозначать, что ребёнок ползёт как мышка.

Малоподвижная игра «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (*ручками у макушки шевелим*)

Вот так, вот так и ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть (*трём ладошки*)

Вот так, вот так надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать (*прыгаем*)

Вот так, вот так надо зайке поскакать

И наш зайка ускакал.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ»



Цель: упражнять детей в быстрой ходьбе, развивать слух, воспитывать желание выполнять физические упражнения.

.Ход: Дети изображают самолеты. После слов воспитателя «Полетели», самолеты расправляют крылья и взлетают, «на посадку», самолеты складывают крылья и идут на посадку.



7 мая (четверг)

Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (Лепка)

Занятие «Пчёлка»

Цель: Совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу.

Для занятия Вам понадобится: пластилин черного, белого, цветов, контейнер из под киндер сюрприза, доска для лепки.

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с насекомыми(пчёлы), поляну цветов.



Задайте вопросы:

-Кто это?

-Что пчёлка собирает в хоботок(сладкий сок)

Расскажите, что сладкий сок – это нектар. На цветах пчёлы хоботком собирают нектар. Из нектара пчёлы делают мёд.

Рассмотрите пчёлку(используя вопросы)

-Какая головка? (Круглая, с глазками и хоботком).

-Какое брюшко? (Овальное, жёлтое с чёрными полосками и крылышками)

-Что больше по размеру, а что меньше? (Головка меньше, брюшко больше).

Перед работой разомните пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки.

(Поднять кисти рук вверх с опорой на локти, пальчики собраны вместе, раскрыть пальчики.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево-вправо.)

Наши алые цветки закрывают лепестки.

(Собрать пальчики обеих рук.)

Тихо засыпают, головой качают.

(Плавное раскачивание пальчиков, собранных вместе, влево-вправо.)

Предложите ребёнку приступить к ответственному делу, слепить пчёлку.

Нужно скатать из равных кусков чёрного пластилина две колбаски и крепко прижать их к контейнеру и прижать пальчиком.

Крылья: из белого пластилина скатать два шарика и прижать их пальчиками .придать им форму овала. Приклеить их к контейнеру.

Мордочка: скатать из черного пластилина два маленьких шарика(глазки) и прикрепить к контейнеру и маленькую черную колбаску –хоботок. Пчелка готова.

В конце лепки рассмотрите с ребёнком пчёлку, проверьте есть ли у пчёлки голова, тельце, крылышки.



Предложите ребёнку рассказать о своей пчёлке (помогите по мере необходимости, задавайте вопросы)

-Куда полетит пчёлка?(на полянку цветов)

-Для чего собирает нектар?(чтобы сделать мёд)

Не забудьте обязательно похвалить ребёнка, вдохновить его своими словами.

8 мая (пятница)

Ознакомление с художественной литературой

Занятие «Этот «День Победы»

Цель: формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

Рассмотрите иллюстрации с изображением сражений возвращения героев с войны, парада, ветеранов, салюта .



Прочитайте ребёнку стихотворение Т.Белозёрова «День Победы».

Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

Расскажите , что каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник- **День Победы**. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

Рассмотрите иллюстрации, где изображена разная военная техника.



Задайте вопрос:

-Какие здесь изображены машины? (самолет, танк, корабль, подводная лодка..)

Обратите внимание детей, что 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. .

Проведите с ребёнком физкультминутку

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)

На праздничный салют!

Спросите ребёнка, что ему запомнилось, что нового узнал.

Предложите нарисовать салют.

Привлеките ребёнка к нетрадиционному рисованию.

Рисовать не кисточками, а **ватными палочками!** С помощью этого необычного способа **рисования** **создадите праздничный салют!**

Для работы возьмете **палочку**, макнете ее в краску и ритмично располагайте яркие огни **салюта на листе бумаги**. По завершении работы посмотрите, что же у вас получилось.

