

Девять игр на сплочение детского коллектива



Ласковые имена

Цель игры: установление положительного контакта между детьми.

Взрослый предлагает детям: «Назови своего соседа ласковым именем так, чтобы ему было приятно».

Примечание: В игре можно использовать какой-нибудь предмет. Например: игрушку, мячик или цветок. Передавая предмет соседу, ребёнок называет того ласковым именем.



Пересядьте все, кто ...

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Дети сидят в кругу. Ведущий говорит, что мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом, говоря: «Пересядьте все, кто любит мороженое (плавать в реке, ложиться спать вовремя, убирать игрушки, кататься с горки и т. п.)».

Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.



Узнай по голосу

Цель игры: научиться сосредоточиваться на слуховой информации.

Дети сидят на ковре, один из них садится спиной к остальным — он водящий. Затем дети называют имя водящего, ребёнок по голосу отгадывает, кто его позвал.

Если ребёнок отгадал, кто его позвал, этот игрок становится водящим.



Рука к руке



Цель игры: создание положительного эмоционального фона.

Водящий произносит фразу, например: «Рука к руке!». Все участники игры, в том числе и он сам, должны найти себе пару и соприкоснуться со своим партнером руками. Тот, кто не успел найти себе пару, становится водящим.

Варианты команд:
«Спина к спине»,
«Нос к носу»,
«Плечо к плечу»
и т. д.



Прятки с игрушкой



Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Игра проводится с какой-либо игрушкой.

Котёнок, мишка и т. п.



Вариант 1. Дети закрывают глаза, а взрослый прячет игрушку в комнате. Спрятать игрушку нужно так, чтобы её было легко найти. На уровне глаз детей. Затем дети ищут.



Вариант 2. Игрушка «уходит» за дверь, а дети прячутся в комнате. Игрушка возвращается, ищет детей, находит и каждого называет ласковым именем.



Волк-волчище



Цель игры: создание положительного эмоционального фона.

Дети стоят в кругу с закрытыми глазами, руки спрятаны за спиной. Ведущий проходит за кругом и незаметно вкладывает в руку ребёнку игрушку волка.



Дети открывают глаза и произносят:
«Волк-волчище, серый хвостище, где ты?»
Ребёнок с игрушкой волка должен
выпрыгнуть в круг и громко крикнуть:
«Вот я!»



Дети разбегаются, стараясь занять свои стулья, а волк их догоняет.

