

для детей 2-3 лет

Среда 6 мая 2020

Двигательная деятельность

Сегодня мы рекомендуем провести Вам малоподвижную игру «Шарик»

Ход игры: Ребенок изображает, как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимает руки вверх и надувает щеки. Но шарик «лопнул»: ребенок медленно опускает руки произнося ш-ш-ш.

Изобразительная деятельность

Предлагаем Вам сегодня слепить «Улитку»



С целью продолжать формировать у ребенка представление о разнообразии животного мира; показать ребенку, как лепить улиток, соединяя детали между собой, закреплять приемы лепки, скатывание пластилина между ладонями; развивать творчество у ребенка, желание дополнить работу другими деталями; воспитывать доброжелательное отношение к животному миру.

Для лепки Вам потребуется: пластилин двух цветов, доска для лепки.

Загадайте ребенку загадку.

**Две антенны на макушке**

**А сама сидит в избушке,**

**На себе ее везет,**

**Очень медленно ползет.**

Улитка сегодня наша гостья.

Спросите у ребенка, что кушает улитка? Улитка ест зеленую листву разных растений.

Рассмотрите улитку на картинке

У улитки домик — раковина. Если улитку потревожить, она скрывается в раковине. Раковина улитки довольно прочная. Она защищает улитку от врагов. Спросите у ребенка, зачем улитке рожки? У улитки рожки-усики — это глаза.



Пальчиковая игра «Улитка, улитка!»

Улитка, улитка (кулачек в кулачке, поменять руки!)  
Покажи (руки от себя, ладошки вверх)  
рога (поднять рожки к голове!)  
Дам (руки от себя) кусок пирога (закрыть ладошки),  
Пышки (шарик из ладошек), ватрушки, сдобной лепешки (прихлопываем левую ладошку  
сверху правой, затем меняем руки)  
Высуни (руки от себя, ладошки вверх) рожки (поднять рожки к голове!)

Теперь давай слепим улитку. Показываем ребенку приемы лепки, вначале кусок пластилина раскатываем прямыми движениями рук в длинный столбик, затем один конец столбика сворачиваем, а из оставшейся части путем сплющивания, делаем головку и маленькие рожки.

## Четверг 7 мая 2020

### Двигательная деятельность

#### Малоподвижная игра «Шалтай-болтай»

##### Ход игры

Ребенок стоит в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый, ребенок поворачивает корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно).

Взрослый произносит слова:

**Шалтай-балтай**

**Сидел на стене.**

**Шалтай- болтай .**

**Свалился во сне.**

Ребенок расслабленно опускается на пол.

### Развитие речи

Рассматривание картинок с изображением домашних птиц.

"Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь?

Громко песни поёшь?

Деткам спать не даёшь?

Ку-ка-ре-ку!

-Вот какой красивый петушок!

Спросите у ребенка:

-Что это у петушка? (показываем на голову птицы)

- Где у петушка гребешок? Борода? Какого они цвета?

- Покажите глаза, клюв!

-Что ещё есть у петушка? Чем петушок машет?

- Покажите, где хвостик?

- Покажите, где лапки?

Ответы ребенка.



- Теперь давай рассмотрим курочку.
  - Что это у курочки? (показываем на голову птицы)
  - Где у курочки гребешок? Борода? Какого они цвета?
  - Покажите глаза, клюв!
  - Что ещё есть у курочки? (показываем на крылья)
  - Покажите, где хвостик?
  - Покажите, где лапки?
- Ответы ребенка.

- Рассмотрим цыпленка.
  - Покажите, где у цыплёнка голова?
  - Где у цыпленка глаза, клюв?
  - Покажите крылья.
  - А где хвостик?
  - Покажите, где лапки?
- Ответы ребенка.



## Пятница 8 мая 2020

### Изобразительная деятельность

Сегодня предлагаем Вам с ребенком сделать Аппликацию «Вот какие у нас флажки»



С целью учить ребенка составлять композицию из флажков, чередующихся по цвету.

Вам потребуется: лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка.

### Чтение художественной литературы

Рекомендуем Вам почитать сегодня стихотворение «Мышка» А. Введенского

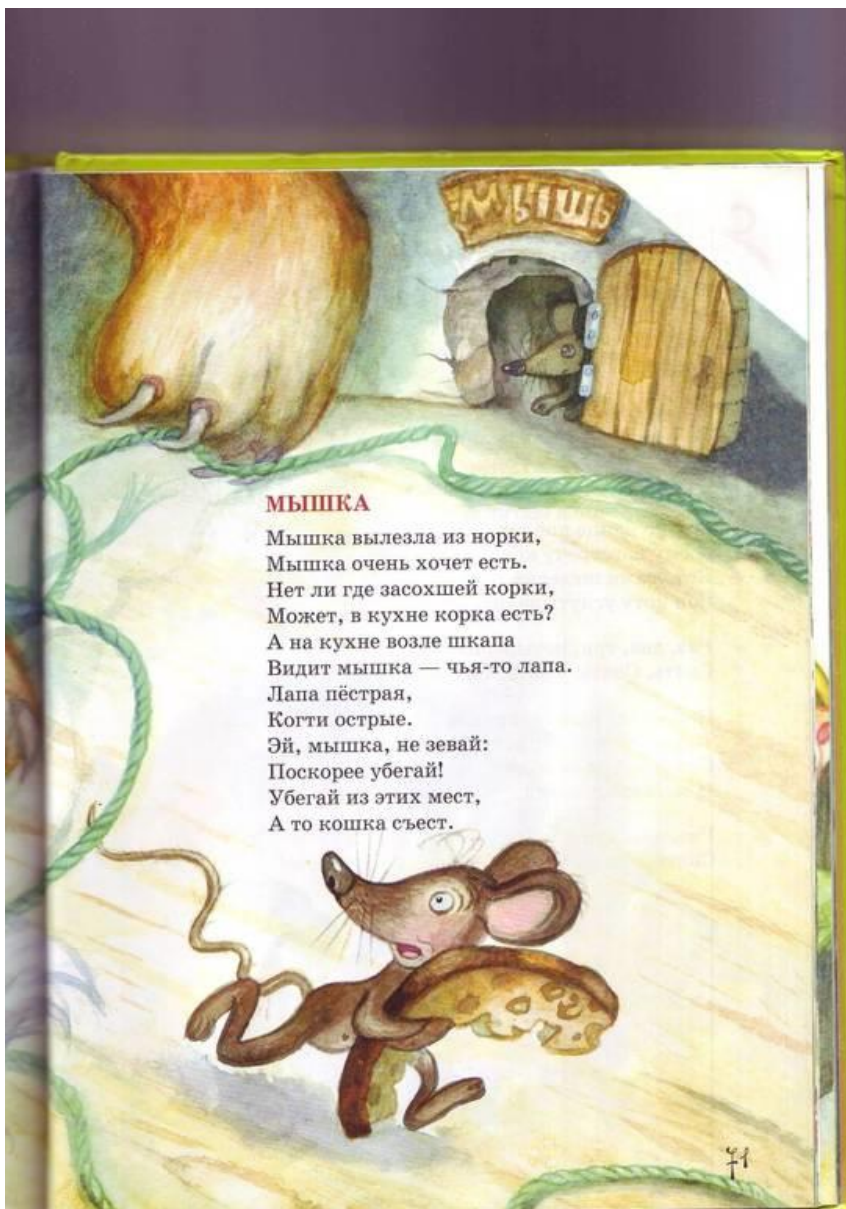
Игровая ситуация.

Наша гостья сама маленькая, а хвостик у нее длинный. Шубка на ней серенькая. Разговаривает она вот так: «Пи-пи-пи». Кто же это?

(Можете показать ребенку игрушечную мышку).

А пришла к нам мышка для того, чтобы послушать стихотворение о себе.





### МЫШКА

Мышка вылезла из норки,  
 Мышка очень хочет есть.  
 Нет ли где засохшей корки,  
 Может, в кухне корка есть?  
 А на кухне возле шкапа  
 Видит мышка — чья-то лапа.  
 Лапа пёстрая,  
 Когти острые.  
 Эй, мышка, не зевай:  
 Поскорее убегай!  
 Убегай из этих мест,  
 А то кошка съест.

Рассмотрите с ребенком иллюстрацию к стихотворению и попросите ребенка рассказать, что он видит на ней. Что искала мышка? Кого мышка испугалась? Тяжело живется мышке. То еду нужно искать, то норку рыть, то от кошки убегать. Чем же нам мышку порадовать? Давай угостим нашу мышку вкусным сыром. Сделаем для нее целую головку сыра. Сыр имеет круглую форму, а какого цвета сыр? (ответ ребенка.) Возьмем пластилин желтого цвета и скатаем шар (показываем ребенку прием скатывания из пластилина шарика, ребенок повторяет за взрослым кругообразные движения ладонями). Теперь шарик превратим в головку сыра, слегка расплющив его (показываем прием расплющивания шарика.) Вот какой сыр у нас получился.

Можем угостить нашу мышку.

