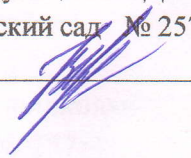


СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании Учреждения

№ 10 от 31.08.2023г

Утверждено
Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 257»


О.В.Вершинина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257»

(МБДОУ « Детский сад № 257»)

за 2022-2023 учебный год

г. Нижний Новгород

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 257» (МБДОУ « Детский сад № 257»)

Тип ДОО: бюджетное

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: № 1218 от 26 ноября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение:

1 здание: 603043, город Нижний Новгород, ул. Героя Поющева, дом 29.

2 здание: 603043, город Нижний Новгород, пр. Октября, дом 21А

Транспортное расположение: автобусы - № 69, 11; троллейбусы: № - 4, 11, 14; маршрутное такси - № 301, 44, 75, 87

Режим работы: с 6.00 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество групп: наполняемость по плану: 118 детей, фактически- 118 детей:

- 1 младшая группа - 1 (24 детей)
- 2 младшая группа – 1 (11 детей)
- средняя группа – 1 (26 детей),
- старшая группа -1 (23 детей),
- подготовительная группа – 2 (43детей)
- средняя компенсирующая группа (ЗПР) – 12 детей;
- старшая компенсирующая группа – 12 детей .

Структура управления: приложение № 1

Органы государственно – общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Веб – сайт: <http://www.mdoy.pro/nn257>

Контактная информация: Тел./факс: 8(831)292-23-17 e-mail: ds257_nn@mail.52gov.ru

Заведующий: Вершинина Ольга Вячеславовна

Часы работы: понедельник – пятница

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00 ; среда – с 15.00 до 18.30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Годовым планом МБДОУ « Детский сад № 257» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Развитие основных видов движений у дошкольников через использование активных форм работы по физическому развитию.

2. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

В соответствии с задачами годового плана спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу.

Были намечены и проведены Педагогические Советы:

«Развитие у дошкольников основных видов движений»
«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через игровую »
« Утверждение результатов самообследования за 2022год»
«Итоги воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за год. Дальнейшие перспективы работы ДОУ»
«Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год»

С целью реализации годовой задачи « *Развитие основных видов движений у дошкольников через использование активных форм работы по физическому развитию* были проведены:

✓ **Педагогический совет:** «Развитие у дошкольников основных видов движений», который способствовал формированию у педагогов компетенций в данном вопросе, позволил представить опыты работы по данной теме и представить нетрадиционное физкультурное оборудование.

✓ **Консультации:**

для молодых воспитателей:

- «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы»;

для всех воспитателей:

- «Подготовка и организация НОД по физическому развитию»;

✓ **Открытые просмотры:**

Проведение физкультурного развлечения с детьми средней группы «По следам колобка»- позволил педагогам выделить эффективные методы и приемы в процессе развития основных движений у детей среднего дошкольного возраста (педагог Гасилова К.А.)

Для реализации второй задачи « *Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности*» была проведена с педагогами следующая методическая работа

Консультации:

Для молодых воспитателей:

- «Проведение диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы» способствовала формированию у педагогов умений заполнения индивидуальных карт дошкольников;

- «Оснащение центра игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» позволила обновить центры речи и игры и привести в соответствие с возрастными и программными требованиями;

- «Развитие речи дошкольника в игре» - консультация позволила педагогам уточнить представления о специфике организации речевой деятельности в разных возрастных группах

Для всех воспитателей:

«Руководство сюжетно – ролевой игрой дошкольника» консультация позволила педагогам уточнить знания о специфике организации игровой деятельности в разных возрастных группах.

Семинар-практикум: «Игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», который состоял из нескольких занятий теоретического и практического содержания, способствовал развитию у педагогов компетенций в вопросе развития речевой и игровой деятельности у дошкольников.

1 занятие – банк идей:

«Использование режиссерской игры для формирования монологической речи дошкольника», позволило развитию у педагогов теоретических знаний по данной теме.

Практические занятия - педагогическое ателье:

- «Нестандартные подходы к руководству сюжетно – ролевой игрой детей среднего дошкольного возраста» (Гасилова К.А.), позволили педагогам выделить эффективные формы, методы работы в речевой деятельности с детьми.

- аукцион знаний: «Народная игрушка – как средство речевого развития и воображения младших дошкольников» (Тимофеева А.И., Кутузова С.С.), способствовало выделить значение и эффективность использования народной игрушки в игровой и речевой деятельности младших дошкольников;

- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников). «Народная игрушка»(Глазова И.Н.), позволило отметить эффективность использования проектного метода в речевом развитии ребенка.

Открытые просмотры:

ООД по развитию речи с детьми подготовительной группы (педагог Глазова И.Н.) позволила педагогам выделить эффективные методы и приемы используемые в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Проведение НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста с использованием игровых приемов.(педагог Кутузова С.С.) способствовала убедиться педагогам в эффективности использования игровых методов и приемов в речевой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста .

В течение 2022-2023 учебного года для реализации задач годового плана воспитателями детей старшего дошкольного возраста совместно с музыкальным руководителем были организованы вечера « Коляда, коляда», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Широкая масленица». В ходе этих вечеров дети совместно с воспитателями вспомнили народные традиции, заклички, поговорки, калядки. Данная работа способствовала развитию у дошкольников интереса к русскому народному творчеству и формированию познавательной активности у дошкольников при ознакомлении с традициями русского народа.

На протяжении учебного года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 257» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год 2022-2023 учебного года,);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2022- 2023 году не проводилась
Выставки в методическом кабинете, позволили педагогам познакомиться с новинками методической литературы по тематическим вопросам:

- «Готовимся к новому учебному году» (методические рекомендации)
- «Готовимся к Педагогическому совету».
- «Организация зимних прогулок» (методические рекомендации)
- «Готовимся к ЛОР» (методические рекомендации)

Проведенная в течение года методическая работа позволила:

- повысить компетентность педагогов в вопросах физического, речевого и социально – коммуникативного развития дошкольников и выполнению задач годового плана, позволила добиться хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДОО.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля: тематический и оперативный.

Педагогический коллектив в 2022 – 2023 учебном году работал по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 257». Образовательная деятельность с детьми проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 257» создавал условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Решение этой проблемы начиналось со сбора банка данных о развитии и здоровье ребенка на момент поступления в дошкольное учреждение, наблюдением за его развитием, фиксацией достижения и трудностей, разработки рекомендаций педагогам по построению образовательного процесса, родителям (законным представителям) - по организации образования ребенка в семье.

Оптимизация двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий и среды было направлено на охрану и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении были разработаны и активно применялись системы закаливания на теплый и холодный период года, благодаря которым удалось сохранить и укрепить здоровье детей, что видно из сравнения процентов заболеваемости с прошлым годом (2020г. – 6,1; 2021-6,0)

МБДОУ «Детский сад № 257» в течение учебного года оказывал платные образовательные услуги:

- «До-ми-соль-ка» (17 ребенка);
- «Оригами» (15 детей);

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялся принцип преемственности образования между МБДОУ «Детский сад № 257» и МБОУ «Школа № 133»: мониторинг адаптации выпускников к школьной жизни, посещение уроков, открытые педагогические мероприятия по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

МБДОУ «Детский сад № 257» сотрудничал с детской библиотекой им. О.Кашевого, реализуя совместный план работы: выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, виртуальные экскурсии по знакомству с библиотекой, показ виртуальных спектаклей.

Совместная работа с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьей осуществлялось с помощью различных эффективных форм работы: консультации, тематические родительские онлайн - собрания, виртуальная прогулка по ДОО, совместное участие в проектной деятельности «– это интересно». В этом году педагоги активно использовали цифровые формы работы с родителями (консультации, мастер-классы , на официальном сайте нашего ДОО, где родители оставляли свои просьбы, пожелания, отзывы. В текущем учебном году родители принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса, посещали праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах различного уровня.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно - образовательная среда в МБДОУ « Детский сад № 257» оборудована с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ « Детский сад № 257» в 2022– 2023 учебном году пополнилось учебно – методическим средствами в соответствии с годовыми задачами: наглядно – демонстрационным материалом по познавательному развитию детей, ширмами для сюжетно- ролевых игр, физкультурным оборудованием.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению образовательной программы. В ДОО функционирует музыкальный зал. На территории

1 здания оборудованы:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД;

2 здания:

4 прогулочных участка, огород, площадка ПДД

Для обеспечения безопасности 2-а здания МБДОУ « Детский сад № 257» оборудованы: специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором ГБУЗ НО « Детская городская больница № 25». Организация питания осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с цикличным двухнедельным меню. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Пищевые блоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

4. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Детский сад № 257»

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – (2020 - 6,1; 2021-6,0.2021-6,0) Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 257» 2022-2023 год показали:

(100 детей)

№ п/п	Образовательная область	Кол-во детей	Сформировано	Кол-во	Частично сформировано	Кол-во	Не сформировано
1.	Социально - коммуникативное развитие	70	70%	25	25%	5	5%
2.	Познавательное развитие	67	67%	23	23%	10	10%
3.	Речевое развитие	71	71%	28	28%	6	6%
4.	Художественно – эстетическое развитие	67	67%	28	28%	4	5%
5.	Физическое развитие	78	78%	18	18%	4	4%

Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью 78 детей (78%), частично освоен 18 детьми (18%). В начале года при анализе групп здоровья детей, было выявлено, что много детей со 2 группой здоровья. Поэтому педагогам рекомендовано продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» (70%) 70 детей программный материал освоили полностью, 25 детей (25 %) частично освоили. У многих детей сформированы навыки самообслуживания. Однако необходимо продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им посильно. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В сюжетно – ролевой игре продолжать способствовать активному общению детей. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, сюжетных игр, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Программный материал образовательной области «**Речевое развитие**» освоен 71 ребенком (71%). У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети, имеющие показатель

«частично освоил» в данной области (28%), проявляют интерес к речевому общению. Испытывают затруднения при подборе к существительному несколько прилагательных и в замене слова синонимом. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что программный материал освоен полностью 67 детьми (67%) и частично освоен 23 детьми (23%).

Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» программный материал освоили полностью 67 детьми (67%), «частично освоили» - 28 детей (28%). Выявлены и затруднения, которые испытывают дети в данной области: неуверенность в применении усвоенных в процессе непосредственно образовательной деятельности знаний в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 99% воспитанников усвоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 257». Количество выпускников составило 11 детей, все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

В этом учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

1. Международный образовательный портал «Кладовая талантов» - конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»- победитель 1 степени (октябрь) – Ворожбянский Степан;
2. Международный центр «Талант педагога» - творческий конкурс «Стоп, коронавирус!» - диплом 1 степени (ноябрь)- Максимова Ульяна.
3. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Маленький ежик»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Демина Вероника;
4. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Осенняя чудная пора, на дары она щедра» - лауреат 1 степени (ноябрь) – Никита Красильников;;
5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»- лауреат 1 степени (ноябрь)- Глухова Валерия;
5. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»- лауреат 1 степени (февраль)- Архипова Ева;
6. Всероссийский центр «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Год быка-2021»- лауреат 1 степени (февраль)- Титова Арина;
7. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»- 1 место (май) – Красильников Никита;
8. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»- 1 место (май) – Красильников Никита.

9. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»- лауреат 1 степени (март) - семья Ворожбянских;
10. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»- дипломант 3 степени (март) - семья Грибовых;
11. Открытый районный онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»- участие (март) -семья Заикиных

Педагоги принимали участие в районных и различного уровня конкурсных мероприятиях:

- Районная литературная гостиная - Тимофеева А.И. – лауреат 3 степени.
- МОП «Солнечный свет» «Конкурс стихотворений» - Тимофеева А.И. – 1 место;
- МЦОИП Всероссийский конкурс «Лучший экологический проект» - 1 место
- МОП Маам.ru Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий» - Тимофеева А.И. – 2 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2 участника- 2 место;
- МОП Маам.ru Всероссийский конкурс « Лучший мастер – класс» - Тимофеева А.И. -1 место;
- МОП «Солнечный свет» - «Лучшая методическая разработка» - Гасилова К.А., Кутузова С.С. – 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- 2 участника Гасилова К.А. и Кутузова С.С., 1 место;
- МОП Маам.ru Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»- Кутузова С.С., 2 место.

Педагоги приняли активное участие в районных конкурсах «Кружевная открытка" « Новогодняя фантазия»- участие,

Однако, выявлено, что не все педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня .

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад № 257» в соответствии со штатным расписанием работали в 2022- 2023 учебном году 17 педагогов.

Численность педагогического состава:

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	17
Воспитатели	13
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог	1

Педагоги имеют высшее (10 человек) и среднее специальное образование (7 человек), 9 педагогов (50 %) имеют первую квалификационную категорию, 6 % соответствуют занимаемой должности, 29% - не подлежат аттестации.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Из общего количества педагогов в этом году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФОП и ФОАП.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники /педагоги- 17/1; воспитанники/ все сотрудники – 36/1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 257» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), а так же доход от проведения платных образовательных услуг в ДОО. Финансовые средства израсходованы строго по назначению.

- Выполнен косметический ремонт раздевальных комнат, холла, групповых помещений. Приобретена детская мебель, игровое оборудование, ноутбук- 1шт.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад № 257» строит свою образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОО.

План развития и приоритетные задачи на 2021– 2026 учебный год:

- Обеспечение условий для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Повышение уровня информатизации

- Участие педагогов в муниципальных, международных и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

- Реализация образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФОП.

- Работа в статусе инновационной площадки « Мир – головоломка: познавательное развитие дошкольника с помощью смарт – тренинга»

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью

10

) листа (ов)

Заведующий

О.В. Вершинина



Сотрудники воспитанников, находящихся на I воспитательном воспитании воспитанников, воспитанников все сотрудники - 304

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляется за счет бюджетных средств (бюджетное учреждение, основное учреждение) и собственных средств (принятая плата), а так же доход от проведения платных образовательных услуг в МБДОУ. Финансовые средства направляются строго по назначению.

Приоритетные задания на 2022 - 2023 учебный год

Мониторинг и приоритетные задания на 2021 - 2022 учебный год

Реализация образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС