Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования в ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ»

		максимально допустимое кол-во занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( вмин,)/ количество занятий в год						
	Базовый вид деятельности							
		I младшая группа	II младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
			группа					
	Инвариати	 вная часть (обязательная	1)			L		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10/72	3/15/ 108	3/20/108	2/25/72	2 /30/72		
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1/25/36	1/30/36		
	Здоровье	Через интеграцию с другими		1/20/36	2/2/72	2/2/72		
		образовательными областями						
Познавательное	Ознакомление с природой	0,25/10/9	0,25/15/9	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18		
развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/10/27	0,75/15/27	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18		
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	0,25/20/9	0,25/25/9	0,25/30/9		
	Формирование элементарных математических представлений	1/10/36	1/15/36	1/20/36	1/25/36	2/30/72		
Развитие речи	Развитие речи	2/10/72	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72		
Художественно-	Рисование	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72		
эстетическое развитие	Лепка	1/10/36	0,5/15/18	1/20/36	0,5/25/18	0,5/30/18		
	Аппликация	-	0,5/15/18	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18		
	Конструирование	Через интеграцию с другими		0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18		
		образовательными областями						
	Ручной труд					0,5/30/18		
	Музыка	2/10/72	2/15/72	2/20/72	2/25/72	2/30/72		
Социально-	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями						
коммуникативное	Этические беседы	Через интеграцию с другими образовательными областями						
развитие	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями						
Итого Количество занятий /Объем нагрузки в неделю (мин)		10 /100	10/150	12/240	15/375	15/450		
доп.услуги								
По СанПиН ( допустимая нагрузка)		10/100	10/150	12/240	15/375	17/510		
		_	_					

Взаимодействие взрос.	лого с детьми в различных видах	деятельности.			
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ознакомление с природой	1 раз в месяц				
Самос	тоятельная деятельность детей.				l
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно