



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)**

Принято на Педагогическом совете
от 18.08.2023 № 6

Утверждено приказом
от 21.08.2023 № 230 - о.д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Волшебный песок»
(для детей 3 года жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257»**

Период реализации:
8 месяцев

Составитель:
Е.М. Завьялова

г. Нижний Новгород
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный песок» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 257» (далее - Программа) имеет социально- педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок (кинетический, сухой (кварцевый) нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок (кинетический) позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из кинетического песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как создатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любят на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

Цель программы: Стабилизировать психоэмоциональное состояния ребенка при взаимодействии с кинетическим песком.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком.

Планируемые результаты освоения Программы:

2-3 лет

МОДУЛЬ 1
«Знакомство с песочной страной»
– владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим(кварцевым) песком в кинетической песочнице
– умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
МОДУЛЬ 2
«Волшебные приключения в песочной стране»
– проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
– снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;

- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Ритуал входа в песочную страну.
3. Упражнения и игры
4. Прощание
5. Рефлексия

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Ведерки для песка	10
2.	Грабли	10
3.	Дер. грибы (набор)	2
4.	Дер. конструктор "Краски Дня"	1
5.	Дер. конструктор Городок	1

6.	Дер. конструктор Городок "Цветной Городок"	1
7.	Дер. Матрешка	1
8.	Дер. театр «Колобок»	1
9.	Дер. театр «Маша и Медведь»	1
10.	Дом с аксессуарами	1
11.	Занимательная пирамидка (логическая)	5
12.	Игрушка Птица	1
13.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	3
14.	Кисточки	10
15.	Компьютер	1
16.	Контейнеры	10
17.	Корзины	2
18.	Корзины для игрушек	2
19.	Лейка	10
20.	Лопатки	10
21.	Магнитная доска	1
22.	Набор овощей	3
23.	Набор посуды	1
24.	Набор формочек	10
25.	Набор фруктов	2
26.	Неваляшка	1
27.	Резиновая игрушка Белочка	1
28.	Резиновая игрушка Зайчик	1
29.	Резиновая игрушка Кошка	1
30.	Резиновая игрушка Мишка	1
31.	Резиновая игрушка Мышка	1
32.	Резиновые игрушки Зайчики	10
33.	Резиновые игрушки Лисички	10
34.	Резиновые игрушки Медведи	10
35.	Стеки	10
36.	Стол водонепроницаемый	2
37.	Стол с подсветкой	5
38.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
39.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
40.	Театр на пальчиках «Герои любимых стихов»	2
41.	Формочка рыбка (большая)	1
42.	Этажерка (для хранения материалов)	6
43.	Бассейн угловой с горкой, набор шаров	1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная песочница» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Знакомство с песочной страной»
2. «Волшебные приключения в песочной стране»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Знакомство с песочной страной»	12,5
	«Знакомство с песком»	1
	«Колобок»	1
	«Повтори-ка»	1
	«Что спрятано?»	1
	«Наши шустрые ручки»	1
	«Заборчики»	1
	«Спасение от злого великана»	1
	«Норки для зверюшек»	1
	«Прятки»	1
	«Веселые музыканты»	1
	«Овощи и фрукты»	1
	«Песочные таланты»	1
	«Домики для друзей»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные приключения в песочной стране»	18,5
	«Раскопки»	1
	«Змейки»	1
	«Волшебные цветы»	1
	«Пчелка на цветочке»	1
	«Собери грибочки»	1
	«Путешествие с игрушками»	1
	«Повторюшки»	1
	«Солнечный денек»	1
	«Золотая рыбка»	1
	«Сорока-ворона»	1
	«В гостях у крота»	1
	«Поможем кошечке»	1
	«День рождения зайчонка»	1
	«Сказка на песке»	1
	«День рождения Маши»	1
	«В гостях у «смурфиков»	1
	«Матрешки»	1
	«Домик в деревне»	1
	«Песочные таланты»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5

ИТОГО:	32
Длительность одного занятия	10 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/10 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/40 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	32/320 мин.

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Знакомство с песком»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с кинетической песочницей, правилами игры с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Упражнение «Волшебство» • Игра «Тучки и дождик» • Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.16)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница</p>
1	Октябрь	2	«Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Чтение сказки, вопросы и задания по содержанию • Игра «Кто это» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.17)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, текст русской народной сказки «Колобок», куклы (игрушки) по сказке</p>
1	Октябрь	3	«Повторика»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» • Рисование пальчиками на песке • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.21)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, зеркальце, фасоль (цветные камушки), вязаные (тканевые, бумажные,</p>

				кинетической песочнице		резиновые) человечки (животные из пальчикового театра)
1	Октябрь	4	«Что спрятано?»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Продолжать учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Прятки» • Гимнастика «Пальчики» • Игра-упражнение «Веселые-барабанщики» • Игра-упражнение «Маленькие Футболисты» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.23)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, мелкие игрушки, музыка, мячики для гольфа или другие пластмассовые утяжеленные мячик (можно использовать крышки)</p>
1	Ноябрь	5	«Наши шустрые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Что изменилось?» • Задание «Печем пирожки» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.24)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, формочки для песочницы, предметы для украшения куличиков, мягкие (резиновые) игрушки: мишка, заяка.</p>
1	Ноябрь	6	«Заборчики»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемами 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Построение заборчика для зайки • Подвижная игра «Зайка серенький сидит» • Прощание 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.26)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; большие и маленькие пластиковые</p>

				работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия 	стаканчики (можно взять пирамидку виде стаканчиков); совочки; мягкая (резиновая) игрушка – заяц.
1	Ноябрь	7	№7 «Спасение от злого великана»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Песочный кружок» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.28)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; городок из песка, маленькие кисточки, мелкие игрушки («волшебники») из «киндер-сюрпризов», коробочки (контейнеры) с камешками, семенами, ракушками, пуговицами и т.п.</p>
	Ноябрь	8	«Норки для зверюшек»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новыми героями • Строительство домиков • Игра «Угадай чего не стало» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.29)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; формочки домиков (замков) – большие и маленькие; маленькие пластмассовые (резиновые) игрушки – лисички и медвежата.</p>
1	Ноябрь	9	«Прятки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Поиск игрушек в песке и рассказ о них • Выкладка солнышка из цветных пробочек (желтые и красные) • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.30)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтые и красные пробки от пластиковых бутылок; игрушки разных</p>

				кинетической песочнице		размеров; изображение солнышка на компьютере.
1	Декабрь	10	«Веселые музыканты»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Веселые музыканты» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.32)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка-птичка; кукла-неваляшка.</p>
1	Декабрь	11	«Овощи и фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Прятки на грядке» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзины с муляжами больших фруктов и овощей; муляжи маленьких фруктов и овощей;</p> <p>Игрушки – белочка и заяц.</p>

1	Декабрь	12	«Песочные таланты»	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в рисовании на кинетическом и сухом (кварцевом) песке прямых, волнистых, ломаных линий кулаком и пальцами рук. • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Упражнение «Узоры» • Упражнение «Нарисуем солнышко» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.</p>
2	Декабрь	13	«Домики для друзей»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новыми героями • Построение домиков для героев • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.35)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки – мышка и мишка; аудиозапись «Голос мышки»; формочки для песка (большая и маленькая) в виде кубов (домов), материалы для украшения.</p>
			Промежуточная аттестация			
2	Январь	14	«Раскопки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Раскопка предметов • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.36)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие предметы (ложка, крышка, ручка).</p>

				ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Январь	15	«Змейки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Рисование на песке пальчиками • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.37)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; стеки; резиновая змейка (игрушка)</p>
2	Январь	16	«Волшебные цветы»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Лепка цветов • Рисование пальчиками на песке • Упражнение «Кто к нам пришел?» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; кукла Аленушка; формочки для лепки цветка, животных; загадки о животных (по возрасту)</p>

				кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Февраль	17	«Пчелка на цветочке»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Найди сюрприз» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки из «киндер-сюрпризов», цветочки из картона.</p>
2	Февраль	18	«Собери грибочки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Соберем грибочки» • Игра «Сделай грибок» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.39)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзинки; муляжи грибов (по 5 штук на каждого ребенка); формочки в виде грибочков (можно использовать круглые формочки, а потом из них создать грибочки)</p>

2	Февраль	19	«Путешествие с игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Поиск игрушек в песке • Упражнение «Идем быстро, идем медленно» • Игра «Мы создаем мир» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.40)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; маленькие игрушки; формочки квадратной и треугольной форм для постройки домиков.</p>
2	Февраль	20	«Повторюшки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Рисование на песке • Игра «Узоры на песке» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.41)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие игрушки (машинки, кораблики); палочки для рисования.</p>
2	Март	21	«Солнечный денек»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра-упражнение «Песочное солнышко» • Упражнение «Кто был у нас в гостях?» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.42)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; материалы для украшения (крупная фасоль, крупные бусины, макароны, цветные камушки и т.д.)</p>

				<p>кинетической песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 		
2	Март	22	«Золотая рыбка»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Подвижная игра «Рыбки» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.43)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; изображение золотой рыбки, формочки в виде рыбок (можно использовать формочки других речных и морских обитателей)</p>
2	Март	23	«Сорока-ворона»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Сорока-ворона» • Игра «Посадим огород» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.44)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»; крупные семена (фасоль, горох, тыква), грабельки для песка, лейки на каждого ребенка.</p>

2	Март	24	«В гостях у крота»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Постройка домика для крота • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.45)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка крот.</p>
2	Апрель	25	«Поможем кошечке»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Спасение домика кошки • Рисование длинной дорожки пальцем • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.46)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка кошка (котенок), «домик кошки» из кубиков или большого конструктора.</p>
2	Апрель	26	«День рождения зайчонка»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Закреплять умение проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Игра «Следы невиданных зверей» • Игра «Я пеку, пеку» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.47)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный телефон; совки (на каждого ребенка)</p>
2	Апрель	27	«Сказка на	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического</p>

			песке»	<p>эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым героем • Рисование на песке • Игра «Прятки» • Прощание • Рефлексия 	<p>песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.48)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; солнце из картона, палочки для рисования на песке, фигурки зайчиков</p>
2	Апрель	28	«День рождения Маши»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новыми героями • Выполнение заданий по сказке • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.49)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; аудиозапись песни из мультфильма «Колобок»; резиновые (деревянные) игрушки (колобок, заяц, волк, лиса), формочки для песка, совочки (на каждого ребенка)</p>
2	Май	29	«В гостях у «смурфиков»»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Знакомство с новым героем • Игра «Гора и камешки» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.51)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка (картинка) смурфик. Игрушки для обыгрывания</p>

				кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		
2	Май	30	«Матрешки»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Рисование на песке • Украшение рисунка • Игра «Песочный праздник» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.53)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; матрешка; формочки для песка, мелкие камешки, маленькие палочки (счетные).</p>
2	Май	31	«Домик в деревне»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Рисование на песке • Игра «Куличики большие и маленькие» • Прощание • Рефлексия 	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.54)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный дом, 2 пластиковых ведерка.</p>

2	Май	32	<p>«Песочные таланты»</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице ● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице 	<ul style="list-style-type: none"> ● Приветствие ● Упражнение «Узоры» ● Упражнение «Нарисуем солнышко» ● Прощание ● Рефлексия 	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.</p>
---	-----	----	---	--	--	--

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Знакомство с песочной страной» дополнительной
общеразвивающей программы «Волшебный песок» (для детей 2-3года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 257»
(МБДОУ «Детский сад № 257»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Волшебные приключения в песочной стране» дополнительной
общеразвивающей программы «Волшебный песок» (для детей 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

№ п/п	Оценочно-методический материал	Кол-во
1.	Слова русской народной сказки «Колобок»	1
2.	Зеркальце	1
3.	Фасоль, горох	На группу детей
4.	Цветные камушки	На группу детей
5.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы)	На группу детей
6.	Ракушки	На группу детей
7.	Пуговицы	На группу детей
8.	Пробки	На группу детей
9.	Резиновая змейка (игрушка)	1
10.	Загадки о животных	1
11.	Цветочки (из бумаги)	На группу детей
12.	Макароны	На группу детей
13.	Золотая рыбка (картинка)	1
14.	Иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»	1
15.	Крот (картинка)	1
16.	Телефон (картинка)	1
17.	Солнце (картинка)	1
18.	Желтый круг (вырезанный из бумаги)	1
19.	Палочки для рисования на песке	10