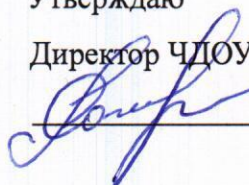


Принят на педагогическом совете №4

Протокол № 4 от 18.04.2025

Утверждаю

Директор ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»


Роженцова Н.В.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Частного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №389 ОКБМ»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть:

1. Общая характеристика образовательного Учреждения
2. Информация о наличии правоустанавливающих документов Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности Учреждения
4. Оценка системы управления Учреждения
5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка организации образовательного процесса
8. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ
9. Оценка деятельности методической службы
10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»

Пояснительная записка

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций на основе информационной открытости и прозрачности деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В настоящем отчёте представлены результаты самообследования деятельности Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ» за календарный 2024 год, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации. В процессе самообследования осуществлена оценка организационно - правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ЧДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента обучающихся, проанализирована работа с родителями и социальными партнерами. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу директора Учреждения от 09.01.2025 года № 1 – «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования». Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» - публичный документ в форме отчета самоанализа образовательного Учреждения перед обществом, информирование через сеть Интернет на официальном сайте Учреждения всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития детского сада.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного Учреждения

Наименование: Частное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 389 ОКБМ»

Учредитель ЧДОУ: Первичная профсоюзная организация российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в АО «ОКБМ Африкантов»

Располагается в регионе: Нижегородская область, Нижний Новгород

Юридический адрес компании: 603074, г. Нижний Новгород, проезд Бурнаковский, д.15

Директор ЧДОУ: Роженцова Наталья Валентиновна, Образование – высшее: ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2016 г по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование дошкольного образования; Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017 г по направлению профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»; Повышение квалификации «Эффективное управление образовательной организацией в условиях изменения ФОП» 2023 г., Центр профессиональной переподготовки по программе повышения квалификации «Нейропедагогика» 2023 г; педагогический стаж – 14 лет

Юридический адрес (фактический): 603074, Нижний Новгород, ул. Шаляпина д. 20А

Год ввода в эксплуатацию: 1977 г., здание построено по типовому проекту

Проектная мощность: 220 человек/ фактическая: 201 человек

Режим работы: понедельник – пятница с 6.15 до 18.15 ч. (12-часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Телефон: +7 831 241- 23 -81

Электронная почта: ds389okbm@yandex.ru

Официальный сайт ЧДОУ: [http://mdou.pro/nn 389](http://mdou.pro/nn389)

В 2024 г функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, фактический контингент обучающихся - 201 человек в возрасте от 2-7 лет:

- 2 группы первого младшего возраста (2-3 лет)
- 2 группы второго младшего возраста (3-4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 2 группы подготовительной к школе дошкольного возраста (6-7 лет)

Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов РФ присвоило почётное звание ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» - «Лидер образования 2023/2024 учебного года».

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов Учреждения

Учреждение работает по ЛИЦЕНЗИИ образовательной деятельности от 09.12.2013 г. № 495, серия 52Л01№0001488 с правом на ведении дополнительных услуг (в том числе платных), ЛИЦЕНЗИИ медицинской деятельности от 23.10. 2014 г. №ЛО – 52-01-00-4442

Решение №1/Д от 18.06.2013 г Единственного Учредителя первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» о создании Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ»

Имеется СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920821 от 15.07.2013 г о внесении записи в Единый государственный реестр о создании юридического лица от 15.07.2013 г за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1135200002497. Оформлен с Учредителем Договор аренды №285.9 - 7 движимого и недвижимого имущества от 17.04.2023 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920 822 от 15.07.2013 г о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Нижнего Новгорода с присвоением ИНН/КПП 5259985386/525901001.

ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Учреждения, утвержденным решением №1 Первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» от 18.06.2015 г, размещенным на официальном сайте Учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с локальными, нормативными актами утвержденными Учредителем в соответствии с Уставом ЧДОУ: Порядок деятельности Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Педагогическом Совете Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об оплате труда работников Учреждения; Должностные инструкции работников Учреждения, Штатное расписание Учреждения и другие. Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» (ОП ДО ЧДОУ), которая разработана:

- *на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного*

образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

ОП ДО ЧДОУ принята и утверждена директором ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г и вступила в силу для реализации с 01.09.2023 г. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание линий образовательной деятельности ОП ДО реализуются по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В содержательный раздел ОП ДО входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

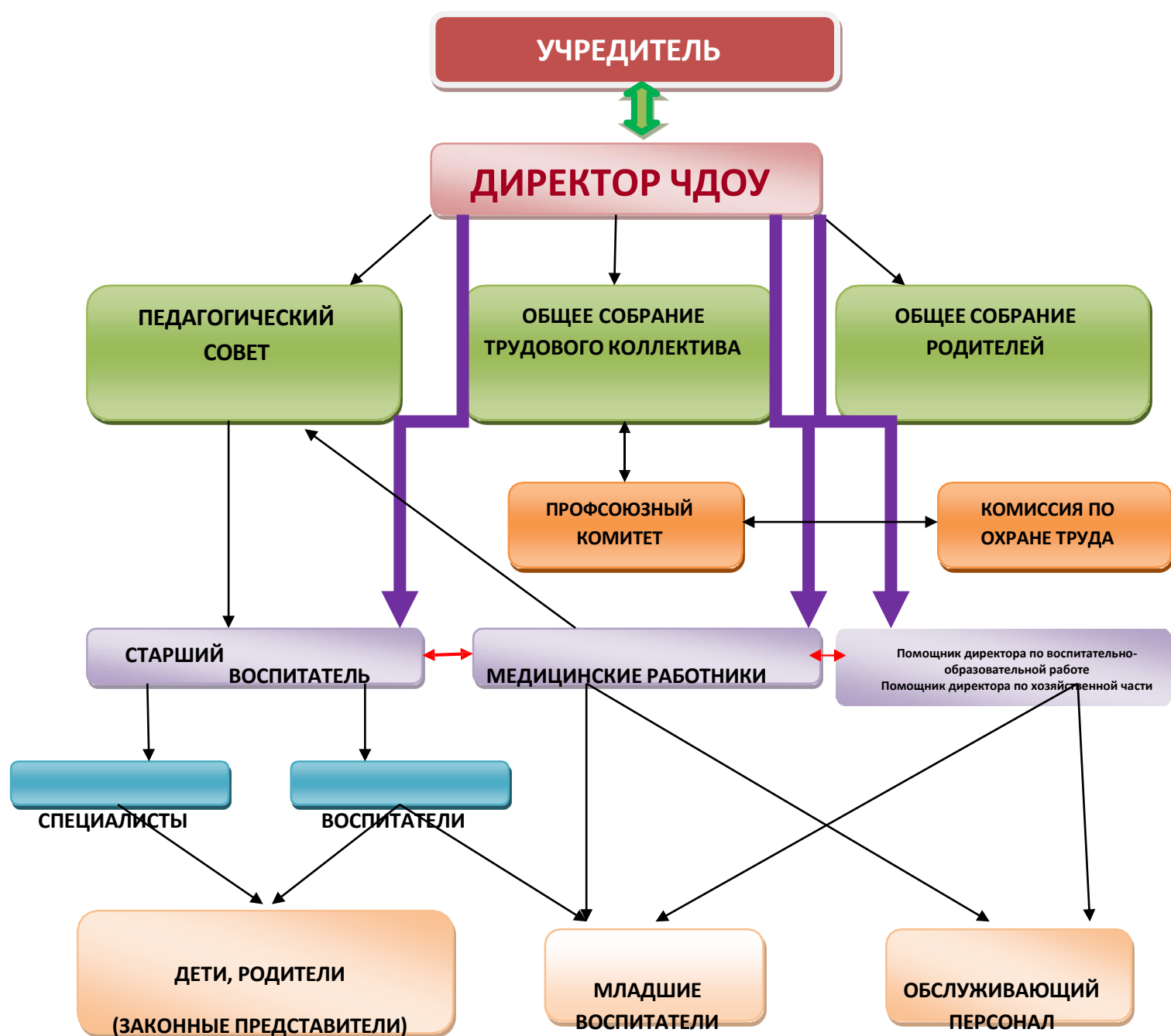
Организация образовательного процесса строится в соответствии с учебным

планом и расписанием образовательной деятельности, с учетом режима теплого и холодного периода года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется годовым планом, рабочими программами педагогов и специалистов, перспективным и календарным планированием, разрабатываемым с учетом гигиенических нормативов к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников, которая позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ЧДОУ спроектирована в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, и осуществляется в полном объеме.

4. Оценка система управления Учреждения

Система управления деятельностью ЧДОУ строится с учетом современных требований образовательного менеджмента, и направлена на реализацию в практику работы Учреждения современных подходов, перспектив государственной политики в системе образования обозначенных в ФГОС ДО, которая направлена на создание педагогических условий эффективного достижения целей деятельности детского сада. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Модель системы управления образовательным процессом учреждения:



Управление осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности директора ЧДОУ. В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий директора в Учреждении функционирует постоянно действующий орган — административное совещание при директоре. Педагоги Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления - Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, обозначенными в ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О результативности и эффективности действующей в ЧДОУ системы управления можно судить по итогам проведения системного, стратегического и оперативного контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения. Контроль организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одному из разделов программы, в 2024 г прошли тематические проверки в ЧДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей и мониторинг инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Основная цель тематического контроля: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста и состояния РППС возрастных дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО. Компоненты системы контроля - промежуточный и итоговый мониторинг образовательного процесса, постоянный оперативный контроль выполнялся в течение года (организация питания, выполнение режима дня, подготовка к НОД, оформление родительских уголков, создание условий на зимних участках, подготовка к праздникам, оформление развивающей предметно - пространственной среды, организация утренних гимнастик, организация закаливания после сна,

организация прогулок, организация с детьми подвижных и спортивных игр в течение дня, организация работы с детьми в летний период). В августе 2024 года проведён комплексный контроль по теме «Готовность Учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочёты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Имиджем ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования. С одной стороны, имидж является объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего стимулирования. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные формы: создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива; создание благоприятного психологического климата в коллективе; обеспечение материально-технической базы.

Таким образом, система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, механизм управления определяет стабильное функционирование, результативность и конкурентноспособное преимущество. Роль координатора стратегических направлений развития Учреждения выполняет директор ЧДОУ, реализацию и повышение качества дошкольного образования напрямую способствует чёткая система управления и распределения обязанностей.

5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровень физического развития обучающихся

Физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствие с годовым планом ЧДОУ, утверждённым Педагогическим советом детского сада. В Учреждении функционирует система оздоровительной работы направленная на решение важных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧДОУ
Закаливание: воздушные ванны в сочетании с активными гимнастическими и самомассажами; закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта и горла, босохождение и др);
Система физкультурной образовательной деятельности (на свежем воздухе в старшем дошкольном возрасте);
Регулярная утренняя гимнастика, гимнастики после дневного сна;
Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения непосредственно-образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
Секция по обучению старших дошкольников элементам баскетбола;
Сбалансированное питание по 10-ти дневному меню;
Прививочная и профилактическая работа;
Витаминная профилактика: курсы поливитаминов, оксигенотерапия;
Ежегодный осмотр детей специалистами;
Информирование родителей по профилактике и лечению заболеваний, по оздоровительной работе детского сада через различные виды наглядной агитации и совместных мероприятий: Образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и решение вопросов охраны здоровья детей; Консультативный пункт медиков и педагогов

По результатам антропометрических измерений, индивидуальных медицинских карт проанализировано состояние здоровья детей, посещающих Учреждение:

	Физическое развитие (%)			Группа здоровья (%)			
	Норм.гарм.	в/ср.	н/ср.	Ожир.	I	II	III
2022	68,7	25,8	3,5	2,0	12,1	83,1	4,8
2023	71,0	23,7	2,2	2,1	20,4	74,5	5,1
2024	68,9	25,9	2,8	2,4	19,1	68,6	9,9

Выявленные патологии:

Патология	годы		
	2022	2023	2024
Нарушение зрения	4	8	11
Нарушение осанки	8	4	3
Сколиоз	-	-	-
Плоскостопие (нарушение стопы)	51	29	20
Нарушение слуха	-	-	-
ЛОР-патологии	11	9	7
Заболевания ЖКТ	1	2	1
Грыжа	29	15	12
Порок сердца	-	-	-
МПС	1	1	3
Вираз	3	2	7
Сахарный диабет	-	-	-
Ожирение	5	2	5
Бронхиальная астма	5	4	4

Динамика показателей заболеваемости по детскому саду

(сравнительные показатели):

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2021	2022	2023	2024
Заболеваемость в днях (в %)					
Средний показатель	11,0	11,3	11,7	11,1	9,5
Посещаемость в днях (в %)					
Средний показатель	57,4	63,5	74,3	70,4	74,9

Из представленных выше данных, имеем контингент дошкольников с I группой здоровья 19,1% и по сравнению с предыдущими показателями, детей с данной группой незначительно уменьшилось. Наблюдается заметное увеличение детей с III группой здоровья, а показатель обучающихся со II группой здоровья тоже уменьшился. Анализируя показатели хронических заболеваний, острым направлением продолжает оставаться: нарушение зрения, а нарушение осанки и плоскостопие значительно уменьшилось. На показатели посещаемости и заболеваемости в 2024 г повлияли следующие факторы:

- Карантин по ОРВИ с 10.02.-16.02.2024г, с приостановлением образовательной деятельности во всем Учреждении
- Карантин по ОРВИ с 17.02.-23.02.2024г, с приостановлением образовательной деятельности во всем Учреждении
- Карантин по ОРВИ с 05.12 – 11.12.2024г, с приостановлением образовательной деятельности в подготовительной к школе группе №4
- Карантин по ОРВИ с 19.03 – 25.03.2024г, с приостановлением образовательной деятельности в первой младшей группе №3

Поэтому в Учреждении продолжается активная работа по созданию условий для профилактики хронических заболеваний и проведение мероприятий направленных на снижение заболеваемости, приобщению детей к ЗОЖ.

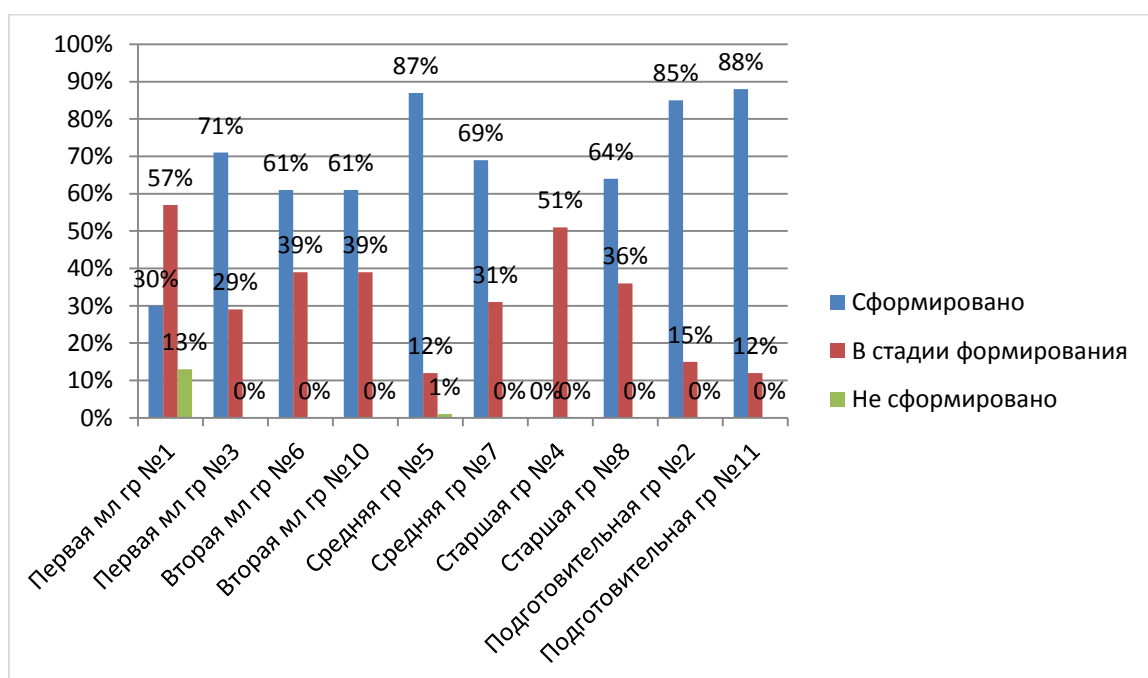
Образовательная область «Физическое развитие»

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в образовательной деятельности (игровые, сюжетные, занятия-тренинги, круговая тренировка и другие). Ежеквартально оформляется стенд «Расти здоровым, малыш!» по разным рубрикам двигательной деятельности нашего Учреждения с целью формирования у всех участников образовательного процесса мотивации к здоровому и активному образу жизни. В возрастных группах создана развивающая предметно - пространственная среда, которая способствует активному физическому развитию детей, укреплению их здоровья и вызывает интерес детей к физической культуре. Закуплено новое оборудование и пособия для двигательной активности: Мяч Классика – 12 шт, Скакалка спортивная – 10 шт, Опора для плоского обруча – 5 шт, Мячик массажный – 5 шт, Обруч – 10 шт; Набор большой теннис в сетке - 4 шт; Набор для тенниса - 2шт; Хоккеймиг - 1шт; Футбол в коробке 1 шт; Мяч футбол - 4 шт; Дартс - 2 шт. На балансе Учреждения имеется баскетбольная площадка с бесшовным покрытием, футбольные ворота, волейбольная сетка, 90 пар пластиковых лыж разных размеров, что позволяет формировать у воспитанников детского сада интерес к играм с элементами спорта и представлений о лыжных видах спорта. В этом году в соответствии с ФОП ДО активно реализовывались проекты:

- «Ребята - Туристы»
- «Обучение плаванию»
- «Спортивные игры и упражнения»
- «Прямая спинка - профилактика плоскостопия и нарушения осанки»
 - «Здоровые глазки»
 - «Кинезиологическое воспитание и развитие»
 - «Готовимся к сдаче ГТО»
 - «Экология здоровья»

Все перечисленное выше является положительной тенденцией физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, с грамотной системой планирования, обеспечением методического сопровождения учебного процесса и умением педагогов грамотно выстраивать образовательный процесс с детьми в содружестве со всеми его участниками.

Рейтинговые результаты итогового мониторинга по физическому развитию в 2024 г:



В Учреждении созданы все условия для физического развития в организованной и свободной деятельности, необходимо продолжить совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, через внедрение инновационных технологий, как современное направление физического воспитания СПОРТИЗАЦИЯ и демократическую форму гимнастики пробуждения «Забавные физкультуринки».

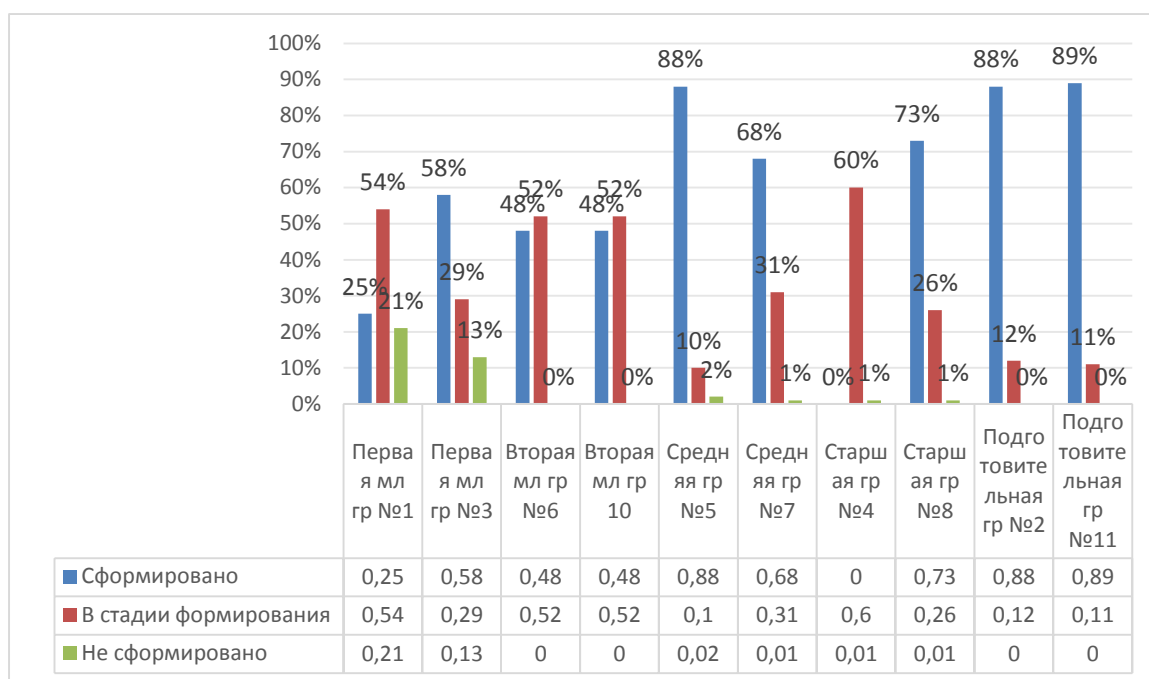
Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение цели развития у детей любознательности и познавательных интересов, интеллектуального развития детей через разделы: сенсорное эталоны и познавательные действия; математические представления, окружающий мир и природа. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 15.04.2022 г №СК -295/06 в холле детского сада оформлен стенд для формирования знаний о государственных символах РФ, закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна, в группах оформлены центры «Государственная символика РФ», что позволяет решать важную задачу, по формированию представлений о государственных символах страны, воспитания любви и уважения к Родине, гордость за принадлежность к гражданам РФ. Ежегодно в сентябре реализуется педагогический проект с детьми старшего дошкольного возраста «С днём атомной промышленности. Наши мамы и папы сотрудники ОКБМ», состоялась выставка детских работ оформлены центры «Юные атомщики», впервые проведено мероприятие с детьми подготовительных к школе групп «Фестиваль конструкторов» с участием представителей АО «ОКБМ Африкантов» с целью формирования познавательных представлений у дошкольников о

масштабах деятельности атомной промышленности и ранней мотивации по профориентации детей с целью формирования интереса к профессии родителей. В апреле и ноябре прошёл шахматный турнир, который способствовал формированию интереса к игре детей подготовительных к школе групп №2, №11, №4 дошкольники показали высокий уровень развития и умение разыгрывать шахматные партии, итог реализации ежегодного проекта «Мы любим шахматы и шашки». Для познавательного развития приобретены игры и пособия: Игра «Чудо-крестики» - 10шт; Комплект пробирок с цветными крышками - 4 шт; Микроскоп детский 4 шт; Песочные часы - 4 шт; Пинцет цветной - 30 шт; Термомет водный 7 шт; Штатив для пробирок - 4 шт; Лупа - 7 шт; Деревянный сортер - головоломка - 2 шт; Деревянный счетный материал грибы - 1 шт; Деревянный счетный материал Яблоки - 2 шт; Деревянный волшебный мешочек - Геометр - 2шт; Игра для развития памяти и внимания - 2шт; Лото «Кто, где живет. Континенты» - 4шт; Для интеллектуального развития детей в каждой возрастной группе, кроме первых младших групп имеются демонстрационные магнитные шахматы и шашки. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Формирование поисковой активности и познавательных интересов посредством организации экспериментирования в различных видах деятельности с учетом индивидуальных маршрутов развития детей» - воспитатели группы №7;
- ✓ Проект « Волшебные тропинки в школу» (роль продуктивных видов деятельности в формировании навыков учебной деятельности) - воспитатели группы №4;
- ✓ Проект «Наша мастерская успеха» (использование технологии образовательного события и круиз-игр в развитии памяти, внимания и мыслительных процессов) - воспитатели группы №8.

Результаты итогового мониторинга познавательного развития детей в 2024 г



По результатам мониторинга у детей сформирована познавательная активность, педагогам необходимо продолжить создавать условия для проявления познавательной активности дошкольников на более высоком уровне через мотивирующую развивающую предметно - пространственную среду по принципу «Говорящей среды», внедрить в образовательный процесс познавательные проекты «Цифровые средства познания окружающего мира».

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, формирования словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Данные задачи решаются в рамках:

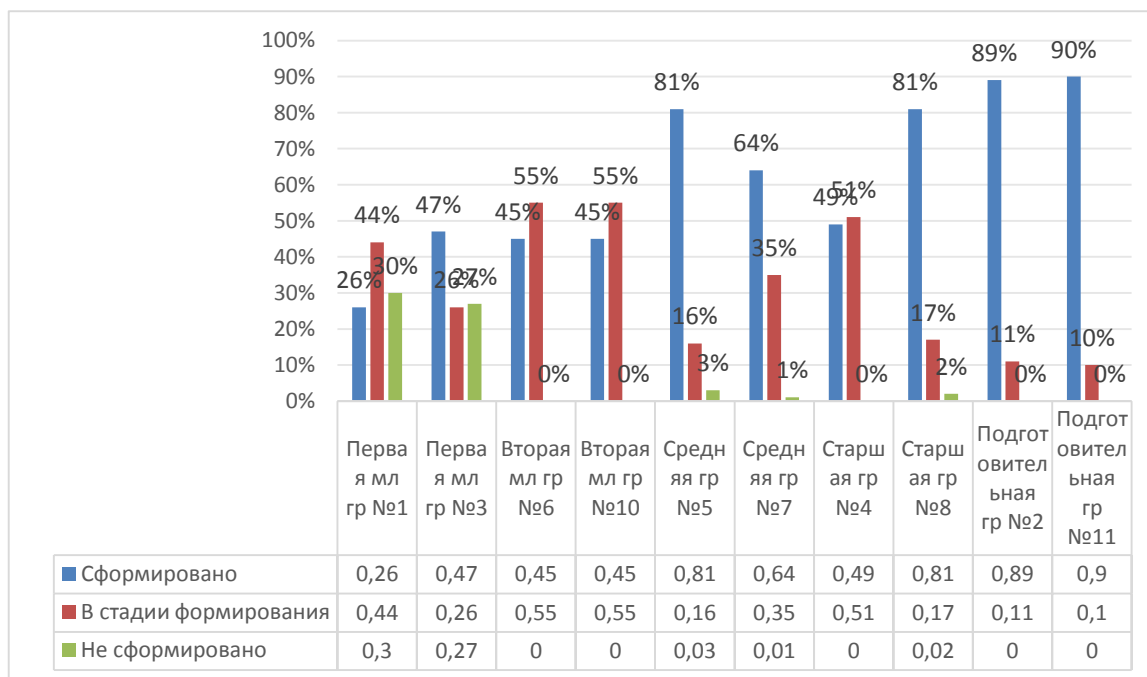
- Специально организованной образовательной деятельности по речевому развитию
- Совместной деятельности с детьми в режимных моментах: ситуация общения, дидактическая игра, чтение, словесная игра, наблюдение, труд, игра, ситуативный разговор, беседа, экскурсия, интегративная деятельность, артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики и др.
- Самостоятельная деятельность: творческая игра, подвижная игра, игровое общение, все виды самостоятельной детской деятельности, дидактическая игра, хороводные игры, игры-драматизации и др.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение зон по речевому развитию соответствует программным и возрастным требованиям и представлено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. В нашем Учреждении работает учитель-логопед по коррекции речевого развития дошкольников и осуществляет работу, в том числе, как консультационный пункт по оказанию помощи родителям по различным вопросам недостатков речи детей. Обследовано 52 воспитанника подготовительных к школе групп №2 и №11, выявлено с речевым нарушением 27 детей, в течении года занимались в логопункте 19 детей с заключениями ФФНР (18 человек) и ФНР (1 человек). Выпущено по итогам коррекционной работы: 14 воспитанников – с чистой речью, 3 воспитанника - со значительными улучшениями, продолжили занятие в логопункте – 2 воспитанника. Задача речевого развития по ФОП ДО включает формирование отношения детей к книге как эстетическому объекту. Для решения данной задачи, в каждой возрастной группе оформлен «Центр Книги», ежегодно проходит внутренний конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная», воспитанники в количестве 40 детей приняли участие в Международном конкурсе художественного слова «Уж слышен осени мотив...» и «Зима в поэзии искрится...» с целью приобщения детей к художественной литературе, и показали отличные результаты: 34 участника - Дипломы I степени, 6 человек – Дипломы II

степени. По приобщению всех участников образовательного процесса к семейному чтению в детском саду реализовывались педагогические проекты: «Читательский дневник», «Книжника неделя» «Буккросинг», «Читаем и рисуем стихи». Ежегодно пополняется фонд «Центра Книг» новыми изданиями, а выпускники получают в подарок от детского сада энциклопедии. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через инновационные технологии-технологию проблемного обучения» - воспитатели группы №5;
- ✓ «Активизация познавательного-речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством их ознакомления с элементами грамоты» (проект «Малыши в мире грамоты») - воспитатели группы №10;

Результат итогового мониторинга по речевому развитию детей в 2024 г



Уровень речевого развития дошкольников находится на стабильном показателе стадии формирования в соответствии с каждой возрастной группой. В перспективе по реализации содержания ОО «Речевое развитие» необходимо продолжать обогащать современную речевую среду,

продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии: «Синквейн»- метод развития образной речи; «Монопроекты» с целью развития свободного общения, всех сторон речи и практическое овладение нормами речи. В соответствии с ФОП ДО продолжать расширять и углублять работу педагогов, и специалистов по ЗКР, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В области «Социально-коммуникативного развития» основными направлениями работы с детьми являются: социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание и безопасное поведение. С ноября 2024 г на базе ЧДОУ реализуется Всероссийский проект «Орлята - Дошколята России» при поддержке ППО РПРАЭП в АО «ОКБМ Африкантова» в рамках знакомства дошкольников (6-7 лет) и их родителей с Всероссийской программой социальной активности «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» направленная на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Традиционно продолжает свою работу педагогический проект «Школа юного пожарного», где в интерактивной зоне были представлены темы «Мир без пожара», «Нижегородские герои», «Пожарная охрана в годы ВОВ», «Правила безопасного Нового года» с целью формирования у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Продолжается

реализовываться проект «Финансовая грамотность дошкольников» в старшем дошкольном возрасте с целью формирования у дошкольников финансовой грамотности. Через проектную деятельность знакомили дошкольников с доступными практиками волонтерства России, в холле детского сада оформлялась тематическая выставка "Направления волонтерства» и проходили волонтерские акции «Письмо солдату», «Сохраним деревья. Бумаге вторая жизнь», «Батарейки сдавайтесь», «Подари чудо другу», «Покормим птиц зимой».

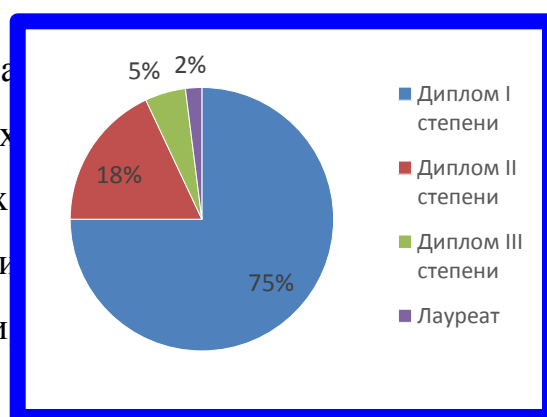
Для осуществления игровой деятельности в группах ЧДОУ созданы все условия, необходимые для её организации. В каждой группе в соответствии с возрастными требованиями оборудовано пространство для ролевой игры, для режиссерской игры, для конструирования и подвижных игр, которые содержат необходимые макеты и игровые атрибуты. Педагоги имеют возможность ежедневно создавать условия для возникновения и развития сюжетно-ролевых игр, так как в режиме дня групп Учреждения предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей. Коллективом детского сада совместно с родителями созданы оптимальные условия, для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках способствующих не только двигательной деятельности, развитию творчества, инициативы, но и игровой деятельности. Воспитатели владеют технологиями трудового воспитания дошкольников и организуют данную работу в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями. Групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно - творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. Одним из направлений содействия развития детского творчества и инициатив в нашем детском саду является стенд «Радуга Талантов». Все группы по очереди оформляют материал, рассказывающий о достижениях детей, раскрывающихся талантов и семейных увлечениях. В детском саду прошли различные конкурсные мероприятия:

➤ Конкурс осенних поделок «Русская Осень-красавица, всем нам очень

нравится!»»»

- Выставка фотографий «Лучший семейный рецепт летнего отдыха»
- Фото-акция «Школьные годы чудесные!»
- Конкурс плакатов «Дошкольник ОКБМ» к Дню Атомной промышленности
- Конкурс-выставка «Рисуем стихи и прозу великих поэтов и писателей»
- Выставка художественного творчества «Мамино сердце»
- Выставка поделок – рассказов «Как мы Новый год встречаем!»
- Конкурс зимних поделок «Подари чудо другу»
- Конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»
- Конкурс «Огород на подоконнике»
- Выставка детских работ «Дети о мамах»
- Конкурс творчества «Наши Защитники»
- Выставка акция совместного творчества «Пасхальная Русь»
- Выставка детского декоративного творчества «Весна красна!»
- Конкурс творчества «Дети и дорога»
- Соревнование «Маленький конструктор»
- Соревнование «Шахматный и шашечный турнир»
- Конкурс-выставка рисунков к Дню Победы «Мы помним, мы знаем!»
- Конкурс футболок «Любимая футболка»

В этом году воспитанники детского сада приняли активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах где родители являлись соавторами конкурсных работ (поделки, рисунки



аппликации):

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии	«ОСЕННИЙ ЛЕС»	24 Диплом I степени - 18 Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 1 Лауреат- 0
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала	«ОСЕННИЕ МОТИВЫ»	67 Диплом I степени - 50 Диплом II степени -12 Диплом III степени - 4 Лауреат- 1
Международный конкурс художественного слова	«УЖ СЛЫШЕН ОСЕНИ МОТИВ...»	18 Диплом I степени -17 Диплом II степени -1 Диплом III степени - 0 Лауреат- 0
Международный творческий конкурс-акция в рамках ежегодного Синичкиного дня	«ПОМОГАЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ»	17 Диплом I степени - 9 Диплом II степени - 7 Диплом III степени - 1 Лауреат- 0
Международный конкурс художественного слова	«ЗИМА В ПОЭЗИИ ИСКРИТСЯ»	22 Диплом I степени -17 Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 0 Лауреат- 0
Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек	«СКАЗОЧНАЯ ЁЛКА»	32 Диплом I степени -24 Диплом II степени -2 Диплом III степени - 3 Лауреат- 3

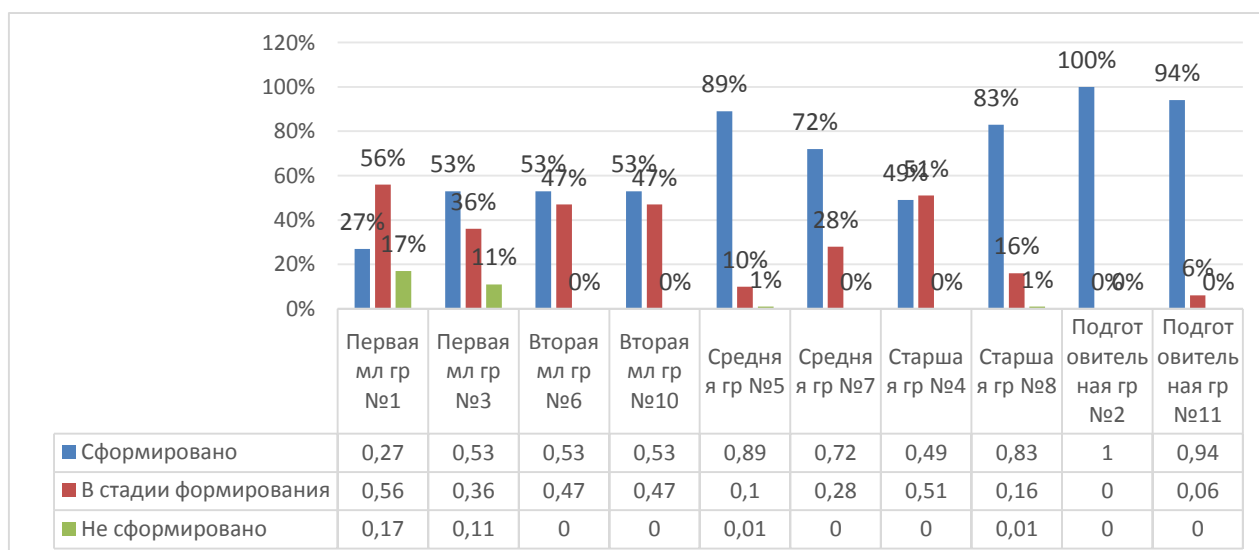
В образовательном процессе активно реализуется педагогический проект «Сказкотерапия. Умные игры в добрых сказках» с сопровождающим комплектом развивающих игр с целью формирования социально-эмоционального интеллекта воспитанников, понимания управления собственным поведением и для построения межличностных отношений. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

✓ « Организация детского опыта культуры общения средствами совместной деятельности со взрослыми, как условие успешной адаптации детей первой младшей группы (совместный проект «Мой хороший детский сад») - воспитатели первой младшей группы №1, №3;

✓ «Использование технологии сказкотерапии в нравственно-этическом и сенсорном развитии и воспитании детей средней группы» - воспитатели группы №5;

✓ «Использования технологии «Говорящие стены» с целью создания условий для обогащения игровых сюжетов у детей 2 младшей группы» - воспитатели группы №2, №11

Результат итогового мониторинга социально-коммуникативного развития детей в 2024 г



Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития общения, трудовых и игровых навыков, усвоения норм поведения, становления самостоятельности во всех возрастных группах. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без использования современных технологий в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Особое внимание следует обратить на личностно-ориентированный подход в воспитании, детскую самостоятельность, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

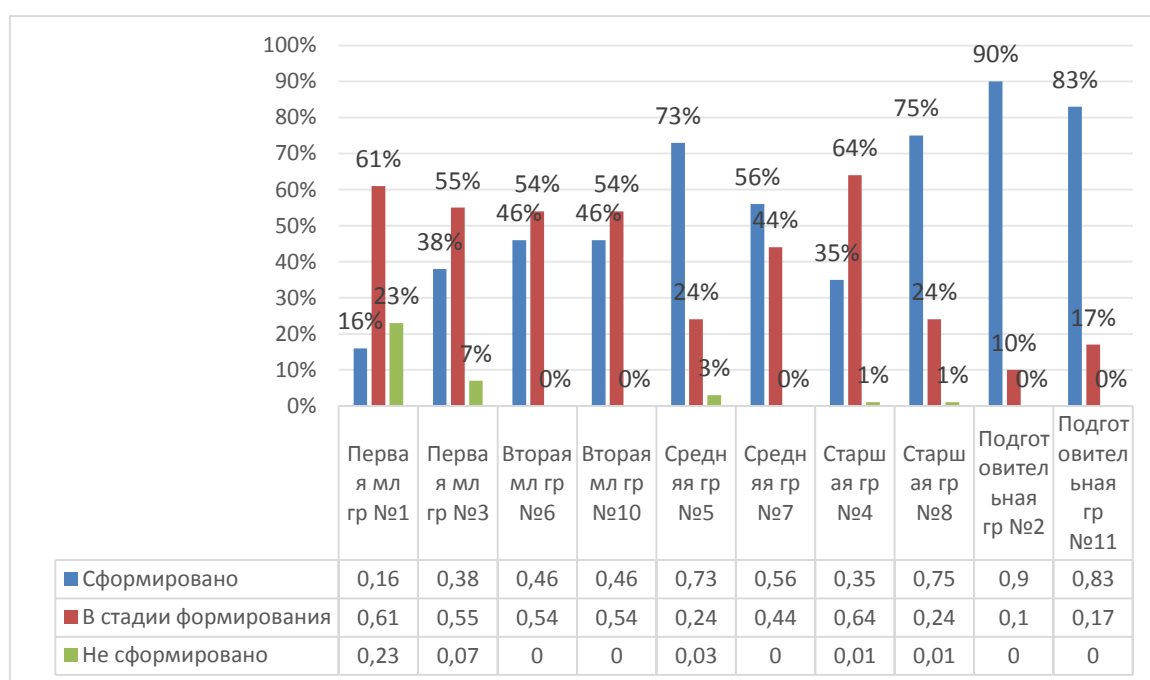
Художественно-эстетическое развитие предполагает приобщение детей к искусству, интереса к изобразительной деятельности, конструктивной и музыкальной деятельности, театрализованной и культурно-досуговой деятельности. В группах детского сада созданы благоприятные условия: имеется разнообразный изо-материал соответствующий возрасту, который находится в свободном доступе для самостоятельной продуктивной деятельности, трафареты, образцы работ, художественный фонд (репродукции картин русских художников, предметы декоративно - прикладного искусства) и многое другое. Вовлечение детей в театрализованную деятельность организовано через знакомство с различными видами театра, режиссерские игры, тренинги-релаксации, мини-спектакли. В группах оформлены центры театров с необходимой атрибутикой, для детских спектаклей постоянно обновляются костюмы, декорации, пополняется фонотека, для звукового и музыкального оформления, широко используются современные технические средства. В музыкальном воспитании используются различные педагогические технологии - моделирование (ОТСМ-ТРИЗ), арт-терапия, цвето-терапия, тренинги по эмоциональному воспитанию. Организация процесса

формирования детской музыкальной культуры осуществлялось основными формами детской деятельности: музыкальная образовательная деятельность, календарные праздники, развлечения, сезонные праздники, а так же использование музыки в режимных моментах, «физкультминутках», на физкультурных занятиях, утренней гимнастике. Со средней группы дошкольного возраста проводятся занятия по основам хореографии (два раза в неделю) с педагогом по дополнительному образованию. В музыкальной образовательной области дети не только учатся выполнять различные движения, разучивают танцы, но и знакомятся с различными жанрами танца, особенностями того или иного стиля. Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в ярких праздниках, организуемых в Учреждении: День Знаний, Осенние праздники, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Выпускной и развлечения: «Колядки», «Масленица» и другое. Ежеквартально оформляется стенд «Музыкальная мозайка», где отражена проводимая музыкальная деятельность в Учреждении. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении, установлено мультимедийное оборудование, оснащение световым оформлением, в этом году приобретено новое цифровое пианино. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Влияние художественных произведений на выразительность в работах, творчество и словарь в различных видах детской деятельности у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатели группы №4;
- ✓ « Сказок дружный хоровод» (использование музыкально-театрализованной и речевой деятельности в приобщении детей средней группы к русскому народному творчеству и культуре » - воспитатели группы №10.

Продолжает реализовываться педагогический проект художественно-литературного направления культурного наследия народов России «Рисуем стихи и прозу, великих поэтов и писателей России» с целью развития художественных и творческих способностей. Подготовительная к школе группа №8 представила выставку рисунков «Весеннее настроение», подготовительная к школе группа №4 организовала выставку «Прекрасная осень», старшие группы №5 и №7 выставку «Зимняя сказка», для воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии по этим выставкам.

***Итоговый результат художественно-эстетического развития
дошкольников в 2024 г:***

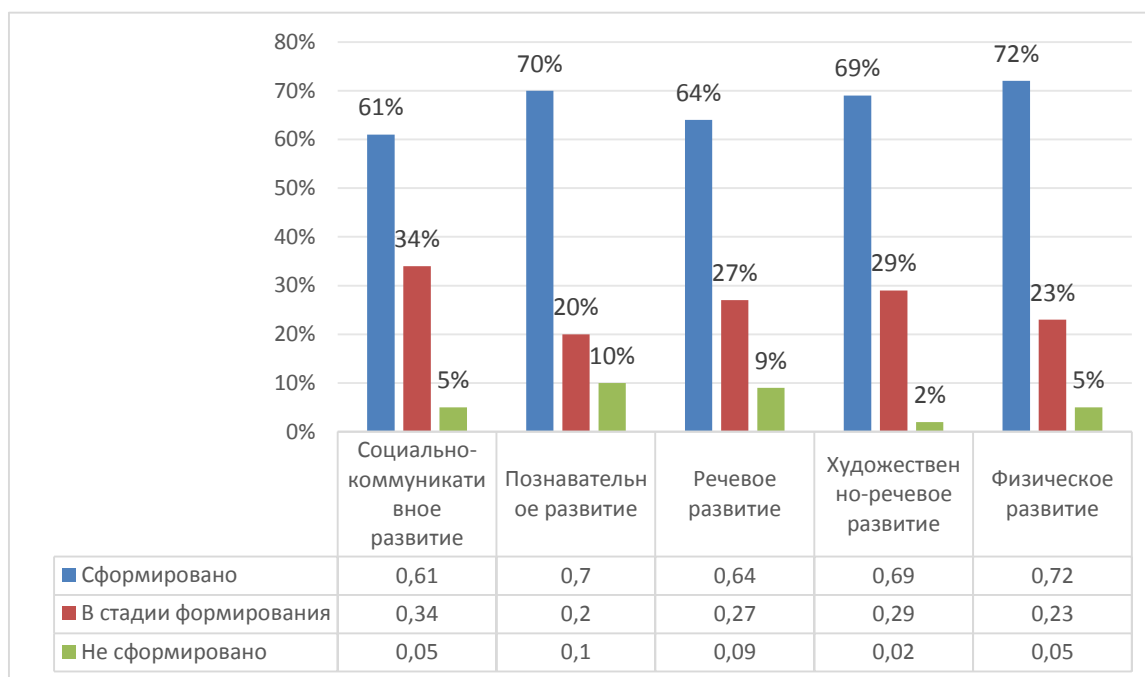


Результаты промежуточного мониторинга показывают положительную динамику развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», необходимо апробировать и спроектировать в образовательной среде Учреждения зону «Арт-коворинга» с целью развития творческой изобразительной деятельности воспитанников.

Итоговый мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы в 2024 г

С целью изучения качества образования воспитанников была проведена финальная педагогическая диагностика (мониторинг) полноты реализации ОП ДО ЧДОУ качества образования воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась на основе малоформализованных диагностических методов.

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал следующее:



Усвоение содержания образовательной программы детьми значительно выше, чем в 2023 г, в целом составляет: высокий уровень – 67 % детей, средний – 27 %, низкий – 6%. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». В перспективе на следующий год в организации образовательного процесса по образовательной области

«Физическое развитие» внедрить в образовательный процесс инновационных технологий: Технологии формирования стремления к ЗОЖ

(здоровьесберегающие, здоровьесохраняющие, лечебно-оздоровительные, здоровьесформирующие), Технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья, Рефлексно-игровые технологии, Проблемно-игровые технологии; по «Познавательному развитию» необходимо создать условия для проявления познавательной активности дошкольников на более высоком уровне через мотивирующую развивающую предметно - пространственную среду по принципу «Говорящей среды» и разработать познавательные проекты «Цифровые средства познания окружающего мира»; по «Речевому развитию» необходимо расширить и углубить работу педагогов и специалистов по ЗКР, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте; по «Художественно-эстетическому развитию» апробировать и спроектировать в образовательной среде Учреждения зону «Арт - коворинга» с целью развития творческой изобразительной деятельности воспитанников; по «Социально-коммуникативному развитию» особое внимание следует обратить на личностно-ориентированный подход в воспитании, детскую самостоятельность, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ выполнения федеральной рабочей программы воспитания

В содержательный раздел ОП ДО ЧДОУ входит федеральная программа воспитания, которая содержит направление воспитательной работы по приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. При реализации «Патриотического направления воспитания» были проведены мероприятия:

- «День народного единства»
- «День России»
- «День государственного флага РФ»
- «День защитника Отечества»;
- «День Победы»
- «День космонавтики»

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов, консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Широкая масленица!», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться. Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники участвовали в акциях «Эко-волонтеры». Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное

физическое и всестороннее развитие ребенка. В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в ЧДОУ были организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурные досуги и развлечения. В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Велогонки», «Летняя спартакиада», «День здоровья», «Спорт – это сила» и др. Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы в детском саду, соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ЧДОУ. В процессе воспитательной работы использовались следующие виды и формы сотрудничества педагогических кадров и родителей: родительские собрания, мастер-классы, педагогические консультации, день открытых дверей и т.д. Исходя из вышеизложенного, можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности. В перспективе необходимо спроектировать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ЧДОУ и продолжить разрабатывать мероприятия по другим направлениям воспитательной работы.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 56 воспитанников, все дети будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования не только в МОУ СОШ г. Нижнего Новгорода, но и в школах с высокими требованиями к умственному развитию детей (лицей, гимназии). Выпускники детского сада активны, умеют проявить свои творческие способности, владеют навыками речевого общения, в основном у всех детей развита мелкая моторика рук, навык смыслового чтения - у 96% детей. В основном у всех детей сформированы нравственно-волевые качества, необходимые им для обучения в школе.

7. Оценка организации образовательного процесса

Получение дошкольного образования в ЧДОУ осуществлялось в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания), в течение этого календарного года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Учреждении. Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по расписанию в соответствии с ОП ДО ЧДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами специалистов и педагогов, комплексно-тематическим планированием, перспективным и календарным планированием в каждой группе. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3048-20), гигиенических нормативов (СП 1.2.3685-21). Образовательный процесс проектировался на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, учитывались индивидуальные особенности детей, и строилась индивидуальная траектория развития дошкольников. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, кейс-технологии и др. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие. Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная

регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная нагрузка не превышала максимально допустимый объем:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятия (в мин)
<i>Первая младшая группа</i>	Не более 10 мин
<i>Вторая младшая группа</i>	Не более 15 мин
<i>Средняя группа</i>	Не более 20 мин
<i>Старшая группа</i>	Не более 25 мин
<i>Подготовительная к школе группа</i>	Не более 30 мин

В Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

8. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного Учреждения укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, характеризующие стабильный педагогический коллектив, который имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством директора ЧДОУ работает 20 воспитателей и следующие специалисты:

- ✓ Старший воспитатель – 1 человек;
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- ✓ Музыкальный руководитель – 2 человека;
- ✓ Учитель - логопед – 1 человек;
- ✓ Педагог по дополнительному образованию – 1 человек;

Должность	Кол-во	По образованию		По стажу				По возрасту		
		Высшее	Сред. Проф.	До 5	с 5 до 10	С 10 до 20	Свыше 20	До 30	С 30 до 55	Свыше 55
Ст. воспитатель	1	1					1			1
Инструктор по физ.культуре	1	1					1			1
Муз. руковод.	2	2					2		1	1
Логопед	1	1				1			1	
Педагог по доп-му образованию	1	1					1			1
Воспитатели	20	13	7	1	2	11	6		17	3
Итого	26	19	7	1	2	12	11	0	19	7
%	100%	73 %	27%	4%	8%	46%	42%	0 %	73%	27%

ЧДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые своевременно раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. В ЧДОУ ежегодно утверждается аттестационная комиссия, составляется график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, которую педагоги проходят, раз в пять лет, выписки о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности хранятся в личных делах педагогов. В 2024 г прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатели и специалисты: Николушкина С.Г., Кошечкина С.В., Клокова О.А., Калинченкова В.В., Полотовская О.В., Тимофеева Т.С., Тихонова М.В., Заплаткина Н.Ю., Бобылева Е.Н., Крюкова Г.В. Система профессионального роста педагогических кадров предусмотрена перспективным планом повышения квалификации методической работы ЧДОУ.

В 2024 г ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» принял участие в национальном проекте «Демография», что позволило 18 педагогам и специалистам пройти бесплатное обучение в очном формате по профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» и курсы по повышению квалификации «Педагог по скретч-программированию». Педагоги ЧДОУ повысили свою квалификацию на курсах(в том числе – дистанционные):

№	ФИО педагога/должность	Название программы профпереподготовки, курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Николушкина С.Г. <i>Старший воспитатель</i>	КПК : АНО ДПО «Учебный центр «Потенциал» по программе повышения квалификации «Педагог по скретч – программированию и гейм-дизайну»	144 ч
2	Калинченкова В.В. <i>Воспитатель</i> Полотовская О.В. <i>Воспитатель</i> Тимофеева С.В. <i>Воспитатель</i> Тихонова М.В. <i>Воспитатель</i> Заплаткина Н.Ю. <i>Воспитатель</i> Бобылева Е.Н. <i>Воспитатель</i> Крюкова Г.В. <i>Воспитатель</i> Глухих О.А. <i>Воспитатель</i> Литвинова Т.П. <i>Воспитатель</i> Загнойко Е.А. <i>Воспитатель</i> Лоскуткина А.В. <i>Воспитатель</i> Крюкова М.В.	КПК: АНО ДПО «Учебный центр «Потенциал» по программе повышения квалификации «Педагог по скретч – программированию и гейм-дизайну»	1 4 4 ч

	<i>Воспитатель</i> <i>Лежачева Е.Е.</i> <i>Воспитатель</i> <i>Мосевнина Д.С.</i> <i>Воспитатель</i> <i>Пономарева В.В.</i> <i>Воспитатель</i> <i>Столярова Н.А.</i> <i>Воспитатель</i>		
3	<i>Кошечкина С.В.</i> <i>Музыкальный</i> <i>руководитель</i>	КПК : АНО ДПО «Учебный центр «Потенциал» по программе повышения квалификации «Педагог по скретч – программированию и гейм-дизайну»	144 ч

4	Кирсанов И.В. <i>Педагог</i> <i>дополнительного</i> <i>образования</i>	КПК: ООО «Результат» по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч
5	Глухих О.А. <i>Воспитатель</i> Загнойко Е.А. <i>Воспитатель</i>	КПК: ООО «Результат» по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч

В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический и эмоциональный климат, как одно из важных условий эффективности

образовательного процесса. В ЧДОУ сформировался работоспособный творческий коллектив, который успешно справляется с решением задач дошкольного образования. В 2024 году педагоги и специалисты детского сада представили свой педагогический опыт на Всероссийском конкурсе Национального комитета поддержки науки, образования и искусства, ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» присвоен Диплом «Лидер образования 2023-2024 уч.год»:

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников от ЧДОУ
Всероссийский	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	I степень – 0 II степень – 1 III степень – 3 Лауреаты - 8 Сертификаты участника-1

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагогические работники стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ЧДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности, учитывая профессиональные и образовательные запросы государственной политики в сфере образования. Уровень профессиональной подготовленности педагогических кадров, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка деятельности методической службы

В ЧДОУ продумана система всесторонней методической работы по

совершенствованию мастерства педагогов и специалистов, в сочетании с контролем за организацией воспитательно - образовательного процесса. Управление и деятельность методической службы Учреждения эффективно воздействует на профессионализм воспитателей, что отчётливо прослеживается в повышении качества уровня работы в различных направлениях. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Центром всей методической работы ЧДОУ является методический кабинет, который является центром сбора педагогической информации, копилкой традиций нашего дошкольного Учреждения, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей, где созданы все условия для повышения профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2024 году ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ» работал в соответствии с годовым планом, основной целью которого было *«Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, всестороннего развития и воспитания ребёнка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей»*.

Задачи (пути реализации):

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ЧДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО, обеспечить внедрение ФОП и ОП ДО ЧДОУ, как инструмента реализации воспитательных и образовательных задач :

- продолжить внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана образовательно - воспитательной работы в ЧДОУ;
- продолжить реализовывать педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей ФОП и ОП ДО ЧДОУ с учетом нормативно-правовых документов; итогов работы за прошедший учебный год, выводов мониторинга эффективности реализации программных задач .

2. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы , направленной на формирование интереса детей , родителей, сотрудников ЧДОУ к физической культуре, традициям большого спорта и олимпийскому движению, здоровому образу жизни:

- создавать необходимые условия в ЧДОУ для осуществления задач по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ОП ДО на основе ФОП во всех возрастных группах;
- продолжить работу по формированию у детей потребность в укреплении здоровья, развитие их физических сил и способностей, в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений (проекты - «Прогулки для здоровья», «Спортивные игры», «Наш любимый баскетбол», «Городки», «Экология и ЗОЖ», «Ребята-туристы» и др.);
- продолжать реализацию физкультурно-познавательного проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающее поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- продолжать актуализировать вопрос охраны зрения (осуществить запуск проекта «Гаджет-стоп!»), профилактике плоскостопия и нарушения осанки с самого раннего возраста через различные направления физкультурно-

просветительской работы, в том числе проектную деятельность с детьми, педагогами и родителями;

-способствовать формированию у самих педагогов и сотрудников ЧДОУ умения и желания заботиться о своём здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности через реализацию педагогических проектов «Здоровый педагог-здоровые дети» , «Педагогическая этика, психологического и эмоциональное благополучие»;

-привлечение родителей к работе по оздоровлению и физическому воспитанию детей в ЧДОУ через осуществление проекта по реализации технологии социального партнёрства (участие семей в спортивных мероприятиях АО «Африкантов», акциях профкома и Совета молодежи АО «Африкантов ОКБМ» и др.).

3. Продолжить оптимизацию нравственно-этического и патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ЧДОУ, семьи, общества в условиях реализации ОП ДО ЧДОУ:

-создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, общекультурных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему нашей Родины на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

-продолжить внедрение в воспитательный процесс разнообразных форм взаимодействия с детьми по нравственно-этическому и патриотическому воспитанию , в том числе-проекты – «Детский сад-одна семья» , «Мой город любимый», «Наши родители- сотрудники ОКБМ» и др.);

-формировать моральные установки у детей через системы в работе по нравственно - этическому воспитанию посредством проекта «Детское волонтерство»);

-продолжить разработку и внедрение во всех возрастных группах педагогические проекты по приобщению детей и взрослых к культурному наследию народов России, народному искусству и нематериальному

культурному наследию России (проект «Мы-Россияне!»);

-повысить эффективность взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-этического и патриотического воспитания детей, их позитивной социализации с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм работы;

-продолжить внедрение технологии «Занимательные финансы» (обучающий комплект «Азы финансовой культуры) –со старшего дошкольного возраста;

-продолжить работу по трудовому воспитанию детей в соответствии с задачами ФОП ДО и программой воспитания ЧДОУ (в т.ч. - ручному труду)

- включить в планы работы воспитателей и музыкальных руководителей вопрос формирования коммуникативных навыков, эмоционального воспитания и развития через организацию музыкально-театрализованной деятельности во всех возрастных группах (проект «Детский театр»);

4. Продолжать активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной консультационной помощи с применением передовых технологий, в том числе- андропедагогики и информационно-дистанционных

5. Продолжить осуществление контроля за системой в работе по формированию речи детей:

-осуществлять систему взаимодействия в работе воспитателей, родителей и логопеда по вопросам ЗКР;

-включить в годовой план работы проведение различных мероприятий по вопросу развития речи для педагогов, детей и родителей (речевые праздники и досуги, квесты, квизы т.д.)

-продолжить работу над совместным проектом «Читающая семья- читающая страна» во всех возрастных группах.

-продолжить работу педагогического проекта «Рисуем стихи и прозу любимых поэтов и писателей» с включение родителей, детей и педагогов.

<u>Педсовет №1</u> Задачи работы коллектива в 2024-2025 учебный год»
<u>Педагогический совет № 2</u> «Создание условий и педагогической поддержки детской инициативы, творческих способностей в различных видах детской деятельности как условие реализации задач ОП ДО»
<u>Педагогический совет №3</u> «Поиск эффективных путей реализации задач ОП ДО ЧДОУ с учетом ФОП ДО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников»
<u>Итоговый педсовет №4</u> «Итоги работы и перспективы на следующий учебный год»

Медико-педагогические совещания

Тема
1. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста в период адаптации. Определение перспектив работы.
2. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста, анализ за 2 полугодие.

С воспитателями и специалистами детского сада работа проводилась в соответствии с планом методической работы. Были использованы такие формы работы, как:

- ✓ **Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, школа педагогического опыта, работа по единым методическим темам, деловые игры.
- ✓ **Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.
- ✓ **Консультации** (групповые, общие и индивидуальные)

Участие в смотрах – конкурсах:

- ✓ «Лучшая подготовка к новому учебному году»,
- ✓ РППС для организации двигательной деятельности на прогулке
- ✓ «Лучшее оформление группы к Новому году»,
- ✓ Смотр-конкурс на лучшее оформление участков зимой
- ✓ Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- ✓ Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях, информирование через сайт ЧДОУ и печатный орган – газету «Дошкольник ОКБМ». Повышение информированности педагогов, через работу методического кабинета способствует установке единой педагогической стратегии развития ЧДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения. Методическая работа строится в логике компетентного и

персонифицированного подхода, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба ЧДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. В 2024 году представители Учреждения приняли участие в онлайн формате в Форуме негосударственного образования с представителями руководства Государственной Думы, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Роспотребнадзора с обсуждением перспектив развития частного образования в России и направления развития дошкольного образования.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ЧДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей. Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. В каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий, имеются электронные и аудио файлы произведений художественной литературы, народного фольклора, педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ЧДОУ.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Справочник руководителя Дошкольного Учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник педагога-психолога»
- «Обруч. Образование ребенок и ученик»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- «Управление образовательным Учреждением в вопросах и ответах»
- «Нормативные документы образовательного Учреждения»

➤ «Музыкальный руководитель»

Учреждение обеспечено современной информационной базой, состоит во Всероссийском профессиональном сообществе представителей управляющего сегмента образовательных организаций «Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России (АсНООРР)», «Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО), в 2023 г ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» вступил в Нижегородское представительство «Ассоциации Негосударственного Образования», имеется официальный сайт ЧДОУ, электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Официальный сайт Учреждения полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования. В детском саду ежеквартально выходит газета-журнал «Дошкольник ОКБМ», в выпуске которого принимают самое активное участие педагоги, дети, родители, который стал своеобразным дневником и наглядным отчетом перед Учредителем и всеми участниками образовательного процесса. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ЧДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности Учреждения и эффективной реализации образовательных программ, в 2024 г подключены групповые помещения ЧДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

10. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ОП ДО. Для эффективной организации образовательного процесса в ЧДОУ предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой группы) – 10;
- дополнительные помещения: физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя -логопеда;

- сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Во все группы детского сада приобретена новая мебель имеющая сертификаты качества. Имеется разнообразное игровое оборудование, физкультурное и спортивное оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках, баскетбольная площадка с современным полимерным покрытием на территории детского сада. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование, которое отвечает последним современным техническим и санитарным требованиям. Для зимнего периода приобретена снегоуборочная машина и инвентарь (лопаты для уборки снега в количестве 20 штук). В 2024 году были проведены ремонтные работы – частичный ремонт пищеблока, косметический ремонт в музыкальном зале, косметический ремонт групповой ячейки № 6, замена дверей первого этажа (13 шт), облицовка

плиткой тамбура одного из центральных входов, частичная шпаклевка и покраска стен в групповых ячейках № 4, № 5 и № 11, капитальный ремонт прогулочной веранды. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. В ЧДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Развивающая предметно-пространственная среда предоставляет максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (групповых и дополнительных помещений, а также прилегающей территории), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. и обеспечивает:

-Социально-коммуникативную работу с дошкольниками

- Центры игровой деятельности во всех возрастных группах (групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы сюжетно-ролевыми играми, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности и др.)
- Центр безопасности
- Центр социально-коммуникативного развития

- Познавательное развитие ребенка

- Центры познавательной активности (энциклопедии, методическая, учебная и художественная литература, пособия для практической

образовательной деятельности, интерактивная доска, микроскопы, головоломки, разнообразный дидактический материал, муляжи, макеты, панно, различные виды конструкторов, схемы и др.)

- Экологические центры во всех возрастных группах (оборудование по экологическому развитию, живые объекты, лаборатории по естествознанию)

-Речевое развитие

- Центры речевого развития (дидактические игры и пособия, наглядный и раздаточный материал, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики и др.)
- Центры художественной литературы (детская художественная литература, портреты писателей и художников-иллюстраторов, энциклопедии, иллюстрации и др.)
- Кабинет логопеда (наглядные пособия, учебный материал, методическая литература, компьютер, тематические альбомы и др.)

- Художественно – эстетическое направление работы

- Музыкальный зал (магнитофон, музыкальный центр, световое оснащение, цифровое пианино, мультимедийное оборудование и др)
- Зона музыкального развития во всех возрастных группах (музыкальные детские инструменты, записи с музыкальными произведениями, дидактические игры, портреты композиторов, наглядный материал и др.)
- Центры ИЗО – деятельности в группах (материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.)
- Уголки театрализованной деятельности в группах (различные виды театров, наборы и атрибуты костюмов, масок; декорации, ширмы, литература об искусстве, театре и др.)

- Физкультурно – оздоровительное направление работы

- Физкультурный зал (цифровое пианино, гимнастические стенки, физкультурное и нестандартное оборудование, в 2024 г приобретено напольное покрытие в физкультурный зал «Бум-маты»)
- Спортивные площадки на улице (площадка для двигательной деятельности, площадка оборудованная спортивными сооружениями)
- Центры физического развития в группах

Из технических средств обучения в Учреждении имеется: интерактивная доска, интерактивные панели и ноутбуки в каждой возрастной группе для использования ИКТ в образовательном процессе, инфозона, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, DVD проигрыватели, проекторы, фотоаппарат, видеокамера, USB – накопители, картотека интерактивных и мультимедийных презентаций. В 2023 г было приобретено цифровое оборудование: Ноутбуки Huawei MateBook D16 – 12 шт; Планшет Honor Pad – 2 шт; Проектор BenQ MN560-1 – 1 шт; Цветной принтер Epson - 1 шт; Беспроводные компьютерные мыши – 12 шт; Радиосистемы с микрофонами – 3 шт; Головные радиосистемы – 2 шт. Предметно - пространственная среда отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности дошкольников, отвечающей потребностям детского возраста и обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Содержит средства обучения и воспитания (в т.ч. технические), соответствующие материалы, расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующие специфике образовательной программы ЧДОУ. В дошкольном учреждении функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, обеспечивающая звуковое оповещение о пожаре, передачу сигнала на пульт в пожарной части, в соответствии с нормативами размещены огнетушители, рукавное оборудование для пожаротушения.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ЧДОУ на постоянном контроле обеспечение данного вопроса:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкции;

- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);

- Ограничен доступ посторонних лиц на территорию детского учреждения, входная калитка оборудована электронным замком, входные двери – домофонами с электронными замками;

- Территория детского сада защищена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения по всему периметру;

- В часы работы ЧДОУ на территории детского сада дежурит охранник ЧОП «Триада НН»;

- Организовано круглосуточное дежурство штатными сторожами в дошкольном учреждении;

- Учреждение оборудовано прямой связью с органами МВД с использованием кнопки тревожной сигнализации.

- Выполняются мероприятия по ОБЖ с детьми, сотрудниками и законными представителями обучающихся, функционируют стенды по Правилам ПДД, Пожарной безопасности и Антитеррористической безопасностью, продолжает работу интерактивная зона для дошкольников «Школа Юных Пожарных».

Состояние материально - технической базы ЧДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ЧДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в ЧДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательной программы с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧДОУ к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение директора Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ЧДОУ.

Основными принципами оценки качества образования ЧДОУ являются: целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в ЧДОУ направлениями мониторинговых исследований выступают:

Качество содержания и организации образовательной деятельности

- 1) качество ОП ДО соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- 1) качество финансовых условий;
- 2) качество материально-технических условий;
- 3) качество психолого-педагогических условий;
- 4) качество кадровых условий;
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО ЧДОУ;
- 2) достижения обучающихся;
- 3) здоровье обучающихся (динамика);
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Реализация ВСОКО в ЧДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- тематический;
- внеплановый (оперативный);
- административный.

Систематически проходил предупредительный контроль во всех возрастных группах по охране жизни и здоровья детей, охране труда работников детского сада, контроль состояния документации в группах, за выполнением решений Педагогических советов, тематических проверок, оперативных совещаний и т.д. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в отчетных документах ЧДОУ. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, административное совещание. В апреле 2024 г состоялось запланированное анкетирование законных представителей воспитанников, целью которого являлось изучение качества образования и удовлетворенности деятельности Учреждения. По анализу анкетирования родители удовлетворены деятельностью Учреждения, профессиональной работой педагогического коллектива, организацией питания и материально-технической оснащенностью. Внутренняя система оценка качества образования представляет полную и объективную оценку, достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений, функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II . Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 4%
1.8.2	Первая	1 человек 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/201 1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.88 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

