

Принят

на Педагогическом совете № 5

от 18.05.2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 123 -ОД от 19.05. 2026г.

План работы в летний оздоровительный период

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 257»

(МБДОУ «Детский сад № 257»)

2026 год

ЗАДАЧИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:

- 1. Продолжать формировать у дошкольников ценности безопасного поведения через использование игровых технологий в условиях лета.*
- 2. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность и основы патриотизма посредством ознакомления с промыслами родного края в условиях лета.*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Педагогический совет Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы на новый 2026-2025 учебный год».	VIII	Заведующий Ст. воспитатель.
2	Организационно-педагогическая работа		
2.1	Комплектование групп на лето: - 1 группа – младшая - 1 группа - старшая - 1 группа - старшая ОВЗ(для детей с ЗПР)	V	Заведующий
2.2.	Издание приказов о проведении конкурса: - на лучшую подготовку к новому учебному году.	VIII	Заведующий
2.3.	Издание приказов: - о подготовке к ЛОР - о функционировании МБДОУ в летний период - о соблюдении мер безопасности в отношении ядовитых грибов - о подготовке к новому учебному году - об итогах тематического контроля	V V V VII VIII	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
2.4.	Утвердить: - расписание детской деятельности на летний период - режим дня на теплый период - режим двигательной активности - план работы в летние каникулы - график выдачи питания на летний период	V V V V	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
2.5.	По подготовке к новому учебному году: - расписание образовательной деятельности на учебный год		Заведующий Ст. воспитатель.

	<p>- режим дня на холодный период - разработка, принятие и утверждение годового плана.</p>	VIII	Заведующий Ст. воспитатель.
2.6.	<p>Праздничные мероприятия: - Международный праздник «День защиты детей!»</p> <p>- Летний праздник «МОЯ семья – мое богатство!».</p>	VI VII	Заведующий Ст. воспитатель. Заведующий Ст. воспитатель.
3.	<p><i>Взаимодействие с семьей</i></p>		
3.1	<p><u>Оформление стендов:</u> «Вот оно, какое наше - лето!»</p>	VI	Ст. воспитатель
3.3	<p>« Путешествуем по России!»</p>	VII	
	<p><u>Консультации:</u></p>		Ст. воспитатель
	<p>- «Закаливание. Организация и проведение световоздушных ванн и водных процедур».</p>	VI	Ст. воспитатель
	<p>- «Поиграйте вместе с ребенком! Игры на формирование ЗОЖ у детей».</p>	VII	Медсестра
	<p>- «Интересное рядом. Опыты в домашних условиях»</p>		Медсестра
3.4	<p>Проведение Дня открытых дверей (в виде презентации групп и помещений) для вновь идущих детей и родителей.</p>	V	Ст. воспитатель Воспитатели
3.5	<p>Участие в выставках, смотрах-конкурсах художественного творчества</p> <p>- «Мастера на все руки!»;</p> <p>- конкурс плакатов « Мы со спортом крепко дружим!»</p>	VI - VII	Ст. воспитатель Воспитатели
3.6.	<p>Мастер – класс « Расписные тарелочки»</p>	В течение летних каникул	Ст. воспитатель
4.	<p><u>Методическое обеспечение</u></p>		
4.1	<p>- Обновление, пополнение и изучение комплекта методического обеспечения по организации работы в летний период.</p>	VI	Ст. воспитатель Ст. воспитатель

4.2	<p><u>Консультации :</u> <i>Для всех воспитателей</i> - «Особенности организации летних каникул в рамках единого образовательного пространства ДОУ»; - «Проектная деятельность как средство формирования патриотических чувств у дошкольников в летний период».</p> <p><i>Для молодых воспитателей:</i> «Формирование безопасного поведения у дошкольников в условиях лета», « Организация воспитательно – образовательной работы с детьми разновозрастной группы в летний период»;</p>	V	Ст. воспитатель
4.3	<p><u>Организации конкурсов:</u> - Лучшая подготовка к ЛОР - На лучшую подготовку к новому учебному году.</p>	VI	Ст. воспитатель
4.4	<p><u>Мастер - классы:</u> - «Формирование безопасного поведения у младших дошкольников через организацию игровой деятельности» - «Развитие познавательной активности через организацию проектной деятельности с детьми старшей группы». - «Организация виртуальных экскурсий по городам - мастерам с детьми старшего дошкольного возраста »</p>	V	Воспитатель младшей группы
4.5	<p><u>Оформление выставок в методическом кабинете:</u> - «Организация работы с детьми в летние каникулы» - «Оснащение центров физического</p>	VI	Воспитатель старшей группы
			Ст. воспитатель
			Ст. воспитатель
		VII	Ст. воспитатель Воспитатели гр.
			Ст. воспитатель
			Ст. воспитатель
			Ст. воспитатель
		VIII	Ст. воспитатель

	<p>развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Составление картотеки игр по формированию безопасного поведения в разных возрастных группах» - «Результаты использования проектной деятельности в работе с детьми по ознакомлению с промыслами родного края » 		
5	<p><u>Материально техническое обеспечение</u></p> <p>5.1 Оборудовать спортивные зоны на участках</p> <p>5.2 Оборудовать зоны для организации детской деятельности:</p> <p><u>Основы безопасного поведения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожной разметкой -методическими пособиями -дорожными знаками. <p><u>Музыкально- театральная площадка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ширмы -методический материал -муз. инструменты - костюмы, ростовые куклы <p><u>Физкультурная площадка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физ. оборудование, пособия, атрибуты. <p><u>Патриотическая площадка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, пособия <p><u>Экспериментальная площадка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, игровые пособия, атрибуты, алгоритмы экспериментов для младшего и старшего дошкольного возраста 	<p>VI- VII</p> <p>V</p> <p>V- VI</p> <p>V- VI</p> <p>V- VI</p> <p>V- VI</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели гр. зав. по хоз. ч. Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели гр.</p>

Организация тематического контроля

Тема	Цель	Объект	Технология	Участники	Срок	Ответственные
<i>Продолжать формировать безопасное поведение у дошкольников через использование активных форм совместной деятельности в условиях лета</i>	Анализ создания условий	Развивающая предметно-пространственная среда на участках и площадке по Безопасности	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VI	Заведующий
	Анализ планирования	План воспитательно-образовательной деятельности	Анализ документации	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
	Анализ методов	Организованная деятельность	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
<i>Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность и основы патриотизма посредством ознакомления с промыслами родного края в условиях лета.</i>	Анализ планирования	План воспитательно-образовательной деятельности	Анализ документации	Воспитатели всех групп	VIII	Заведующий
	Анализ создания условий	Развивающая предметно-пространственная среда	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
	Анализ методов	Наличие результатов проектной деятельности	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VIII	Заведующий
Организованная деятельность						

План спортивных развлечений для младшего возраста на лето.

Июнь

Тема: «Вышла курочка гулять».

Цель: Формировать эмоциональный опыт детей. Способствовать элементарному перевоплощению. Развивать интерес к имитации движений.

Тема: «Теремок»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём. Учить лазать по лесенке, преодолевая боязнь высоты.

Оснащение: Гимнастическая лестница, корзина с мячами, цветные обручи.

Июль

Тема: «Колобок»

Цель: Вовлекать детей в активное подражание способам действий.

Учить спрыгивать с предмета (15 см.). Формировать навык в перешагивании с ящика на ящик. Доставить детям ощущение радости.

Оснащение: гимнастическая стенка, корзина с мячиками, корзины.

Тема: «Как у нашего кота»

Цель: Накапливать опыт двигательной деятельности и творческого самовыражения.

Учить детей создавать новые формы движения.

Оснащение: скамейки.

Август

Тема: «Репка»

Цель: Формировать у детей представления о средствах двигательной выразительности. Побуждать к самостоятельному поиску творческой композиции.

Оснащение: различные предметы и пособия удобные для лазания.

Тема: «Чьи придумки лучше?»

Цель: Учить детей самостоятельно придумывать движения, стимулировать осознанность выбора, выразительность двигательных действий.

Оснащение: мячи, обручи, палки, флажки, скамейки.

Литература: «Физкультурные праздники в детском саду». В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак

План спортивных развлечений для детей старшего дошкольного возраста на лето

Июнь

«Небывальщина»

Цель: Упражнять детей в умении выполнять знакомые физические упражнения в новой ситуации. Закрепить умение принимать правильное И.п. и использовать замах при бросании больших мячей вдаль/снизу 2-мя руками. Учить регулировать силу толчка при прыгивании.

Оснащение: мяч, канат, скамейки, флажки.

«Солнце встало»

Цель: Развивать двигательную самостоятельность детей. Закреплять умение принимать правильное И.п. при метании шишек. Учить детей быстро ориентироваться в двигательных ситуациях.

Оснащение: ветки, шишки.

Июль

Досуг с элементами спортивного ориентирования

«Найди игрушку»

Цель: Учить детей ориентировке на местности по схеме – карте.

Активно использовать приобретённые навыки в выполнении разных двигательных заданий.

Оснащение: мячи, обручи, скакалки.

«Папа, мама, я - спортивная семья».

Цель: Упражнять детей в умении готовиться к бегу и выполнять ускорение.

Обогащать эмоциональный опыт детей.

Оснащение: скакалка, мяч, модули, мешочки.

Август

Физкультурный досуг «Обруч».

Цель: Совершенствовать умение манипулировать обручем в различных движениях. Учить соблюдать правила игры.

Оснащение: обручи, кегли.

«Мой весёлый, звонкий мяч».

Цель: Совершенствовать умения манипулировать мячом (передачи, отбивание от пола, прокатывание)

Оснащение: мячи, корзины, шарики воздушные.

Используемая литература: «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» (методические редак-ии для инструкторов по ФК).

План музыкально- театральных развлечений для детей младшего дошкольного возраста на лето .

Июнь

I неделя. « Капризка» (Кук.спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность, внимание.

II неделя. «Маша обиделась».

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность.

Июль

I неделя. «Огородники» (Кук.спектакль).

III неделя. «Под грибом» (Кук.спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, речевую активность, воображение, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

Август

I неделя. «Как заяц стал сильным и здоровым» (Кук. спектакль).

III неделя «Не хвастайся» (спектакль)

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, развивать речевую активность в общении с персонажами, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

План музыкально- театральных развлечений для детей старшего дошкольного возраста на лето

Июнь

I неделя. «День защиты детей»

II неделя. «Под парусом лето плывёт по земле»

Цель: - закрепить представления детей об образной природе песен;

- совершенствовать умение воспринимать и осознавать изобразительные особенности музыки (ладовые, ритмические, темповые особенности, динамические оттенки).

- побуждать к творческой самореализации в исполнении песен, танцев, сюжетных игр.

Июль

I неделя. «Ай да берёзка»

Цель: - Воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства: любовь к природе, бережное отношение к ней, умение понимать её красоту;

- побуждать детей к творческой самореализации в исполнении песен, в умении водить хороводы.

II неделя. Развлечение по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Побуждать к творческой передаче действий персонажей в сюжетных играх, образных упражнениях, этюдах.

Август

I неделя. «Кто главней?» (сказка о красках).

Цель: -совершенствовать муз.-сенсорный опыт детей: содействовать самостоятельному исполнению знакомых песен.

- побуждать придумывать новые танцы на предложенную тему.

II неделя. «Улетает лето в даль».

Цель: - совершенствовать представления детей об образной природе песен, знакомить их с песнями, в которых есть 2-3 муз. образа, находящихся в развитии и взаимодействии. Побуждать детей импровизировать песни, передавая в движениях образы разных персонажей в соответствии с текстом и характером музыки.

Утверждено
приказом № 123 -ОД от 19.05.2026 г.

**Расписание организованной деятельности с
детьми
(теплый период)
2025- 2026 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая группа	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 15 (участок)	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 15 (участок)	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)
Старшая группа	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.35 - 10. 00	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.35 - 10. 00	Физическое развитие 9.00-9.25
Старшая группа компенсирующая	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 25	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 25	Физическое развитие 9.00-9.25	Физическое развитие 9.35- 10.00

Утверждено

приказом № 123 -ОД от 19.05.2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257»**

Режимные моменты	младшая группа	старшая группа	старшая компенсирующая группа
Приём детей (дидактические и сюжетные игры , чтение, самостоятельная деятельность , труд и наблюдения в природе, в быту беседы с детьми)	6.00-7.52	6.00-8.03	6.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	7.52- 8.00	8.00-8.10	8.05 – 8.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.00 -8.15	8.10 - 8.20	8.15- 8.25
Завтрак	8.15-8.40	8.20-8.45	8.25 – 8.45
Подготовка к прогулке; игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ОД выход на прогулку.	8.40 -9.00	8.45- 9.00	8.45- 9.00
Организованная деятельность	9.00-9.15	9.00- 9.25	9.00 – 9.25
Подготовка ко 2 завтраку	9.50- 10.00	10.00-10.10	10.05 – 10.15
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10 -10.20	10.15-10.25
На прогулке (Наблюдение в природе труд в природе, в быту, подвижные игры ролевые игры индивидуальная работа по физической культуре ; дидактические игры)	9.15 – 9.50 10.10-11.10	9.25-10.00 10.20-11.40	9.25-10.10 10.25-11.55
Купание в надувном (плескательном) бассейне	11.10-11.20	11.40-11.55	11.55- 12.10
Возвращение с прогулки: самообслуживание	11.20-11.30	11.55-12.10	12.10- 12. 20
Подготовка к обеду	11.30-11.35	12.10-12.15	12.20-12.25
Обед	11.35-12.00	12.15 - 12.35	12.25- 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.00-15.00	12.35-15.00	12.40- 15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, обширное умывание	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику	15.10-15.20	15.20-15.25	15.25 -15.30
Полдник	15.20-15.45	15.25 -15.40	15.30-15.50
Подготовка к прогулке (Самостоятельная деятельность)	15.45 -16.00	15.40-16.00	15.50- 16.00
Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры индивидуальная работа по развитию движений дидактические игры уход домой	16.00 -18.00	16.00-18.00	16.00- 18.00

ДОМА: Возвращение с прогулки (домой)	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин (дома)	18.20- 18. 50	18.20-18.50	18.20- 18.50
Спокойные игры, прогулка перед сном	18..50--20.30	18.50-20.30	18.50 - 20.30
Гигиенические процедуры	20.30-21.00	20.30-21.00	20.30 – 21.00
Сон	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00- 6.00

Утверждено

приказом № 123 -ОД от 19.05.2026 г.

Двигательный режим МБДОУ «Детский сад № 257» на летний период 2025-2026 учебный год

№	Формы работы	<i>Младшие дошкольники</i>	<i>Старшие дошкольники</i>
1	Подвижные игры во время утреннего приема детей	1-2-ая мл.гр.-5мин. Сред.гр.-5-7 мин.	старшая, подгот. гр.-7- 10 мин.
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	1-2-ая мл.гр.-5мин. Сред.гр.-7 мин.	старшая, подготовит. гр.-10 мин.
3	Музыкально- ритмические движения (на музыкальных занятиях)	1-2-ая мл.гр.-6-8 мин. Сред.гр.-8-10 мин.	старшая, подготовит. гр.-8-10 мин.
4	Ежедневное купание в бассейне при жаркой погоде	1-2-ая мл.гр.- 10 мин. Сред.гр.-15 мин.	старшая, подготовит. гр.-15 мин.
5	Подвижные игры и физические упражнения на дневной и вечерней прогулке.	1-2-ая мл.гр.- 12-15 мин. Сред.гр.-15 -18 мин.	старшая, подготовит. гр.-16-20мин.
6	Спортивные упражнения (велосипед, самокат)	1-2-ая мл.гр—ежед.5-6 мин Сред.гр.- ежедн. 6-8мин	старшая, подготовит. гр.-ежедневно 15-20мин
7	Игровые упражнения: (прыжки,метание,лазание,бег)	1-2-ая мл.гр—ежедн. 4-6 м Сред.гр.- ежедневно 6-8м	старшая, подготовит.гр.-ежедневно 7-8 мин
8	Спортивные игры: (футбол, бадминтон, городки)		старшая, подготовит. гр.-ежедневно 5-6 мин
9	Ежедневные оздоровительные мероприятия: - закаливание воздухом -солнцем -водой (купание)	1-2мл.,сред.гр.- от 5-7 мин до 1 ч.) С 2-20 мин во всех группах По режиму	старшая гр.-от 5-7 мин до 1ч. подготовит. гр. - С 2-20 мин По режиму
10	Гимнастика после сна (ежедневно)	1-2-ая мл.гр.- 3-4 мин. Сред.гр.- 4-5 мин.	старшая, подготовит гр.- 7-8мин.
11	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору воспитателя: 1 мл.-2 мл. – 3-5 мин средняя гр. – 6-8 мин	Ежедневно сочетая упражнения по выбору воспитателя: старшая, подготовит. гр.- 8-10 мин.
12	Спортивный праздник (1 раз в квартал)	2 мл – 15- 20 мин Средняя гр.- 25-30 мин	старшая, подготовит. гр.- 45-50 мин.
13	Физкультурное развлечение (1 раз в месяц)	1-2 мл., средняя гр. – 15- 20 мин	старшая, подготовит. гр.- 25-35 мин.
14	Самостоятельная двигательная деятельность проводится ежедневно под руководством воспитателя	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	Характер и продолжительность зависит от индив. Данных и потребностей детей
15	Объем двигательной активности за: - день - неделю - месяц	1-2 мл. гр.- 1 час 20 мин Средняя гр.- 1 час 40 мин	старшая, подготовит. гр.- 1 час 50 мин
		1-2 мл. гр.-6 часов 40 мин Средняя гр.- 8 ч.20мин	старшая, подготовит. гр.- 9 ч. 10 мин
		1-2 мл. гр. – 1600мин Средняя -2000мин	старшая, подготовит. гр.- 2200 мин

Утверждено
приказом № 123 -ОД от 19.05.2026 г.

**График купания
детей в плескательном бассейне
теплый период 2025-2026 учебный год**

<i>возрастная группа</i>	<i>время</i>
Младшая группа	11.10 - 11.20
Старшая группа	11.40-11.55
Старшая компенсирующая группа	11.55-12.10

Утверждено
приказом № 123 -ОД от 19.05.2026 г.

ГРАФИК
выдачи питания

(на тёплый период)

ГРУППЫ	ЗАВТРАК	2 ЗАВТРАК	ОБЕД	ПОЛДНИК
Младшая группа	8.00	9.50	11.30	15.10
Старшая группа	8.10	10.00	12.10	15.20
Старшая группа компенсирующая	8.15	10.05	12.20	15.25

График работы тематических площадок (теплый период) 2025- 2026 учебный год

Название площадки	Младшая группа	Старшая группа	Старшая группа (ОВЗ)
Патриотическая площадка	<u>Понедельник</u> 10.10- 10.25	<u>Вторник</u> 10.20 – 10.45	<u>Среда</u> 10.20-10.45
Физкультурная площадка	<u>Понедельник , Среда, Пятница</u> (на своем участке) 9.00-9.15 <u>Вторник</u> Развлечение** (физическое развитие) 16.00-16.15	<u>Понедельник, Среда, Пятница</u> 9.00 – 9.25 <u>Четверг</u> Развлечение** (физическое развитие) 16.00-16.15	<u>Вторник, Четверг</u> 9.00. – 9.25 <u>Пятница</u> 9.35- 10.00 <u>Среда</u> Развлечение** (физическое развитие) 16.00-16.15
Музыкально – театральная площадка	<u>Вторник, Четверг</u> 9.00- 9.15 <u>Пятница</u> Развлечение* (музыкальная деятельность) 16.00-16.15	<u>Вторник, Четверг</u> 9.35 -10.00 <u>Среда</u> Развлечение* (музыкальная деятельность) 16.00-16.15	<u>Понедельник, Среда</u> 9.00- 9.25 <u>Четверг</u> Развлечение* (музыкальная деятельность) 16.00-16.15
Площадка (основы безопасного поведения) ПДД	<u>Среда</u> 10.10 -10.25	<u>Четверг</u> 10.20 – 10.45	<u>Понедельник</u> 10.20-10.45
Экспериментальная площадка	<u>Четверг</u> 10.10 -10.25	<u>Пятница</u> 10.20 – 10.45	<u>Вторник</u> 10.20 – 10.45

****Физкультурные развлечения – 2 неделя месяца.**

***Музыкальные развлечения - 4 неделя месяца**

