

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании Учреждения

№ 6 от 28.07.2025г.

Утверждено
приказом № 203 -ОД от 30.07.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257»**

(МБДОУ « Детский сад № 257»)

за 2024 - 2025 учебный год

г. Нижний Новгород

2025г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» (МБДОУ «Детский сад № 257»)

Тип ДОО: бюджетное

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: № 1218 от 26 ноября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение:

1 здание: 603043, город Нижний Новгород, ул. Героя Советского Союза Поющева, дом 29.

2 здание: 603043, город Нижний Новгород, пр. Октября, дом 21А

Транспортное расположение: автобусы - № 69, 11; троллейбусы: № - 4, 11, 14; маршрутное такси - № 301, 44, 75, 87

Режим работы: с 6.00 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество групп: наполняемость по плану: 128 детей, фактически- 94 детей:

- 1 младшая группа компенсирующая ТНР - 1 (7 детей)
- 2 младшая группа – 1 (21 ребенок)
- средняя группа комбинированная ТНР – 1 (17 детей),
- подготовительная группа – 1 (27 детей)
- средняя компенсирующая группа (ЗПР) – 10 детей;
- подготовительная компенсирующая группа (ЗПР) – 10 детей .

Структура управления: приложение № 1

Органы государственно – общественного управления в МБДОУ:

Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Веб – сайт: <http://www.mdoy.pro/nn257>

Контактная информация: Тел./факс: 8(831)292-23-17 e-mail: ds257_nn@mail.52gov.ru

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Часы работы: понедельник – пятница

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00 ; среда – с 15.00 до 18.30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовым планом МБДОУ «Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к **каждому педагогу**:

Годовым планом МБДОУ «Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народным творчеством.

2. Способствовать развитию двигательной активности у дошкольников через подвижные игры и активные формы взаимодействия с семьями воспитанников

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

С целью реализации годовой задачи « *Развитие звуковой культуры речи посредством ознакомления с народным творчеством*».

Консультации:

Для молодых воспитателей:

- «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы» способствовала формированию у педагогов умений заполнения индивидуальных карт дошкольников;
- «Оснащение центра речевой деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, ФАОП» позволила обновить центры речи и игры и привести в соответствие с возрастными и программными требованиями;
- «Развитие речи дошкольника в игре» - консультация позволила педагогам уточнить представления о специфике организации речевой деятельности в разных возрастных группах

Для всех воспитателей:

«Руководство речевой деятельностью дошкольника» консультация позволила педагогам уточнить знания о специфике организации речевой деятельности в разных возрастных группах.

Семинар-практикум: Семинар-практикум:

«Развитие звуковой культуры речи у дошкольника»

1 занятие – ярмарка идей:

«Формы и методы работы с детьми по речевому развитию», позволило развитию у педагогов теоретических знаний по данной теме.

Практические занятия - педагогическое ателье:

- «Русское народное творчество как средство развития речи у младших дошкольников» (Глазова И.Н., Кутузова С.С.), позволили педагогам выделить эффективные формы, методы работы в речевой деятельности с детьми.

- аукцион знаний: «Народные подвижные игры как средство развития речи и двигательной активности» (Тимофеева А.И., Кутузова С.С.), способствовало выделению эффективных методов и приемов, форм взаимодействия.

- музейная педагогика «Музей русского народного творчества»). (Быкова С.А.) который состоял из нескольких занятий теоретического и практического содержания, способствовал развитию у педагогов компетенций в вопросе развития речевой и художественной деятельности у дошкольников.

- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников). «Народная игрушка» (Глазова И.Н.), позволило отметить эффективность использования проектного метода в речевом развитии ребенка.

Открытые просмотры:

ОД по развитию речи с детьми 2 младшей группы (педагог Глазова И.Н.) позволила педагогам выделить эффективные методы и приемы используемые в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Проведение ОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста с использованием игровых приемов (педагог Кутузова С.С) позволил а убедиться педагогам в эффективности использования игровых методов и приемов в речевой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста .

Для решения годовой задачи «Развитие двигательной активности у дошкольников через подвижные игры и активные формы взаимодействия с семьями воспитанников» была проведена следующая методическая работа:

Консультации:

для молодых специалистов:

«Развитие двигательной активности у дошкольника», проведение которой способствовало расширению у молодых специалистов представлений о руководстве, форме, способах, особенностях развития двигательной активности у дошкольников.

для всех воспитателей:

-«Подходы к организации физкультурного занятия, дифференциация нагрузки».

-« Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников» способствовали расширению компетенций педагогов в дифференциации физической нагрузки в процессе организации с детьми физической деятельности, выбрать наиболее эффективные формы работы с семьями воспитанников.

Открытые просмотры:

Проведение педагогом Быковой С.А развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Русские богатыри» совместное с родителями воспитанников, способствовало выделению педагогам эффективных методов и приемов в процессе развития двигательной активности у детей с задержкой психического развития .

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены Педагогические Советы:

- ✓ Тема: «Подвижная игра – как средство развития двигательной активности»
- ✓ Тема: «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников».
- ✓ Тема: « Утверждение результатов самообследования за 2024 год»
- ✓ Тема: «Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»

В течение 2024- 2025 учебного года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера « В здоровом теле – здоровый дух», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные и семейные традиции, заклички, поговорки, калядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству и формированию познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с традициями русского народа.

На протяжении учебного года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024-2025 учебном году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год 2024-2025 учебного года,);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП и АОП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2024- 2025 и году не проводилась

Выставки в методическом кабинете, позволили педагогам познакомиться с новинками методической литературы по тематическим вопросам:

- «Готовимся к новому учебному году» (методические рекомендации)
- «Готовимся к Педагогическому совету».
- «Организация зимних прогулок» (методические рекомендации)
- «Готовимся к ЛОР» (методические рекомендации)

Проведенная в течение года методическая работа позволила:

- повысить компетентность педагогов в вопросах физического, познавательного и социально – коммуникативного развития дошкольников и выполнению задач годового плана, позволила добиться хороших результатов по освоению воспитанниками ОП и АОП ДОО.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля: тематический и оперативный.

Педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность с детьми проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 257» создавал условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начиналось со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в дошкольное учреждение, наблюдением за его развитием, фиксацией достижения и трудностей, разработки рекомендаций педагогам по построению образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Оптимизация двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и среды было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении были разработаны и активно применялись системы закаливания на теплый и холодный период года, благодаря которым удалось сохранить и укрепить здоровье детей, что видно из сравнения процентов заболеваемости с прошлым годом (2023г. – 6,1; 2024-6,0)

МБДОУ «Детский сад № 257» в течение учебного года оказывал платные образовательные услуги:

- «До-ми-соль-ка» (17 ребенка);
- «Волшебный песок» (43 ребенка);
- «Веселый каблучок» (25 детей)
- «Веселый язычок»(7 детей)
- «Физкультмячики» (11 детей)
- «Занимательная математика» (5 детей)
- «До- МИ-Соль ка» (23 ребенка)
- «Оригами» (5 детей)

В 2024 – 2025 учебном году осуществлялся принцип преемственности образования между МБДОУ «Детский сад № 257» и МБОУ «Школа № 133»: мониторинг адаптации выпускников к школьной жизни, посещение уроков, открытые педагогические

мероприятия по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

МБДОУ «Детский сад № 257» сотрудничал с детской библиотекой им. О.Кашевого, реализуя совместный план работы: выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, виртуальные экскурсии по знакомству с библиотекой, показ виртуальных спектаклей.

Совместная работа с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьей осуществлялось с помощью различных эффективных форм работы: консультации, тематические родительские онлайн - собрания, виртуальная прогулка по ДОО, совместное участие в проектной деятельности «– это интересно». В этом году педагоги активно использовали цифровые формы работы с родителями (консультации, мастер-классы) , на официальном сайте нашего ДОО, где родители оставляли свои просьбы, пожелания, отзывы. В текущем учебном году родители принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса, посещали праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах различного уровня.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно - образовательная среда в МБДОУ « Детский сад № 257» оборудована с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ « Детский сад № 257» в 2024– 2025 учебном году пополнилось учебно – методическим средствами в соответствии с годовыми задачами: наглядно – демонстрационным материалом по познавательному развитию детей, ширмами для сюжетно- ролевых игр, физкультурным оборудованием.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению образовательной программы. В ДОО функционирует музыкальный зал. На территории

1 здания оборудованы:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД;

2 здания:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД

Для обеспечения безопасности 2-а здания МБДОУ « Детский сад № 257» оборудованы: специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ НО « Детская городская больница № 25». Организация питания осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с цикличным двухнедельным меню. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Детский сад № 257»

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – (2022 - 6,1; 2022-6,01; 2024-6,0) Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 257» 2024-2025 год показали:

(94 ребенка)

№ п/п	Образовательная область	Кол-во детей	Сформировано	Кол-во	Частично сформировано	Кол-во	Не сформировано
1.	Социально - коммуникативное развитие	61	65%	30	32%	3	3%
2.	Познавательное развитие	57	61%	32	34%	5	5%
3.	Речевое развитие	63	67%	27	29%	4	4%
4.	Художественно – эстетическое развитие	59	63%	29	31%	6	6%
5.	Физическое развитие	71	76%	20	21%	3	3%

Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 71 ребенок (76%), частично освоен детьми (21%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» (65%) 61 детей программный материал освоили полностью, 30 детей (32 %) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области **«Речевое развитие»** освоен 63 ребенком (67%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель «частично освоил» в данной области (29%), проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что программный материал освоен полностью 61 детьми (67%) и частично освоен 34 детьми (23%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** программный материал освоили полностью 59 детьми (63%), «частично освоили» - 29 детей (31%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области: неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

По итогам 2024 – 2025 учебного года 98% воспитанников освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития – 96% и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 99%... Количество выпускников составило: общеразвивающей направленности – 11 детей и компенсирующей направленности – 8 детей. Все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

В этом учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

- | |
|---|
| 1. Международный центр «Талант педагога» - творческий конкурс «Стоп, коронавирус!» - диплом 1 степени (ноябрь)- Медведева Злата. |
| 3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Маленький ежик»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Красильников Никита; |
| 4. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Осень-чудная пора, на дары она щедра» - лауреат 1 степени (ноябрь) – Маковкина Маргарита; |
| 5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Демина Виктория; |
| 5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»- лауреат 1 степени (февраль)- Ловыгин Дмитрий; |
| 6. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Год дракона-2024»- лауреат 1 степени (февраль)- Архипова Ева; |
| 7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»- 1 место (май) – Красильников Никита; |

9. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Мамино сердце»- участие (ноябрь) - семья Базановых, Единых, Назариновых ;
10. Открытый районный онлайн – фестиваль «Цветочная феерия»
- Демина Виктория - участие;
- Архипова Ева – 3 место
11. Открытый районный фестиваль «Патриотической песни» - воспитанники старшей группы (Новрузов Б, Архипова Е.) - лауреаты

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка" « Новогодняя фантазия»- участие,

Однако, выявлено, что не все педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня .

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад № 257» в соответствии со штатным расписанием работали в 2024- 2025 учебном году 17 педагогов.

Численность педагогического состава:

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	17
Воспитатели	11
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	2
Учитель - дефектолог	2

Педагоги имеют высшее (10 человек) и среднее специальное образование (7 человек), 11 педагогов (69 %) имеют первую квалификационную категорию, 18 % соответствуют занимаемой должности, 13% - не подлежат аттестации.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Из общего количества педагогов в этом году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФОП и ФОАП.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники /педагоги- 17/1; воспитанники/ все сотрудники – 36/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 257» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), а так же доход от проведения платных образовательных услуг в ДОО. Финансовые средства израсходованы строго по назначению.

- Выполнен косметический ремонт раздевальных комнат, холла, групповых помещений, цоколя здания.

Приобретена детская мебель, игровое оборудование, ноутбук- 1шт.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад № 257» строит свою образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО и образовательными программами ДОО.

План развития и приоритетные задачи на 2021– 2026 учебный год:

- Обеспечение условий для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Повышение уровня информатизации
- Участие педагогов в муниципальных, международных и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.
- Реализация образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
- Работа в статусе федеральной инновационной площадки « Мир – головоломка: познавательное развитие дошкольника с помощью смарт – тренинга»