

Принят на Педагогическом совете
Учреждения протокол № 3 от 31.03.2026

Утверждено
приказом № 80/ОД от 31.03.2026.
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 257»
О.В. Вершинина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 257»

за 2025 год

г. Н.Новгород
2026г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 257» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 257».

Дата создания организации: 1960г.

Полное наименование Учреждения: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»

Официальное сокращенное наименование: (МБДОУ « Детский сад № 257»).

Местонахождение:

603043, г. Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом 29.

603043, г. Нижний Новгород, пр. Октября, д. 21А

Телефон/факс:

8(831) 292-23-17

8(831) 295-08-50

e-mail: ds257_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт ДОО. <http://www.mdoy.pro/nn257>

Режим работы: Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: 12 часов: с 6.00-18.00

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Учреждение функционирует с 1960г. Проектная мощность ДОО: плановая - 90 детей; фактическая - 90 детей.

Комплектование: В МБДОУ «Детский сад № 257» в 2025 году функционировало всего 7 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет и с 5 до 7 лет),
- 4 группы компенсирующей направленности:
 - ✓ 1 группа для детей с задержкой психического развития (старшая группа);
 - ✓ 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 младшая группа с 2 до 3 лет; 2 младшая группа – с 3 до 4 лет);
 - ✓ 1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (средняя группа – 4-5 лет);
- 1 средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

На 30.12.2025г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-К)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа для детей с ТНР	2-3 года	6
2.	2 младшая группа	3-4 года	10
3.	Средняя группа	4-5 лет	22
4.	Старшая группа для детей ТНР (комбинированная)	5-6 лет	16
5.	Средняя группа (компенсирующей направленности)	4-5лет	5
6.	Старшая группа (компенсирующая)	5-6	10
7.	Подготовительная группа	6 - 7 лет	21

Муниципальная услуга была предоставлена 90 воспитанникам

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1218 от 26.11.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» (ОП ДО) и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития присмотр и уход за детьми (АОП ДО). А так же иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 257" и адаптированным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 257» регламентируется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития .

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования ДОО разработана на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет – М.: Вента – Граф, 2015.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи и с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» разработаны на основе рекомендаций:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа : методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет – М.: Вента – Граф, 2015.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Программы ДО ДОО учитывают особенности психофизического развития и возможностей воспитанников ДОО. МБДОУ создают равные условия для развития

каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; -речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

Годовым планом МБДОУ «Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. «Развитие звуковой культуры речи посредством ознакомления с народным творчеством».

2.

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены Педагогические Советы:

« Развитие звуковой культуры речи посредством ознакомления с народным творчеством».

«Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»
«Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год»
«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения через игровую деятельность»

С целью реализации годовой задачи « *Развитие звуковой культуры речи посредством ознакомления с народным творчеством*».

Консультации:

Для молодых воспитателей:

- «Оснащение центра речевой деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ,ФАОП» позволила обновить центры речи и игры и привести в соответствие с возрастными и программными требованиями;

- «Развитие речи дошкольника в игре» - консультация позволила педагогам уточнить представления о специфике организации речевой деятельности в разных возрастных группах

Для всех воспитателей:

Семинар-практикум:

«Развитие звуковой культуры речи у дошкольника»

1 занятие – ярмарка идей:

«Формы и методы работы с детьми по речевому развитию», позволило развитию у педагогов теоретических знаний по данной теме.

Практические занятия - педагогическое ателье:

- «Русское народное творчество как средство развития речи у младших дошкольников» (Глазова И.Н., Кутузова С.С.), позволили педагогам выделить эффективные формы, методы работы в речевой деятельности с детьми.

- **аукцион знаний:** «Народные подвижные игры как средство развития речи и двигательной активности» (Тимофеева А.И., Кутузова С.С.), способствовало выделению эффективных методов и приемов, форм взаимодействия.

- **музейная педагогика** «Музей русского народного творчества»). (Быкова С.А.) который состоял из нескольких занятий теоретического и практического содержания, способствовал развитию у педагогов компетенций в вопросе развития речевой и художественной деятельности у дошкольников.

«Руководство речевой деятельностью дошкольника» консультация позволила педагогам уточнить знания о специфике организации речевой деятельности в разных возрастных группах.

- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников). «Народная игрушка» (Глазова И.Н.), позволило отметить эффективность использования **проектного метода в речевом развитии ребенка**.

Открытые просмотры:

ОД по развитию речи с детьми 2 младшей группы (педагог Глазова И.Н.) позволила педагогам выделить эффективные методы и приемы используемые в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста.

. Проведение ОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста с использованием игровых приемов(педагог Кутузова С.С) позволило убедиться педагогам в эффективности использования игровых методов и приемов в речевой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста .

С целью реализации годовой задачи «*Формирование у дошкольников основ безопасного поведения через игровую деятельность*» были проведены:

- **Педагогический совет:** «Игра как средство формирования безопасного поведения у дошкольников», который способствовал формированию у педагогов компетенций в данном вопросе, позволил представить опыты работы по данной теме и представить дидактический материал, направленный на формирование у дошкольников безопасного поведения».

- **Консультации:**

для всех воспитателей:

- «Подготовка и организация ОД по формированию основ безопасного поведения в разных возрастных группах»;

Открытые просмотры:

ОД с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения с применением ИКТ (Гасилова К.А., Разуваева Л.И.) - позволило убедиться педагогам в эффективности использования игровых методов и приемов с детьми младшего дошкольного возраста в процессе формирования основ безопасного поведения.

В течение 2025 учебного года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера «Рождественские колядки», «Русские богатыри», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные традиции, заклички, поговорки, колядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству и формированию познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с традициями русского народа.

На протяжении учебного года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257», адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на конец года 2024-2025 учебного года и начало 2025-2026 учебного года);
- рабочие программы специалистов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП ДО и АОП ДО ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2025 году не проводилась

Выставки в методическом кабинете, позволили педагогам познакомиться с новинками методической литературы по тематическим вопросам:

- «Готовимся к новому учебному году» (методические рекомендации)
- «Внедрение требований ФОП и ФАОП ДО»
- «Готовимся к Педагогическому совету».
- «Организация зимних прогулок» (методические рекомендации)
- «Готовимся к ЛОР» (методические рекомендации)

Проведенная в течение года методическая работа позволила:

- повысить компетентность педагогов в вопросах физического, речевого и социально – коммуникативного развития дошкольников и выполнению задач годового плана, позволила добиться хороших результатов по освоению воспитанниками ОП ДО ДОО.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 257» оказывались дополнительные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «**Веселый язычок**» для детей 5-7 лет;
- «**Веселый каблучок**» для детей 3-7 лет;
- «**Занимательная математика**» для детей 5- 7 лет;
- «**Волшебный песок**» для детей 2-7 лет»;
- «**До –ми – солька**» для детей 3-7 лет;
- «**АБВГ Дейка**» для детей 4-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами с 01.01.2025 на 30.12.2025 – 90 детей.

В результате проведенного анализа общее число воспитанников, посещающих дополнительные услуги – 71 воспитанник.

Таким образом, 81% воспитанников, посещающих ДОО в 2025 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение; - необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал:

- специалисты соблюдают график проведения занятий, своевременно начинают и заканчивают свои занятия;
- ведут табель посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных услуг через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, организацию выставок работ с родителями, собраний в режиме ВКС с родителями (законными представителями). Реализация дополнительных услуг позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2025 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Вывод: содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися ОП ДО и АОП ДО, реализуемыми в МБДОУ «Детский сад № 257». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» по развитию коммуникативных навыков через игровую деятельность. Воспитатели совместно с детьми старшего дошкольного возраста активно используют средства ИКТ для решения задач различной направленности при проведении занятий и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления, что способствовало их развитию и воспитанию.

В ДОО созданы необходимые условия для развития представлений о двигательной активности через подвижные игры, развлечения у детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью эффективного решения задач по развитию двигательной активности у дошкольников через активные формы физического развития. Физкультурные центры во всех группах размещены в групповой комнате. Соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям, расположены по принципу целесообразности. Уголки доступны в использовании каждым ребенком. Соответствует возрасту детей и требованиям программ ДОО. При организации учитываются гендерные интересы. Содержит наличие символики физкультуры и спорта. Все группы пополняют уголки иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта. Прогулки в зимний период успешно используются для укрепления здоровья ребенка, развития двигательной активности и приобщения к зимним видам спорта. На прогулочных участках созданы условия для организации игровой и двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Используемые методы и приемы стимулируют двигательное творчество и самостоятельность ребенка. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (67 %).

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257».

Перспективы: повышение компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) через использование современных форм работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 257» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- об ознакомлении с изменениями в локальных актах;
- соблюдении антитеррористического режима в ДОО;
- о недопущении передачи воспитанников третьим лицам (без заявлений) и несовершеннолетним детям;
- согласование Публичного доклада за 2024-2025 учебный год;
- утверждение Положения о пропускном и внутриобъектовых режимах ДОО;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение собраний с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использованием фоторамок и т.д.;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;
- проведение мастер – классов.

В 2025 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
 - контроль за качеством поступивших продуктов питания;
 - анализ документации по продуктам питания;
 - соблюдение выполнения примерного 10 –ти дневного меню;
 - создание условий для организации питания на группах.

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)). Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах

единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Перспективы: Активизация родителей (законных представителей) в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная цель ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 257» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- формирование у дошкольника умений понимать и ценить окружающий предметный мир вещей (мир вещей – как результат труда людей), уважение к человеческому труду.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ОП ДО и АОП ДО охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

Отслеживание результатов освоения ОП ДО и АОП ДО проходит в рамках педагогической диагностики и осуществляется старшим воспитателем, учителем – логопедом, учителем – дефектологом и музыкальным руководителем. Для фиксации результатов освоения ОП ДО и АОП ДО в ДОО разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 257» 2024-2025 год показали:

(85 детей)

№ п/п	Образовательная область	Кол-во детей	Сформировано	Кол-во	Частично сформировано	Кол-во	Не сформировано
1.	Социально - коммуникативное развитие	62	73%	20	24 %	3	3%
2.	Познавательное развитие	67	79%	14	16%	4	5%
3.	Речевое развитие	54	64%	26	31%	5	6%
4.	Художественно – эстетическое развитие	57	67%	25	29%	3	4%
5.	Физическое развитие	67	79%	15	18%	3	4%

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 12 обучающихся по АОП ДО) показал следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	Сформирован	Частично
1.	Социально-коммуникативное развитие	95% (19детей)	5% (1 ребенок)
2.	Познавательное развитие	100 % (20детей)	0% (0)
3.	Речевое развитие	90% (18детей)	10% (2 ребенка)
4.	Художественно – эстетическое развитие	100% (20 детей)	0% (0)
5.	Физическое развитие	100% (20 детей)	0% (0)

По итогам 2024 – 2025 учебного года 97% воспитанников усвоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257». Количество выпускников составило 12 человек, все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

Вывод: Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 67 детей (79%), частично освоен 15детьми (18%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» (73%) 62 ребенка программный материал освоили полностью, 20 детей (24 %) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области «**Речевое развитие**» освоен 54 детьми (64%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель «частично освоил» в данной области (31%) проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что программный материал освоен полностью 67 детьми (79%) и частично освоен 14 детьми (16%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» программный материал освоили полностью 57 детьми (67%), «частично освоили» -25детей (29%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области:

неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

Перспектива: на следующий год планируется уделить внимание именно социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников.

В отчетном периоде наши воспитанники принимали участие в мероприятии социально-коммуникативной направленности:

1. Международный центр «Талант педагога» - творческий конкурс - диплом 1 степени (ноябрь)- Медведева Злата. 2. Международный портал Maam.ru «Мамино сердце» - Нелюбина Дарья
3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Свешникова Василиса; 4. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Осень-чудная пора, на дары она щедра» - лауреат 1 степени (ноябрь) – Тотоева Лиза; 5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Демина Виктория; 5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»- лауреат 1 степени (февраль)- Ловыгин Дмитрий; 6. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Год дракона-2024»- лауреат 1 степени (февраль)- Архипова Ева; 7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»- 1 место (май) – Красильников Никита;
9. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Мамино сердце»- участие (ноябрь) - семья Базановых, Единых; семья Назариновых- 1 место ; 10. Открытый районный онлайн – фестиваль «Цветочная феерия» - Нелюбина Дарья - участие; - Архипова Ева – 3 место 11. Открытый районный фестиваль «Патриотической песни» - воспитанники старшей группы (Новрузов Б, Архипова Е.) – лауреаты; 12. Открытый районный фестиваль видеоклипов « Отвага , мужество и честь»- Назаринов Иван, 1 место

Вывод: в 2025 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их творческий потенциал, совершенствовать художественно – эстетические навыки.

Перспективы: необходимо активизировать работу по участию в конкурсах интеллектуального и физического направления и привлекать большее количество обучающихся для участия в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность:

- для детей с 2 до 3 лет (ТНР) - подгрупповая;

- для детей с 3 лет до 7 лет – подгрупповые, фронтальные;

- для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями развития с 4 до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный план был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные услуги, заявленные родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 257» оказывались дополнительные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Веселый язычок» для детей 5-7 лет;
- «Веселый каблук» для детей 3-7 лет;
- «Занимательная математика» для детей 5- 7 лет;
- « Волшебный песок» для детей 2-7 лет»;
- «Физкультмишечки» для детей 2-4 лет;
- « До –ми – солька» для детей 3-7 лет;
- «АБВГ Дейка» для детей 4-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами с 01.01.2025 на 30.12.2025 – 71 ребенок.

В результате проведенного анализа общее число воспитанников, посещающих дополнительные услуги – 71 воспитанник. В сентябре 2025 года были введены новые дополнительные услуги, в связи с запросом родителей, поэтому увеличилось количество детей посещающих дополнительные услуги.

Таким образом, 81% воспитанников, посещающих ДОО в 2025 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение; - необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал:

- специалисты соблюдают график проведения занятий, своевременно начинают и заканчивают свои занятия;
- ведут таблицу посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, оформляют в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной программы.

Планируемые результаты по всем дополнительным общеобразовательным программам выполнены на 100%.

Вывод: в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих и художественных способностей, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи. Дополнительные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 257» закончило обучение 12 воспитанников по ОП и 7 воспитанников по АОП (ЗПР). Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 257» 2025года

Школа № 133	Школа № 6	Школа № 10	Школа № 127	Школы других районов в связи со сменой места жительства
8	3	5	2	1

В 2025 году ДОО сотрудничало с МБОУ «Школа № 133», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Наиболее эффективными стали: участие завуча начальной школы №133 на родительском собрании, презентации детских проектов, спортивные соревнования. В совместной деятельности и обучении воспитанников в «Школе будущих первоклассников», учителя школ познакомились с детьми, дети заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому 8 выпускников – 42% от общего количества стали учениками школы № 133.

В ходе бесед с учителями школ № 133, учениками которых стали воспитанники ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу:

- достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность, осознанно воспринимать новую для них информацию;
- достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: продолжать активное взаимодействие со школой № 133, провести работу по сформированности произвольности поведения выпускников ДОО через планирование индивидуальной работы с воспитанниками..

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ОП и АОП учебно - методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы. Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности,

что способствует обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно- хозяйственном управлении.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ОП и АОП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

Перспектива: создание электронной библиотеки и картотеки в методическом кабинете.

На отчетный период педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 257» состоит из 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 –ст. воспитатель, 1- музыкальный работник; 1- учителя – дефектолога; 1 - учителя логопеда..

Имеют первую квалификационную категорию - 11 педагогов; высшая квалификационная категория- 2 педагога. В настоящее время в ДОУ работают следующие специалисты:

Должности					Образование			Возрастной ценз			Стаж работы			Аттестация		
Ст. воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Учитель - дефектолог	Высшее образование	Среднее специальное	Учителя по профилю	до 35 лет	до 55 лет	свыше 55 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	высшая	1 кв. категория	СЗД
1	10	1	1	1	5	9	1	2	9	3	2	2	10	2	12	-

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- учитель – дефектолог
- учитель - логопед

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ООО УЦ ПППК «Знания». . В 2025 учебном году прошли курсовую подготовку 3 педагога.

Все педагоги прошли специальную подготовку (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2025 учебном году были аттестованы

- на первую категорию – 2 человека;

В 2026-2027 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;

- на первую квалификационную категорию – 0 человека.

В течение 2025 года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

- МЦОИП Всероссийский конкурс «Лучший экологический проект» - 1 место
- МОП Маам.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий» - Тимофеева А.И. – 2 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2 участника- 2 место;

- МОП Маам.ru Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс» - Быкова С.А.-1 место;
- МОП «Солнечный свет» - «Лучшая методическая разработка» - Гасилова К.А., Кутузова С.С. – 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- 2 участника Гасилова К.А. и Кутузова С.С., 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- Попова А.Д., Чибирева Е.А., Завьялова Е.М. 1 место;
- Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог коррекционной работы»

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка»- участие, «Цветочная феерия»- 3 место, оформление военного транспорта - лауреаты, лучший мини- музей «Лента Памяти» - 1 место

Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 257» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.
Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально – технической базы

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет. В МБДОУ "Детский сад № 257" имеется 2 компьютера с выходом в интернет; 10 ноутбуков с выходом в интернет; 1 сенсорная панель; 2 проектора; экраны для просмотра презентаций в количестве – 4 шт..

МБДОУ "Детский сад № 257" оснащено музыкальным залом.

Имеются групповые помещения для проведения занятий. Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и АОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и тяжелыми множественными нарушениями развития.

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Для детей

раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащенная предметно – развивающая среда. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей. Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огороды.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в 2 -х зданиях и на прилегающих территориях Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг».

В рамках антитеррористической защищенности на центральном входе в 1 и 2 здания ДОО и калитках установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения. Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2024 году. В 2024 году на образовательный процесс выделено 493570 руб.00коп (четыреста девяносто три тысячи пятьсот семьдесят руб. 00 коп) :

Наименование	Сумма (руб)	Место установки
Канцтовары	272 221, 00	все возрастные группы
Игровое оборудование	130 498,00	все возрастные группы
Плакаты (баннеры) для игровой деятельности	90 851, 00	Музыкальный зал
Итого	493570 руб. 00коп	

Выделенные в 2025 году средства для образовательной деятельности : 493570 р. 00коп освоены в полном объеме.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить еще 2 наружные камеры видеонаблюдения.

Перспектива: оснащение сенсорными панелями для 1 группы ДОО. А также приобретение уличного оборудования на прогулочные участки в 2026-2027г.г. (игровые комплексы, домики для сюжетно – игровой деятельности)

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2025 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В мае и сентябре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 62 человека. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: в ДОО функционирует эффективная система оценки качества образования. Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Перспектива – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2025 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения ОП ДО и АОП ДО, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме.

Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 257» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития и тяжелыми множественными нарушениями развития, тяжелыми нарушениями речи, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП ДО и АОП ДО ДОО.

Организационно - управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Перспективы: Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения их квалификации, педагогической компетентности и профессионального мастерства. Продолжение работы над модернизацией развивающей предметно - пространственной образовательной среды в ДОО, направленной на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и Адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития и тяжелыми множественными нарушениями развития, тяжелыми нарушениями речи. Создание условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса для повышения рейтинга ДОО.

Заведующий



О.В. Вершинина

II. Показатели деятельности учреждения МБДОУ «Детский сад № 257»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	2 человека/14%
1.8.2	Первая	11 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 90 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.В. Вершинина

