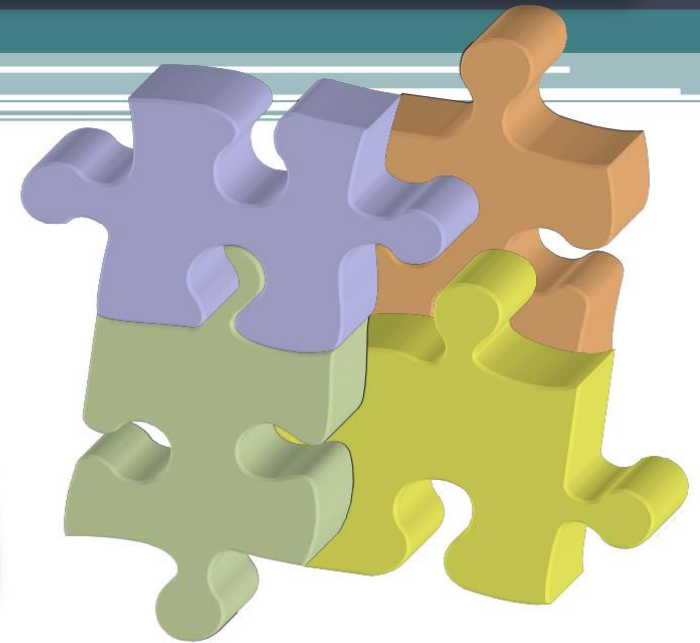
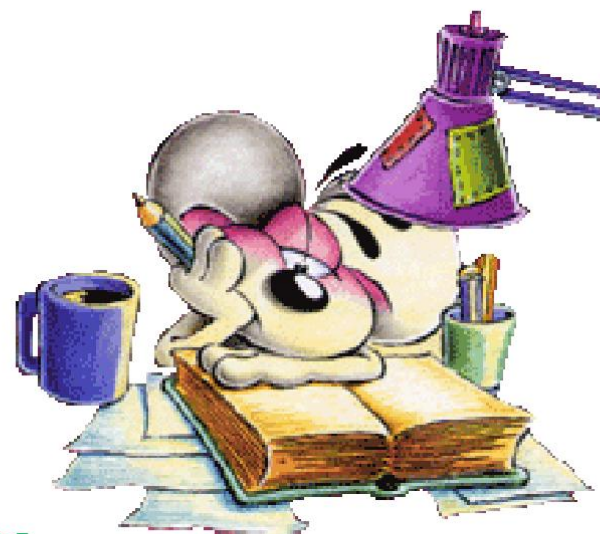




# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ





**ИГРЫ ДЕТЕЙ – ЭТО  
ТВОРЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА  
ПЕРЕЖИТЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ,  
КОМБИНИРОВАНИЕ ИХ И  
ПОСТРОЕНИЕ ИЗ НИХ НОВОЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

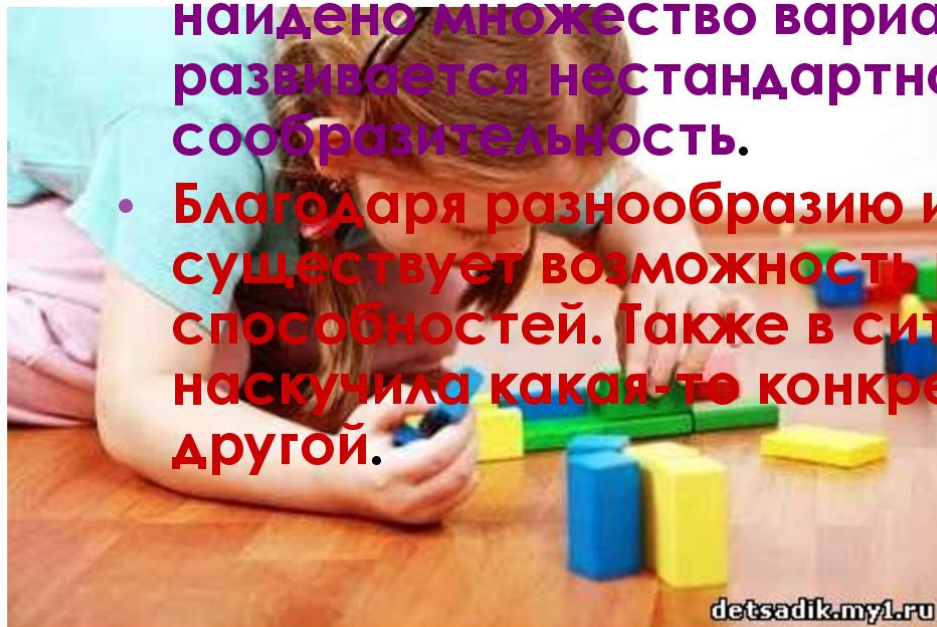
## Что такое развивающие игры

- Все развивающие игры имеют в основе ситуацию, из которой ребенку необходимо найти выход. При этом, чем более последовательным и логичным будет разрешение проблемы, тем лучше.
- Развивающие игры могут представлять собой простые задания, вроде откапывания заранее спрятанных вещей в песке, или более сложных, как, например, найти логическое решение какой-то задачи. Развивающие игры следует выбирать исходя из возраста и уровня развития ребенка



## Благодаря развивающим играм выполняются следующие задачи:

- Ребенок учится мыслить самостоятельно и выстраивать следственно-логические связи (от простых к сложным).
- Благодаря постоянному усложнению заданий, способности ребенка развиваются с опережением классического графика.
- Благодаря тому, что при решении задания может быть найдено множество вариантов получения результата, развивается нестандартное мышление, смекалка и сообразительность.
- Благодаря разнообразию и множеству развивающих игр существует возможность развития различных навыков и способностей. Также в ситуации, когда ребенку наскучила какая-то конкретная игра, ее легко заменить другой.



# Игры Марии Монтеessori



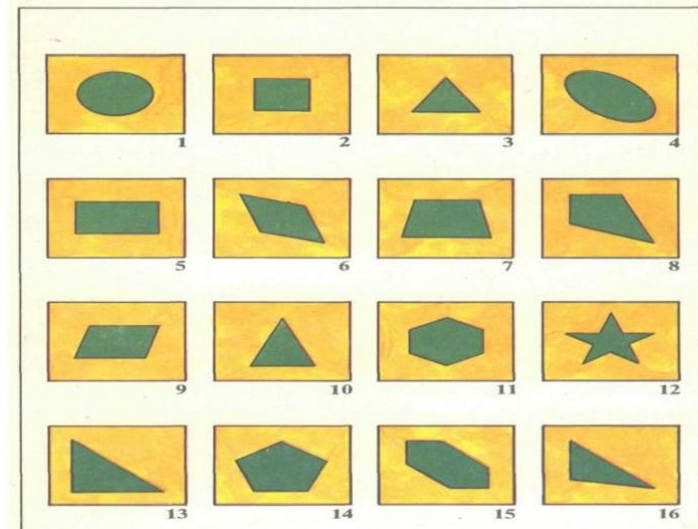
# РАМКИ И ВКЛАДЫШИ



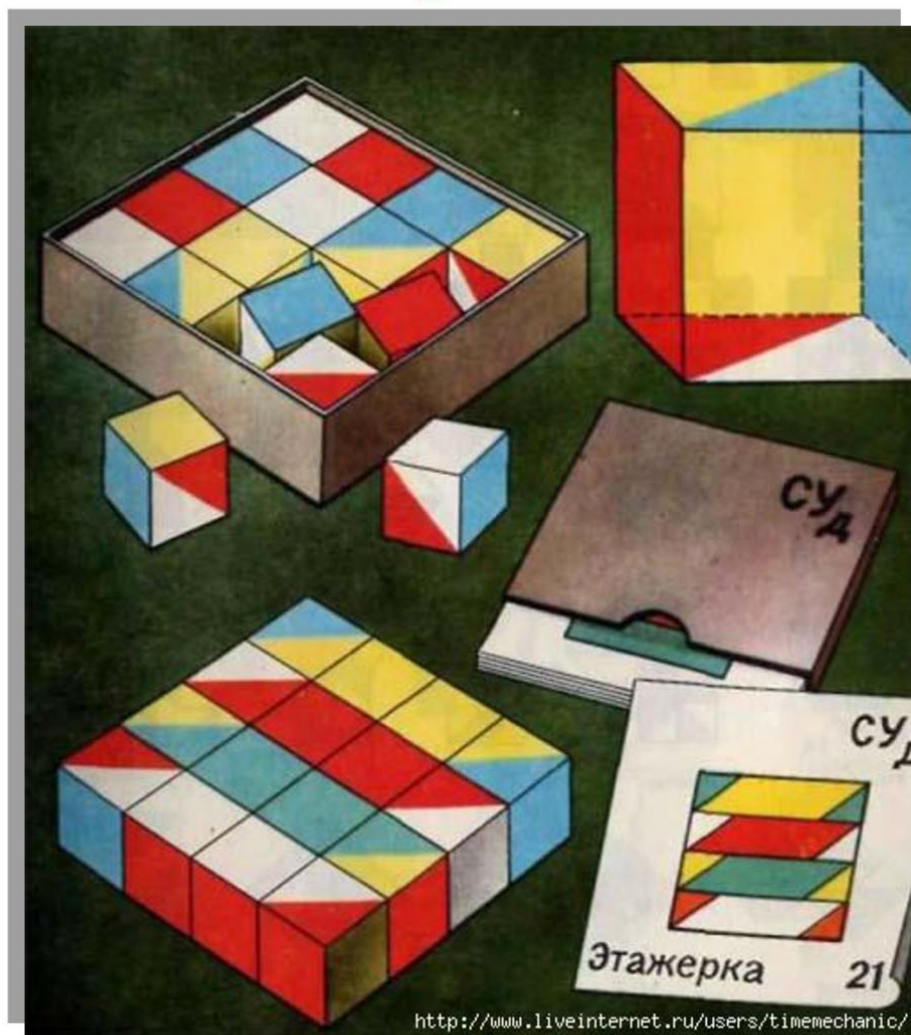
[www.montessori-material.ru](http://www.montessori-material.ru) (c)

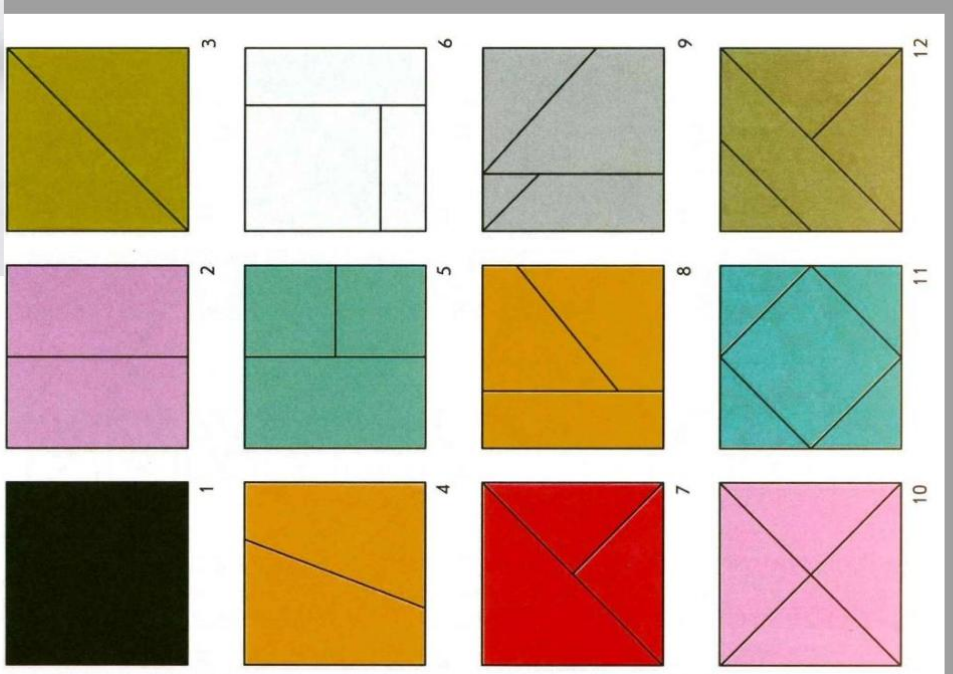
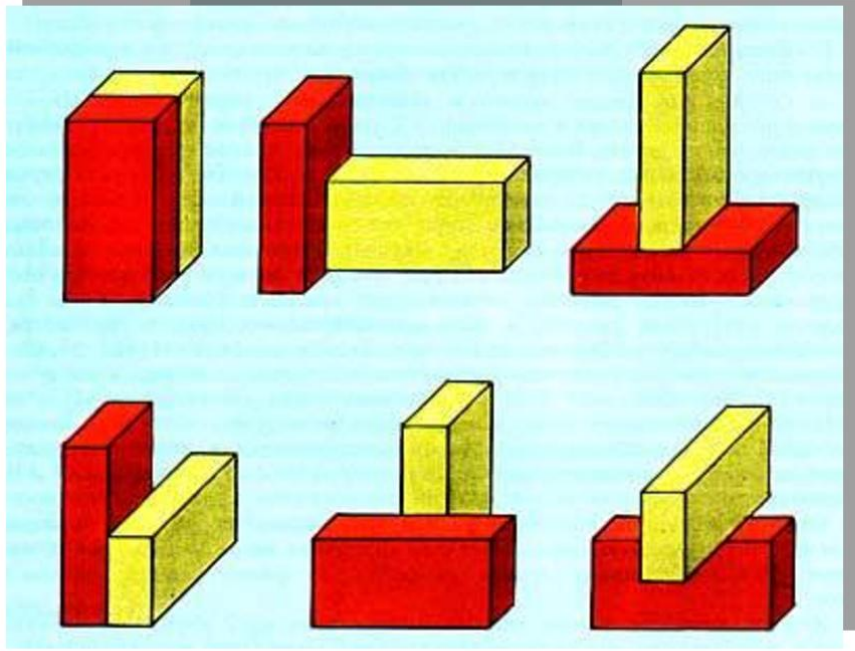


Рамки и вкладыши  
Монтессори

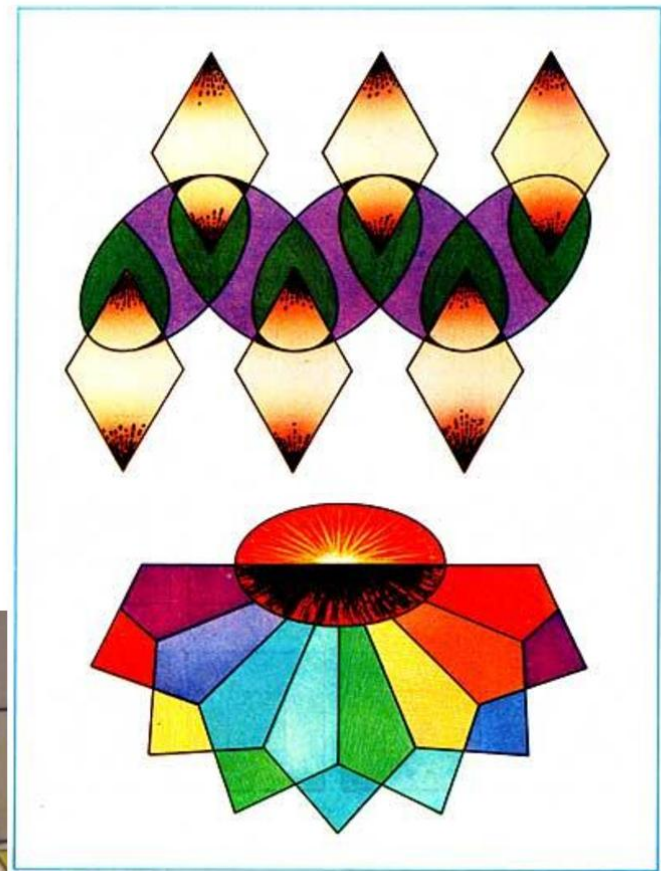


# Игры Б.П. Никитина

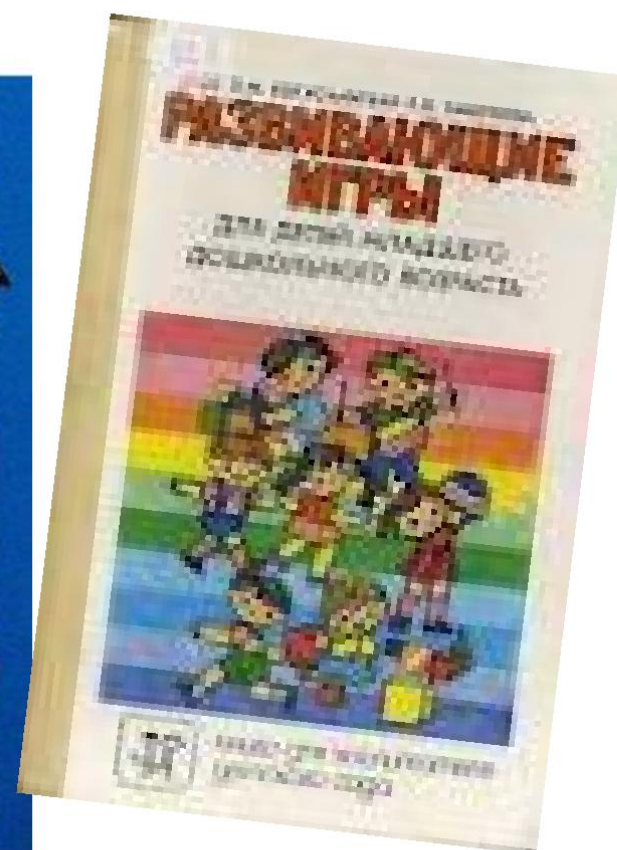
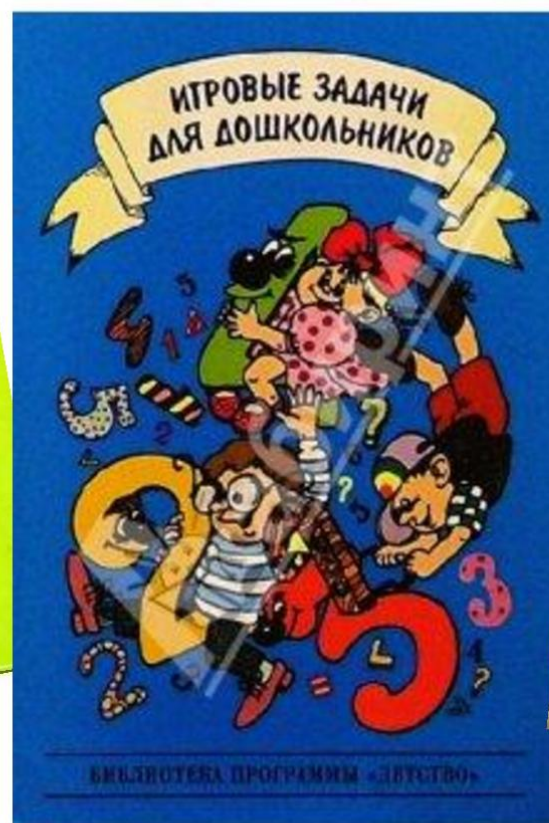




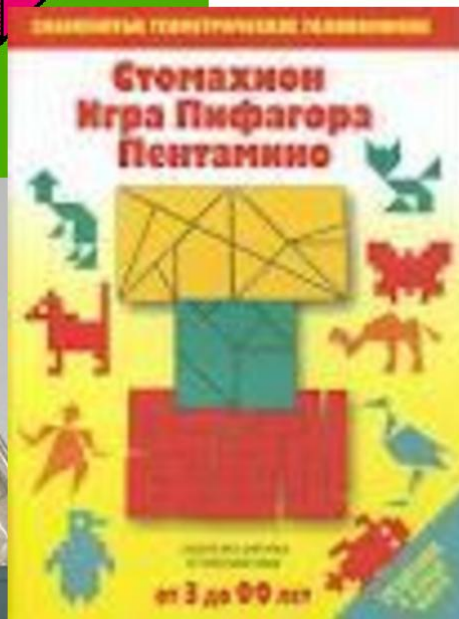
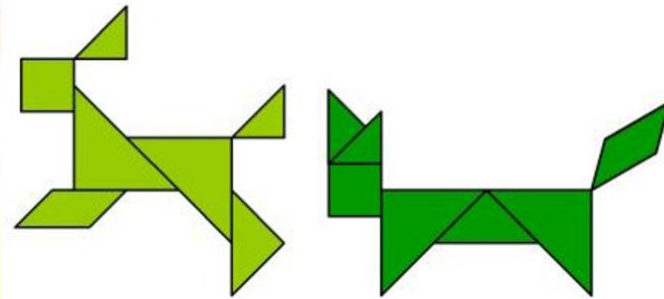
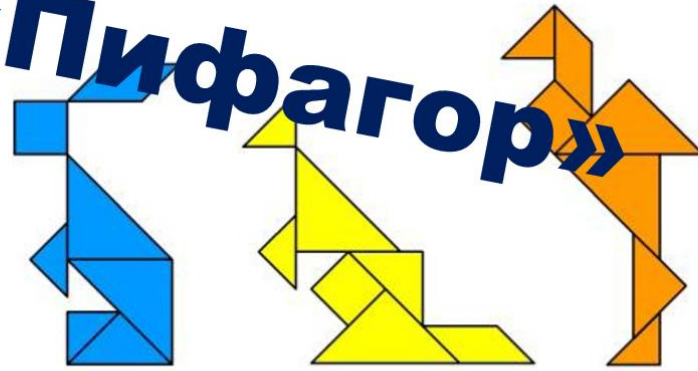




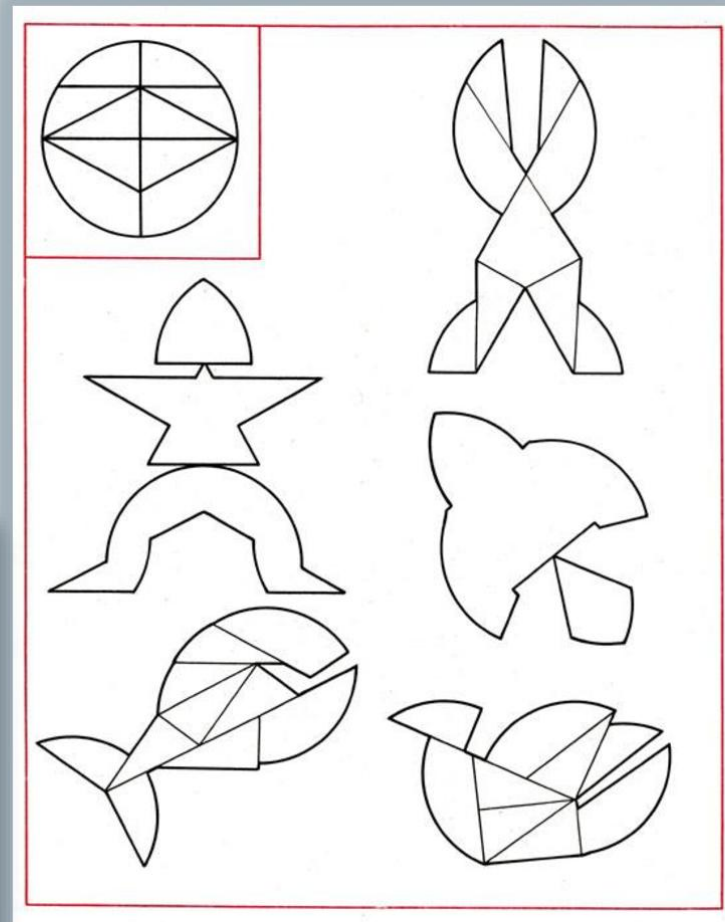
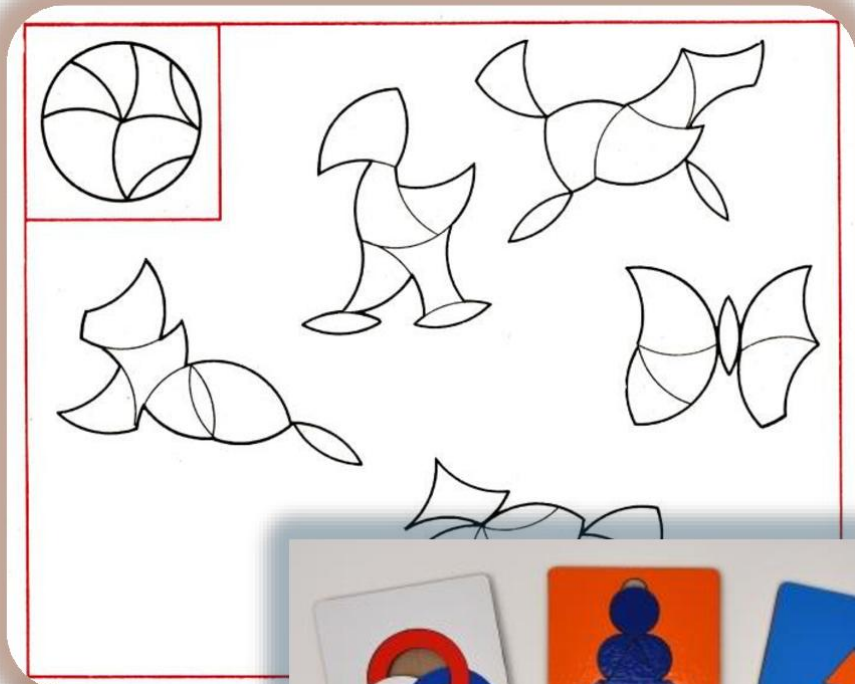
# Математические и логические игры З.Михайловой, А. Зака, М.Богуславской



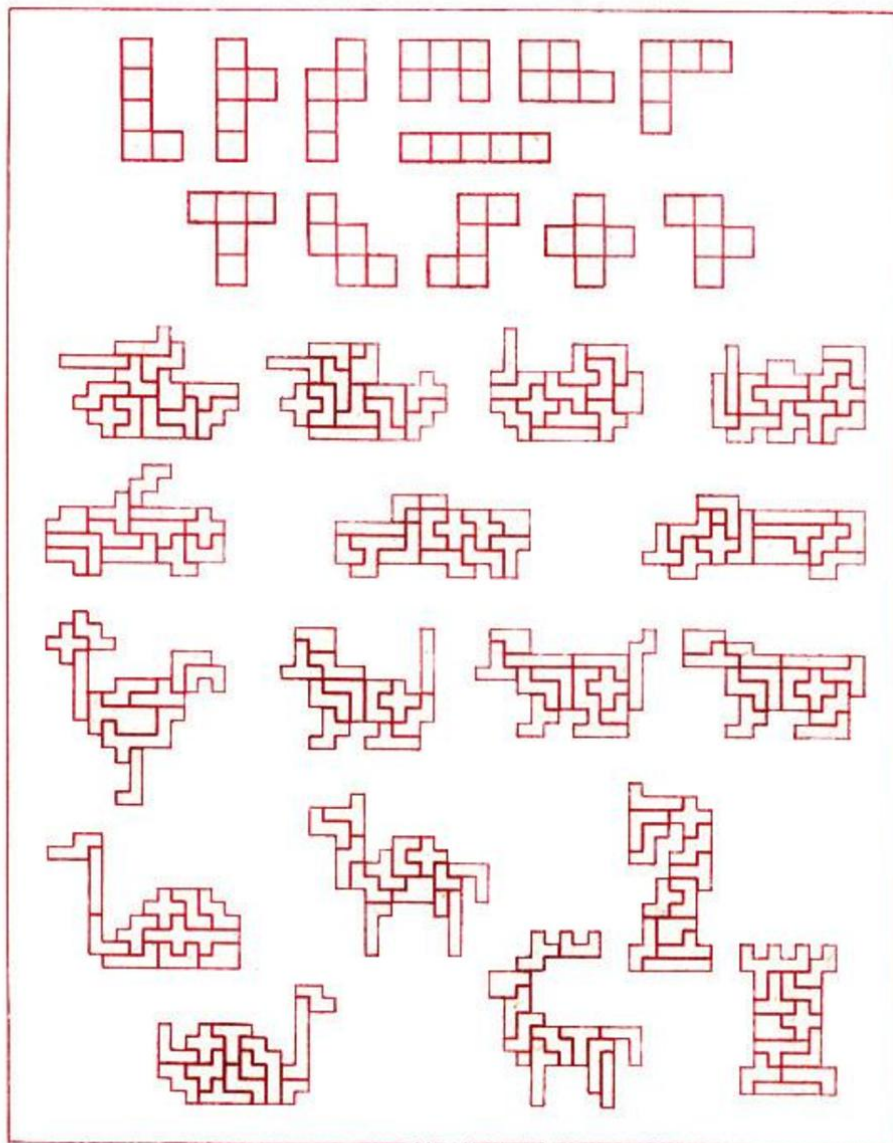
# «Пифагор»



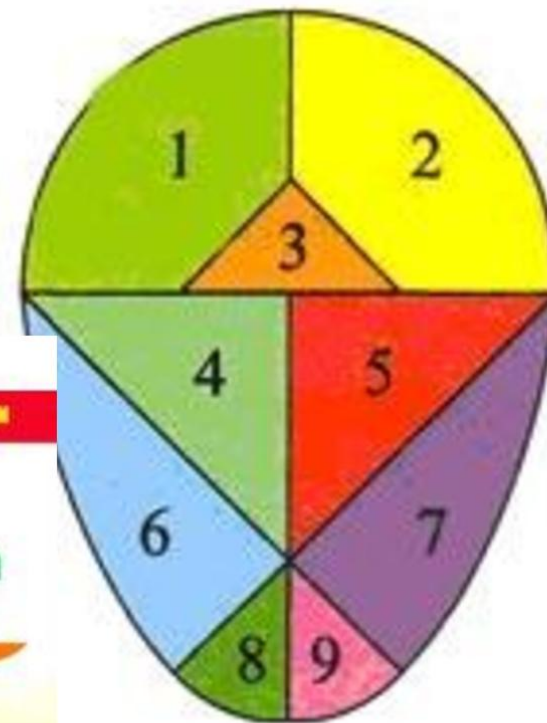
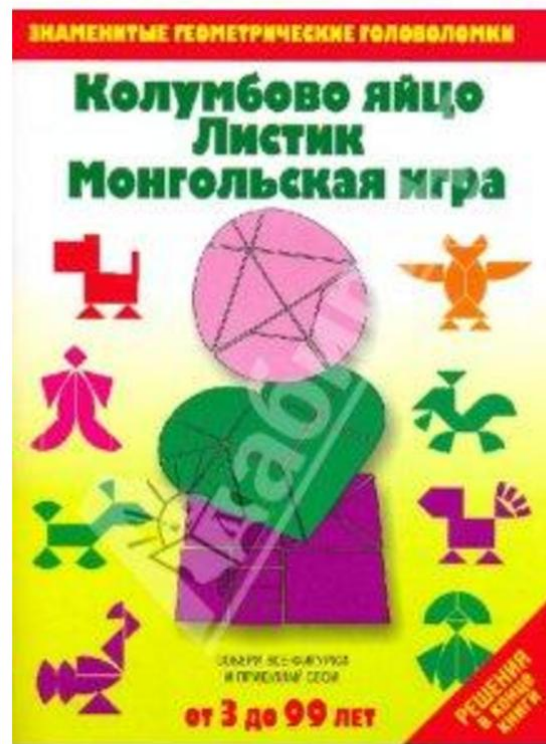
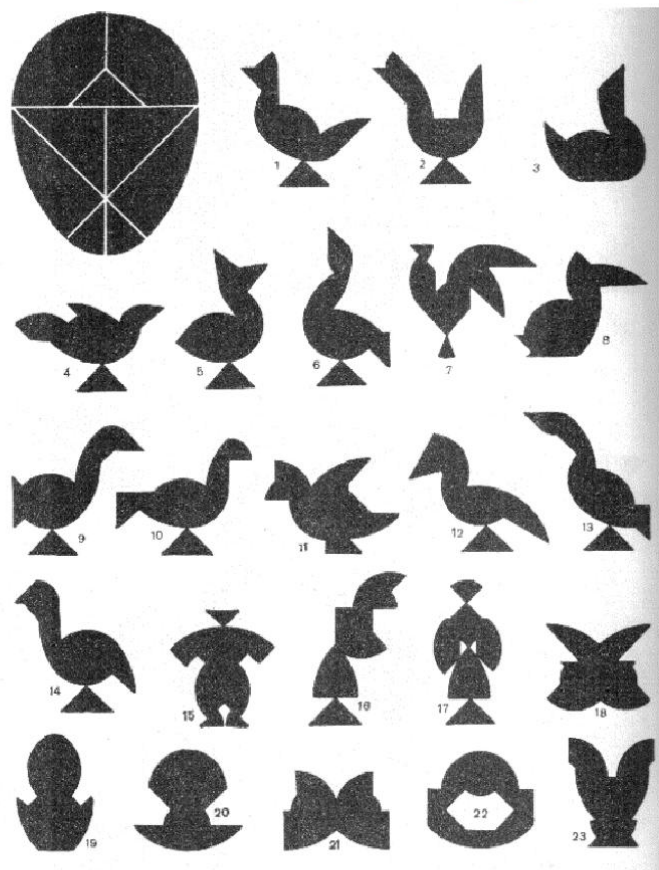
# Вьетнамская игра



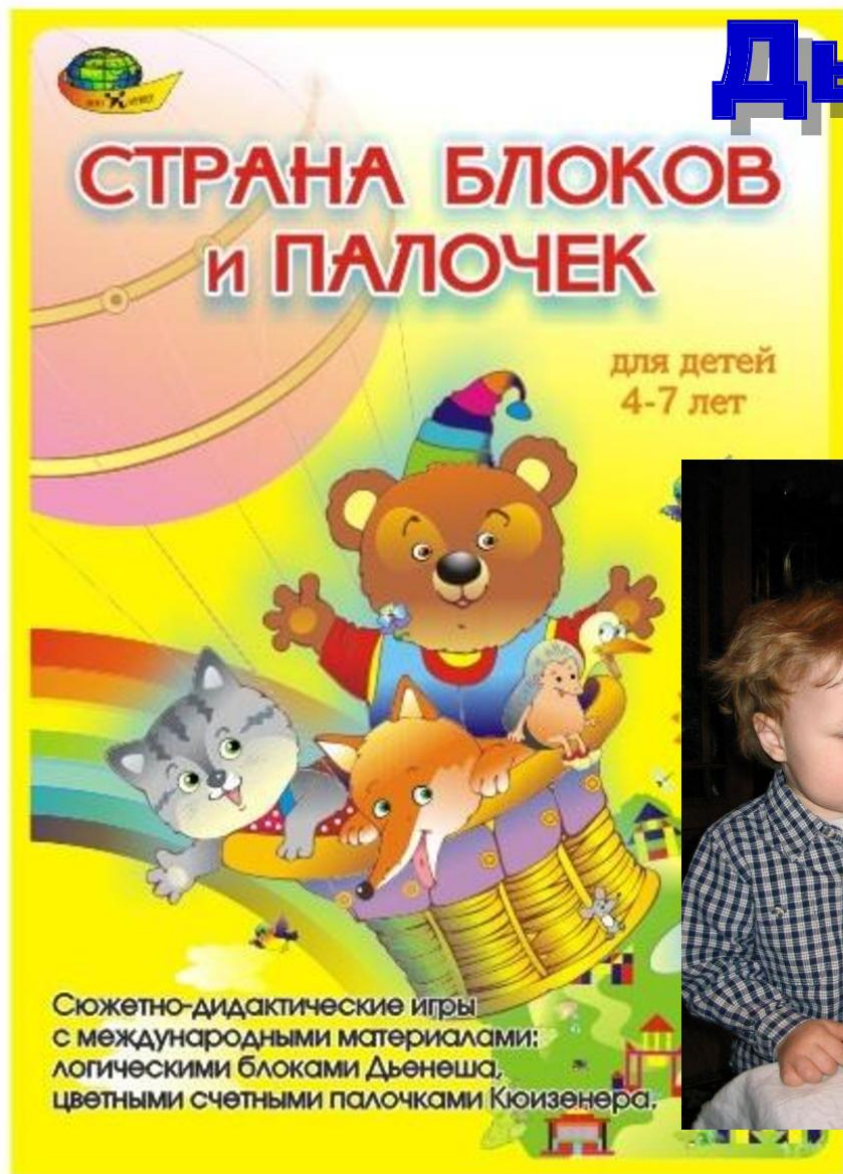
# «ПЕНТАМИНО»



# «Колумбово яйцо»

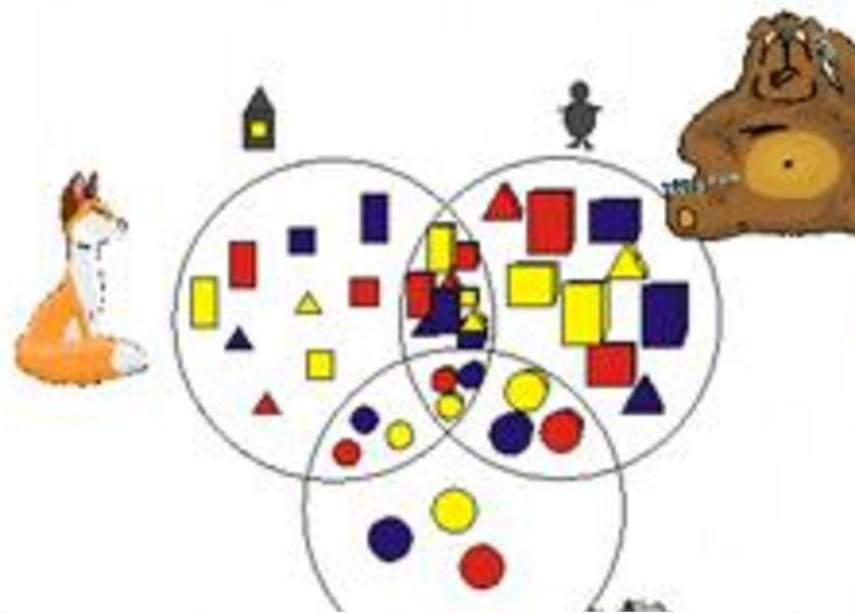


# Логические блоки Дьенеша









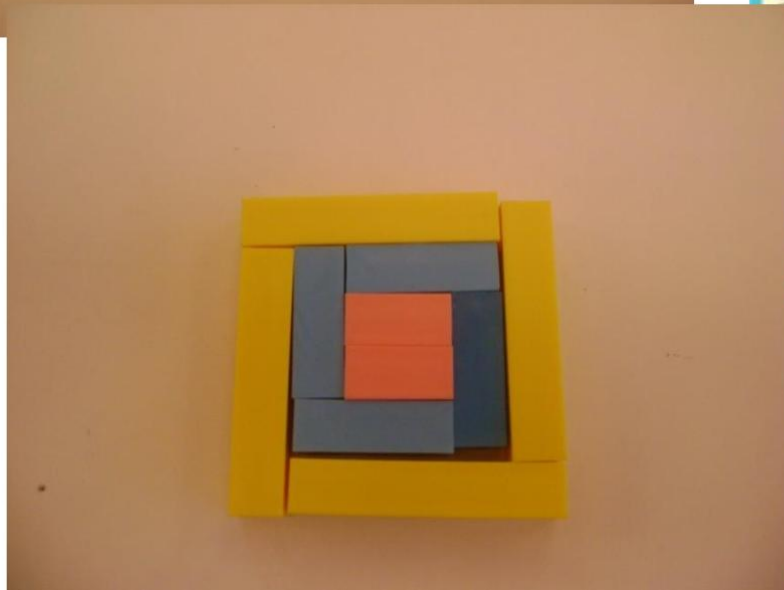
Игра 2. «Життєві історії»  
 Історія 2 - «О зайці»

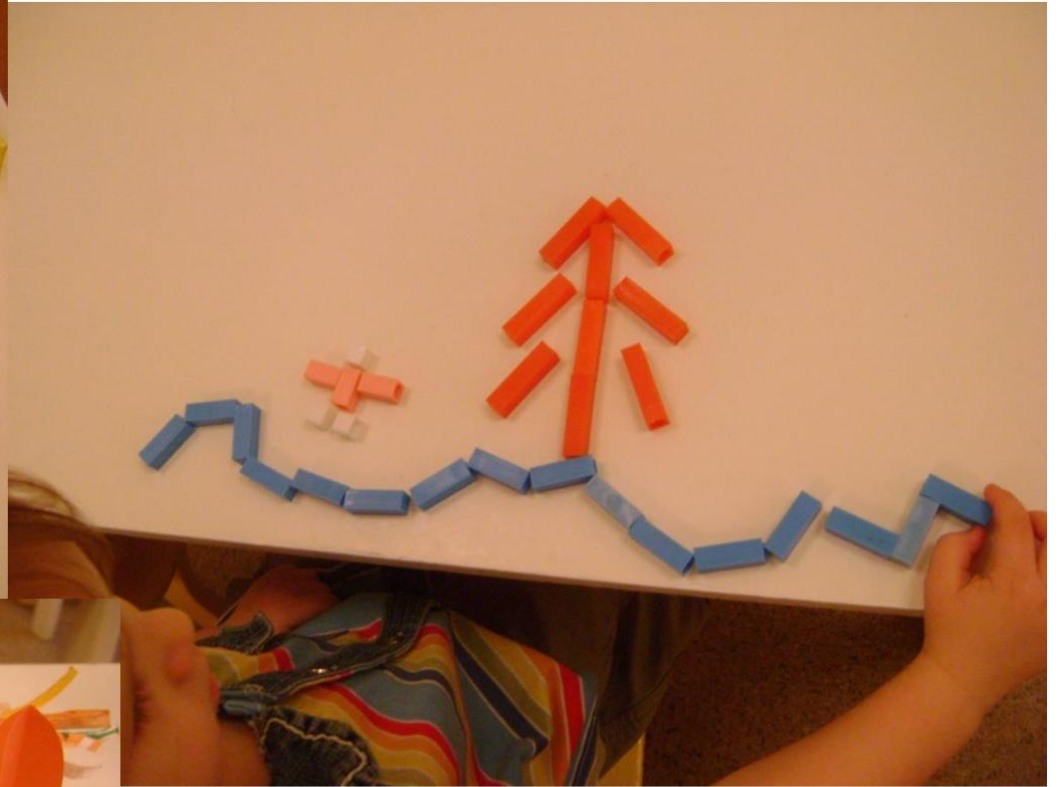
Зайку бросила хозяйка,  
 Под дождем остался зайка,  
 Со скамейки слезть не смог,  
 Весь до ниточки промок.  
 (А. Барто)

←	нет	△		
		Да		
		Синий		
	Нет		Да	
←				→

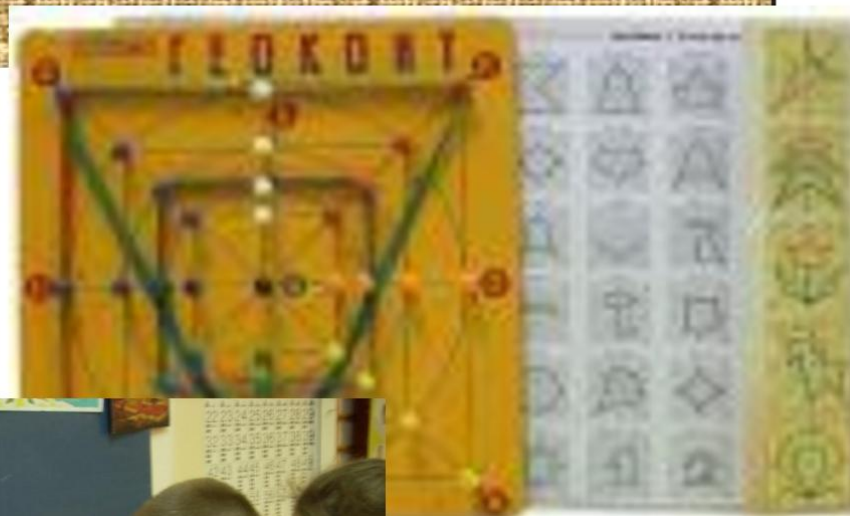
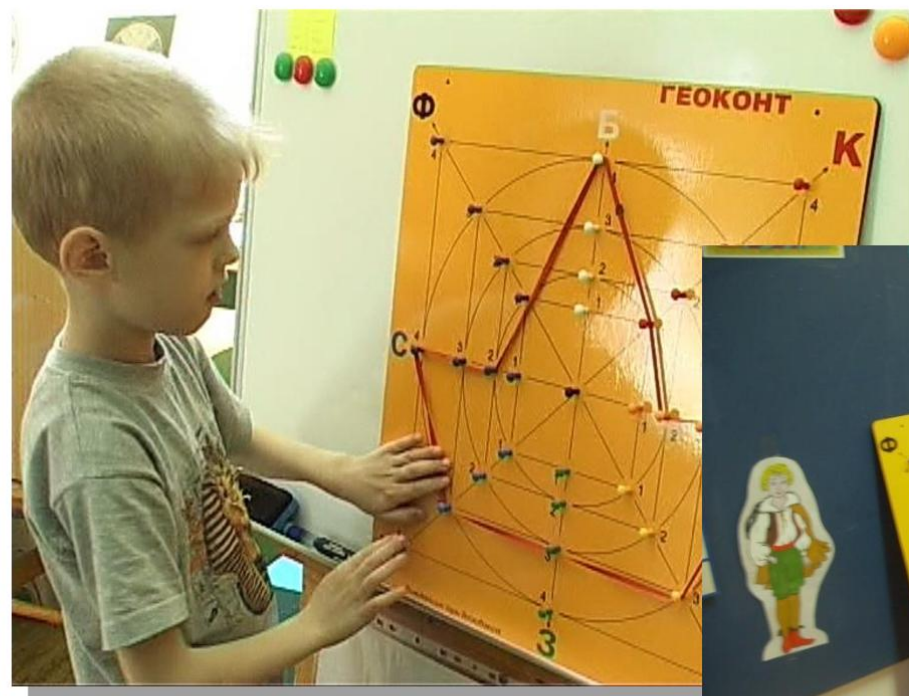


# Палочки Кюизенера





# Игры В.В.Воскобовича

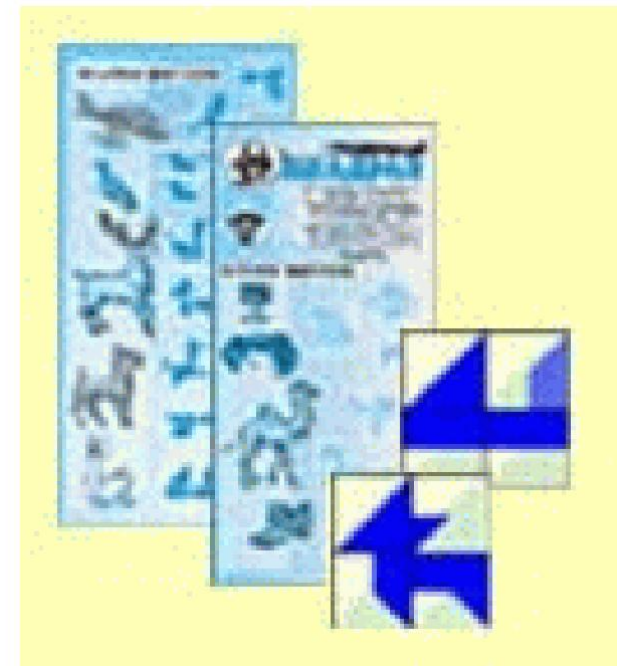
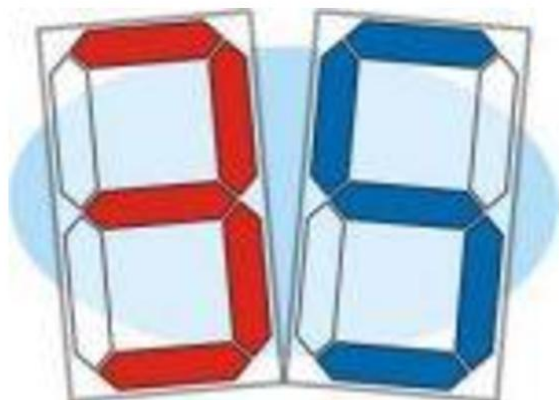


**ГЕОКОНТЫ (резиночные  
конструкторы)**

# Прозрачная цифра (Воскобовича)

**развивает:**

- умение сортировать пластинки по цвету, количеству и пространственному расположению полосок;
- умение составлять цифры от 0 до 9 по образцу и памяти;
- объем и концентрацию внимания, память, умение анализировать, сравнивать;
- воображение, творческие способности;
- мелкую моторику рук.

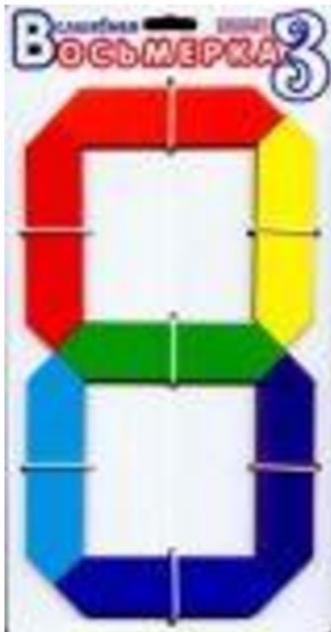
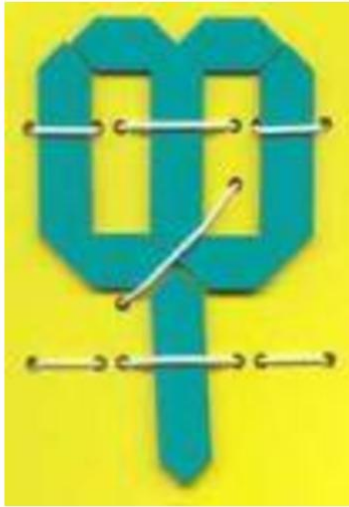


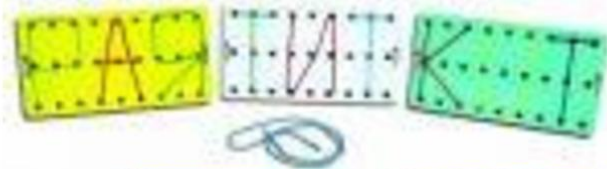
Квадрат Воскобовича  
двухцветный



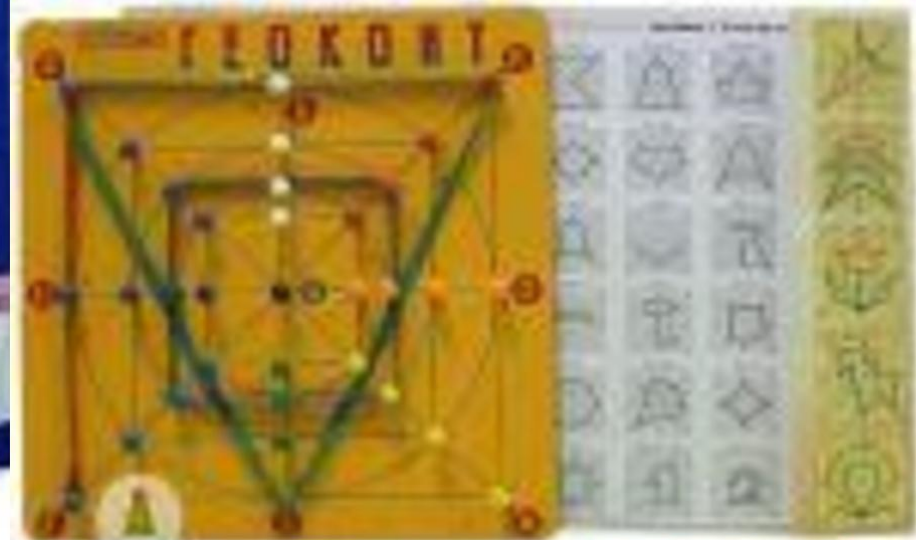
Квадрат Воскобовича  
четырёхцветный











# Интеллектуальные игры и упражнения А.Зака

