

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД
/С.Ю. Лукоянов/

«СОГЛАСОВАНО И Т ВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательного
учреждения
О.В. Вершинина
(расшифровка)
2023г.

« » 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
/В.В. Иванов/
« 23 » 06 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 257»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО.....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
III. Приложение	12

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603043, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом № 29

Фактический адрес ОО: 603043, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом № 29;

603043, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Октября, 21А.

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество Вершинина Ольга Вячеславовна	(831)292-23-17 (831)295-0850 (телефон)
• Старший воспитатель	Елесина Наталья Ивановна	
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Елесина Наталья Ивановна	

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна.</u>	(831) 295-04-74
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович.</u>	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной	Начальник управления благоустройства и содержания дорог	(831) 293-34-79

<p>организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</p>	<p>администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u> <u>Александровна</u> .</p> <p>Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>.</p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.00 до 18.00

Количество воспитанников 117

Количество групп 7

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

2 младшая группа – 2 занятия; средняя группа – 3 занятия;
подготовительная группа- 4 занятия; компенсирующая группа средняя- 2
занятия; компенсирующая группа старшая – 4 занятия.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

ежемесячно, согласно плану «Профилактики ДТТ»

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД 5

Где располагаются в коридоре холла и в раздевальных комнатах

Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика ДДТТ ;

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

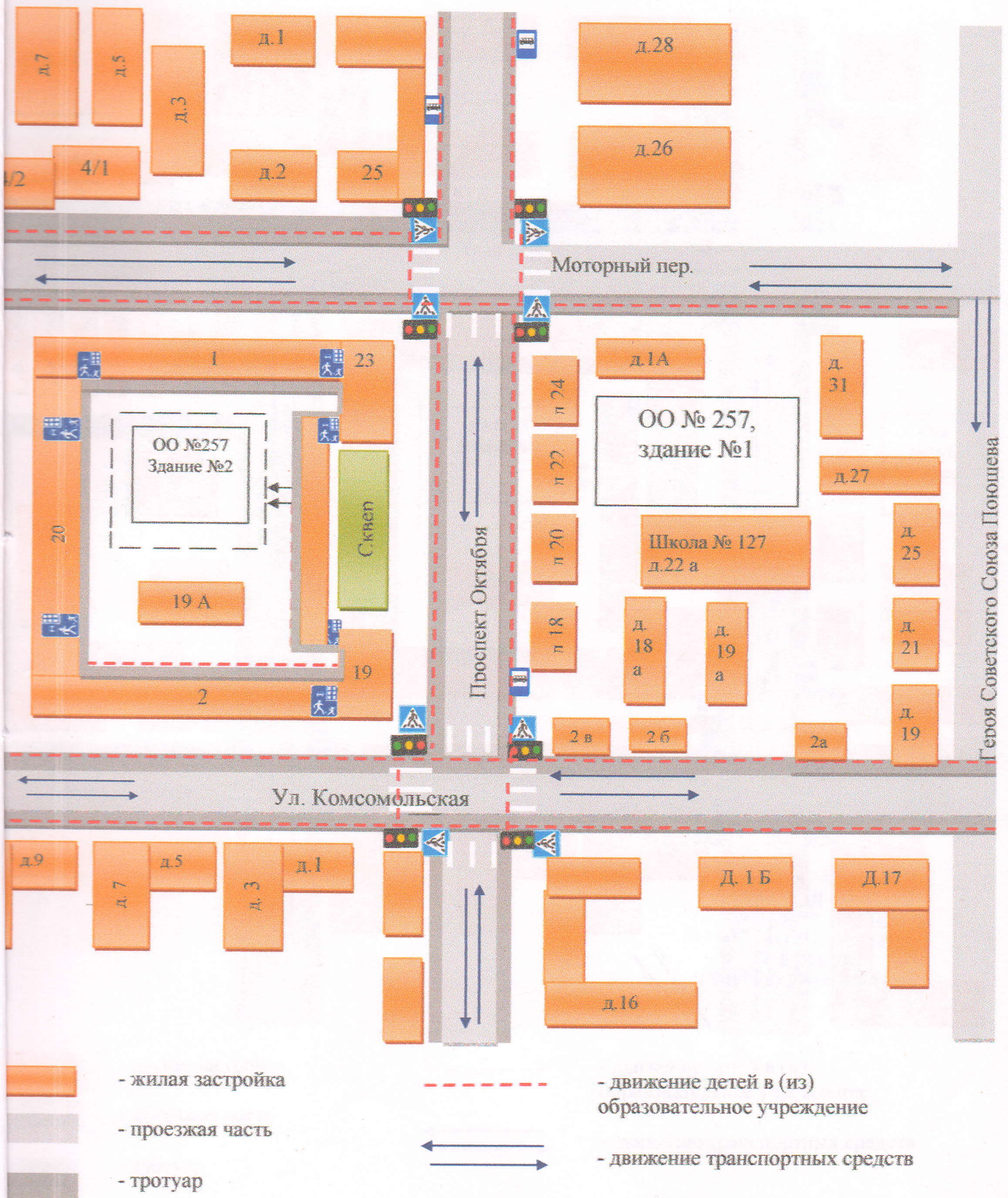
02 или 102

03 или 103

112

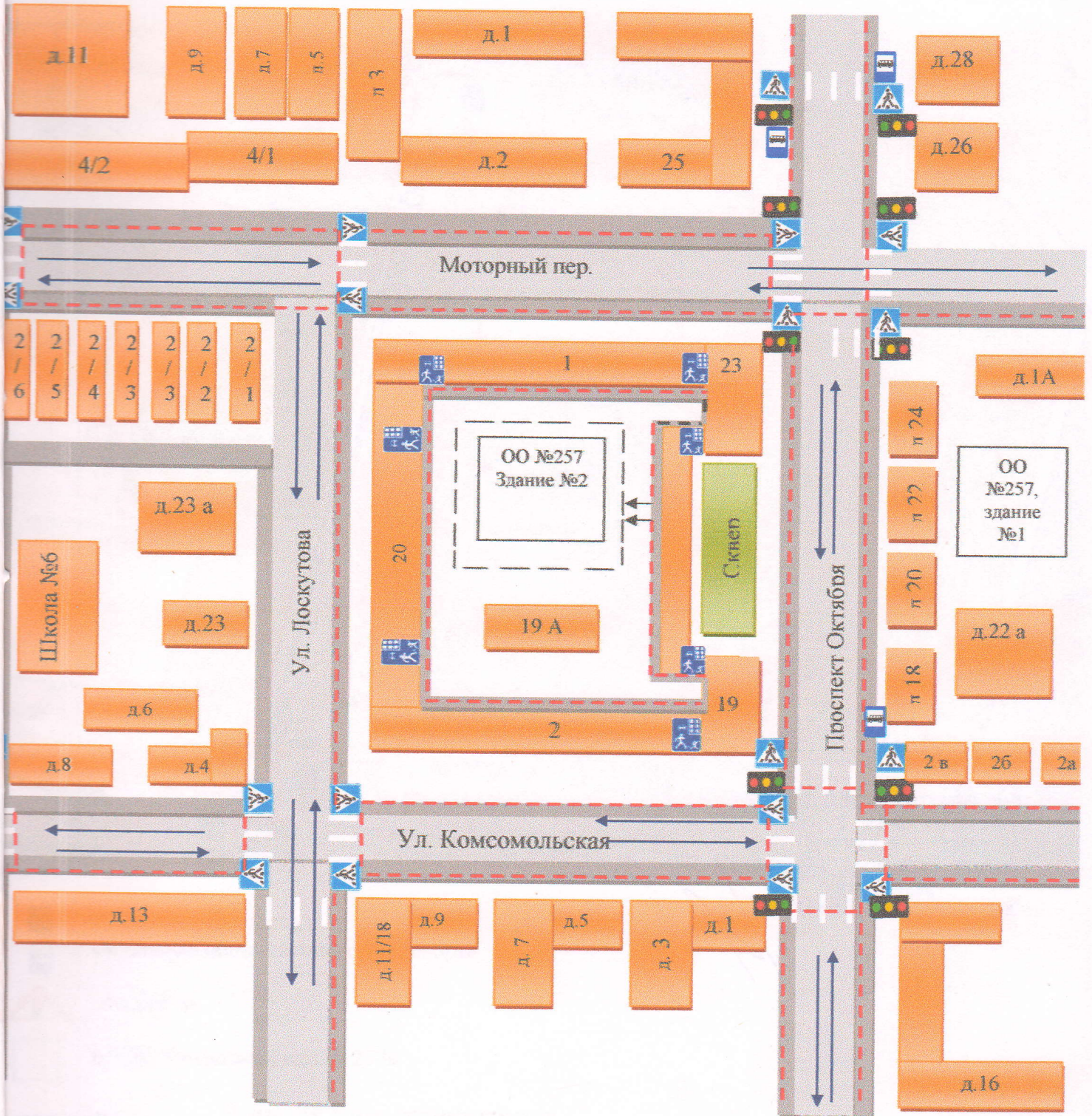
II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО №257, пути движения транспортных средств и детей (здание №1 по адресу: 603043, город Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом 29)



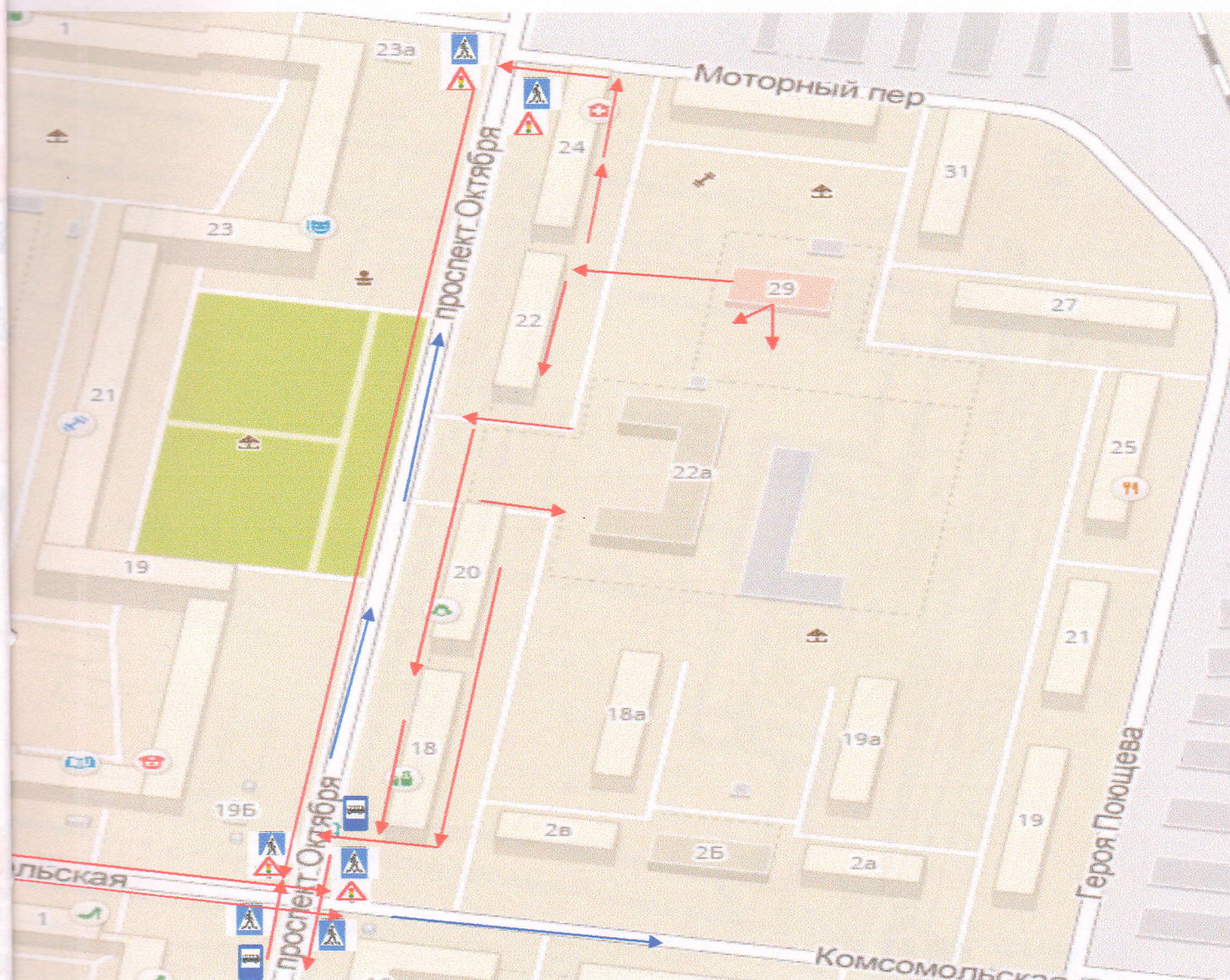
I. План-схемы ОО




1. План-схема района расположения ОО №257,
пути движения транспортных средств и детей (здание №2 по адресу:
603043, город Нижний Новгород, проспект Октября, дом 21 А)




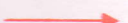
- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- движение детей в (из) образовательное учреждение
- движение транспортных средств


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест (ОО №257, здание №1 по адресу: 603043, город Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом 29)



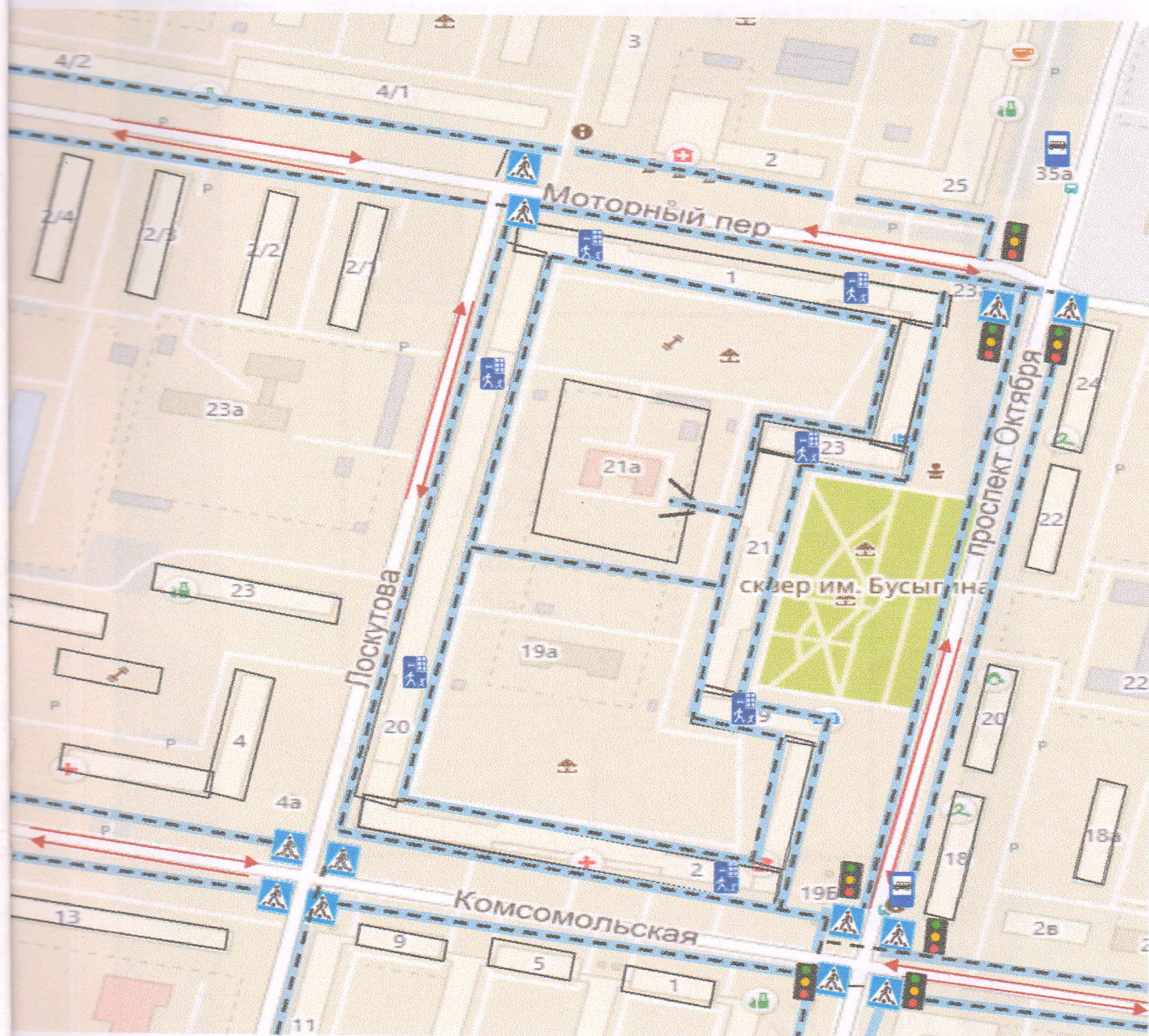
-  Пешеходный переход
-  Остановка общественного транспорта
-  светофор






 МБДОУ «Детский сад № 257»

-  Движение транспортных средств
-  Путь передвижения детей до остановки маршрутных транспортных средств

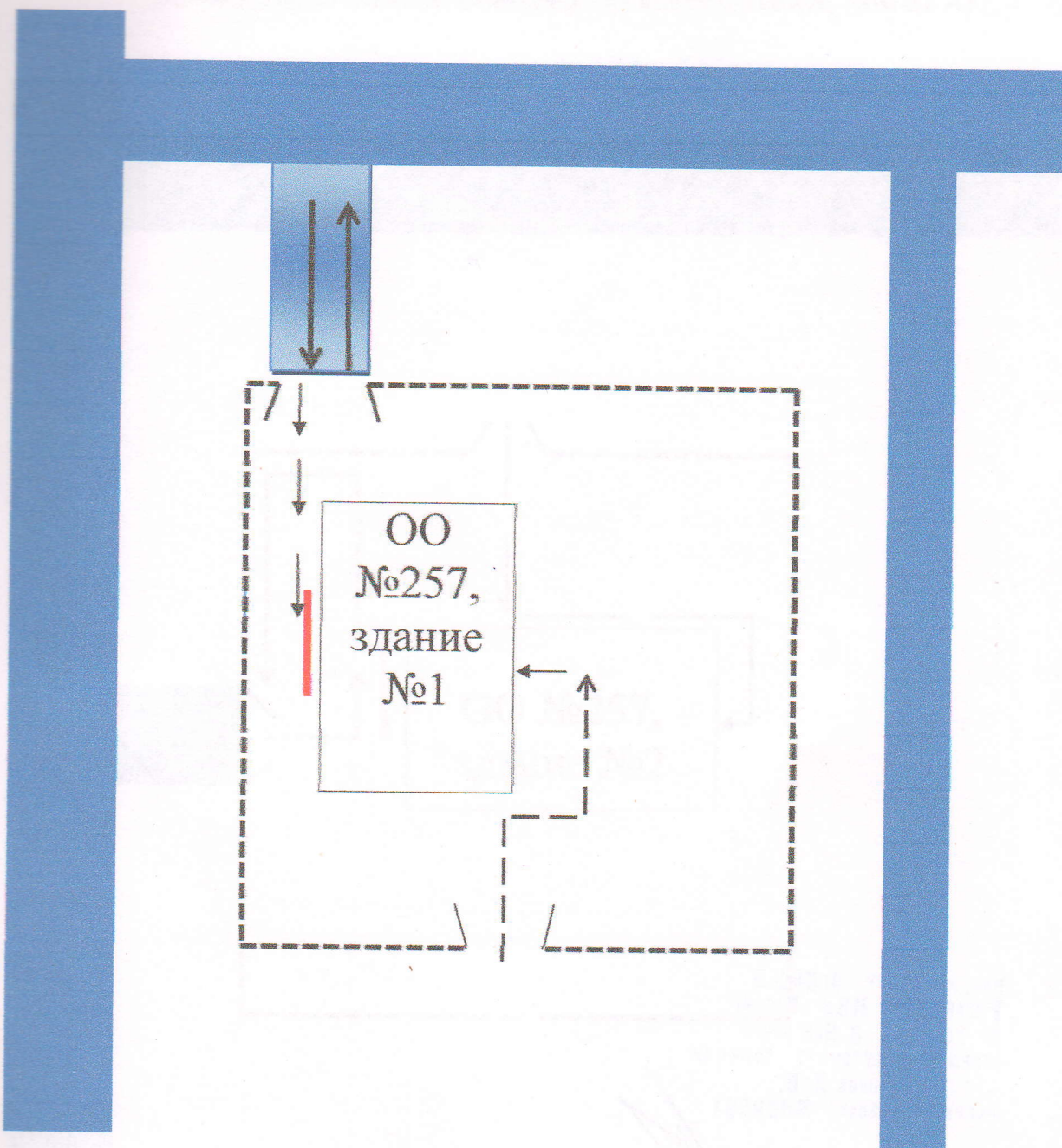
 тротуар

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
 (здание №2 по адресу:
 603043, город Нижний Новгород, проспект Октября, дом 21 А)



-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - движение транспортных средств
-  - тротуар
-  - движение детей в (из) МБДОУ «Детский сад №257»

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации (ОО №257, здание №1 по адресу: 603043, город Нижний Новгород, Героя Советского Союза Поющева, дом 29)



- въезд /выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

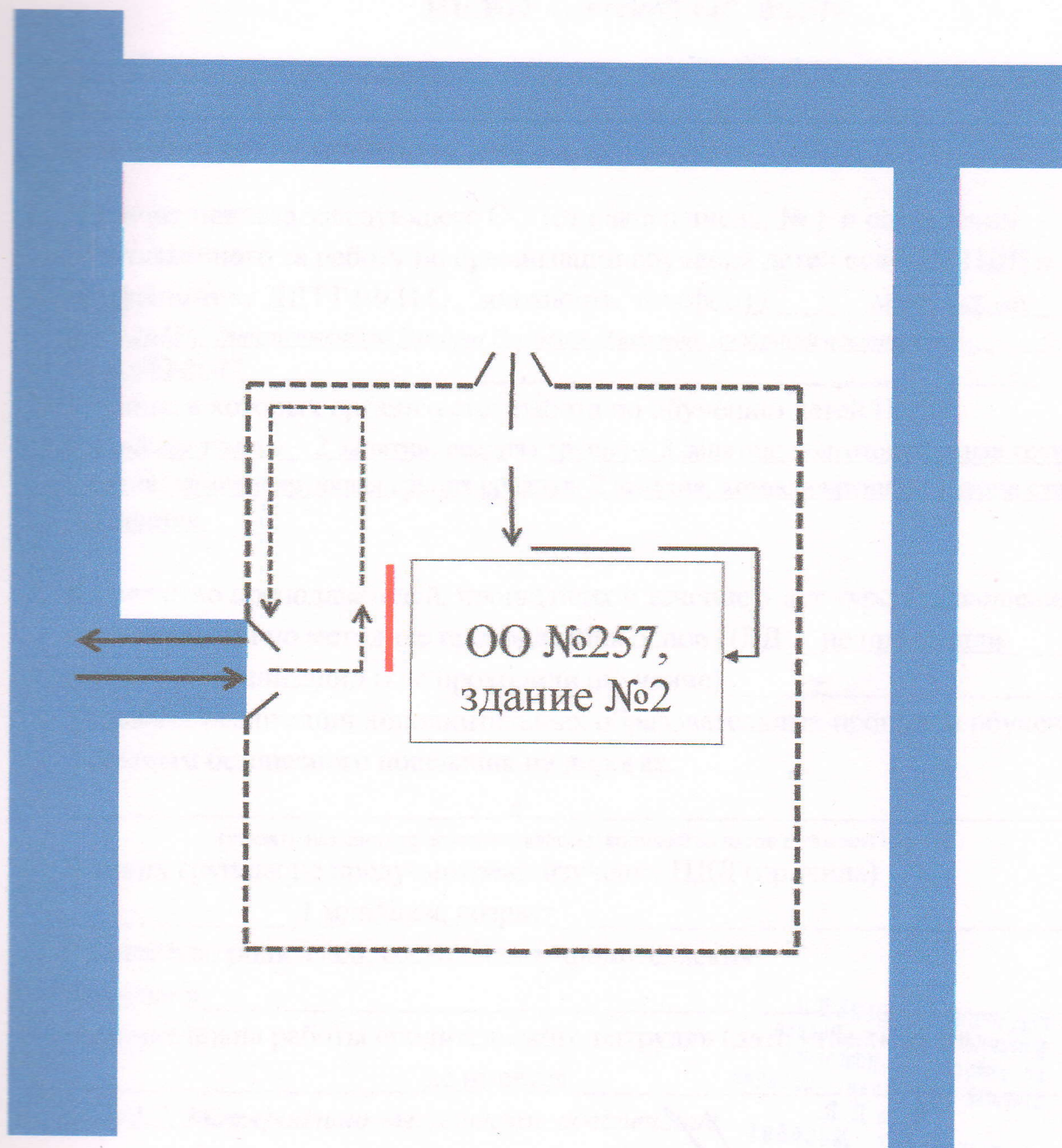


- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации (здание №2 по адресу: 603043, город Нижний Новгород, проспект Октября, дом 21 А)



- въезд /выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

I. Карта самообследования состояния обучения в учащихся правилам безопасного поведения на дорогах

в 2022-2023 учебном году.
МБДОУ «Детский сад № 257»

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) № 292-ОД от 27.09.2022г., ответственный Елесина Наталья Ивановна, старший воспитатель, 8(831)292-23-17
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: 2 младшая группа – 2 занятия; средняя группа – 3 занятия; подготовительная группа- 4 занятия; компенсирующая группа средняя- 2 занятия; компенсирующая группа старшая – 4 занятия.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД не проходили
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучения правилам безопасного поведения на дорогах: -
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) 1 младшая, возраст
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) не имеется

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 5
5. Место расположения раздевальные комнаты, холл
6. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика ДДТТ

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) в летний период с 9.00 до 12.30
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) не имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения плакаты знаки ПДД; ситуации безопасного поведения на дороге(картинки)
2. Наличие и использование электронных средств обучения не используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
- а) плакаты по ПДД : имеются
- б) плакаты по первой помощи при ДТП нет
- в) дидактические игры; «Дорожные знаки»; « Транспорт», « Правила поведения в общественном транспорте»; г) видеофильмы, видеоролики мультфильмы «Учим ПДД со смешариками», «Азбука тетушки Совы»
- д) карточки-задания по ПДД; имеются
- е) рабочие тетради нет
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет
- г) иное -

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ нет

II. План работы МБДОУ «Детский сад № 257» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
<i>Анкетирование педагогов</i>	
Консультация : «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в рамках реализации ООП ДОО»	Старший воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские онлайн - собрания по профилактике ДДТТ (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Акция «Внимание, дети!»	

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Старший воспитатель
Пополнение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД «Осторожно, дорога!»	Воспитатели
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД беседы «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа	Воспитатели

«Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа НОД с детьми подготовительной группы «Дорожные знаки»	
Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации на стендах для родителей «Светоотражатели – что это?»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обсуждение мероприятий в рамках областной акции «Засветись!»	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Флеш-моб «Засветись, стань заметней»	
Работа с родителями	
Памятки для родителей «Фликеры- что это?»	Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей по безопасности дорожного движения «Засветись на дороге» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели.
Выставка фото-коллажей от группы «Маленький, но заметный» (младший и средний дошкольный возраст)	

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	

Подготовка к проведению развлечений с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Беседа «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Дорожные знаки» (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Листовка – памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД «Безопасные выходные и праздники» Акция «Зимние каникулы»	Воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация виртуальных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение виртуальных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста к ближайшему перекрестку.	Воспитатели
Совместный просмотр мультфильмов «Азбука дорожной безопасности» (все группы)	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы- памятки для родителей «Поведение детей в общественном	Воспитатели

транспорте»	
-------------	--

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Всероссийская неделя безопасности»	Заведующий
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах в группах старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационные стенды для родителей	Воспитатели
Рекомендации для родителей «Добрая дорога детства»	
Акция «Автокресло-детям»	

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Интересные формы и методы работы с родителями по ПДД»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
НОД «В городском общественном транспорте» старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр, бесед	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Особенности проведения диагностики освоения старшими дошкольниками знаний по дорожной безопасности»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Выполнение уровневых заданий для выявления освоения детьми знаний по ПДД	Старший воспитатель Воспитатели
НОД «Дорожные знаки» старшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Составление безопасной план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Знатоки ПДД» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Акция «Юный велосипедист»	

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – детский сад - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав рекомендуемый маршрут движения, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в ДОО).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома родитель должен часто проговаривать правила с дошкольником. Ребенок совместно с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то ребенку нужно объяснить, как нужно поступить в этой ситуации. Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо отметить: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт дается рекомендация: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта проговорить: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить

дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить друзей и отвлечься от обзора за дорогой. Напоминаем ребенку: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Дается рекомендация: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из

автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью

dd

dd)листа (ов)

Заведующий О.В. Вершинина

