

Принято  
на педагогическом совете № 4  
от 10 августа 2015г.

Утверждено  
Приказом № 87 - Од от  
« 11 » августа 2015г.



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 257»  
(МБДОУ «Детский сад № 257»)**  
603043, город Нижний Новгород, улица Поющева, дом 29,  
тел. (831) 292-23-17, ОКПО 50332279, ОГРН 1025202273580, ИНН 5256018327,  
КПП 525601001  
[mdoy-257.nn@mail.ru](mailto:mdoy-257.nn@mail.ru)

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Чтение»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 257»  
*(для детей 4-5 года жизни)*

**Срок реализации:** 8 месяцев  
**Разработчик:**  
Николаева В.В.

г. Нижний Новгород  
2015г.

### Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно – педагогические условия	6
2.1.	Материально – техническое обеспечение	7
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	8
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	11
8.	Оценочные и методические материалы	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Чтение» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» (далее - Программа) имеет **социально-педагогическую направленность** и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение – сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная. Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школу.

### **Актуальность**

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения.

Всесторонняя подготовка детей к школе – вот одна из задач детского сада. По словам Л.С.Выготского «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает в перед развития и ведет развитие за собой».

Раннее развитие – это фундамент, когда закладывается прочное здание. Многие авторы (Глен Доман, Сузуки, Никитины, Н.А.Зайцев) настаивают на том, что такое раннее – не ранее, а как раз своевременное развитие.

Учить читать следует до школы, чтобы потом у первоклашек не возникало много проблем. В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения.

Научив ребенка читать, мы привьем ему любовь к чтению, которую он сохранит на всю жизнь; дадим ему преимущество в овладении разными предметами; разовьем его способности и интеллект; поспособствуем росту и развитию его мозга.

Чтение принадлежит к числу самых сложных психологических процессов и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная. Ребенок дошкольного возраста усваивает чтение легче чем школьник.

### **Новизна**

Эффективность методики Н.А.Зайцева заключается в системном представлении материала, движению от конкретного к абстрактному, адресации ко всем сенсорным каналам, а так же устранении обездвиженности и физической закрепощенности, неизбежной при работе в сидячем положении.

***В основу обучения чтения легли следующие принципы:***

#### **1.Складовой принцип обучения чтения.**

Звучащие кубики Зайцева – это своеобразный музыкальный инструмент, с помощью которого ребенок может самостоятельно развивать

словоформирующее творчество. Ребенок как начинающий музыкант, по своей инициативе ведет творческий поиск нужных ему звуков – нот, извлекает их с помощью собственных усилий, сам себя слышит, сам себя корректирует.

Дидактический материал, используемый в работе с детьми- это набор картонных кубиков разного размера и цвета, на грани которых нанесены склады. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым: деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками), металлическими крышечками ( для звонких кубиков), бубенчиками или колокольчиками ( для кубиков с гласными звуками).

В результате, кубики отличаются: по звучанию; по цвету : золотые (желтые)- для складов с гласными, железные (серые) – для звонких складов, деревянные (коричневые) – для глухих складов, белые – зеленые – для знаков препинания, один «железно – дерево- бело-зеленый»; по размеру: большие и большие двойные, как бы склеенные – для твердых складов, маленькие и маленькие двойные – для мягких складов.

В набор так же входят таблицы со складами, аудиокассета и методические рекомендации.

Таким образом, методика Зайцева затрагивает три сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. На обучающих занятиях по методике Зайцева дети поют, прыгают, бегают, хлопают в ладоши и так, между делом выучиваются читать.

**2.Второй основополагающий принцип методики Н.А.Зайцева** при обучении чтению заключается в том, чтобы давать ребенку сразу весь объем, который ему предстоит освоить. Весь материал, компактно выраженный , Зайцев помещает в свои таблицы, которые на занятии размещаются на стене. Дети на занятиях видят сразу все склады, и читают слова целиком, а не по частям.

Данная программа принципиально отличается от традиционных программ более высокой эффективностью, не допускает перегрузок и обеспечивает охрану здоровья детей.

Методика Н.А.Зайцева позволяет начать процесс обучения чтению с любого возрастного периода.

**Цель программы:** сформировать у детей навык чтения в самоуправляемом осознанном процессе обучения и практически применять этот навык

**Задачи:**

1.Овладение умением работать с полным составом букв и звуков без ограничения словаря, обучение элементам грамоты путем систематического звукоподражания и соотнесение звука с его обозначением (буквой).

2. Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его при написании слов.
3. Воспитание интереса к процессу чтения.
4. Ввести ребенка в мир складов и слов, развивать фонематический слух, обучать складовому чтению.

**Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования « Чтение» для детей 4-5-го года жизни:**

**МОДУЛЬ 1**

- Знает гласные буквы А, О, У, Ы, Э и складывает с ними склады
- Знание складовых песенок
- Знает согласные буквы Г, К, Д, Т и складывает с ними склады

**МОДУЛЬ 2**

- Знает гласные буквы А, О, У, Ы, Э и складывает с ними склады
- Читает и пишет несложные слова, из двух складов
- Знает согласные буквы и складывает с ними склады

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 года жизни.

**Срок реализации программы для детей 4-5-го года жизни:** 8 месяцев.

**Наполняемость группы:** от 5 до 15 человек

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:** фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная.

***Весь период обучения условно можно разделить на три этапа:***

**1-ый этап** – дети знакомятся с учебным пособием Н.А.Зайцева, начинают в нем ориентироваться (находить в таблицах и на кубиках нужные склады, учатся складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблицам с помощью педагога).

**2-ой этап** – дети различают склады, вводятся более сложные познавательные игры с кубиками (игры – соревнования, игра «Волшебники» и т.п); дети самостоятельно пишут слова указкой по таблицам, составляют из кубиков

«длинные» слова (из 3,4,5 кубиков) на этом этапе вводится работа со складовыми картинками.

**3-ий этап** – дети самостоятельно читают незнакомые слова, отрабатывается техника чтения, для формирования навыка вводятся новые виды работ: пение таблиц на разные мотивы, письмо указкой по таблицам и с помощью кубиков, чтение плакатов с пословицами, поговорками, стихами и т.п.

### 2.1. Материально – техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект "Кубики Зайцева"	1
2.	Таблица представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости (входит в комплект кубиков Зайцева)	1
3.	Таблица представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости(входит в комплект кубиков Зайцева)	1
4.	Набор складовых картинок	1
5.	Дидактические игры (Приложение №1)	56
6.	Указка	1
7.	Стол (на 4 посадочных места)	4
8.	Стул	15

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии . Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающий не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Чтение» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

**-Модуль 1**

**-Модуль 2**

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

### 5.Учебный план

№ п/п	Модули	Количество часов
1.	<b>Модуль 1</b>	<b>24,5</b>
	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> . Разучивание складовых песенок гласных и согласных букв.	8
	Знакомство с согласными буквами, закрепление их складовых песенок.	16,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	<b>Модуль 2</b>	<b>38,5</b>
	Согласными буквы, закрепление их складовых песенок.	8
	Знакомство с согласной <b>Й</b> , с гласными <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> . Повторение согласных букв блоками по 4.	12
	Закрепление складов на <b>А</b> , чтение и написание слов со складами на <b>А</b> .	1
	Закрепление складов на <b>О</b> , чтение и написание слов со складами на <b>О</b> .	2
	Закрепление складов на <b>У</b> , чтение и написание слов со складами на <b>У</b> .	2
	Закрепление складов на <b>Ы</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Ы</b> .	2
	Закрепление складов на <b>Э</b> , чтение и написание слов со складами на <b>Э</b> .	2
	Чтение и написание слов со складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> .	6
	Чтение с использованием складовых картинок.	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>Итого:</b>		<b>64</b>
<b>Длительность одного занятия (академический час)</b>		<b>20 минут</b>
<b>Количество занятий в неделю / объём учебной нагрузки (мин.)</b>		<b>2/40 мин</b>
<b>Количество занятий в месяц/ объём учебной нагрузки (мин.)</b>		<b>8/160мин</b>
<b>Количество занятий в учебном году/ объём учебной нагрузки (мин.)</b>		<b>64/1280</b>



## 6. Календарь учебный график

Модуль 1					Модуль 2																																
№	Тема:	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Знакомство с гласными буквами <b>А, О, У, Ы, Э</b> . Разучивание складовых.	2	2	2	2																																
2	Знакомство с согласными буквами, их складовыми песенками.					2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	1																			
3	Знакомство с гласными <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b> . Повторение согласных блоками по 4.																	1	2	2	2	2	2	1													
4	Закрепление складов на <b>А</b> , чтение и написание слов.																							1													
5	Закрепление складов на <b>О</b> , чтение и написание слов.																							2													
6	Закрепление складов на <b>У</b> , чтение и написание слов.																							2													
7	Закрепление складов на <b>Ы</b> , чтение и написание слов.																							2													
8	Закрепление складов на <b>Э</b> , чтение и написание слов.																							2													



## 7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ Занятия	Задачи	Содержание	Дидактический материал
Октябрь 1-2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с кубиками, таблицей с песенками по ней</li> <li>– Обратить внимание на то, чем отличаются кубики</li> <li>– Вызвать желание учить буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок по таблице учителем</li> <li>– Игровая ситуация «Маша и Даша»</li> <li>– Игра «Чудесный мешочек»</li> <li>– Внесение кубиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Таблица <i>(НА ВСЕХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ)</i></li> <li>– Кубики <i>(НА ВСЕХ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ)</i></li> <li>– «Чудесный мешочек»</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с песенкой Королевы, песенками твердых согласных</li> <li>– Познакомить с буквой <b>А</b> (местом на таблице написанием)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра с кубиками</li> <li>– Внесение золотого кубика, пение по нему</li> <li>– Игры «Найди на кубике» «Повторялки»</li> <li>– Нахождение на таблице</li> <li>– Написание буквы <b>А</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>А</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Аист (плоскостной)</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить песенки твердых согласных (и дальше на всех занятиях)</li> <li>– Познакомить с буквой <b>О</b></li> <li>– Закрепить знание буквы <b>А</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Стихи про букву <b>О</b></li> <li>– Игры «Найди на кубике» «Повторялки»</li> <li>– Нахождение на таблице</li> <li>– Написание буквы <b>О</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>О</b></li> <li>– Тесемочки</li> <li>– Ослик (плоскостной)</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>А, О</b>. (Находить на кубике, на таблице, «писать»)</li> <li>– Определить первую букву в словах (на <b>А, О</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки о буквах <b>А, О</b></li> <li>– Нахождение букв на таблице, на кубике</li> <li>– Нахождение букв</li> <li>– Написание букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>А, О</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Тесемочки</li> <li>– 2 карточки с картинками на <b>А, О</b></li> </ul>

			– Игра «На какую букву картинки»	
Октябрь 3-4 неделя	5	– Познакомить с буквой <b>У</b> (местом на таблице написанием, артикуляцией) – Определить первую букву в словах	– Загадки о предметах – Стихи о букве <b>О</b> – Нахождение на таблице, на кубике – Нахождение буквы <b>У</b> – Написание буквы <b>У</b>	– Картинки на <b>У</b> – Буква <b>У</b> – Палочки счетные – Бабушка загадушка (плоскостная)
	6	– Познакомить с буквой <b>Ы</b> – Повторить буквы <b>А, О, У</b> – Учить находить по таблице первую букву своего имени	– Стихи про букву <b>Ы</b> – Нахождение на таблице, на кубике – Нахождение буквы <b>Ы</b> – Написание буквы <b>Ы</b> – Повторение букв <b>А, О, У</b> – Игра «Найди свою букву»	– Картинки на <b>А, О, У</b> – Полоска с песенкой Королевы – Телефон (плоскастной) – Буква <b>Ы</b> – Палочки, кружочки (счетный материал)
	7	– Познакомить с буквой <b>Э</b> – Повторить буквы <b>А, О, У, Ы</b> – Повторить «свою» букву – Учить строить паровозик из кубиков	– Стихи про букву <b>Э</b> – Пение песенки Королевы по полоске – Дид игра «Собери песенку» – Игра «Положи букву» – Внесение картинок на буквы <b>А, О, У, Э</b> – Стихи (про то что на картинке) – Построение паровозика	– Полоска с песенкой Королевы – Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Стихи – Картинки – Паровозик (плоскостной) – Дид игра «Собери песенку» –
	8	– Повторить буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить умение петь песенку Королевы (по полоске, по таблице, по кубику) – Закрепить знание «своей» буквы – Строить паровозик, название буквы	– Пение песенки Королевы по таблице, по кубику – Игры «Зайчик» «На какую букву картинка» «Прятки» «Чья буква» – Загадки о буквах – Построение паровозика – Дид игра «Собери песенку»	– Полоски с песенкой Королевы – Буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Картинки – Паровозик (плоскостной) – Дид игра «Собери песенку»

<p>Ноябрь</p> <p>1-2 неделя</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Л</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить знание песенки Королевы</li> <li>– Познакомить с «маминой» буквой (первой буквой имени)</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, называть буквы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про буквы <b>Л</b></li> <li>– Разучивание складов</li> <li>– Разгадывание загадок и внесение картинок на букву <b>Л</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Л</b></li> <li>– Написание буквы <b>Л</b></li> <li>– Пение песенки Королевы по таблице, по кубику</li> <li>– Построение паровозика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи</li> <li>– Картинки на <b>Л</b></li> <li>– Буквы <b>Л</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Лошадка плоскостная</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>М</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить знание песенки Королевы</li> <li>– Закрепить знание «маминой» буквы»</li> <li>– Строить паровозик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>М</b></li> <li>– Разучивание складов в игре</li> <li>– Нахождение буквы <b>М</b></li> <li>– Написание буквы <b>М</b></li> <li>– Игра «Какая буква спряталась»</li> <li>– Нахождение «маминой» буквы на таблице</li> <li>– Построение паровозика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Буква <b>М</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Н</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М</b></li> <li>– Закрепить знание «маминой» буквы</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, находить в нём буквы <b>Л, М, «свою»</b> и «мамину»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Н</b></li> <li>– Разучивание складов в игре</li> <li>– Нахождение буквы <b>Н</b></li> <li>– Написание буквы <b>Н</b></li> <li>– Знакомство со словами на букву <b>Н</b></li> <li>– Повторение букв <b>Л, М</b>, пение по кубикам песенок, нахождение на таблице, нахождение букв</li> <li>– Построение паровозика, нахождение букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Н</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Картинки на букву <b>Н</b></li> <li>– Зайка плоскостной</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Р</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b>, слева-направо и сверху-вниз по таблице</li> <li>– Строить паровозик из кубиков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Р</b></li> <li>– Разучивание складов</li> <li>– Нахождение буквы <b>Р</b></li> <li>– Написание буквы <b>Р</b></li> <li>– Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b>, пение их песенок по кубикам,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Буквы <b>Р, Л, М, Н</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> <li>– Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b></li> </ul>

		называть в нем буквы	по таблице сверху-вниз – Построение паровозика – Нахождение «своей» и «маминой» буквы на таблице	– Картинки на букву <b>Р</b> – Паровозик плоскастной
Ноябрь 3-4 неделя	13	– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Закрепить умение петь их песенки по кубикам и по таблице – Повторить песенку Королевы: по кубикам, по таблице, по полоске – Учить собирать ее из букв – Определить на какую букву начинается слово – Строить паровозик из кубиков, находить «вагончик» с названной буквой	– Загадки про буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Игры: «Найди 4 буквы» «На какую букву картинка» «Спой не ошибись» – Дид. игра «Собери песенку» – Построение паровозика – Игра: «Найди вагончик для мышонка»	– Загадки – Буква <b>Л, М, Н, Р, А, О, У, Ы, Э</b> – Картинки – Полоска с песенкой Королевы – Полоска с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> – Паровозик плоскастной – Чудесный мешочек – Дид. игра «Собери песенку»
	14	– Познакомить с буквой <b>Б</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> – Находить кубики с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> , петь их песенки по таблице, по кубикам – Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики» – Познакомить с «папиной» буквой, ее местом на таблице	– Загадка про барана – Стихотворение с внесением картинок на <b>Б</b> – Стихи про букву <b>Б</b> – Нахождение буквы <b>Б</b> – Написание буквы <b>Б</b> – Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b> , пение их песенок – Построение паровозика – Знакомство с «папиной» буквой	– Стихи – Буквы <b>Л, М, Н, Р, Б</b> – Картинки на букву <b>Б</b> – Палочки, кружочки (счетный материал) – Паровозик плоскастной
	15	– Познакомить с буквой <b>П</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Определить на какую слова на картинках – Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b> , правильно называть их – Закрепить умение петь песенки по кубикам, по таблице	– Стихи про букву <b>Б</b> – Нахождение буквы <b>Б</b> – Написание буквы <b>Б</b> – Повторение букв <b>Л, М, Н, Р</b> , пение их песенок – Построение паровозика – Игры: «Найди папину букву» «Назови вагончики»	– Буквы <b>Б, П</b> – Палочки, кружочки (счетный материал) – Полоски с буквами <b>Л, М, Н, Р</b> – Буква <b>П</b> - большая

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить знание «папиной» буквы, уметь находить ее на таблице</li> <li>– Строить «паровозик», называть в нем «вагоны»</li> </ul>		
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>В</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Б, П</b></li> <li>– Находить кубики с буквами <b>Б, П, В</b>, петь их песенки по таблице, по кубикам</li> <li>– Строить паровозик из кубиков, называть в нем «вагончики», находить в нем «мамину» и «папину» букву</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>В</b></li> <li>– Игра: «Повторялки»</li> <li>– Игровое упражнение «Птичка летала»</li> <li>– Нахождение буквы <b>В</b></li> <li>– Написание буквы <b>В</b></li> <li>– Повторение букв <b>Б, П</b>, пение их песенок</li> <li>– Игра: «Найди и спой»</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Задание «Найди букву» («мамину» «папину»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Буквы <b>Б, П, В</b></li> <li>– Птичка плоскостная</li> <li>– Картинки на букву <b>В</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> <li>– Паровозик</li> </ul>
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ф</b>, складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>В, П</b>, петь их песенки по кубикам по таблице</li> <li>– Называть знакомые буквы (<b>Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф</b>) на кубиках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ф</b></li> <li>– Игра «Найди кубик» «Назови букву» (на кубике)</li> <li>– Нахождение буквы <b>Ф</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ф</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи</li> <li>– Картинки: воробей, филин, Буратино</li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> </ul>
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Закрепить умение петь их песенки по таблице, по кубикам, с помощью полоски, с песенкой Королевы</li> <li>– Определить, на какую букву начинается слово</li> <li>– Строить паровоз из кубиков, называть «вагоны»</li> <li>– Познакомить с «бабушкиной» буквой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка про белку</li> <li>– Игровое упражнение «Назови 2 буквы»</li> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Игры: «Лифт» «Покажи букву»</li> <li>– Построение паровозика</li> <li>– Показать детям «бабушкину» букву на таблице, в паровозике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Белка плоскостная</li> <li>– Загадка</li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Картинки</li> </ul>
	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Г</b>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про гуся, гриб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Г</b></li> </ul>

		складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам – Определить, на какую букву начинается слово – Называть знакомые буквы на кубиках – Находить «бабушкину» букву на кубике	– Стихи про букву <b>Г</b> – Нахождение буквы <b>Г</b> – Написание буквы <b>Г</b> – Игра с кубиком <b>Г</b> – Игра «Компьютер» (по 1 букве) – Задание «Напечатай «бабушкину» букву»	– Картинки: гриб, гусь – «Компьютер» (кубики в коробке)
	20	– Познакомить с буквой <b>К</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить умение петь песенку по таблице, по кубикам – Определить, на какую букву начинается слово – Называть знакомые буквы на кубиках – Находить «бабушкину» букву на таблице	– Стихи про букву <b>К</b> – Внесение картинок – Нахождение буквы <b>К</b> – Написание буквы <b>К</b> – Игра «Повторялки» – Игра «Компьютер» (по 2 буквы) – Задание «Найди букву» (на таблице)	– Птичка плоскостная – Картинки: кот, клоун, кувшин, кузнечик – Палочки счетные – «Компьютер» (кубики в коробке) – Буква <b>К</b>
Декабрь 3-4 неделя	21	– Познакомить с буквой <b>Д</b> , складами на <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить умение петь песенку по кубик, по таблице – Называть слова на букву <b>Д</b> – Повторить буквы <b>Г, К</b> , их написание палочками – Строить «паровозик» из кубиков, называть «паровозики в нем»	– Стихи про букву <b>Д</b> – Рассказ с внесение картинок – Нахождение слов на <b>Д</b> – Нахождение буквы <b>Д</b> – Написание буквы <b>Д</b> – Игра «Волшебники» (превращение <b>Д</b> в <b>Г</b> и <b>К</b> ) – Игра: «Построим паровоз» «Прокатим котика»	– Буква <b>Д</b> – Картинки: дом, дерево, детям – Палочки счетные – Паровозик плоскостной
	22	– Познакомить с буквой <b>Т</b> , складами <b>А, О, У, Ы, Э</b> – Закрепить умение петь песенку <b>Т</b> по кубик, по таблице – Познакомить с «дедушкиной» буквой, показать ее место на таблице	– Стихи про букву <b>Т</b> – Нахождение буквы <b>Т</b> – Написание буквы <b>Т</b> – Нахождение слов на <b>Т</b> – Игра с кубиком <b>Т</b> – Показ буквы дедушкиного имени	– Буква <b>Т</b> – Картинки – Палочки счетные – Паровозик плоскостной – Полоска с песенкой Королевы



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить на кубике песенку с <b>А</b>.</li> <li>Строить паровозик на <b>А</b>, читать</li> <li>– Познакомить с «паровозиком» на <b>А</b> по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение из кубиков паровозика на <b>А</b>, чтение</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</li> </ul>	
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Закрепить умение по таблице, по кубикам</li> <li>– Отгадывать загадки о буквах</li> <li>– Находить буквы</li> <li>– Определить на какую букву начинается слово</li> <li>– Строить «паровозик» на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь «паровозик» на <b>А</b> по таблице. Находить в нем «дедушкин» вагончик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называние 4 букв по кубикам</li> <li>– Загадки о буквах</li> <li>Игра «Выбери кубик»</li> <li>– Игры: «Найди 4 буквы»</li> <li>«Покажи букву»</li> <li>«На какую букву слово»</li> <li>– Построение паровозика <b>А</b>, чтение</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице.</li> <li>Игра «выбери вагончик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Загадки</li> <li>– Картинки: гусь, куры, дом, тыква</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	24 Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ж</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице</li> <li>– Называть слова на букву <b>Ж</b>, определить первую букву в слове</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова: МАМА, ЛАМА, РАМА, РАНА, ЛАРА вместе по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка, стихи про букву <b>Ж</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ж</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ж</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Ж</b></li> <li>– Построение паровозика на <b>А</b>, чтение хором</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Чтение слов по кубикам хором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ж</b></li> <li>– Картинки: жук, белка</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
Январь 1-2 неделя	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ш</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках по кубикам, по таблице</li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д, Т</b>, их песенки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки (про ежика, шарик)</li> <li>– Стихи про букву <b>Ш</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ш</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ш</b></li> <li>– Игры: «Повторялки»</li> <li>-Дид. игра «Письмо»</li> <li>– Пение паровозика на <b>А</b> по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки: гусь, шар, еж</li> <li>– Буква <b>Ш</b></li> <li>– Карточки с песенками <b>Г, К, Д, Т</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>-Дид. игра «Письмо» (А)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Петь паровозика на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова: БАБА, ПАПА, ДАМА, МАША, ДАША, ЛАРА вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>таблице</li> <li>– Чтение слов по кубикам хором</li> </ul>	
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>З</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш</b>, по кубикам, по таблице</li> <li>– Называть слова на букву <b>З</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, называть в нем вагончики по одному и вместе</li> <li>– Читать по кубикам слова: КАША, ЖАБА, БАБА, ПАША, ЛАРА, вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи и загадки про буквы</li> <li>– Нахождение буквы <b>З</b></li> <li>– Написание буквы <b>З</b> тесемочками</li> <li>– Игры: «Какие слова на <b>З</b>» «Строим паровоз, читаем» «Зайку в паровоз сажаем» «Какие паровоз слова привез»</li> <li>– Игра с кубиком <b>З</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картинки</li> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З</b></li> </ul>	
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>С</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Повторить буквы <b>З, Ш, Ж</b>, по кубикам</li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать хором</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать по кубикам слова вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>С</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>С</b></li> <li>– Написание буквы <b>С</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>С</b></li> <li>Игры: «На какую букву слово» «Паровозики бежали» «Какие слова спрятались в паровозике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>С</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Тесемочки</li> </ul>	
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторить песенку Королевы (петь по таблице, кубику, по полоске, собирать из букв)</li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Повторить все буквы называя их по одному</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать (из кубиков, из букв)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенки Королевы вместе и по одному</li> <li>– Игра «Собери песенку»</li> <li>– Загадки о буквах <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>Задания: - найти кубик - найти песенку - найти буквы</li> <li>Игры: «Покажи букву»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З, С, А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Полоска с песенкой Королевы</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Картинки</li> <li>– Все буквы</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<p>«Паровозики» «Какое слово»</p>	
<p>Январь</p> <p>3-4 неделя</p>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Х</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Познакомить с буквой <b>Х</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Называть слова на букву <b>Х</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать по кубикам</li> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Х</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Х</b></li> <li>– Написание буквы <b>Х</b></li> <li>– Игра с кубиком <b>Х</b></li> <li>– Загадки о предметах (на <b>Х</b>)</li> <li>Игры: «Паровоз» «Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Х</b></li> <li>– Чудный мешочек</li> <li>– Вертушка</li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ц</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Определить первую букву в слове</li> <li>– Повторить букву <b>Х</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать по одному</li> <li>– Петь паровозик по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Х</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Х</b></li> <li>– Написание буквы <b>Х</b></li> <li>– Игра «Повторялки»</li> <li>– История про дышла с нахождение слов</li> <li>– Загадка про букву <b>Х</b></li> <li>– Построение паровозика по одному</li> <li>– Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Ц, Х</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Паровозик плоскостные</li> <li>– Палочки счетные</li> </ul>
	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ч</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Называть слова на букву <b>Ч</b></li> <li>– Называть склады на <b>А</b></li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ч</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ч</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ч</b></li> <li>– Загадывание загадок</li> <li>– Игры: «Компьютер» «Паровоз» «Напечатаем слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ч</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– «Компьютер» (кубики в коробке)</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Щ</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Определить первую букву в слове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Щ</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Щ</b></li> <li>– Написание буквы <b>Щ</b></li> <li>– Загадывание загадок</li> <li>– Игры: «Назови слова на <b>Щ</b>»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Щ</b></li> <li>– Картинки</li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– «Компьютер»(кубики в коробке)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А</b></li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Компьютер»</li> <li>«Паровоз»</li> <li>«Напечатаем слова»</li> <li>«Повторялки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскастной</li> </ul>
Февраль 1-2 неделя	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить песенку Принцессы</li> <li>– Учить собирать ее из букв</li> <li>– Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Определить на какую букву картинка</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, читать по одному</li> <li>– Читать по кубикам слова вместе и по одному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение песенки Принцессы на таблице, пение</li> <li>– Пение песенки по кубику, по полоске</li> <li>– Дид.игра: «Собери песенку»</li> <li>«Собери буквы» (<b>Х, Ц, Ч, Щ</b>)</li> <li>«Закончи стихи»</li> <li>«На какую букву»</li> <li>«Строим паровоз»</li> <li>Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b></li> <li>– Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Полоска с песенкой Принцессы</li> <li>– Стихи</li> <li>– Картинки</li> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– Дид.игра:«Собери песенку»</li> <li>–</li> </ul>
	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Й</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова по кубикам и в «книге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Й</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Й</b></li> <li>– Написание буквы <b>Й</b></li> <li>– Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b>, пение по кубикам</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровоз»</li> <li>Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Буква <b>Й</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– «Книга»(наборное полотно)</li> </ul>
	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Й</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Петь их песенки слева-направо и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова по кубикам и в «книге»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Й</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Й</b></li> <li>– Написание буквы <b>Й</b></li> <li>– Пение по таблице песенок <b>Л, М, Н, Р</b>, пение по кубикам</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровоз»</li> <li>– Читать слова по кубикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буквы <b>Л, М, Н, Р</b></li> <li>– Буква <b>Й</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– «Книга» (наборное полотно)</li> </ul>
	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Я</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Я</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Я</b></li> <li>– Написание буквы <b>Я</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Я</b></li> <li>– Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Палочки, кружочки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Петь песенки слева-направо и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова в книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенки Принцессы по кубику, по полоске</li> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровозик»</li> <li>Чтение слов</li> </ul>	<p>(счетный материал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полоска с песенкой Принцессы</li> <li>Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик</li> <li>– «Книга» со словами (наборное полотно)</li> </ul>
Февраль 3-4 неделя	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Я</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Повторить буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Петь песенки слева-направо и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из кубиков, читать по одному</li> <li>– Читать слова в книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Я</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Я</b></li> <li>– Написание буквы <b>Я</b></li> <li>– Пение песенки Принцессы по кубику, по полоске</li> <li>– Пение песенок <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Паровозик»</li> <li>Чтение слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Я</b></li> <li>– Буквы <b>Б, П, В, Ф</b></li> <li>– Палочки, кружочки(счетный материал)</li> <li>– Полоска с песенкой Принцессы</li> <li>Игра «Какая буква потерялась»</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– «Книга» со словами (наборное полотно)</li> </ul>
	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ё</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д,Т</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ё</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ё</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ё</b></li> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Найди песенку»</li> <li>«Какое слово сложилось»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ё</b></li> <li>– Буквы <b>Г, К, Д,Т</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>
	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ё</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Г, К, Д,Т</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Ё</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ё</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ё</b></li> <li>– Пение песенок по таблице</li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ё</b></li> <li>– Буквы <b>Г, К, Д,Т</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозик плоскостной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить паровозик на <b>А</b>, находить в нем склады</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>«Найди песенку»</li> <li>«Какое слово сложилось»</li> </ul>	
	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ю</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b>, читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Ю</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ю</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ю</b></li> <li>– Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ю</b></li> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> </ul>
Март 1-2 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Ю</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b>, читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи про букву <b>Ю</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Ю</b></li> <li>– Написание буквы <b>Ю</b></li> <li>– Пение песенок <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Ю</b></li> <li>– Буквы <b>Ж, Ш, З, С</b></li> <li>– Палочки, кружочки (счетный материал)</li> </ul>
	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>И</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>И</b></li> <li>– Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>И</b></li> <li>– Написание буквы <b>И</b></li> <li>– Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Игры: «Найди буквы»</li> <li>«Какая буква потерялась»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>– Написание слов кубиками, чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>И</b></li> <li>– Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Стихи, загадки</li> <li>– Палочки счетные</li> </ul>
	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>И</b></li> <li>– Повторить буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Петь их песенки слева-на право и сверху-вниз</li> <li>– Подбирать букву к 4 картинкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>И</b></li> <li>– Загадки про буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>И</b></li> <li>– Написание буквы <b>И</b></li> <li>– Пение песенок <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>И</b></li> <li>– Буквы <b>Х, Ц, Ч, Щ</b></li> <li>– Стихи, загадки</li> <li>– Палочки счетные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Петь паровозик на <b>А</b> по таблице</li> <li>– «Писать» слова кубиками, читать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игры: «Найди буквы» «Какая буква потерялась»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Написание слов кубиками, чтение</li> </ul>	
	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Е</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Находить все буквы из песенки Принцессы</li> <li>– Петь песни согласных (блоками по 4) сверху-вниз</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b></li> <li>– Читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Е</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Е</b></li> <li>– Написание буквы <b>Е</b></li> <li>– Дид. игра: «Собери песенку»</li> <li>-Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Е</b></li> <li>– Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Согласные буквы</li> <li>– Карточки с песенками согласных</li> <li>– Дид.игра «Собери песенку»</li> </ul>
Март 3-4 недели	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с буквой <b>Е</b></li> <li>– Повторить песенку Принцессы</li> <li>– Находить все буквы из песенки Принцессы</li> <li>– Петь песни согласных (блоками по 4) сверху-вниз</li> <li>– Петь паровозик на <b>А</b></li> <li>– Читать слова по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи про букву <b>Е</b></li> <li>– Нахождение буквы <b>Е</b></li> <li>– Написание буквы <b>Е</b></li> <li>– Дид.игра: «Собери песенку»</li> <li>- Игры: «Прятки» «Паровоз-братиков повез»</li> <li>Пение паровозика по таблице</li> <li>Чтение слов по таблице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Буква <b>Е</b></li> <li>– Буквы <b>Я, Ё, Ю, И, Е</b></li> <li>– Палочки счетные</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Согласные буквы</li> <li>– Карточки с песенками согласных</li> <li>– Дид.игра «Собери песенку»</li> </ul>
	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с паровозиками на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Закрепить склады на <b>А</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>А</b> из букв, читать</li> <li>– «Писать» слова на <b>А</b> по одному, читать по одному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки про буквы <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Пение паровозиков по таблице хором</li> <li>– Построение паровозика на <b>А</b>, чтение по одному</li> <li>– Построение паровозиков из букв на столах, чтение</li> <li>– Дид .игра: «Письмо» (слова на <b>А</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>А</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо» ( слова на <b>А</b>)</li> </ul>
	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>О</b> из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кубиков, чтение по одному, хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> <li>«Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вагончики на <b>О</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> </ul>
	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>О</b> (петь паровозик по таблице)</li> <li>– Строить паровозик на <b>О</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>О</b> кубиками, буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>О</b> из кубиков, чтение по одному, хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> <li>«Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки, стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>О</b></li> <li>– Дид. игра «Письмо» (слова на <b>О</b>)</li> </ul>
Апрель 1-2 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>У</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>У</b>, читать по одному</li> <li>– Находить названное слово</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение по одному</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b>)</li> <li>Игра: «Где слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>У</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»(слова на <b>У</b>)</li> </ul>
	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>У</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>У</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>У</b>, читать по одному</li> <li>– Находить названное слово</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>У</b> из кубиков, чтение хором</li> <li>– Построение паровозика из букв, чтение по одному</li> <li>Дид.игра: «Письмо» (слова на <b>У</b>)</li> <li>Игра: «Где слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадки</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончики на <b>У</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Ы</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Ы</b> нахождение в нем названных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончика на <b>Ы</b></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить в паровозике названные склады</li> <li>– Читать слова по кубикам хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</li> <li>– Читать слова друг у друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>складов</li> <li>– Чтение слова по кубикам</li> <li>Дид.игра«Письмо»</li> <li>Игры: «Друг у друга</li> <li>          проверяем-прочитаем»</li> <li>          Колодец</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Ы</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Ы</b> из кубиков, из букв</li> <li>– Находить в паровозике названные склады</li> <li>– Читать слова по кубикам хором и по одному</li> <li>– Писать слова на <b>Ы</b>, читать по одному</li> <li>– Читать слова друг у друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Ы</b></li> <li>нахождение в нем названных складов</li> <li>– Чтение слова по кубикам</li> <li>-Дид.игра «Письмо»</li> <li>Игры- «Друг у друга</li> <li>«Проверяем-прочитаем»</li> <li>          «Колодец»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи о буквах</li> <li>– Паровозики плоскостные</li> <li>– Вагончика на <b>Ы</b></li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> </ul>
Апрель 3-4 неделя	53,54	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>Э</b></li> <li>– Строить паровозик на <b>Э</b> из кубиков</li> <li>– Читать паровозик хором и по одному</li> <li>– Читать слова на <b>Э</b> из кубиков вместе и по одному</li> <li>– Находить склады на <b>Ы, Э</b> в игре, читать их правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение всех паровозиков</li> <li>– Построение паровозика на <b>Э</b> из кубиков, чтение хором и по одному</li> <li>Игра: «Пассажиры»</li> <li>– Чтение слов по кубикам вместе и по одному</li> <li>Д.игра «Лото» (на <b>Ы, Э</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Загадка про <b>Э</b></li> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– 10 мелких игрушек</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>Ы, Э</b>)</li> </ul>
	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b>, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на <b>А, О</b>, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>) (<b>О, У</b>)</li> <li>Игры-«Превращения»</li> <li>          «Слова из сундука»</li> <li>-Дид.игра«Парные слова»</li> <li>История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра дид.«Лото» (<b>А, О</b>)</li> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Игра дидактическая «Парные слова»</li> <li>– Карточки со словами</li> </ul>
	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы</b>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Лото» (<b>А, О</b>)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Э, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на А, О, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (А, О) (О, У)</li> <li>Игры- «Превращения» «Слова из сундука»</li> <li>- Дид.игра «Парные слова»</li> <li>История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Дид.игра «Парные слова»</li> <li>– Карточки со словами</li> </ul>
<p>Май 1-2 неделя</p>	57-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на А, О, У, Ы, Э, в песенках и в паровозиках</li> <li>– Закрепить склады на А, О, в игре</li> <li>– Читать слова на разные склады по кубикам</li> <li>– Читать слова на карточках хором и по одному</li> <li>– Читать слова по таблице вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Дид.игра «Лото» (А, О) (О, У)</li> <li>Игры- «Превращения» «Слова из сундука»</li> <li>- Дид.игра «Парные слова»</li> <li>История про жука – «Доскажи словечко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дид.игра «Лото» (А, О)</li> <li>– Сундучок с карточками</li> <li>– Дид.игра «Парные слова»</li> <li>- Карточки со словами</li> </ul>
<p>Май 3-4 неделя</p>	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на А, О, У, Ы, Э</li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» «Мышку в паровоз сажаем»</li> <li>Игра «Превращения»</li> <li>Дид.игра «Лото – Братики»</li> <li>Игра-«Какое слово» «Где слово»</li> <li>Дид.игра «Письмо» (2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– Дид.игра «Лото -братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые кртинки</li> </ul>
	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на А, О, У, Ы, Э</li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем» Мышку в паровоз сажаем»</li> <li>Игра- «Превращения»</li> <li>Дид.игра «Лото– Братики»</li> <li>Игра- «Какое слово»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– Дид.игра «Лото - братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые картинки</li> </ul>

		<p>правильно читать их</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<p>«Где слово» Дид.игра«Письмо» (2 вариант)</p>	
	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем»</li> <li>«Мышку в паровоз сажаем»</li> <li>Игра «Превращения»</li> <li>Дид.игра «Лото – Братики»</li> <li>Игра «Какое слово»</li> <li>«Где слово»</li> <li>Дид.игра«Письмо»(2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскостной</li> <li>– Дид.игра «Лото -братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые кртинки</li> </ul>
	64 Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепить склады на <b>А, О, У, Ы, Э</b></li> <li>– Строить паровозик из разных вагончиков, читать хором</li> <li>– Находить в паровозике названный «вагончик»</li> <li>– Находить разные склады в игре, правильно читать их</li> <li>– Читать слова на разные склады по складовым картинкам</li> <li>– «Писать» слова на разные склады буквами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пение паровозиков парами</li> <li>– Пение песенок по одному</li> <li>– Игры: «Строим паровоз – читаем»</li> <li>«Мышку в паровоз сажаем»</li> <li>«Превращения»</li> <li>Дид.игра «Лото – Братики»</li> <li>Игра- «Какое слово»</li> <li>Игра- «Где слово»</li> <li>Дид.игра «Письмо» (2 варианта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паровозик плоскастной</li> <li>– Дид.игра «Лото - братики»</li> <li>– Дид.игра «Письмо»</li> <li>– (2 вариант)</li> <li>– Складовые картинки</li> </ul>

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

### Обозначение:

**Красная клетка** - необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

**Жёлтая клетка** - требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.

**Зеленая клетка** - выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

**Красный уровень** - Программа находится на стадии формирования.

**Жёлтый уровень** - Программа частично усвоена.

**Зелёный уровень** - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»

(МБДОУ «Детский сад № 257»)

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы

«Чтение» (для детей 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знает гласные буквы А, О, У, Ы, Э и складывает с ними склады	Знание складовых песенок	Знает согласные буквы Г, К, Д, Т и складывает с ними склады	Оценка

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»

(МБДОУ «Детский сад № 257»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы

«Чтение» (для детей 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знает гласные буквы А, О, У, Ы, Э и складывает с ними склады	Читает и пишет несложные слова, из двух складов	Знает согласные буквы и складывает с ними склады	Оценка

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу \_\_\_\_\_

## Методическое обеспечение

- 1.Л.Данилов Школа раннего развития. Обучение с пеленок. Кубики Зайцева в семье.-СПб.: Издательский дом «Нева»,М.: «ОЛМА – ПРЕСС Гранд»,2003;
2. Н.А.Зайцев. «Письмо, чтение, счет. Учебник нового типа для учителей,воспитателей,родителей. Санкт –Петербург: «Лань»,1997.
- 3.Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие.- СПб.,2012

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

31 ( тридцать один ) листа (ов)

Заведующий

О.В. Вершинина

