

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол от 18.04.2023 № 4

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 257»  
от 18.04. 2023 г. № 114-ОД

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 18.04.2023 № 3

**Положение**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №257»**

г. Нижний Новгород

2023

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации, комплектования, содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющими задержку психического развития, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №257» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 257».

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа компенсирующей направленности) являются структурными единицами образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Работа в группах компенсирующей направленности ДОО направлена на:

1) обеспечение коррекции задержки психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15»;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 257», их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.5. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОО.

## **2. Организация работы группы компенсирующей направленности**

2.1. В целях функционирования группы компенсирующей направленности в ДОО создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа- в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа –в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа –в возрасте от 6 до 7 лет.

2.3. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности составляет 10 детей в возрасте старше 3 лет.

## **3. Комплектование и порядок приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании путёвки, полученной родителем (законным представителем) в управлении дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, согласия родителей на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной образовательной программедошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257», в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и утверждается приказом заведующего ДОО на начало учебного года.

3.2. Прием и отчисление детей в группу компенсирующей направленности регламентируется:

- Положением о правилах приема граждан Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257»;

-Порядком и основанием перевода, отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 257»;

-Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 257».

3.4. Режим работы группы компенсирующей направленности - 12 часов. График работы группы: с 6.00 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

#### **4. Организация деятельности и образовательного процесса группы компенсирующей направленности**

4.1. Организация работы в группе компенсирующей направленности регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 257»;
- Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 257»;
- Положением об организации прогулок с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 257»;
- настоящим Положением.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, посещающими группу компенсирующей направленности определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №257», рекомендациями психолого - медико – педагогической комиссии, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4.3. В штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 257» приналичии группы компенсирующей направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности.

4.4. Учитель - дефектолог является ведущим специалистом, организатором и координатором коррекционно - развивающей работы.

4.5. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционной работы, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников и стойкой положительной динамики в коррекции недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности и речевых нарушений.

4.6. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

4.7. Деятельность учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию и обучению грамоте с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

4.8. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлена на развитие

музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

4.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648-20.

4.10. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной;
- в ходе режимных моментов.

4.11. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОО (воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя).

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, должностной инструкцией, определяющей функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Договором об образовании по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257».

## **6. Заключительные Положения**

6.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

6.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

«Настоящее положение действует по преемству по новому»

«Положение применяется в отношении всех объектов, находящихся на территории, указанной в пункте 1.1. настоящего Положения, с даты вступления в силу настоящего Положения»

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

4

Заведующий

О.В. Вершинина

) листа (ов)

