

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 257»**

**(МБДОУ « Детский сад № 257»)**

Подготовила:

Н.И. Елесина – старший воспитатель

2020-2021 уч. год

**ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ** МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНА. РОДИТЕЛИ, НЕ УДЕЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, МОГУТ СТОЛКНУТЬСЯ С УГРОЗОЙ ДЛЯ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, ПОДВЕРГАЯ ЕГО РИСКУ ВО МНОГИХ СИТУАЦИЯХ. МНОГИЕ ПЫТАЮТСЯ НЕ ДУМАТЬ О ПЛОХОМ, ПЕРЕКЛАДЫВАЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ МАЛЫША НА ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА, НЯНЮ И ДАЖЕ ДОГАДЛИВОСТЬ САМОГО РЕБЁНКА. ДОШКОЛЬНИК ПОНИМАЕТ ДАЛЕКО НЕ ВСЁ, А БЕЗОПАСНОСТИ НУЖНО УЧИТЬ С ДЕТСТВА. КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ КРОХУ И КАК РОДИТЕЛЯМ НАУЧИТЬ ЕГО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ… ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНА. РОДИТЕЛИ, НЕ УДЕЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, МОГУТ СТОЛКНУТЬСЯ С УГРОЗОЙ ДЛЯ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, ПОДВЕРГАЯ ЕГО РИСКУ ВО МНОГИХ СИТУАЦИЯХ. МНОГИЕ ПЫТАЮТСЯ НЕ ДУМАТЬ О ПЛОХОМ, ПЕРЕКЛАДЫВАЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ МАЛЫША НА ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА, НЯНЮ И ДАЖЕ ДОГАДЛИВОСТЬ САМОГО РЕБЁНКА. ДОШКОЛЬНИК ПОНИМАЕТ ДАЛЕКО НЕ ВСЁ, А БЕЗОПАСНОСТИ НУЖНО УЧИТЬ С ДЕТСТВА. КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ КРОХУ И КАК РОДИТЕЛЯМ НАУЧИТЬ ЕГО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ…

**КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА?** Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед. Давайте посмотрим, какие опасности таит в себе мир, окружающий дошкольника.

**РЕБЁНОК ОДИН ДОМА.** В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного? Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

\*Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.

\*Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички).

\*Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.

\*Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.

\*Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь. Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам.

**ИСТОЧНИКИ БЫТОВЫХ ТРАВМ**:

\* лекарства

\* бытовая химия

\* вода

\* газ

\* горячие предметы и огонь

\* скользкие

\* острые углы

\* окна, балконы

**КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЖИЗНЬ МАЛЫША ДОМА БЕЗОПАСНОЙ?**

\*Старайтесь не оставлять детей без присмотра.

\*Если не можете быть рядом с малышом постоянно – приобретите видеоняню.

\*Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке). \*Помогайте ребёнку мыться в ванне.

\* Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.

\*Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.

\* Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.

\* Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.

**«Совет. Можно использовать наглядный пример, рассказав историю о ребёнке, который съел таблетки и попал в больницу».**

**РЕБЁНОК И ПОСТОРОННИЕ**.

Известно, что злодеи нередко использует доверчивость и наивность детей. По большей мере в этом виноваты родители, не объясняющие крохе с ранних лет правила поведения с незнакомцами. Чтобы научить малыша осторожности, нужно доступно донести ему информацию, что все, не являющиеся родственниками, — посторонние люди (даже если они появляются дома).

**РЕБЁНОК НА УЛИЦЕ.**

Улица несёт множество опасностей для ребёнка, даже если он гуляет под присмотром родителей или няни. Обращайте внимание на то, насколько комфортна и безопасна детская площадка, где гуляет ребёнок, далеко ли проезжая часть, есть ли опасности во дворе (подвалы, люки, машины, подозрительные компании, бродячие или домашние животные).

**РЕБЁНОК В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.**

Отправляясь с ребёнком в магазин или на рынок, посещая праздники и спортивные соревнования, задумайтесь, как обезопасить его в местах скопления людей. Дошкольника нужно научить, как вести себя, если он потерял из виду родителей. К этому перечню можно добавить ещё поведение дошкольника на воде, на солнце, на льду, в поездках, экстремальных ситуациях, общение с животными.

**БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА** Чтобы сделать прогулку дошкольника приятной, нужно позаботиться о его безопасности:

\*Присматривайте за ребёнком или договоритесь об этом с соседями, гуляющими с детьми. \* Выбирайте безопасное место для игр, подальше от шоссе.

\* Внимательно следите за малышом у качелей, на горках и других аттракционах. \*Учите ребёнка быть осторожным, приближаясь к качелям.

\* Будьте внимательны, переходя дорогу с коляской.

\* Соблюдайте правила дорожного движения и учите им ребёнка.

\*Объясняйте ребёнку, что нужно следить, не едет ли машина во дворе.

\* Не разрешайте доставать мяч из-под машины.

\*Обучите технике безопасности при катании на самокате и велосипеде.

\* Не позволяйте ребёнку приближаться к животным – бродячим или чужим. Они могут оказаться злобными.

**ЕСЛИ РЕБЁНОК ПОТЕРЯЛСЯ.** Представьте себе, что ребёнок потерялся. Это может произойти в магазине, на прогулке, на массовом мероприятии или даже в детском саду. Ребёнок теряет маму из поля зрения, решает, что его забыли, и отправляется на поиски или домой. Чтобы предупредить такие случаи, нужно научить малыша важным правилам: -Ребёнок должен знать, что если он потерялся, родители не уйдут без него и будут искать его на месте происшествия.

-Объясните малышу, чтобы он оставался на месте и не бежал никого догонять.

-Если вы на прогулке, объясните дошкольнику, где вы будете ждать его, когда он набегается на площадке или в парке.

-Ребёнок старше трёх лет уже может запомнить свои фамилию, имя и адрес.

**«Совет. Собираясь на прогулку или экскурсию, вложите малышу в кармашек записку с именами и координатами родителей».**