

Принят

на Педагогическом совете № 4

от 16.05.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 137 - ОД от 19.05. 2025г.

План
работы в летний
оздоровительный период

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 257»

(МБДОУ «Детский сад № 257»)

г. Н. Новгород

2025 год

ЗАДАЧИ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:

- 1. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через подвижные игры и физкультурные развлечения в условиях лета.***
- 2. Способствовать развитию любознательности и познавательной активности у дошкольников через организацию проектной деятельности.***

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<p align="center">Педагогический совет</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы на новый 2025-2026 учебный год».</p>	VIII	Заведующий Ст. воспитатель.
2	<p align="center">Организационно-педагогическая работа</p>		
2.1	<p>Комплектование групп на лето:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа – 2 младшая - 1 группа - старшая - 1 группа – старшая компенсирующая (ЗПР) 	V	Заведующий
2.2.	<p align="center">Издание приказов о проведении конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лучшую подготовку к новому учебному году. 	VIII	Заведующий
2.3.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подготовке к ЛОР - о функционировании МБДОУ в летний период - о соблюдении мер безопасности в отношении ядовитых грибов - о подготовке к новому учебному году - об итогах мониторинга 	V	Заведующий
		V	Заведующий
2.4.	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание детской деятельности на летний период - режим дня на теплый период - режим двигательной активности - план работы в летний оздоровительный период - график выдачи питания на летний период 	V V V V	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
		V	Заведующий
			Заведующий

<p>2.5.</p>	<p>По подготовке к новому учебному году: - расписание непосредственной образовательной деятельности на учебный год - режим дня на холодный период - разработка, принятие и утверждение годового плана.</p>	<p>VIII</p> <p>VIII VIII</p>	<p>Ст. воспитатель. Заведующий Ст. воспитатель. Заведующий Ст. воспитатель. Заведующий Ст. воспитатель.</p>
<p>2.6.</p>	<p>Праздничные мероприятия: - Международный праздник - День защиты детей (квест – игра « Вот оно, какое лето!») - Летний праздник «Семья – мое богатство!».</p>	<p>VI</p> <p>VII</p>	
<p>3.</p>	<p><i>Взаимодействие с семьей</i> <u>Оформление стендов:</u></p>		
<p>3.1</p>	<p>«Как нам весело живется!»</p>	<p>VI</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.3</p>	<p><u>Консультации:</u> - «Закаливание. Организация и проведение световоздушных ванн и водных процедур». - «Профилактика пищевых отравлений» - «Как организовать летний отдых ребёнка».</p>	<p>VII</p> <p>VI</p> <p>VII</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>
<p>3.4</p>	<p>Проведение Дня открытых дверей (в виде презентации групп и помещений) для вновь идущих детей и родителей.</p>	<p>V</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.5</p>	<p>Участие в выставках, смотрах-конкурсах художественного творчества</p>	<p>VI - VII</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4.</p>	<p><u>Методическое обеспечение</u></p>		
<p>4.1</p>	<p>- Обновление, пополнение и анализ комплекта методического обеспечения</p>	<p>В течение летних</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

	по организации работы в летний период.	каникул	
4.2	<u>Консультации :</u> - «Организация подвижных игр и развлечений на воздухе». - «Особенности организации проектной деятельности в летний период».	V	Ст. воспитатель
		V	Ст. воспитатель
		VI	Ст. воспитатель
4.3	<u>Организации конкурсов:</u> - «На лучшую подготовку к новому учебному году».		Ст. воспитатель
4.4	<u>Открытые просмотры:</u> - «Развитие физических качеств у младших дошкольников через организацию подвижных игр» - «Развитие познавательной активности через организацию наблюдений с детьми средней группы». - «Организация и проведение бесед о родном городе с детьми старшего дошкольного возраста »	VIII	Ст. воспитатель
		VII	Воспитатель младшей группы
		VI	Воспитатель старшей группы
		VII	
4.5	<u>Оформление выставок в методическом кабинете:</u> - «Организация работы с детьми в летние каникулы» - «Оснащение центров двигательной активности» - «Составление картотеки подвижных игр на воздухе» - «Пополнение картотеки наблюдений с детьми разного дошкольного возраста в условиях лета »		Ст. воспитатель
		V	Ст. воспитатель
			Ст. воспитатель Воспитатели гр.
		VIII	

5	<p align="center"><u>Материально техническое обеспечение</u></p> <p>5.1 Оборудовать спортивные зоны на участках</p> <p>5.2 Оборудовать зоны для организации детской деятельности:</p> <p><u>По правилам дорожного движения</u> дорожной разметкой -методическими пособиями -дорожными знаками.</p> <p><u>Музыкально- театральная площадка</u> -ширмы -методический материал -муз. инструменты - костюмы, ростовые куклы</p> <p><u>Спортивная площадка</u> - физ. оборудование, пособия, атрибуты.</p> <p><u>Экспериментальная площадка</u> - наборы для экспериментов, - мерки, ковши, тазы, атрибуты</p>	<p align="center">VI- VII</p> <p align="center">V</p> <p align="center">V- VI</p> <p align="center">V- VI</p> <p align="center">V- VI</p> <p align="center">V- VI</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели гр. зав. по хоз. ч.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация тематического контроля

Тема	Цель	Объект	Технология	Участники	Срок	Ответственные
Организация подвижных игр и развлечений	Анализ создания условий для организации подвижных игр	Предметно-пространственная среда на спортивной площадке и участках	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VI	Заведующий
	Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы	План воспитательно-образовательной деятельности	Анализ документации	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
	Анализ методов руководства подвижной игрой	Подвижная игра	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
Развитие у детей познавательной активности и любознательности через проектную деятельность	Анализ планирования	План воспитательно-образовательной деятельности	Анализ документации	Воспитатели всех групп	VIII	Заведующий
	Анализ создания условий	Предметно-пространственная среда	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VII	Заведующий
	Анализ методов при организации дидактических игр, наблюдений в природе	Наличие результатов проектной деятельности	Наблюдения в природе	Наблюдение	Воспитатели всех групп	VIII

План спортивных развлечений для младшего возраста на лето.

Июнь

Тема: «Вышла курочка гулять».

Цель: Формировать эмоциональный опыт детей. Способствовать элементарному перевоплощению. Развивать интерес к имитации движений.

Тема: «Теремок»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём. Учить лазать по лесенке, преодолевая боязнь высоты.

Оснащение: Гимнастическая лестница, корзина с мячами, цветные обручи.

Июль

Тема: «Колобок»

Цель: Вовлекать детей в активное подражание способам действий.

Учить прыгивать с предмета (15 см.). Формировать навык в перешагивании с ящика на ящик. Доставить детям ощущение радости.

Оснащение: гимнастическая стенка, корзина с мячиками, корзины.

Тема: «Как у нашего кота»

Цель: Накапливать опыт двигательной деятельности и творческого самовыражения.

Учить детей создавать новые формы движения.

Оснащение: скамейки.

Август

Тема: «Репка»

Цель: Формировать у детей представления о средствах двигательной выразительности. Побуждать к самостоятельному поиску творческой композиции.

Оснащение: различные предметы и пособия удобные для лазания.

Тема: «Чьи придумки лучше?»

Цель: Учить детей самостоятельно придумывать движения, стимулировать осознанность выбора, выразительность двигательных действий.

Оснащение: мячи, обручи, палки, флажки, скамейки.

Литература: «Физкультурные праздники в детском саду». В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак

План спортивных развлечений для детей старшего дошкольного возраста на лето

Июнь

«Небывальщина»

Цель: Упражнять детей в умении выполнять знакомые физические упражнения в новой ситуации. Закрепить умение принимать правильное И.п. и использовать замах при бросании больших мячей вдаль/снизу 2-мя руками. Учить регулировать силу толчка при спрыгивании.

Оснащение: мяч, канат, скамейки, флажки.

«Солнце встало»

Цель: Развивать двигательную самостоятельность детей. Закреплять умение принимать правильное И.п. при метании шишек. Учить детей быстро ориентироваться в двигательных ситуациях.

Оснащение: ветки, шишки.

Июль

Досуг с элементами спортивного ориентирования

«Найди игрушку»

Цель: Учить детей ориентировке на местности по схеме – карте.

Активно использовать приобретённые навыки в выполнении разных двигательных заданий.

Оснащение: мячи, обручи, скакалки.

«Папа, мама, я - спортивная семья».

Цель: Упражнять детей в умении готовиться к бегу и выполнять ускорение.

Обогащать эмоциональный опыт детей.

Оснащение: скакалка, мяч, модули, мешочки.

Август

Физкультурный досуг «Обруч».

Цель: Совершенствовать умение манипулировать обручем в различных движениях. Учить соблюдать правила игры.

Оснащение: обручи, кегли.

«Мой весёлый, звонкий мяч».

Цель: Совершенствовать умения манипулировать мячом (передачи, отбивание от пола, прокатывание)

Оснащение: мячи, корзины, шарики воздушные.

Используемая литература: «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» (методические редак-ии для инструкторов по ФК).

*План музыкально- театральных развлечений
для детей младшего дошкольного возраста
на лето.*

Июнь

I неделя. «Капризка» (Кук.спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность, внимание.

II неделя. «Маша обиделась».

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность.

Июль

I неделя. «Огородники» (Кук.спектакль).

III неделя. «Под грибом» (Кук.спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, речевую активность, воображение, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

Август

I неделя. «Как заяц стал сильным и здоровым» (Кук. спектакль).

III неделя «Не хвастайся» (спектакль)

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, развивать речевую активность в общении с персонажами, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

План музыкально-театральных развлечений для детей старшего дошкольного возраста на лето

Июнь

I неделя. «День защиты детей»

II неделя. «Под парусом лето плывёт по земле»

Цель: - закрепить представления детей об образной природе песен;

- совершенствовать умение воспринимать и осознавать изобразительные особенности музыки (ладовые, ритмические, темповые особенности, динамические оттенки).

- побуждать к творческой самореализации в исполнении песен, танцев, сюжетных игр.

Июль

I неделя. «Ай да берёзка»

Цель: - Воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства: любовь к природе, бережное отношение к ней, умение понимать её красоту;

- побуждать детей к творческой самореализации в исполнении песен, в умении водить хороводы.

II неделя. Развлечение по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Побуждать к творческой передаче действий персонажей в сюжетных играх, образных упражнениях, этюдах.

Август

I неделя. «Кто главней?» (сказка о красках).

Цель: -совершенствовать муз.-сенсорный опыт детей: содействовать самостоятельному исполнению знакомых песен.

- побуждать придумывать новые танцы на предложенную тему.

II неделя. «Улетает лето в даль».

Цель: - совершенствовать представления детей об образной природе песен,

знакомить их с песнями, в которых есть 2-3 муз. образа, находящихся в развитии и взаимодействии. Побуждать детей импровизировать песни, передавая в движениях образы разных персонажей в соответствии с текстом и характером музыки.

*Расписание организованной деятельности с детьми
(теплый период)
2024 - 2025 учебный год*

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
младшая группа	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 15 (участок)	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 15 (участок)	Физическое развитие 9.00-9.15 (участок)
Старшая группа	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.35 - 10. 00	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.35 - 10. 00	Физическое развитие 9.00-9.25
Старшая группа Компенсирующая ЗПР	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 25	Физическое развитие 9.00-9.25	Музыкальная деятельность 9.00- 9. 25	Физическое развитие 9.00-9.25	Физическое развитие 9.35- 10.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 257»

Режимные моменты	2 младшая группа	старшая группа компенсирующая ЗПР	старшая группа
Приём детей (дидактические и сюжетные игры, чтение, самостоятельная деятельность, труд и наблюдения в природе, в быту, беседы)	6.00-7.40	6.00-7.50	6.00-7.55
Утренняя гимнастика	7.40- 7.50	7.50-8.00	7.55-8.05
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	7.50 -8.10	8.00- 8.15	8.05-8.20
Завтрак	8.10-8.30	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40
Подготовка к прогулке; игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ОД выход на прогулку.	8.30 -9.00	8.35- 9.00	8.40 - 9.00
Организованная деятельность	9.00-9.15	9.00- 9.25	П, С. П -9.00- 9.25 В.Ч. - 9.35-10.00
Подготовка ко 2 завтраку	9.45-9.55	9.55 - 10.05	10.00-10.10
Второй завтрак	9.55-10.05	10.05 -10.15	10.10 - 10.20
На прогулке (Наблюдение в природе труд в природе, в быту, подвижные игры ролевые игры индивидуальная работа по физической культуре ; дидактические игры)	9.15 – 9.45 10.05-11.00	9.25 - 9.55 10.15-11.25 11.40- 11.50	П., С., П. 9.25 - 10.00 10.20 - 11.45 В,Ч 9.00 - 9.35 10.20 - 11.45
Купание в надувном(плескательном) бассейне	11.00-11.15	11.25 - 11.40	11.45 - 12.00
Возвращение с прогулки: самообслуживание	11.15- 11.25	11.50 - 12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду	11.25-11.35	12.05-12.10	12.10-12.15
Обед	11.35- 12.05	12.10-12.30	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну. Сон	12.05-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, обширное умывание	15.00-15.10	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику	15.10-15.15	15.20-15.25	15.25-15.30
Полдник	15.15-15.35	15.25-15.45	15.30-15.50
Подготовка к прогулке	15.35-15.50	15.45-16.00	15.50-16.00
Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры уход домой	15.50 -18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
ДОМА: Возвращение с прогулки (домой)	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15
Подготовка к ужину, ужин (дома)	18.15-18.45	18.15-18.50	18.15-18.50
Спокойные игры, прогулка перед сном	18.45-20.30	18.50-20.30	18.50-20.30
Гигиенические процедуры	20.30-21.00	20.30-21.00	20.30-21.00
Сон	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00

Приложение № 3

к приказу № 137 - ОД от 19.05.2025 г.

**Двигательный режим МБДОУ «Детский сад № 257» на летний период
2024-2025 учебный год**

№	Формы работы	Младшие и средние дошкольники	Старшие дошкольники
1	Подвижные игры во время утреннего приема детей	1-2-ая мл.гр.-5мин. Сред.гр.-5-7 мин.	Подгот.гр.-7- 10 мин.
2	Утренняя гимнастика (на воздухе)	1-2-ая мл.гр.-5мин. Сред.гр.-7 мин.	Подгот.гр.-10 мин.
3	Музыкально - ритмические движения (на музыкальных занятиях)	1-2-ая мл.гр.-6-8 мин. Сред.гр.-8-10 мин.	Подгот.гр.-8-10 мин.
4	Ежедневное купание в бассейне при жаркой погоде	1-2-ая мл.гр.- 10 мин. Сред.гр.-15 мин.	Подгот.гр.-15 мин.
5	Подвижные игры и физические упражнения на дневной и вечерней прогулке.	1-2-ая мл.гр.- 12-15 мин. Сред.гр.-15 -18 мин.	Подгот. гр.-16-20мин.
6	Спортивные упражнения (велосипед, самокат)	1-2-ая мл.гр–ежед.5-6 мин Сред.гр.- ежедн. 6-8мин	Подгот.гр.- ежедневно 15-20мин
7	Игровые упражнения: (прыжки,метание,лазание,бег)	1-2-ая мл.гр–ежедн. 4-6 м Сред.гр.- ежедневно 6-8м	Подгот.гр.- ежедневно 7-8 мин
8	Спортивные игры: (футбол, бадминтон, городки)		Подготов.гр.- ежедневно 5-6 мин
9	Ежедневные оздоровительные мероприятия: - закаливание воздухом -солнцем -водой (купание)	1-2мл.,сред.гр.- от 5-7 мин до 1 ч.) С 2-20 мин во всех группах По режиму	Подготов.гр.-от 5-7 мин до 1ч. Подготов.гр. - С 2-20 мин По режиму
10	Гимнастика после сна (ежедневно)	1-2-ая мл.гр.- 3-4 мин. Сред.гр.- 4-5 мин.	Подгот.гр.- 7-8мин.
11	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору воспитателя: 1 мл.-2 мл. – 3-5 мин средняя гр. – 6-8 мин	Ежедневно сочетая упражнения по выбору воспитателя: Подгот.гр.- 8-10 мин.
12	Спортивный праздник (1 раз в квартал)	2 мл – 15- 20 мин Средняя гр.- 25-30 мин	Подготовит.- 45-50 мин.
13	Физкультурное развлечение (1 раз в месяц)	1-2 мл., средняя гр. – 15- 20 мин	Подготовит. гр.- 25-35 мин.
14	Самостоятельная двигательная деятельность проводится ежедневно под руководством воспитателя	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	Характер и продолжительность зависит от индив. Данных и потребностей детей
15	Объем двигательной активности за: - день - неделю - месяц	1-2 мл. гр.- 1 час 20 мин Средняя гр.- 1 час 40 мин	Подгот..гр.- 1 час 50 мин
		1-2 мл. гр.-6 часов 40 мин Средняя гр.- 8 ч.20мин	Подгот.гр.- 9 ч. 10 мин
		1-2 мл. гр. – 1600мин Средняя -2000мин	Подгот.гр.- 2200 мин

*Расписание образовательной деятельности с детьми на тематических площадках
(теплый период)
2024- 2025 учебный год*

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Площадка ПДД	2 младшая группа 9.25.- 9.40	Старшая группа 9.00- 9.25 Старшая группа ЗПР 9.35- 10.00			
Экспериментальная площадка		2 младшая группа 9.25-9.40	Старшая группа ЗПР 9.35-10.00	Старшая группа 9.00-9.25 (экспериментальная площадка)	
Цветники, огород	Старшая группа ЗПР 9.35- 10.00 Старшая группа 9.35-10.00		2 младшая группа 9.25-9.40		Старшая группа ЗПР 9.35- 10.00 Старшая группа 9.35-10.00
Площадка патриотического воспитания			Старшая группа 9.35-10.00	Старшая группа ЗПР 9.35-10.00	
Спортивная площадка	Старшая группа ЗПР Развлечение* 16.25-16.50	Старшая группа ЗПР(ОД) 9.00-9.25 Старшая группа Развлечение* 16.00-16.25		Старшая группа ЗПР(ОД) 9.00-9.25	Старшая группа ЗПР (ОД) 9.00-9.25
Музыкально – театральная площадка				Старшая группа ЗПР Развлечение* 16.25-16.50	Старшая группа Развлечение* 16.00-16.25

