

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании Учреждения

Утверждено
приказом № 18-ОД от 30.07.2026г.

№ 4 от 29.07.2026г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257»**

(МБДОУ « Детский сад № 257»)

за 2025 - 2026 учебный год

г. Нижний Новгород

2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» (МБДОУ «Детский сад № 257»)

Тип ДОО: бюджетное

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: № 1218 от 26 ноября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение:

1 здание: 603043, город Нижний Новгород, ул. Героя Советского Союза Поюшева, дом 29.

2 здание: 603043, город Нижний Новгород, пр. Октября, дом 21А

Транспортное расположение: автобусы - № 58, 69, 11; электробусы: № - 4, 11, 12, 14; маршрутное такси - № 301, 75, 87

Режим работы: с 6.00 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество групп: наполняемость по плану: 120 детей, фактически- 91 детей:

- 1 младшая группа компенсирующая ТНР - 1 (6 детей)
- 2 младшая группа ТНР – 1 (10 детей)
- средняя группа – 1 (22 ребенка)
- старшая группа комбинированная ТНР – 1 (16 детей),
- подготовительная группа – 1 (22 ребенка)
- старшая компенсирующая группа (ЗПР) – 10 детей;
- средняя компенсирующая группа (ТМНР) – 5 детей .

Структура управления: приложение № 1

Органы государственно – общественного управления в МБДОУ:

Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Веб – сайт: <http://www.mdoy.pro/nn257>

Контактная информация: Тел./факс: 8(831)292-23-17 e-mail: ds257_nn@mail.52gov.ru

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Часы работы: понедельник – пятница

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00 ; среда – с 15.00 до 18.30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовым планом МБДОУ «Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Годовым планом МБДОУ «Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. *Способствовать формированию у дошкольников основ безопасного поведения через игровую деятельность.*
2. *Развитие монологической и диалогической речи через театральную деятельность.*

С целью реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения через игровую деятельность» были проведены:

- Педагогический совет, который способствовал формированию у педагогов компетенций в данном вопросе, позволил представить опыты работы по данной теме и представить дидактический материал, направленный на формирование у дошкольников безопасного поведения».

- Консультация для всех воспитателей:

- «Подготовка и организация ОД по формированию основ безопасного поведения в разных возрастных группах»;

- Открытые просмотры:

ОД с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения с применением ИКТ (Гасилова К.А., Разуваева Л.И.) - позволило убедиться педагогам в эффективности использования игровых методов и приемов с детьми младшего дошкольного возраста в процессе формирования основ безопасного поведения.

Для успешной реализации второй задачи с педагогами была проведена в течение года следующая методическая работа:

Консультации:

Для молодых педагогов:

- С учителем - дефектологом «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программ ОП и АОП», которая способствовала формированию у педагогов умений заполнения индивидуальных карт дошкольников;
- «Оснащение уголка речевого развития в соответствии с ОП ДО и АОП ДО», которая позволила педагогам обновить центры речи и игры и привести в соответствие с возрастными и программными требованиями;
- «Организация и руководство театрализованной деятельностью в разных возрастных группах», которая позволила педагогам уточнить представления о специфике организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах

Семинар-практикум:

«Развитие монологической и диалогической речи у дошкольника»

1 занятие – ярмарка идей:

«Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста при организации театрализованной деятельности», позволило развитию компетенций у педагогов по данной теме.;

Практические занятия - педагогическое ателье:

- «Русская народная сказка как средство развития речи у младших дошкольников» (Кутузова С.С.), представленный опыт позволил педагогам выделить эффективные формы, методы работы в речевой деятельности с детьми;

- аукцион знаний:

«Театральная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» (Федорова С.В., Нелюбина М.В., Гасилова К.А.), способствовало выделению эффективных методов и приемов, форм взаимодействия с детьми и родителями.;

- музейная педагогика «Ярмарка театров». (Быкова С.А.), позволило повысить компетентность педагогов о разнообразии театров и их применении в образовательной деятельности с детьми.

Открытые просмотры:

- Организация ОД по речевому развитию с элементами ИКТ с детьми подготовительной группы (педагог Гасилова К.А.), позволило выделить эффективные методы и приемы в процессе речевого развития детей дошкольного возраста, ИКТ.
- Проведение развлечений с детьми старшего с элементами театрализованной деятельности «Кошкин дом» (Разуваева Л.И.), позволило педагогам выделить эффективные методы и приемы в процессе театрализованной деятельности, организованной с целью развития монологической и диалогической речи у детей с задержкой психического развития

- Смотры-конкурсы:

- «Лучшие дидактические игры для формирования безопасного поведения»;
- « Лучший центр речевого развития»; позволили раскрыть творческие и профессиональные компетенции педагогов.

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены Педагогические Советы:

- ✓ Тема: «Игра как средство формирования безопасного поведения у дошкольников»
- ✓ Тема: «Развитие монологической и диалогической речи у дошкольников».
- ✓ Тема: « Утверждение результатов самообследования за 2025 год»
- ✓ Тема: «Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»

В течение 2025- 2026 учебного года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера « Песни военных лет», « В здоровом теле – здоровый дух», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные и семейные традиции, заклички, поговорки, калядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству и формированию познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с традициями русского народа.

На протяжении учебного года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития , тяжелыми нарушениями речи и тяжелыми множественными нарушениями развития были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024-2025 учебном году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год 2025-2026 учебного года,);
- рабочие программы специалистов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП ДО и АОП ДО ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2025 - 2026 году не проводилась

Выставки в методическом кабинете, позволили педагогам познакомиться с новинками методической литературы по тематическим вопросам:

- «Готовимся к новому учебному году» (методические рекомендации)
- «Готовимся к Педагогическому совету».
- «Организация зимних прогулок» (методические рекомендации)
- «Готовимся к ЛОР» (методические рекомендации)

Проведенная в течение года методическая работа позволила:

- повысить компетентность педагогов в вопросах физического, познавательного, социально – коммуникативного и речевого развития дошкольников и выполнению задач годового плана, позволила добиться хороших результатов по освоению воспитанниками ОП ДО и АОП ДО ДОО.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля: тематический и оперативный.

Педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и тяжелыми множественными нарушениями развития. Образовательная деятельность с детьми проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 257» создавал условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начиналось со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в дошкольное учреждение, наблюдением за его развитием, фиксацией достижения и трудностей, разработки рекомендаций педагогам по построению образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Оптимизация двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и среды было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении были разработаны и активно применялись системы закаливания на теплый и холодный период года, благодаря которым удалось сохранить и укрепить здоровье детей, что видно из сравнения процентов заболеваемости с прошлым годом (2023г. – 6,1; 2024-6,0)

МБДОУ «Детский сад № 257» в течение учебного года оказывал платные образовательные услуги:

- «До-ми-соль-ка» (17 детей);
- «Волшебный песок» (41 ребенок);
- «Веселый каблучок» (17 детей)
- «Веселый язычок» (5 детей)
- «Занимательная математика» (10 детей)
- «До- МИ-Соль ка» (17 детей)

В 2025 – 2026 учебном году осуществлялся принцип преемственности образования между МБДОУ «Детский сад № 257» и МБОУ «Школа № 133»: мониторинг адаптации выпускников к школьной жизни, посещение уроков, открытые педагогические мероприятия по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

МБДОУ «Детский сад № 257» сотрудничал с детской библиотекой им. О.Кошевого, реализуя совместный план работы: выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, виртуальные экскурсии по знакомству с библиотекой, показ виртуальных спектаклей.

Совместная работа с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьей осуществлялось с помощью различных эффективных форм работы: консультации, тематические родительские онлайн - собрания, виртуальная прогулка по ДОО, совместное участие в проектной деятельности «Театр– это интересно».

В этом году педагоги активно использовали цифровые формы работы с родителями (консультации, мастер-классы), на официальном сайте нашего ДОО, где родители оставляли свои просьбы, пожелания, отзывы. В текущем учебном году родители принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса, посещали праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах различного уровня.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно - образовательная среда в МБДОУ « Детский сад № 257» оборудована с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ « Детский сад № 257» в 2025– 2026 учебном году пополнилось учебно – методическим средствами в соответствии с годовыми задачами: наглядно – демонстрационным материалом по познавательному развитию детей, ширмами для сюжетно- ролевых игр, физкультурным оборудованием.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению образовательной программы. В ДОО функционирует музыкальный зал. На территории

1 здания оборудованы:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД;

2 здания:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД

Для обеспечения безопасности 2-а здания МБДОУ « Детский сад № 257» оборудованы: специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ НО « Детская городская больница № 25». Организация питания осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с цикличным двухнедельным меню. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Детский сад № 257»

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – (2023 - 6,1; 2024-6,01; 2025-6,0) Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 257» 2024-2025 год показали:

№ п/п	Образовательная область	Кол- во детей	Сформиро- вано	Кол -во	Частично сформирова- но	Кол -во	Не сформиро- вано
1.	Социально - коммуникативное развитие	61	65%	30	32%	3	3%
2.	Познавательное развитие	57	61%	32	34%	5	5%
3.	Речевое развитие	63	67%	27	29%	4	4%
4.	Художественно – эстетическое развитие	59	63%	29	31%	6	6%
5.	Физическое развитие	71	76%	20	21%	3	3%

Анализ данных диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 71 ребенок (76%), частично освоен детьми (21%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (65%) 61 детей программный материал освоили полностью, 30 детей (32 %) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен 63 ребенком (67%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель «частично освоил» в данной области (29%), проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что программный материал освоен полностью 61 детьми (67%) и частично освоен 34 детьми (23%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программный материал освоили полностью 59 детьми (63%), «частично освоили» - 29 детей (31%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области: неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

По итогам 2025 – 2026 учебного года 98% воспитанников освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития – 96%, для детей с тяжелыми нарушениями речи – 99%, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 96%... Количество выпускников составило: общеразвивающей направленности – 19 детей и компенсирующей направленности – 1 ребенок. Все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

В этом учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

- | |
|--|
| 1. Международный конкурс «Я помню, я горжусь» - Сахаров Станислав – 1 место; |
| 2. Международный портал Maam.ru «Мамино сердце» - Нелюбина Дарья – 1 место; |
| 3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Огненная лошадка- 2026г.»- лауреат 1 степени (февраль)- Смирнов Матвей; |
| 4. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Пасха Красная»- 1 место (май) – Малыгина Вероника; |
| 5. Городской творческий конкурс «Зимний Нижний» «Горьковская елка»- Сахаров Станислав, Нелюбина Дарья – участие; |
| 6. Районный конкурс елочной игрушки «Символ года» - Смирнов Матвей, Калиновский Марк – участие; |
| 7. Районный конкурс «Автозаводская детская волна»- воспитанники подготовительной группы- участие; |
| 8. Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия» в номинации «Мисс Дюймовочка – Тотоева Елизавета, Пирогова Елена - победители, |
| 9. Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия» в номинации «Королевский дуэт» - Нелюбина Дарья – победители; |
| 10. Открытый районный фестиваль «Патриотической песни» - воспитанники старшей группы (Новрузов Б, Каравашкина Ярослава) – лауреаты; |
| 11. Районный открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» номинация «Мама моей мамы» - Назаринов Иван – 1 место; |
| 12. Районный открытый фестиваль видеоклипов «Отвага , мужество и честь» - Назаринов Иван- 1 место; |
| 13. Благочиннический Епархиальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная – 2026» - воспитанники старшей группы ЗПР- 1 место; |
| 14. Региональный творческий конкурс «Юные таланты» (АГПИ) в номинации «Мастерская слова» - Волков Александр- победитель; |
| 15. Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и и детей инвалидов «Искусство без границ» - воспитанники старшей группы ЗПР – 3 место. |

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах:

- «Кружевная открытка» «Новогодняя фантазия»- участие,
- «Лучший коррекционный специалист – 2026г.» - Вершинина Е.В. – 3 место;
- «Серафимовский учитель» - Вершинина Е.В. - участие,
- Смотр – конкурс мини- музеев «Лента Памяти» - 1 место;
- Выставка- конкурс мини – макетов «Автозавод. Вчера.Сегодня, Завтра» - С.С. Кутузова, А.И. Тимофеева – 2 место.

Однако, выявлено, что не все педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад № 257» в соответствии со штатным расписанием работали в 2025- 2026 учебном году 14 педагогов.

Численность педагогического состава:

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	14
Воспитатели	10
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог	1

Педагоги имеют высшее (8 человек) и среднее специальное образование (6 человек), 11 педагогов (79 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию- 14 % ; 1 педагог - 7 % - не подлежит аттестации.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Из общего количества педагогов в этом году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФОП и ФОАП.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники /педагоги- 14/1; воспитанники/ все сотрудники – 34/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 257» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), а так же доход от проведения платных образовательных услуг в ДОО. Финансовые средства израсходованы строго по назначению.

- Выполнен косметический ремонт раздевальных комнат, холла, групповых помещений, цоколя здания.

Приобретена детская мебель, игровое оборудование, ноутбук- 1шт.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 – 20267 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад № 257» строит свою образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО и образовательными программами ДОО.

План развития и приоритетные задачи на 2026– 2027 учебный год:

- Обеспечение условий для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Повышение уровня информатизации
- Участие педагогов в муниципальных, международных и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.
- Реализация образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Работа в статусе федеральной инновационной площадки « Мир – головоломка: познавательное развитие дошкольника с помощью смарт – тренинга»

Пропнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой

прописью

листа(ов)

Заведующий

(О.В. Вершинина)



на предмет наличия сведений о наличии у ребенка и его родителей (законных представителей) судимости за преступления, предусмотренные в ст. 15.1 КоАП РФ, а также сведений о наличии у ребенка и его родителей (законных представителей) судимости за преступления, предусмотренные в ст. 15.1 КоАП РФ, а также сведений о наличии у ребенка и его родителей (законных представителей) судимости за преступления, предусмотренные в ст. 15.1 КоАП РФ.