

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Индивидуальные логопедические занятия» для детей 5-6 лет
Учебный план**

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
1 этап. Диагностический			
1	Первичное обследование состояния звукопроизношения.	Обследование состояния артикуляционного аппарата. Обследование особенностей моторики артикуляционного аппарата. * Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
2 этап. Подготовительный			
2	Общая и речевая моторика	*Работа над развитием координации движений. *Развитие мелкой моторики. *Развитие физиологического и речевого дыхания. *Развитие артикуляционной моторики.	1
3 этап. Формирование произносительных умений и навыков			
3	Постановка и автоматизация свистящих звуков (С,СЬ, З, ЗЬ, Ц)	Обучение осознанию звуков как определенной последовательности артикуляционных поз. Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: -в слогах; - в словах;	9

		- в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах. * Дифференциация звуков в произношении.	
4	Постановка и автоматизация шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)	* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: -в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах; - в скороговорках; - в спонтанной речи	10
5	Постановка и автоматизация сонорных звуков (Л, ЛЬ, Р, РЬ,)	* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: -в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах;	10

		- в скороговорках; - в спонтанной речи	
4 этап. Диагностический			
6	Итоговое обследование звукопроизношения	* Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
Итого			32