

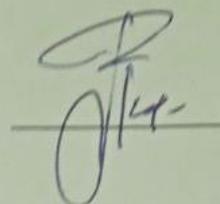
Принят на педагогическом совете №4

Протокол № 4 от 19.04.2024

Утверждаю

Директор ЧДОУ

«Детский сад №389 ОКБМ»

  
Платонова Т.В.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного Дошкольного  
Образовательного Учреждения  
«Детский сад №389 ОКБМ»

за 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Пояснительная записка**

#### **I. Аналитическая часть:**

1. Общая характеристика образовательного Учреждения
2. Информация о наличии правоустанавливающих документов Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности Учреждения
4. Оценка системы управления Учреждения
5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка организации образовательного процесса
8. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ
9. Оценка деятельности методической службы
10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
11. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **II. Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»**

### Пояснительная записка

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций на основе информационной открытости и прозрачности деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В настоящем отчёте представлены результаты самообследования деятельности Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ» за календарный 2023 год, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации. В процессе самообследования осуществлена оценка организационно - правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ЧДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента обучающихся, проанализирована работа с родителями и социальными партнерами. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу директора Учреждения от 09.02.2024 года № 18– «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования». Отчет о результатах самообследования ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» - публичный документ в форме самоанализа образовательного Учреждения перед обществом, информирование через сеть Интернет на официальном сайте Учреждения всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития детского сада.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательного Учреждения**

**Наименование:** Частное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 389 ОКБМ»

**Учредитель ЧДОУ:** Первичная профсоюзная организация российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов»

**Располагается в регионе:** Нижегородская область, Нижний Новгород

**Юридический адрес компании:** 603074, г. Нижний Новгород, проезд Бурнаковский, д.15

**Директор ЧДОУ:** Платонова Татьяна Валентиновна, образование – высшее педагогическое, Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, 1985 г; педагогический стаж – 44 года; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» 2017 г.; повышение квалификации «Эффективное управление образовательной организацией в условиях изменения ФОП» 2023 г. За высокий профессионализм, эффективное управление и достижение организацией статуса «Лучшее предприятие отрасли 2023 года» Татьяна Валентиновна награждена сертификатом «Руководитель года – 2023».

**Юридический адрес (фактический):** 603074, Нижний Новгород, ул. Шляпина д. 20А

**Год ввода в эксплуатацию:** 1977 г., здание построено по типовому проекту

**Проектная мощность:** 220 человек/ фактическая: 209 человек

**Режим работы:** понедельник – пятница с 6.15 до 18.15 ч. (12-часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Телефон:** +7 831 241- 23 -81

**Электронная почта:** ds389@yandex.ru

**Официальный сайт ЧДОУ:** <http://mdou.pro/nn 389>

В 2023 г функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, фактический контингент обучающихся - 209 человек в возрасте от 2-7 лет:

- 2 группы первого младшего возраста (2-3 лет)
- 2 группы второго младшего возраста (3-4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 2 группы подготовительной к школе дошкольного возраста (6-7 лет)

Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов РФ присвоило почётное звание ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» - «Лидер образования 2022/2023 учебного года».

## **2. Информация о наличии правоустанавливающих документов Учреждения**

Учреждение работает по ЛИЦЕНЗИИ образовательной деятельности от 09.12.2013 г. № 495, серия 52Л01№0001488 с правом на ведении дополнительных услуг (в том числе платных), ЛИЦЕНЗИИ медицинской деятельности от 23.10. 2014 г. №ЛО – 52-01-00-4442

Решение №1/Д от 18.06.2013 г Единственного Учредителя первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» о создании Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ»

Имеется СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920821 от 15.07.2013 г о внесении записи в Единый государственный реестр о создании юридического лица от 15.07.2013 г за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1135200002497. Оформлен с Учредителем Договор аренды №285.9 - 7 движимого и недвижимого имущества от 17.04.2023 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920 822 от 15.07.2013 г о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Нижнего Новгорода с присвоением ИНН/КПП 5259985386/525901001.

ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Учреждения, утвержденным решением №1 Первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» от 18.06.2015 г, размещенным на официальном сайте Учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с локальными, нормативными актами утвержденными Учредителем в соответствии с Уставом ЧДОУ: Порядок деятельности Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Педагогическом Совете Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об оплате труда работников Учреждения; Должностные инструкции работников Учреждения, Договор оказания возмездных услуг между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, Штатное расписание Учреждения.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3. Оценка образовательной деятельности Учреждения**

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- *на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- *на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)*

*(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г.,  
регистрационный № 30384)*

ОП ДО ЧДОУ принята и утверждена директором ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г и вступила в силу для реализации с 01.09.2023 г. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание линий образовательной деятельности ОП ДО реализуются по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**Внедрение ФОП ДО.** На педагогическом совете №4 Протокол №1 от 17.04.2024 г были приняты к реализации следующие документы:

- Дорожная карта по переходу с 01.09.2024 г к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»
- Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО ЧДОУ в соответствии с ФОП ДО
- Состав рабочей группы по приведению ОП ДО ЧДОУ в соответствии с ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, в план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведен мониторинг ресурсного обеспечения, оснащённости образовательного процесса, соответствие РППС детского сада

требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. На заседании установочного педагогического совета №1 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В содержательный раздел ОП ДО входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, с учетом режима теплого и холодного периода года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется годовым планом, рабочими программами педагогов и специалистов, перспективным и календарным планированием, разрабатываемым с учетом гигиенических нормативов к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников, которая позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных

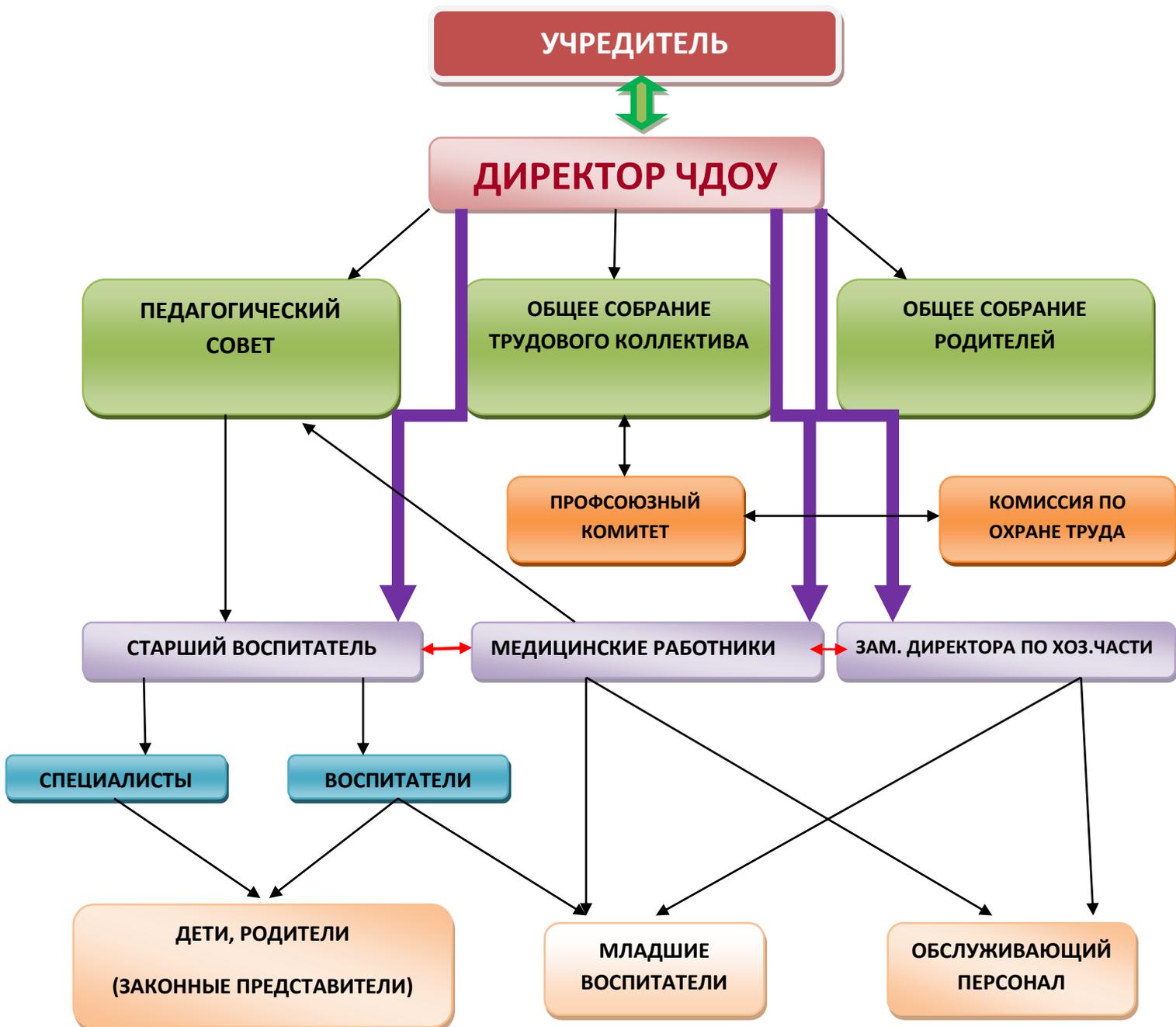
данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ЧДОУ спроектирована в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, и осуществляется в полном объеме.

#### **4. Оценка система управления Учреждения**

Система управления деятельностью ЧДОУ строится с учетом современных требований образовательного менеджмента, и направлена на реализацию в практику работы Учреждения современных подходов, перспектив государственной политики в системе образования обозначенных в ФГОС ДО, которая направлена на создание педагогических условий эффективного достижения целей деятельности детского сада. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

**Модель системы управления образовательным процессом учреждения:**



Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности директора ЧДОУ. В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий директора в Учреждении функционирует постоянно действующий орган — административное совещание при директоре. Педагоги Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления - Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В ЧДОУ существует достаточно эффективная профессиональная, компетентная система стратегического и оперативного контроля, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и обеспечить достойный уровень качества образования. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одному из разделов программы, в 2023 г прошли тематические проверки в ЧДОУ по системе работы выполнения режима двигательной деятельности и организация работы с родителями по физическому воспитанию. Компоненты системы контроля - промежуточный и итоговый мониторинг образовательного процесса, постоянный оперативный контроль выполнялся в течение года (организация питания, выполнение режима дня, подготовка к НОД, оформление родительских уголков, создание условий на зимних участках, подготовка к праздникам, оформление развивающей предметно - пространственной среды, организация утренних гимнастик, организация закаливания после сна, организация прогулок, организация с детьми подвижных и спортивных игр в течение дня, организация работы с детьми в летний период).

Таким образом, система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет

положительную динамику результативности, что определяет стабильное функционирование и развитие Учреждения в современной действительности, обеспечивая конкурентноспособное преимущество.

## **5.Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

### ***Мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровень физического развития обучающихся***

Физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствие с годовым планом ЧДОУ, утверждённым Педагогическим советом детского сада. В Учреждении функционирует система оздоровительной работы направленная на решение важных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧДОУ**

Закаливание: воздушные ванны в сочетании с активными гимнастическими и самомассажами; закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта и горла, босохождение и др);

Система физкультурной образовательной деятельности (на свежем воздухе в старшем дошкольном возрасте);

Регулярная утренняя гимнастика, гимнастики после дневного сна;

Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения непосредственно-образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;

Секция по обучению старших дошкольников элементам баскетбола;

Сбалансированное питание по 10-ти дневному меню;

Прививочная и профилактическая работа;

Витаминная профилактика: курсы поливитаминов, оксигенотерапия;

Ежегодный осмотр детей специалистами;

Информирование родителей по профилактике и лечению заболеваний, по оздоровительной работе детского сада через различные виды наглядной агитации и совместных мероприятий: Образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и решение вопросов охраны здоровья детей; Консультативный пункт медиков и педагогов

По результатам антропометрических измерений, индивидуальных медицинских карт проанализировано состояние здоровья детей, посещающих Учреждение:

	Физическое развитие (%)			Группа здоровья (%)			
	Норм.гарм.	в/ср.	н/ср.	Ожир.	I	II	III
<b>2021</b>	71,2	24,2	3,5	1,1	19,3	76,2	4,5
<b>2022</b>	68,7	25,8	3,5	2,0	12,1	83,1	4,8
<b>2023</b>	71,0	23,7	2,2	2,1	20,4	74,5	5,1

#### Выявленные патологии:

Патология	годы		
	2021	2022	2023
Нарушение зрения	3	4	8
Нарушение осанки	9	8	4
Сколиоз	-	-	-
Плоскостопие (нарушение стопы)	60	51	29
Нарушение слуха	-	-	-
ЛОР-патологии	12	11	9
Заболевания ЖКТ	1	1	2
Грыжа	31	29	15
Порок сердца	-	-	-
МПС	1	1	1
Вираз	3	3	2
Сахарный диабет	-	-	-
Ожирение	3	5	2

## Динамика показателей заболеваемости по детскому саду

(сравнительные показатели):

ПОКАЗАТЕЛИ	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Заболеваемость в днях (в %)</b>					
<b>Средний показатель</b>	11,6	11,0	11,3	11,7	11,1
<b>Посещаемость в днях (в %)</b>					
<b>Средний показатель</b>	78,8	57,4	63,5	74,3	70,4

Из представленных выше данных, имеем контингент дошкольников с I группой здоровья 20,4% и по сравнению с предыдущими показателями, детей с данной группой заметно увеличилось. Наблюдается небольшое увеличение детей с III группой здоровья, а показатель обучающихся со II группой здоровья уменьшился. Анализируя показатели хронических заболеваний, острым направлением продолжает оставаться: нарушение зрения, а нарушение осанки и плоскостопие значительно уменьшилось. На показатели посещаемости и заболеваемости повлияли следующие факторы:

- Карантин по ОРВИ с 07.02.-13.02.2023г
- Карантин по ОРВИ с 14.02.-20.02.2023г

Поэтому в Учреждении продолжается активная работа по созданию условий для профилактики хронических заболеваний и проведение мероприятий направленных на снижение заболеваемости, приобщению детей к ЗОЖ.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в образовательной деятельности (игровые, сюжетные, занятия-тренинги, круговая тренировка и другие). Ежеквартально оформляется стенд «Расти здоровым, малыш!» по разным рубрикам двигательной деятельности нашего Учреждения с целью формирования у всех участников образовательного процесса мотивации к здоровому и активному образу жизни. В возрастных группах создана развивающая предметно - пространственная среда, которая способствует активному физическому развитию детей, укреплению их здоровья и вызывает интерес детей к физической культуре. Закуплено новое оборудование и пособия для двигательной активности: Мяч д 200мм Футбол – 4 шт, Мяч Нео д 160 мм – 15 шт, Мяч д 150 мм – 11 шт, Мячик массажный – 5 шт, Обруч – 10 шт. На балансе Учреждения имеется баскетбольная площадка с бесшовным покрытием, футбольные ворота, волейбольная сетка, 90 пар пластиковых лыж разных размеров, что позволяет формировать у воспитанников детского сада интерес к играм с элементами спорта и представлений о лыжных видах спорта. В этом году в соответствии с ФОП ДО активно реализовывалась организация детского туризма в старшем дошкольном возрасте.

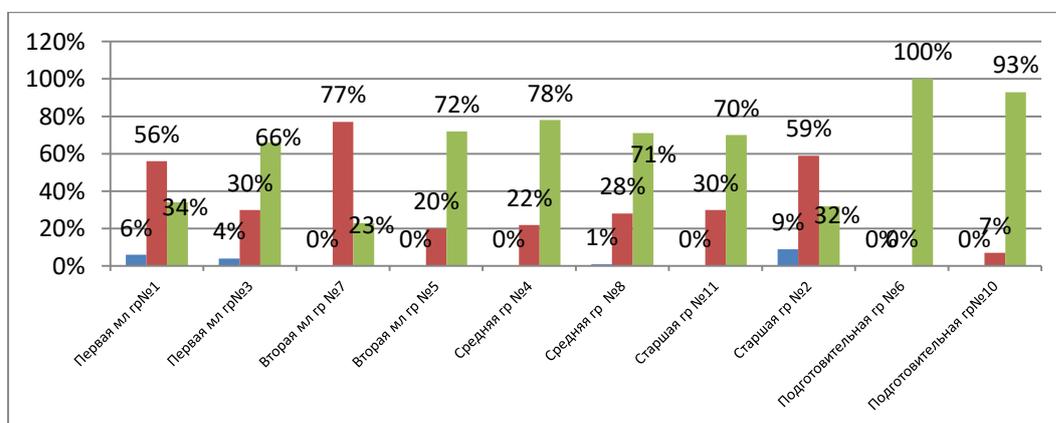
На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста на основе физкультурно-экологического интегрированного подхода к организации педагогического процесса» - Воспитатели подготовительной к школе группы №11;

- ✓ «Формирование интереса у детей первой младшей группы к движениям через систему игровых утренних гимнастик» – Воспитатели первой младшей группы №1;
- ✓ «Роль прогулок в осуществлении режима двигательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста. Проект «Прогулки для здоровья» - Воспитатели первой младшей группы №3;
- ✓ «Система работы по профилактике осанки и плоскостопия. Проект «Прямая спинка» - Воспитатели старшей группы №2;
- ✓ «Совместная работа по формированию у будущих школьников основных физических качеств, как основы физической готовности к школе. Проект «В школу – здоровыми!» - Воспитатели подготовительной к школе группы №6;

Все перечисленное выше является положительной тенденцией физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, с грамотной системой планирования, обеспечением методического сопровождения учебного процесса и умением педагогов грамотно выстраивать образовательный процесс с детьми в содружестве со всеми его участниками.

### ***Рейтинговые результаты итогового мониторинга по физическому развитию в 2023 г:***



В Учреждении созданы все условия для физического развития в организованной и свободной деятельности, необходимо продолжить совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, через внедрение инновационных технологий: Технологии формирования стремления к ЗОЖ (здоровьесберегающие, здоровьеукрепляющие, лечебно-оздоровительные, здоровьеформирующие); Технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья; Рефлексно-игровые технологии; Проблемно-игровые технологии.

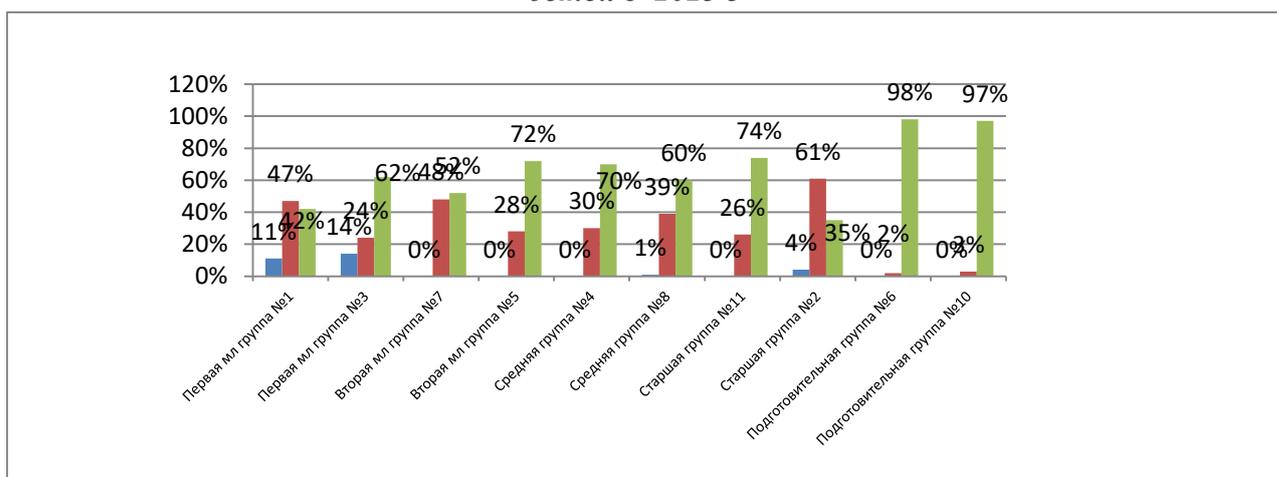
### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение цели развития у детей любознательности и познавательных интересов, интеллектуального развития детей через разделы: сенсорное эталоны и познавательные действия; математические представления, окружающий мир и природа. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 15.04.2022 г №СК -295/06 в холле детского сада оформлен стенд для формирования знаний о государственных символах РФ, закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна, в группах оформлены центры «Государственная символика РФ», что позволяет решать важную задачу, по формированию представлений о государственных символах страны, воспитания любви и уважения к Родине, гордость за принадлежность к гражданам РФ. Ежегодно в сентябре реализуется педагогический проект с детьми старшего дошкольного возраста «С днем атомной промышленности. Наши мамы и папы сотрудники ОКБМ», состоялась выставка детских работ оформлены центры «Юные атомщики» с целью формирования

познавательных представлений у дошкольников о масштабах деятельности атомной промышленности и ранней мотивации по профориентации детей с целью формирования интереса к профессии родителей. В апреле прошел шахматный турнир, который способствовал формированию интереса к игре детей подготовительных к школе групп №6 и №10, дошкольники показали высокий уровень развития и умение разыгрывать шахматные партии, итог реализации ежегодного проекта «Мы любим шахматы и шашки».

Для познавательного развития приобретены игры и пособия: Весы – 2 шт, Деревянная рамка вкладыш Геометрические формы и фигуры – 2 шт, Деревянная головоломка Танграм- 9 шт, Деревянные пазл Домашние животные – 2 шт, Набор учимся играя – 2 шт, Игра настольная пятнашки – 2 шт, Игра Танграм магнитный с заданиями – 5 шт, Мозайка профессии – 2 шт, Набор домашние животные – 10 шт, Настольная игра «Флаги» - 4 шт, , Настольная игра «Космос» - 4 шт. Для интеллектуального развития детей в каждой возрастной группе, кроме первых младших групп имеются демонстрационные магнитные шахматы и шашки.

**Результаты итогового мониторинга познавательного развития детей в 2023 г**



По результатам мониторинга у детей сформирована познавательная активность, педагогам необходимо создать условия для проявления познавательной активности дошкольников на более высоком уровне через мотивирующую развивающую предметно - пространственную среду по принципу «Говорящей среды» и разработать познавательные проекты «Цифровые средства познания окружающего мира».

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, формирования словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Данные задачи решаются в рамках:

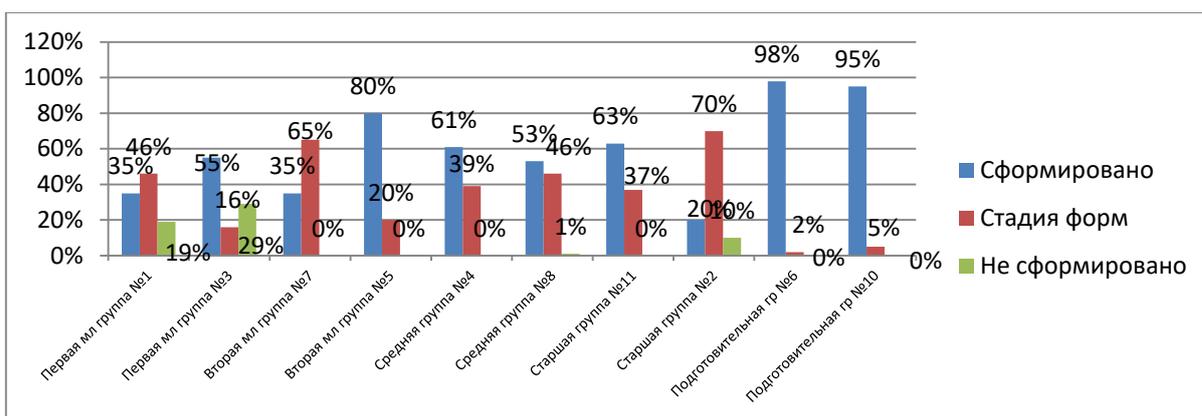
- Специально организованной образовательной деятельности по речевому развитию
- Совместной деятельности с детьми в режимных моментах: ситуация общения, дидактическая игра, чтение, словесная игра, наблюдение, труд, игра, ситуативный разговор, беседа, экскурсия, интегративная деятельность, артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики и др.
- Самостоятельная деятельность: творческая игра, подвижная игра, игровое общение, все виды самостоятельной детской деятельности, дидактическая игра, хороводные игры, игры-драматизации и др.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение зон по речевому развитию соответствует программным и возрастным требованиям и представлено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. В нашем

Учреждении работает логопед по коррекции речевого развития дошкольников и осуществляет работу, в том числе как консультационный пункт по оказанию помощи родителям по различным вопросам недостатков речи детей. Обследовано 54 воспитанника подготовительных к школе групп №6 и №10, выявлено с речевым нарушением 25 детей, в течении года занимались в логопункте 20 детей с заключениями ФФНР (18 человек) и ФНР (2 человека). Выпущено по итогам коррекционной работы: 16 воспитанников – с чистой речью, 4 воспитанника - со значительными улучшениями. Задача речевого развития по ФОП ДО включает формирование отношения детей к книге как эстетическому объекту. Для решения данной задачи, в каждой возрастной группе оформлен «Центр Книги», ежегодно проходит внутренний конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная», воспитанники в количестве 59 детей приняли участие в Международном конкурсе художественного слова «Осень разукрасила листвою» и «Есть в зиме очарование...» с целью приобщения детей к художественной литературе, и показали отличные результаты: 44 участника - Дипломы I степени, 13 человек – Дипломы II степени, 1 участник - Дипломы III степени, 1 человек – Лауреат. По приобщению всех участников образовательного процесса к семейному чтению в детском саду реализовывались педагогические проекты: «Читательский дневник», «Книжечка неделя» «Буккросинг», «Читаем и рисуем стихи». Ежегодно пополняется фонд «Центра Книг» новыми изданиями, а выпускники получают в подарок от детского сада энциклопедии. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Использование различных видов двигательной деятельности, игр и упражнений-тренажеров в активизации речевой активности детей второй младшей группы в период адаптации» - Воспитатели второй младшей группы №6 и Логопед

### *Результат итогового мониторинга по речевому развитию детей в 2023 г*



Уровень речевого развития дошкольников находится на стабильном показателе стадии формирования в соответствии с каждой возрастной группой. В перспективе по реализации содержания ОО «Речевое развитие» необходимо продолжать обогащать современную речевую среду, продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии: «Синквейн»- метод развития образной речи; «Монопроекты» с целью развития свободного общения, всех сторон речи и практическое овладение нормами речи. В соответствии с ФООП ДО расширить и углубить работу педагогов и специалистов по ЗКР, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В области «Социально-коммуникативного развития» основными направлениями работы с детьми являются: социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание и безопасное поведение. Для осуществления игровой деятельности в группах ЧДОУ созданы все условия, необходимые для её организации. В каждой группе в соответствии с возрастными требованиями оборудовано пространство для ролевой игры, для режиссерской игры, для конструирования и подвижных игр, которые содержат необходимые макеты и игровые атрибуты. Педагоги имеют возможность ежедневно создавать условия для возникновения и развития сюжетно-ролевых игр, так как в режиме дня групп Учреждения предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей. Коллективом детского сада совместно с родителями созданы оптимальные условия, для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках способствующих не только двигательной деятельности, развитию творчества, инициативы, но и игровой деятельности. Продолжил свою работу педагогический проект «Школа юного пожарного», где в интерактивной зоне были представлены темы «Четвероногие друзья на службе у пожарных», «История пожарной службы», «Пожарная охрана в годы ВОВ», «Правила безопасного Нового года» с целью формирования у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Продолжается реализовываться проект «Финансовая грамотность дошкольников» в старшем дошкольном возрасте с целью формирования у дошкольников финансовой грамотности. Через проектную деятельность знакомили дошкольников с доступными практиками волонтерства России, в холле детского сада оформлялась тематическая выставка "Направления волонтерства» и проходили волонтерские акции

«Сохраним деревья. Бумаге вторая жизнь», «Батарейки сдавайтесь», «Подари чудо другу», «Покормим птиц зимой». Воспитатели владеют технологиями трудового воспитания дошкольников и организуют данную работу в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями. Групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно - творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. Одним из направлений содействия развития детского творчества и инициатив в нашем детском саду является стенд «Радуга Талантов». Все группы по очереди оформляют материал, рассказывающий о достижениях детей, раскрывающихся талантов и семейных увлечениях. В детском саду прошли различные конкурсные мероприятия:

- Конкурс осенних поделок «Русская осень-красавица, всем нам очень нравится!»»
- Конкурс фотографий «Рецепт летнего семейного отдыха»
- Конкурс плакатов «Дошкольник ОКБМ» к Дню Атомной промышленности
- Конкурс-выставка «Читаем и рисуем стихи»
- Конкурс фотографий «Мамино сердце»
- Конкурс зимних поделок «Подари чудо другу»
- Конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»
- Конкурс «Огород на подоконнике»
- Конкурс творчества «Наши Защитники»
- Конкурс творчества «Безопасная дорога. Дети в городе»
- Конкурс-выставка «Этот день Победы»
- Конкурс шляпок «Летний домик для головы»

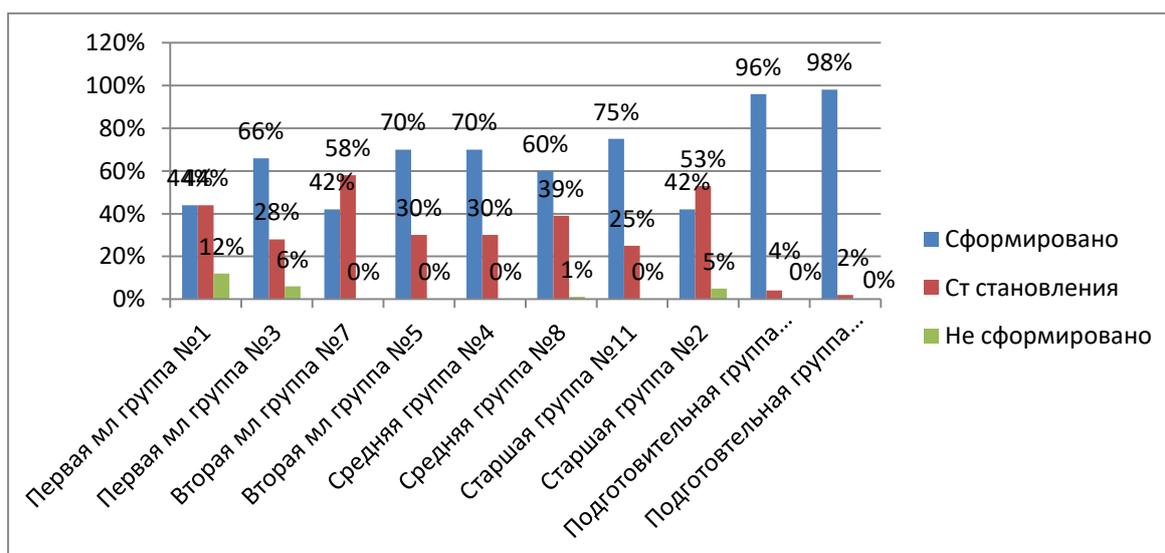
В этом учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, где родители являлись соавторами конкурсных работ (поделки, рисунки, аппликации):

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников от ЧДОУ</b>
Международный конкурс художественного слова	«Осень разукрасила листвою»	25 Диплом I степени – 15; Диплом II степени – 9; Диплом III степени – 0; Лауреат - 1;
Международный творческий конкурс	«Яркие мгновения осени»	42 Диплом I степени – 22; Диплом II степени – 8; Диплом III степени – 2; Лауреат - 0;
Всероссийский творческий конкурс	«Осенние сокровища»	39 Диплом I степени – 11; Диплом II степени – 15; Диплом III степени – 12; Лауреат - 1;
Международный Конкурс поделок и ёлочных игрушек	«Ёлка зажигает огни!»»	2 Диплом I степени –1; Диплом II степени – 0; Диплом III степени – 1;
Международный конкурс творчества	«Белоснежная зима»	1 Диплом I степени –0; Диплом II степени – 0; Диплом III степени – 1;
Всероссийский конкурс творчества	«Встречаем год Дракона!»	1 Диплом I степени –1; Диплом II степени – 0; Диплом III степени – 0;
Международный конкурс творчества	«Бал снежинок»	8 Диплом I степени –5; Диплом II степени – 2; Диплом III степени – 1;
Международный конкурс художественного слова	«Есть в зиме очарованье...»	34 Диплом I степени –29; Диплом II степени – 4; Диплом III степени – 1;

Продолжает внедряться в образовательный процесс педагогический проект «Сказкотерапия. Умные игры в добрых сказках» с сопровождающим комплектом развивающих игр с целью формирования социально-эмоционального интеллекта воспитанников, понимания управления собственным поведением и для построения межличностных отношений. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Использование технологии «Кругов утреннего общения» как средство эмоционального благополучия и профилактики нервного напряжения у детей младшего дошкольного возраста». Проект «Солнышко в ладошках» - Воспитатели второй младшей группы №7;
- ✓ «Роль двигательной деятельности в развитии социального интеллекта и сенсорно-эмоциональной сферы у детей средней группы» - воспитатели групп №7.

***Результат итогового мониторинга  
социально-коммуникативного развития детей в 2023 г***



Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития общения, трудовых и игровых навыков, усвоения норм поведения, становления самостоятельности во всех возрастных группах. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без использования современных технологий в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Особое внимание следует обратить на личностно-ориентированный подход в воспитании, детскую самостоятельность, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает приобщение детей к искусству, интереса к изобразительной деятельности, конструктивной и музыкальной деятельности, театрализованной и культурно-досуговой деятельности. В группах детского сада созданы благоприятные условия: имеется разнообразный изо-материал соответствующий возрасту, который находится в свободном доступе для самостоятельной продуктивной деятельности, трафареты, образцы работ, художественный фонд (репродукции картин русских художников, предметы декоративно - прикладного искусства) и многое другое. Вовлечение детей в театрализованную деятельность организовано через знакомство с различными видами театра, режиссерские игры, тренинги-релаксации, мини-спектакли. В группах оформлены центры театров с необходимой атрибутикой, для детских спектаклей постоянно обновляются костюмы, декорации, пополняется фонотека, для звукового и музыкального оформления, широко используются современные технические средства. В музыкальном воспитании используются различные педагогические технологии - моделирование (ОТСМ-ТРИЗ), арт-терапия, цвето-терапия, тренинги по эмоциональному воспитанию. Организация процесса

формирования детской музыкальной культуры осуществлялось основными формами детской деятельности: музыкальная образовательная деятельность, календарные праздники, развлечения, сезонные праздники, а так же использование музыки в режимных моментах, «физкультминутках», на физкультурных занятиях, утренней гимнастике. Со средней группы дошкольного возраста проводятся занятия по основам хореографии (два раза в неделю) с педагогом по дополнительному образованию. В музыкальной образовательной области дети не только учатся выполнять различные движения, разучивают танцы, но и знакомятся с различными жанрами танца, особенностями того или иного стиля. Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в ярких праздниках, организуемых в Учреждении: День Знаний, Осенние праздники, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Выпускной и развлечениях: «Колядки», «Масленица» и другое. Ежеквартально оформляется стенд «Музыкальная мозаика», где отражена проводимая музыкальная деятельность в Учреждении. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении, установлено мультимедийное оборудование, электронное цифровое пианино и оснащен световым оформлением.

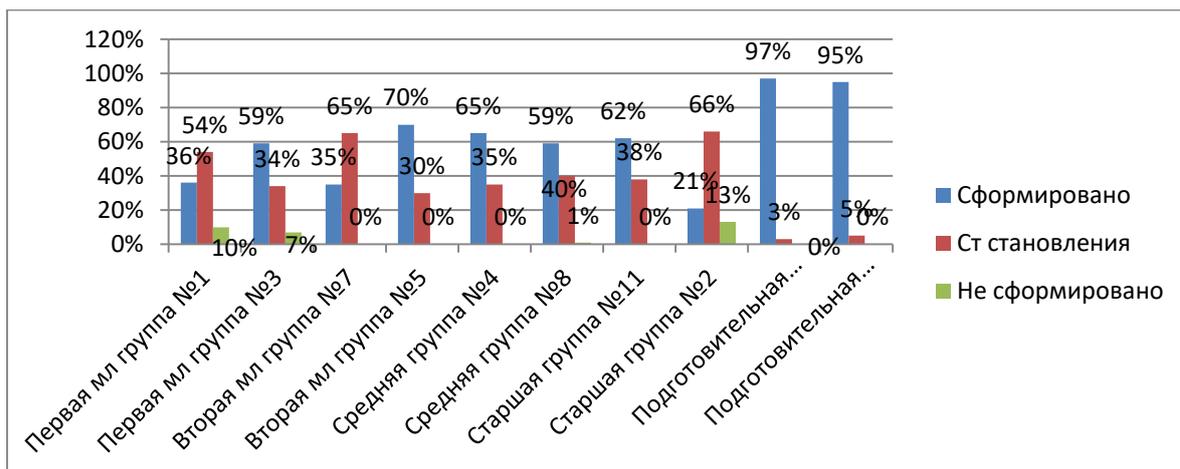
На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Формирование у детей старшего дошкольного возраста двигательного опыта путем приобщения их к музыкально-театрализованной культуре» - Воспитатели группы №8;

Продолжает реализовываться педагогический проект художественно-литературного направления культурного наследия народов России «Рисуем стихи и прозу, великих поэтов и писателей России» с целью развития художественных и творческих способностей. Старшая группа №2 представила выставку рисунков «Весеннее настроение», подготовительная к

школе группа №11 организовала выставку «Прекрасная осень», старшая группа №4 выставку «Зимняя сказка», для воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии по этим выставкам.

***Итоговый результат художественно-эстетического развития  
дошкольников в 2023 г:***

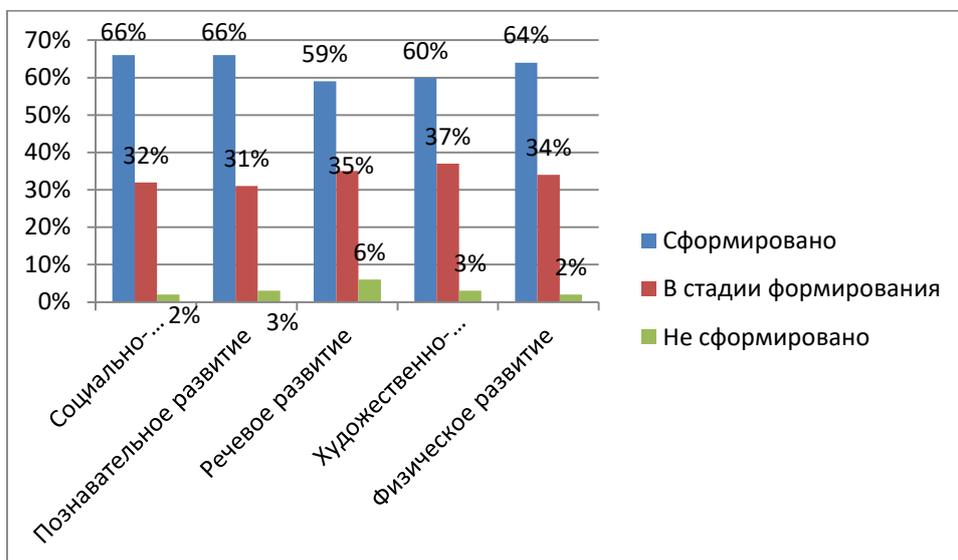


Результаты промежуточного мониторинга показывают положительную динамику развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», необходимо апробировать и спроектировать в образовательной среде Учреждения зону «Арт-коворинга» с целью развития творческой изобразительной деятельности воспитанников.

**Итоговый мониторинг достижений детьми планируемых результатов  
освоения программы в 2023 г**

С целью изучения качества образования воспитанников была проведена финальная педагогическая диагностика (мониторинг) полноты реализации ОП ДО ЧДОУ качества образования воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась на основе малоформализованных диагностических методов.

**Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал следующее:**



Усвоение содержания образовательной программы детьми значительно выше, чем в 2022 г, в целом составляет: высокий уровень – 63 % детей, средний – 34 %, низкий – 3%. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». В перспективе на следующий год в организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» внедрить в образовательный процесс инновационных технологий: Технологии формирования стремления к ЗОЖ (здоровьесберегающие, здоровьеукрепляющие, лечебно-оздоровительные, здоровьеформирующие), Технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья, Рефлексно-игровые технологии, Проблемно-игровые технологии; по «Познавательному развитию» необходимо создать условия для проявления познавательной активности дошкольников на более высоком уровне через мотивирующую развивающую предметно - пространственную среду по принципу «Говорящей среды» и разработать познавательные проекты «Цифровые средства познания окружающего мира»; по «Речевому

развитию» необходимо расширить и углубить работу педагогов и специалистов по ЗКР, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте; по «Художественно-эстетическому развитию» апробировать и спроектировать в образовательной среде Учреждения зону «Арт - коворинга» с целью развития творческой изобразительной деятельности воспитанников; по «Социально-коммуникативному развитию» особое внимание следует обратить на личностно-ориентированный подход в воспитании, детскую самостоятельность, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Анализ выполнения федеральной рабочей программы воспитания**

В содержательный раздел ОП ДО ЧДОУ входит федеральная программа воспитания, которая содержит направление воспитательной работы по приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. При реализации «Патриотического направления воспитания» были проведены мероприятия:

- «День народного единства»
- «День России»

- «День государственного флага РФ»
- «День защитника Отечества»;
- «День Победы»
- «День космонавтики»

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов, консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Широкая масленица!», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться. Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники участвовали в акциях «Эко-волонтеры». Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка. В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в ЧДОУ были организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурные досуги и развлечения. В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День здоровья», «Спорт – это сила» и др. Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы в детском саду, соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ЧДОУ. В процессе воспитательной работы использовались следующие виды и формы сотрудничества педагогических кадров и родителей: родительские собрания, мастер-классы, педагогические

консультации, день открытых дверей и т.д. Исходя из вышеизложенного, можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности. В перспективе необходимо спроектировать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ЧДОУ и продолжить разрабатывать мероприятия по другим направлениям воспитательной работы.

### **6.Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 55 воспитанников, все дети будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования не только в МОУ СОШ г. Нижнего Новгорода, но и в школах с высокими требованиями к умственному развитию детей (экспериментальные классы школы № 21,149,139, 66,70, 118,лицей № 87, гимназии № 67, 2). Выпускники детского сада активны, умеют проявить свои творческие способности, владеют навыками речевого общения, в основном у всех детей развита мелкая моторика рук, навык смыслового чтения - у 96% детей. В основном у всех детей сформированы нравственно-волевые качества, необходимые им для обучения в школе.

### **7.Оценка организации образовательного процесса**

Получение дошкольного образования в ЧДОУ осуществлялось в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания), в течение этого календарного года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Учреждении в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по

режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по расписанию в соответствии с ОП ДО ЧДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами специалистов и педагогов, комплексно-тематическим планированием, перспективным и календарным планированием в каждой группе. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3048-20), гигиенических нормативов (СП 1.2.3685-21). Образовательный процесс проектировался на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, учитывались индивидуальные особенности детей, и строилась индивидуальная траектория развития дошкольников. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, кейс-технологии и др. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие. Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная нагрузка не превышала максимально допустимый объем:

## Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятия (в мин)
<i>Первая младшая группа</i>	Не более 10 мин
<i>Вторая младшая группа</i>	Не более 15 мин
<i>Средняя группа</i>	Не более 20 мин
<i>Старшая группа</i>	Не более 25 мин
<i>Подготовительная к школе группа</i>	Не более 30 мин

В Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 8. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного Учреждения укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, характеризующие стабильный педагогический коллектив, который имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством директора ЧДОУ работает 20 воспитателей и следующие специалисты:

- ✓ Старший воспитатель – 1 человек;
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- ✓ Музыкальный руководитель – 2 человека;
- ✓ Логопед – 1 человек;
- ✓ Педагог по дополнительному образованию – 1 человек;

Должность	Кол-во	По образованию		По стажу				По возрасту		
		Высшее	Сред. Проф.	До 5	с 5 до 10	С 10 до 20	Свыше 20	До 30	С 30 до 55	Свыше 55
Ст. воспитатель	1	1					1			1
Инструктор по физ.культуре	1	1					1			1
Муз. руковод.	2	2					2		1	1
Логопед	1	1				1			1	
Педагог по доп-му образованию	1	1					1			1
Воспитатели	20	13	7	1	2	11	6		17	3
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>73 %</b>	<b>27%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>46%</b>	<b>42%</b>	<b>0 %</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>

ЧДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые своевременно раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. В ЧДОУ ежегодно утверждается аттестационная комиссия, составляется график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, которую педагоги проходят, раз в пять лет, выписки о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности хранятся в личных делах педагогов. В 2023 г прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатели: Лежачева Е.Е., Литвинова Т.П. Система профессионального роста педагогических кадров предусмотрена перспективным планом повышения квалификации методической работы

ЧДОУ. Педагоги ЧДОУ повысили свою квалификацию на курсах (в том числе – дистанционные):

№	ФИО педагога/должность	Название программы профпереподготовки, курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Платонова Т.В. <i>Директор</i>	КПК «Эффективное управление образовательной организацией в условиях изменения ФОП»	16 ч
2	Николушкина С.Г. <i>Старший воспитатель</i> Роженцова Н.В. <i>Воспитатель</i>	КПК «Эффективное управление образовательной организацией в условиях изменения ФОП»	16 ч
3	Буланова А.С. <i>Воспитатель</i> Клокова А.С. <i>Воспитатель</i> Кошечкина С.В. <i>Воспитатель</i> Полотовская О.В. <i>Воспитатель</i> Троян А.Л. <i>Воспитатель</i> Чернова Г.А. <i>Воспитатель</i>	КПК «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	72 ч
4	Бабина М.Н. <i>Логопед</i>	КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования»	108 ч

В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический и эмоциональный климат, как одно из важных условий эффективности образовательного процесса. В ЧДОУ сформировался работоспособный творческий коллектив, который успешно справляется с решением задач дошкольного образования. В 2023 году педагоги и специалисты детского сада представили свой педагогический опыт на Всероссийском конкурсе Национального комитета поддержки науки, образования и искусства:

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников от ЧДОУ
Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	<p style="text-align: center;"><b>21</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I степень – 0</b></p> <p style="text-align: center;"><b>II степень – 0</b></p> <p style="text-align: center;"><b>III степень – 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лауреаты - 16</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сертификаты участника-4</b></p>

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагогические работники стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ЧДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности, учитывая профессиональные и образовательные запросы государственной политики в сфере образования. Уровень профессиональной подготовленности педагогических кадров, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## 9. Оценка деятельности методической службы

В ЧДОУ продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства педагогов и специалистов, в сочетании с контролем за организацией воспитательно - образовательного процесса. Управление и деятельность методической службы Учреждения эффективно воздействует на профессионализм воспитателей, что отчётливо прослеживается в повышении качества уровня работы в различных направлениях. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Центром всей методической работы ЧДОУ является методический кабинет, который является центром сбора педагогической информации, копилкой традиций нашего дошкольного Учреждения, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей, где созданы все условия для повышения профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2023 году ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ» работал в соответствии с годовым планом, основной целью которого было *«Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, всестороннего развития и воспитания ребёнка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей».*

### Задачи:

**1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ЧДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, обеспечить внедрение ФОП и ОП ДО ЧДОУ, как инструмента реализации воспитательных и образовательных задач :**

- внедрить в образовательно-воспитательный процесс календарного плана образовательно- воспитательной работы в ЧДОУ;

-реализовать и внедрить педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей ФОП и ОП ДО ЧДОУ с учетом нормативно-правовых документов; итогов работы за прошедший учебный год, выводов мониторинга эффективности реализации программных задач .

**2. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей, родителей, сотрудников ЧДОУ к физической культуре, традициям большого спорта и олимпийскому движению, здоровому образу жизни:**

- создать необходимые условия в ЧДОУ для осуществления задач по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ОП ДО на основе ФОП во всех возрастных группах;

- продолжить работу по формированию у детей потребность в укреплении здоровья, развитие их физических сил и способностей, в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами

-подвижных, спортивных игр и упражнений ( проекты - «Прогулки для здоровья», «Спортивные игры», «Наш любимый баскетбол», «Городки» , «Экология и ЗОЖ», «Ребята-туристы» и др.);

-продолжать реализацию физкультурно-познавательного проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающее поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-актуализировать вопрос охраны зрения, профилактике плоскостопия и нарушения осанки с самого раннего возраста через различные направления физкультурно-просветительской работы, в том числе проектную деятельность с детьми, педагогами и родителями;

-способствовать формированию у самих педагогов и сотрудников ЧДОУ умения и желания заботиться о своём здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности через реализацию педагогических проектов «Здоровый педагог-здоровые дети» , «Педагогическая этика, психологическое и эмоциональное благополучие»;

-привлечение родителей к работе по оздоровлению и физическому воспитанию детей в ЧДОУ через осуществление проекта по реализации технологии социального партнёрства (участие семей в спортивных мероприятиях АО «Африкантов», акциях профкома и Совета молодежи АО «Африкантов ОКБМ» и др.).

**3. Продолжить оптимизацию нравственно-этического и патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ЧДОУ, семьи, общества в условиях реализации ОП ДО ЧДОУ:**

-создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, общекультурных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему нашей Родины на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

-продолжить внедрение в воспитательный процесс разнообразных форм взаимодействия с детьми по нравственно-этическому и патриотическому воспитанию, в том числе проекты – «Детский сад-одна семья» , «Мой город любимый», «Наши родители- сотрудники ОКБМ» и др.);

-формировать моральные установки у детей через системы в работе по нравственно - этическому воспитанию посредством проекта «Детское волонтерство»);

-разработать и внедрить во всех возрастных группах педагогические проекты по приобщению детей и взрослых к культурному наследию народов России, народному искусству и нематериальному культурному наследию России;

-повысить эффективность взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-этического и патриотического воспитания детей, их позитивной социализации с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм работы;

-продолжить внедрение технологии «Занимательные финансы» (обучающий комплект «Азы финансовой культуры) – со старшего дошкольного возраста;

- включить в планы работы воспитателей и музыкальных руководителей вопрос формирования коммуникативных навыков,

эмоционального воспитания и развития через организацию музыкально-театрализованной деятельности во всех возрастных группах (проект «Детский театр»);

**4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной консультационной помощи с применением дистанционных технологий.**

**5. Продолжить осуществление контроля за системой в работе по формированию звуковой культуры речи детей с младшего дошкольного возраста:**

-разработать систему взаимодействия в работе воспитателей и специалистов (логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, хореографа)

-включить в годовой план работы проведение различных мероприятий по вопросу развития речи для педагогов, детей и родителей, в том числе «Праздник правильной речи» с включением технологии биоэнергопластики;

-продолжить работу над совместным проектом «Читающая семья - читающая страна» во всех возрастных группах;

-продолжить работу педагогического проекта «Рисуем стихи и прозу любимых поэтов и писателей» с включение родителей, детей и педагогов.

Для решения данных задач были намечены и проведены *Педагогические советы*, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач:

<p><u>Педсовет №1</u></p> <p>Задачи работы коллектива в 2023-2024 учебный год»</p>
<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>«Современные подходы к обеспечению физического развития, психологического и эмоционального благополучия дошкольников в различных видах детской деятельности и взаимодействии педагогов и специалистов»</p>
<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>«Итоги работы по оптимизации двигательной деятельности как важного условия укрепления здоровья и физического развития детей»</p>
<p><u>Итоговый педсовет №4</u></p> <p>«Итоги работы и перспективы на следующий учебный год»</p>

### Медико-педагогические совещания

Тема
1. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста в период адаптации. Определение перспектив работы.
2. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста, анализ за 2 полугодие.

С воспитателями и специалистами детского сада работа проводилась в соответствии с планом методической работы. Были использованы такие формы работы, как:

- ✓ **Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, школа

педагогического опыта, работа по единым методическим темам, деловые игры.

- ✓ **Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.
- ✓ **Консультации** (групповые, общие и индивидуальные)

#### **Участие в смотрах – конкурсах:**

- ✓ «Лучшая подготовка к новому учебному году»,
- ✓ ППС для организации двигательной деятельности на прогулке
- ✓ «Лучшее оформление группы к Новому году»,
- ✓ Смотр-конкурс на лучшее оформление участков зимой
- ✓ Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- ✓ Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях, информирование через сайт ЧДОУ и печатный орган – газету «Дошкольник ОКБМ». Повышение информированности педагогов, через работу методического кабинета способствует установке единой педагогической стратегии развития ЧДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения. Методическая работа строится в логике компетентного и персонифицированного подхода, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба ЧДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

В 2023 году представители Учреждения приняли участие в выездных конференциях в очном формате, направления развития дошкольного образования были рассмотрены на обсуждениях и запланированы в перспективе реализации на 2024 г:

- ✓ Всероссийская конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Федеральная Образовательная Программа Дошкольного образования» г. Москва.

### **10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

ЧДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей. Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. В каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий, имеются электронные и аудио файлы произведений художественной литературы, народного фольклора, педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ЧДОУ.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Справочник руководителя Дошкольного Учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник педагога-психолога»
- «Обруч. Образование ребенок и ученик»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- «Управление образовательным Учреждением в вопросах и ответах»
- «Нормативные документы образовательного Учреждения»
- «Музыкальный руководитель»

Учреждение обеспечено современной информационной базой, состоит во Всероссийском профессиональном сообществе представителей управляющего сегмента образовательных организаций «Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России (АсНООРР)», «Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО), в 2023 г ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» вступил в Нижегородское представительство «Ассоциации Негосударственного Образования», имеется официальный сайт ЧДОУ, электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Официальный сайт Учреждения полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования. В детском саду ежеквартально выходит газета-журнал «Дошкольник ОКБМ», в выпуске которого принимают самое активное участие педагоги, дети, родители, который стал своеобразным дневником и наглядным отчетом перед Учредителем и всеми участниками образовательного процесса. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ЧДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности Учреждения и эффективной реализации образовательных программ, на 2024 г в перспективе подключить групповые помещения ЧДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

## 11. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ОП ДО. Для эффективной организации образовательного процесса в ЧДОУ предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой группы) – 10;
- дополнительные помещения: физкультурный и музыкальный зал, кабинет логопеда;
- сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Во все группы детского сада приобретена новая мебель имеющая сертификаты качества. Имеется разнообразное игровое оборудование, физкультурное и спортивное оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках, баскетбольная площадка с современным полимерным покрытием на территории детского сада. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование, которое отвечает последним современным техническим и санитарным требованиям. В 2023 году были проведены **ремонтные работы** – капитальный ремонт кровли крыши, облицовка плиткой «прямом» подвального помещения, облицовка плиткой лестницы в подвале и косметический ремонт входа в подвальное помещение, декоративный ремонт в помещении административного блока, косметический ремонт в помещении кастаньяши. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими нормативами. В ЧДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Развивающая предметно-пространственная среда предоставляет максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (групповых и дополнительных помещений, а также прилегающей территории), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Предметно-пространственная среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. и обеспечивает:

#### **-Социально-коммуникативную работу с дошкольниками**

- Центры игровой деятельности во всех возрастных группах (групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы сюжетно-ролевыми играми, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности и др.)
- Центр безопасности
- Центр социально-коммуникативного развития

#### **- Познавательное развитие ребенка**

- Центры познавательной активности (энциклопедии, методическая, учебная и художественная литература, пособия для практической образовательной деятельности, интерактивная доска, микроскопы, головоломки, разнообразный дидактический материал, муляжи, макеты, панно, различные виды конструкторов, схемы и др.)

- Экологические центры во всех возрастных группах (оборудование по экологическому развитию, живые объекты, лаборатории по естествознанию)

#### **-Речевое развитие**

- Центры речевого развития (дидактические игры и пособия, наглядный и раздаточный материал, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики и др.)
- Центры художественной литературы (детская художественная литература, портреты писателей и художников-иллюстраторов, энциклопедии, иллюстрации и др.)
- Кабинет логопеда (наглядные пособия, учебный материал, методическая литература, компьютер, тематические альбомы и др.)

#### **- Художественно – эстетическое направление работы**

- Музыкальный зал (магнитофон, музыкальный центр, световые оснащение, цифровое пианино, мультимедийное оборудование и др)
- Зона музыкального развития во всех возрастных группах (музыкальные детские инструменты, записи с музыкальными произведениями, дидактические игры, портреты композиторов, наглядный материал и др.)
- Центры ИЗО – деятельности в группах (материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.)
- Уголки театрализованной деятельности в группах (различные виды театров, наборы и атрибуты костюмов, масок; декорации, ширмы, литература об искусстве, театре и др.)

### - Физкультурно – оздоровительное направление работы

- Физкультурный зал (пианино, гимнастические стенки, физкультурное и нестандартное оборудование)
- Спортивные площадки на улице (площадка для двигательной деятельности, площадка оборудованная спортивными сооружениями)
- Центры физического развития в группах

Из технических средств обучения в Учреждении имеется: интерактивная доска, интерактивные панели и ноутбуки в каждой возрастной группе для использования ИКТ в образовательном процессе, инфозона, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, DVD проигрыватели, проекторы, фотоаппарат, видеокамера, USB – накопители, картотека интерактивных и мультимедийных презентаций. В 2023 г было приобретено цифровое оборудование: Ноутбуки Huawei MateBook D16 – 12 шт; Планшет Honor Pad – 2 шт; Проектор BenQ MN560-1 – 1 шт; Цветной принтер Epson – 1 шт; Беспроводные компьютерные мыши – 12 шт; Радиосистемы с микрофонами – 3 шт; Головные радиосистемы – 2 шт. Предметно - пространственная среда отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности дошкольников, отвечающей потребностям детского возраста и обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Содержит средства обучения и воспитания (в т.ч. технические), соответствующие материалы, расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующие специфике образовательной программы ЧДОУ. В дошкольном учреждении функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, обеспечивающая звуковое оповещение о пожаре, передачу сигнала на пульт в пожарной части, в соответствии с нормативами размещены огнетушители, рукавное оборудование для пожаротушения.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ЧДОУ на постоянном контроле обеспечение данного вопроса:

-Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкции;

-Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);

-Ограничен доступ посторонних лиц на территорию детского учреждения, входная калитка оборудована электронным замком, входные двери – домофонами с электронными замками;

-Территория детского сада защищена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения и охранного телевидения по всему периметру;

-В часы работы ЧДОУ на территории детского сада дежурит охранник;

-Организовано круглосуточное дежурство штатными сторожами в дошкольном учреждении;

- Объекты организации оборудованы охранной сигнализацией и прямой связью с органами МВД с использованием кнопки тревожной сигнализации.

-Выполняются мероприятия по ОБЖ с детьми, сотрудниками и законными представителями обучающихся, функционируют стенды по Правилам ПДД и Пожарной безопасности, продолжает работу интерактивная зона для дошкольников «Школа Юных Пожарных».

Состояние материально - технической базы ЧДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ЧДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в ЧДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательной программы с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧДОУ к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение директора Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ЧДОУ.

Основными принципами оценки качества образования ЧДОУ являются: целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в ЧДОУ направлениями мониторинговых исследований выступают:

#### Качество содержания и организации образовательной деятельности

- 1) качество ОП ДО соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- 1) качество финансовых условий;
- 2) качество материально-технических условий;
- 3) качество психолого-педагогических условий;
- 4) качество кадровых условий;
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

#### Качество результатов образовательной деятельности

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО ЧДОУ;
- 2) достижения обучающихся;
- 3) здоровье обучающихся (динамика);
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Реализация ВСОКО в ЧДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- тематический;
- внеплановый (оперативный);
- административный.

Систематически проходил предупредительный контроль во всех возрастных группах по охране жизни и здоровья детей, охране труда работников детского сада, контроль состояния документации в группах, за выполнением решений Педагогических советов, тематических проверок, оперативных совещаний и т.д. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в отчетных документах ЧДОУ. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, административное совещание. В апреле 2023 г состоялось запланированное анкетирование законных представителей воспитанников, целью которого являлось изучение качества образования и удовлетворенности деятельности Учреждения. По анализу анкетирования родители удовлетворены деятельностью Учреждения, профессиональной работой педагогического коллектива, организацией питания и материально-технической оснащенностью. Внутренняя система оценка качества образования представляет полную и объективную оценку, достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений, функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 4%
1.8.2	Первая	1 человек 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/209 1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да