

Принят на Педагогическом совете
Учреждения протокол № 3 от 31.03.2024

Утверждено
приказом № 76 - ОД от 31.03.2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 257»

за 2023 год

г. Н.Новгород
2024г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 257» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 257».

Дата создания организации: 1960г.

Полное наименование Учреждения: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»

Официальное сокращенное наименование: (МБДОУ « Детский сад № 257»).

Местонахождение:

603043, г. Нижний Новгород, улица Героя Советского Союза Поющева, дом 29.

603043, г. Нижний Новгород, пр. Октября, д. 21А

Телефон/факс:

8(831) 292-23-17

8(831) 295-08-50

e-mail: ds257_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт ДОО. <http://www.mdoy.pro/nn257>

Режим работы: Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: 12 часов: с 6.00-18.00

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Учреждение функционирует с 1960г. Проектная мощность ДОО: плановая - 128 детей; фактическая - 110 детей.

Комплектование: В МБДОУ «Детский сад № 257» в 2022 году функционировало всего 6 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности (с 2,0 до 7 лет), из них 1 группа для детей раннего возраста 3 дошкольные группы;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (старшая и подготовительная группы)

На 29.12.2023г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-К)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа	2-3 года	26
2.	2 младшая группа	3-4 года	19

3.	Средняя группа	4-6 лет	25
4.	Подготовительная группа	6-7 лет	17
5.	Старшая группа (компенсирующей направленности)	5-6 лет	11
6.	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	6 - 7 лет	12

Муниципальная услуга была предоставлена 110 воспитанникам

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1218 от 26.11.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, присмотр и уход за детьми. А так же иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 257" и адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257».

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 257» регламентируется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» и адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования ДОО разработана на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Шатова А.Д. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет – М.: Вента – Граф, 2015.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 257» разработана на основе рекомендаций:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Шатова А.Д. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет – М.: Вента – Граф, 2015.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Программа ДОО учитывает особенности психофизического развития и возможностей воспитанников ДОО. МБДОУ создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; -речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

Годовым планом МБДОУ « Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

2. Развитие у дошкольников ценностей здорового образа жизни через использование активных форм совместной деятельности

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены Педагогические Советы:

«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
«Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»
«Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год»
«Развитие у дошкольников ценностей здорового образа жизни»

Для реализации годовой задачи: «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» были проведены:

- **Педагогический совет на тему:** «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» способствовал развитию у

педагогов компетенций в данном вопросе, позволил поделиться своим опытом работы по данному вопросу.

✓ **Методическая работа с педагогами:**

• **Консультации:**

для молодых воспитателей:

- «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы» - помогла педагогам правильно оценивать критерии необходимые для подведения результатов освоения детьми ООП.
- «Оснащение центра книги в соответствии с ФГОС ДО» - способствовала повторению основных требований к детской книге в соответствии с возрастом содержанием ООП ДОО;

для всех воспитателей:

- «Подготовка и организация НОД по чтению художественной литературы» - способствовала повторению методов и приемов работы с детьми в процессе подготовки и организации детей;
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» - позволила педагогам выделить основные виды работы по развитию речи дошкольника.
- **Семинар-практикум:** «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»- позволил педагогам закрепить как теоретические, так и практические знания и умения

1 занятие – банк идей:

«Использование эвристического вопроса: новые решения в свете реализации требований современных стандартов для речевого творчества дошкольников» - способствовал расширению представлений у педагогов об использовании в работе с детьми – эвристического вопроса.

Практические занятия - педагогическое ателье:

- «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста» (Глазова И.Н.,) - позволило педагогам познакомиться с методикой заучивания стихотворений с детьми при помощи мнемокарт.

- аукцион знаний: «Пальчиковая игра - как способ речевого развития детей дошкольного возраста» (Тимофеева А.И., Зеленкина Л.В.)- помог педагогам осознать значимость проведения пальчиковых гимнастик, познакомиться с новыми пособиями.

- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников). (Глазова И.Н., Зеленкина Л.В.)- позволило педагогам убедиться в эффективности данного метода, познакомиться с результатами проектной деятельности.

• **Открытый просмотр:**

Проведение НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста с использованием элементов театральной деятельности.(педагог Зеленкина Л.В.) – способствовало выделению эффективных методов и приемов работы в развитии речи с детьми младшего дошкольного возраста.

С целью реализации годовой задачи « Развитие основных видов движений у дошкольников через использование активных форм работы по физическому развитию были проведены:

✓ **Педагогический совет:** «Развитие у дошкольников ценностей здорового образа жизни», который способствовал формированию у педагогов компетенций в данном вопросе, позволил представить опыты работы по данной теме и представить дидактический материал, направленный на формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни.

✓ **Консультации:**
для всех воспитателей:

- «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы»;
- «Подготовка и организация НОД по физическому развитию»;

✓ **Открытые просмотры:**

Проведение физкультурного развлечения с детьми средней группы «По следам колобка»- позволил педагогам выделить эффективные методы и приемы в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни (педагог Гасилова К.А.)

В течение 2023 года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера « Коляда, коляда», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные традиции, заклички, поговорки, калядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству и формированию познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с традициями русского народа.

На протяжении 2023 года проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2022-2023 учебного года, первая половина 2023-2024 учебного года);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2023 году не проводилась

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 257» оказывались дополнительные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Веселый язычок» для детей 5-7 лет;
- «Веселый каблучок» для детей 3-7 лет;
- «Занимательная математика» для детей 5- 7 лет;
- « Волшебный песок» для детей 2-7 лет»;
- «Физкультмячики» для детей 2-4 лет;

➤ « До –ми – солька» для детей 3-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами с 01.01.2023 на 31.12.2023 – 87 детей.

В результате проведенного анализа общее число воспитанников, посещающих дополнительные услуги – 87 детей. В сентябре 2023 года были введены новые дополнительные услуги, в связи с запросом родителей, поэтому увеличилось количество детей посещающих дополнительные услуги.

Таким образом, 67% воспитанника, посещающих ДОО в 2023 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение; - необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал:

- специалисты соблюдают график проведения занятий, своевременно начинают и заканчивают свои занятия;
- ведут таблицу посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных услуг через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, организацию выставок работ с родителями, собраний в режиме ВКС с родителями (законными представителями). Реализация дополнительных услуг позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2023 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Вывод: содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися ООП, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 257». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП и АОП.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» по развитию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.. Воспитатели совместно с детьми старшего дошкольного возраста активно используют средства ИКТ для решения задач различной направленности при проведении занятий и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры

развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления, что способствовало их развитию и воспитанию.

В ДОО созданы необходимые условия для развития представлений о ценностях здорового образа жизни через подвижные игры, развлечения у детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью эффективного решения задач по развитию основных видов движений у дошкольников через активные формы физического развития. Физкультурные уголки во всех группах размещены в групповой комнате. Соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям, расположены по принципу целесообразности. Уголки доступны в использовании каждым ребенком. Соответствует возрасту детей и требованиям программы ДОО. При организации учитываются гендерные интересы. Содержит наличие символики физкультуры и спорта. Все группы пополняют уголки иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта. Прогулки в зимний период успешно используются для укрепления здоровья ребенка, развития двигательной активности и приобщения к зимним видам спорта. На прогулочных участках созданы условия для организации игровой и двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Используемые методы и приемы стимулируют двигательное творчество и самостоятельность ребенка. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (67 %).

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257».

Перспективы: повышение компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) через использование современных форм работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 257» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

-Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- об ознакомление с изменениями в локальных актах;
- соблюдении антитеррористического режима в ДОО;
- о недопущении передачи воспитанников третьим лицам (без заявлений) и несовершеннолетним детям;
- согласование Публичного доклада за 2022-2023 учебный год;
- утверждение Положения о пропускном и внутриобъектовых режимах ДОО;
- ознакомление с памяткой по соблюдению этики и личного поведения при использовании социальных сетей.
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение собраний с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использование фоторамок и т.д.;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;
- проведение мастер – классов.

В 2023 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
 - контроль за качеством поступивших продуктов питания;
 - анализ документации по продуктам питания;
 - соблюдение выполнения примерного 10 –ти дневного меню;
 - создание условий для организации питания на группах.

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах

единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Перспективы: Активизация родителей (законных представителей) в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная цель Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ОП охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

Отслеживание результатов освоения ОП и АОП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результаты освоения ОП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 257» 2022-2023 год показали:

(85 детей)

№ п/п	Образовательная область	Кол-во детей	Сформировано	Кол-во	Частично сформировано	Кол-во	Не сформировано
1.	Социально - коммуникативное развитие	62	73%	20	24 %	3	3%
2.	Познавательное развитие	67	79%	14	16%	4	5%
3.	Речевое развитие	54	64%	26	31%	5	6%
4.	Художественно – эстетическое развитие	57	67%	25	29%	3	4%
5.	Физическое развитие	67	79%	15	18%	3	4%

Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 20 обучающихся) показал следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	Сформирован	Частично
1.	Социально-коммуникативное развитие	95% (19детей)	5% (1 ребенок)
2.	Познавательное развитие	100 % (20детей)	0% (0)
3.	Речевое развитие	90% (18детей)	10% (2 ребенка)
4.	Художественно – эстетическое развитие	100% (20 детей)	0% (0)
5.	Физическое развитие	100% (20 детей)	0% (0)

По итогам 2022 – 2023 учебного года 98% воспитанников усвоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257». Количество выпускников составило 20 человек, все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

Вывод: Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 67 детей (79%), частично освоен 15 детьми (18%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» (73%) 62 ребенка программный материал освоили полностью, 20 детей (24 %) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области «**Речевое развитие**» освоен 54 детьми (64%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель «частично освоил» в данной области (31%) проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что программный материал освоен полностью 67 детьми (79%) и частично освоен 14 детьми (16%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программный материал освоили полностью 57 детьми (67%), «частично освоили» -25детей (29%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области: неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

Перспектива: на следующий год планируется уделить внимание именно социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников.

В отчетном периоде наши воспитанники принимали участие в мероприятие социально-коммуникативной направленности:

- | |
|---|
| <p>1. Международный образовательный портал «Кладовая талантов» - конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»- победитель 1 степени (октябрь) – Восканян Давид ;</p> <p>2. Международный центр «Талант педагога» - творческий конкурс « Стоп, коронавирус!» - диплом 1 степени (ноябрь)- Медведева Злата.</p> |
| <p>3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Маленький ежик»»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Красильников Никита;</p> <p>4. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Осень-чудная пора, на дары она щедра» - лауреат 1 степени (ноябрь) – Маковкина Маргарита;</p> <p>5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Демина Виктория;</p> <p>5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»» -лауреат 1 степени (февраль)- Ловыгин Дмитрий;</p> <p>6. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Год дракона-2024»»- лауреат 1 степени (февраль)- Архипова Ева;</p> <p>7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»- 1 место (май) – Красильников Никита;</p> |
| <p>9. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»- участие (март) - семья Лудиных;</p> <p>10. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»- участие (март) -семья Селивановых;</p> |

Вывод: в 2023 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их творческий потенциал, совершенствовать художественно – эстетические навыки.

Перспективы: необходимо активизировать работу по участию в конкурсах интеллектуального и физического направления и привлекать большее количество обучающихся для участия в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность:

- для детей с 2 до 3 лет - подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет – фронтальные;
- для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный план был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные услуги, заявленные родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 257» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Веселый язычок» для детей 5-7 лет;
- «Веселый каблучок» для детей 3-7 лет;
- «Занимательная математика» для детей 5- 7 лет;
- « Волшебный песок» для детей 2-7 лет»;
- «Физкультмячики» для детей 2-4 лет;
- « До –ми – солька» для детей 3-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами с 01.01.2023 на 31.12.2023 – 87 детей.

Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным услугам проводятся в соответствии дополнительными общеобразовательными программами, с учебным планом, расписанием платных услуг.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, оформляют в журнале каждое занятие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы.

Планируемые результаты по всем дополнительным общеобразовательным программам выполнены на 100%.

Вывод: в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих и художественных способностей, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи. Дополнительные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 257» закончило обучение 20 обучающихся. Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 257» 2022года

Школа № 133	Школа № 6	Школа № 10	Школы других районов в связи со сменой места жительства
10	1	8	1

В 2023 году ДОО сотрудничало с МБОУ «Школа № 133», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Наиболее эффективными стали: участие завуча начальной школы №133 на родительском собрании, презентации детских проектов, спортивные соревнования. В совместной деятельности и обучении воспитанников в «Школе будущих первоклассников», учителя школ познакомились с детьми, дети заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому 14 выпускников – 70% от общего количества стали учениками школы № 133.

В ходе бесед с учителями школ № 133, учениками которых стали воспитанники ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу:

- достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность, осознанно воспринимать новую для них информацию;
- достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: продолжать активное взаимодействие со школой № 133, провести работу по сформированности произвольности поведения выпускников ДОО через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ОП и АОП учебно - методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы. Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности, что способствует обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно- хозяйственном управлении.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ОП и АОП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

Перспектива: создание электронной библиотеки и картотеки в методическом кабинете.

На отчетный период педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 257» состоит из 16 педагогов: 10 воспитателей, 1 –ст. воспитатель, 1- музыкальный работник; 2- учителя – дефектолога; 2 - - учителя логопеда..

Имеют первую квалификационную категорию - 12 педагогов; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека. В настоящее время в ДОУ работают следующие специалисты:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- учитель – дефектолог
- учитель - логопед

Должности					Образование			Возрастной ценз			Стаж работы			Аттестация	
Ст. воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Учитель - дефектолог	Высшее образование	Среднее специальное	Учителя по профилю	до 35 лет	до 55 лет	свыше 55 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	1 кв. категория	СЗД
1	10	1	2	2	8	7	1	4	8	4	6	-	10	12	2

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ООО УЦППК «Знания». . В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 4 педагога.

Все педагоги прошли специальную подготовку (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2023 учебном году были аттестованы

- на первую категорию – 6 человек;
- на соответствие занимаемой должности: 2 человек.

В 2023 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В течение 2023 года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

- Районная литературная гостиная - Тимофеева А.И. – лауреат 3 степени.
- МОП «Солнечный свет» «Конкурс стихотворений» - Тимофеева А.И. – 1 место;

- МЦОИП Всероссийский конкурс «Лучший экологический проект» - 1 место
- МОП Маам.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий» - Тимофеева А.И. – 2 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2 участника-2 место;
- МОП Маам.ru Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс» - Тимофеева А.И. -1 место;
- МОП «Солнечный свет» - «Лучшая методическая разработка» - Гасилова К.А., Кутузова С.С. – 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- 2 участника Гасилова К.А. и Кутузова С.С., 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- Кутузова С.С., 2 место;

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка"- участие.

Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 257» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.
Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально – технической базы

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет. В МБДОУ "Детский сад № 257" имеется 2 компьютера с выходом в интернет; 10 ноутбуков, с выходом в интернет; 1 сенсорная панель,; 1 проектор; экраны для просмотра презентаций в количестве – 3 шт..

МБДОУ "Детский сад № 257" оснащено музыкальным залом.

Имеются групповые помещения для проведения занятий. Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и АОП для детей с задержкой психического развития.

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Для детей

раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащённая предметно – развивающая среда. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей. Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в 2 -х зданиях и на прилегающих территориях Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг».

В рамках антитеррористической защищенности на центральном входе в 1 и 2 здания ДОО и калитках установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения. Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2023 году. В 2023 году на образовательный процесс выделено 383180 руб.00коп (триста восемьдесят три тысячи сто восемьдесят руб. 00 коп) :

Наименование	Сумма (руб)	Место установки
Канцтовары	251 221, 10	все возрастные группы
Игровое оборудование	108 498,90	все возрастные группы
Плакаты (баннеры) для игровой деятельности	23 460, 00	прогулочные участки средней и подготовительной групп
Итого	383180 руб. 00коп	

Выделенные в 2023 году средства для образовательной деятельности : 383180р. 00коп освоены в полном объеме.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить ещё 2 наружные и 6 внутренних камер видеонаблюдения.

Перспектива: оснащение сенсорными панелями для 1 группы ДОО. А также приобретение уличного оборудования на прогулочные участки в 2024 г. (домики для сюжетно – игровой деятельности)

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность. В течение 2023 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который

дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В мае и сентябре 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 57 человек. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: в ДОО функционирует эффективная система оценки качества образования. Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Перспектива – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2023 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа уровня освоения ОП и АОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме.

Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ОП МБДОУ «Детский сад № 257» и АОП МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития, качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП и АОП ДОО.

Организационно - управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Перспективы: Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения их квалификации, педагогической компетентности и профессионального мастерства. Продолжение работы над модернизацией развивающей предметно - пространственной образовательной среды в ДОО, направленной на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 257» для детей с задержкой психического развития. Создание условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса для повышения рейтинга ДОО.

Заведующий



О.В. Вершинина

II. Показатели деятельности учреждения МБДОУ «Детский сад № 257»

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человека /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек/1%
1.8.2	Первая	11 человек/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 110 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя- дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,20 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.В. Вершинина