

Принят на педагогическом совете №4

Протокол №4 от 19.04.2022 г

Отчет о самообследовании

Частного Дошкольного Образовательного Учреждения

«Детский сад №389 ОКБМ»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть:

1. Анализ образовательной деятельности Учреждения:
 - 1.1 Общие характеристики образовательного учреждения
(информационная справка о ЧДОУ)
 - 1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов Учреждения
 - 1.3 Информация о документации Учреждения
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка содержания образовательного процесса и качество подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка организации образовательного процесса
6. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ
7. Оценка деятельности методической службы
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ» за календарный 2021 год.

Отчет самообследования Учреждения составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления ЧДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, дана характеристика контингента обучающихся, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений обучающихся и педагогов, заболеваемости и посещаемости обучающихся, наблюдений за образовательным процессом.

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности Учреждения

1.1 Общая характеристика образовательного Учреждения

Наименование: Частное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 389 ОКБМ»

Учредитель ЧДОУ: Первичная профсоюзная организация российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов»

Располагается в регионе: Нижегородская область, Нижний Новгород

Юридический адрес компании: 603074, г. Нижний Новгород, проезд Бурнаковский, д.15

Директор ЧДОУ: Платонова Татьяна Валентиновна, образование – высшее педагогическое, Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, 1985 г; педагогический стаж – 42 года; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» 2017 г.; повышение квалификации «Современный образовательный менеджмент» 2020 г. За высокий профессионализм, эффективное управление и достижение организацией статуса «Лучшее предприятие отрасли 2020 года» Татьяна Валентиновна награждена орденом и сертификатом «Руководитель года – 2020».

Юридический адрес (фактический): 603074, Нижний Новгород, ул. Шляпина д. 20А

Год ввода в эксплуатацию: 1977 г., здание построено по типовому проекту

Проектная мощность: 220 человек/ фактическая: 246 человек

Режим работы: понедельник – пятница с 6.15 до 18.15 ч. (12-часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

Телефон: +7 831 241- 23 -81

Электронная почта: ds389@yandex.ru

Официальный сайт ЧДОУ: <http://mdou.pro/nn 389>

В 2021 г функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, фактический контингент обучающихся 246 детей в возрасте от 2-7 лет:

- 2 группы первого младшего возраста (2-3 лет)
- 2 группы второго младшего возраста (3-4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 2 группы подготовительной к школе дошкольного возраста (6-7 лет)

Учреждение приняло участие в межотраслевой и межрегиональной программе по Приволжскому Федеральному округу в сфере дошкольного образования в номинации «Лучшее предприятие отрасли 2020 года» и награждено статусом «Лучшее предприятие дошкольного образования – 2020 года». Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов РФ присвоило почетное звание ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» - «Инновационная образовательная организация – 2021».

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждения

Учреждение работает по ЛИЦЕНЗИИ образовательной деятельности от 09.12.2013 г. № 495, серия 52Л01№0001488 с правом на ведении дополнительных услуг (в том числе платных), ЛИЦЕНЗИИ медицинской деятельности от 23.10.2014 г. №ЛО – 52-01-00-4442

Решение №1/Д от 18.06.2013 г Единственного Учредителя первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» о создании Частного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №389 ОКБМ»

Имеется СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920821 от 15.07.2013 г о внесении записи в Единый государственный реестр о создании юридического лица от 15.07.2013 г за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1135200002497. Оформлен с Учредителем Договор аренды №285.9 - 133 движимого и недвижимого имущества от 30.04.2020 г

СВИДЕТЕЛЬСТВО 52 004920 822 от 15.07.2013 г о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Нижнего Новгорода с присвоением ИНН/КПП 5259985386/525901001.

ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Учреждения, утвержденным решением №1 Первичной профсоюзной организации Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности в ОАО «ОКБМ Африкантов» от 18.06.2015 г, размещенным на официальном сайте Учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с локальными, нормативными актами утвержденными Учредителем в соответствии с Уставом ЧДОУ: Порядок деятельности Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Педагогическом Совете Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об оплате труда работников Учреждения; Должностные инструкции работников Учреждения, Договор оказания возмездных услуг между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, Штатное расписание Учреждения.

1.3 Информация о документации Учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

<p>Международного и федерального уровня:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Семейный Кодекс РФ • Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Закон об образовании РФ • Федеральный закон РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» • Федеральный закон РФ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации • Федеральный закон РФ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон № 152-ФЗ « О персональных данных» • Федеральный Закон от 25 июля 2011 года № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О персональных данных». • Федеральный закон РФ № 35 –ФЗ«О противодействии терроризму» • Закон Российской Федерации № 2446-1 « О безопасности» • Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» • Указ Президента РФ № 351 От 17.03.2008 «О мерах по
---	--

	<p>обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»</p> <ul style="list-style-type: none">• Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013 г. «О лицензировании образовательной деятельности»• Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»• Приказ Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05.2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС)дошкольного образования»• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.20. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"• Приказ Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»• Приказ Минобрнауки РФ №1324 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»• Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»• Письмо Минобрнауки РФ № 08-249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
--	--

	<p>молодежи"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)» • Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) • Приказ Рособнадзора №831 от 14.08.2020 г «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации» • Постановление Правительства РФ №1802 от 20.10.2021 г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»
<p>Регионального уровня:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации; • Закон Нижегородской области от 28.11.2013 № 160-З "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования"; • Постановление администрации г. Н.Новгорода от 4 марта 2013 года № 674 «Об утверждении Положения о предоставлении субсидии частным дошкольным образовательным организациям» (с изменениями на 14 февраля 2014 года); • Постановление правительства Нижегородской области от 11 марта 2015 года № 125 «Об утверждении Порядка расходования субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области». • Постановление администрации г. Н. Новгорода № 3452 от 19.10.2016 г. «О внесении изменений в постановление администрации г. Н.Новгорода от 04.03.2013 г. № 674»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями; • Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1284 от 29.05.2014 г. «Об обеспечении ведения официальных сайтов образовательных организаций Нижегородской области» (с изменениями на 29 августа 2014 года); • Постановление правительства Нижегородской области от 31 декабря 2013 г. № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».
<p style="text-align: center;">Уровень Учредителя:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Договор об образовании; • Правила приема и комплектования детьми ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ»; • Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников; • Положение о порядке оформления отношений между ЧДОУ и родителями; • Решение об установлении ежемесячной стоимости услуг ЧДОУ; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; • Правила внутреннего трудового распорядка ЧДОУ; • Положение о Педагогическом совете ЧДОУ; • Положение об общем собрании трудового коллектива ЧДОУ; • Порядок деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Положение о режиме организации образовательной деятельности в ЧДОУ; • Положение о принятии в международных, всероссийских и городских дистанционных конкурсах ЧДОУ. • Положение о языке (языках) обучения и воспитания; • Положение о порядке проведения праздников в ЧДОУ; • Положение об официальном сайте ЧДОУ; • Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и работников ЧДОУ; • Политика обработки персональных данных; • Паспорт комплексной безопасности; • Положение о порядке и организации самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о самообследовании; • ООП ДО ЧДОУ; • Годовой план работы ЧДОУ; • Рабочие программы, планы воспитательно-образовательной работы специалистов и воспитателей; • Учебный план; • Режим пребывания детей в Учреждении на холодный и теплый период; • Режим двигательной деятельности; • Расписание образовательной деятельности ЧДОУ; • Календарный учебный график
--	--

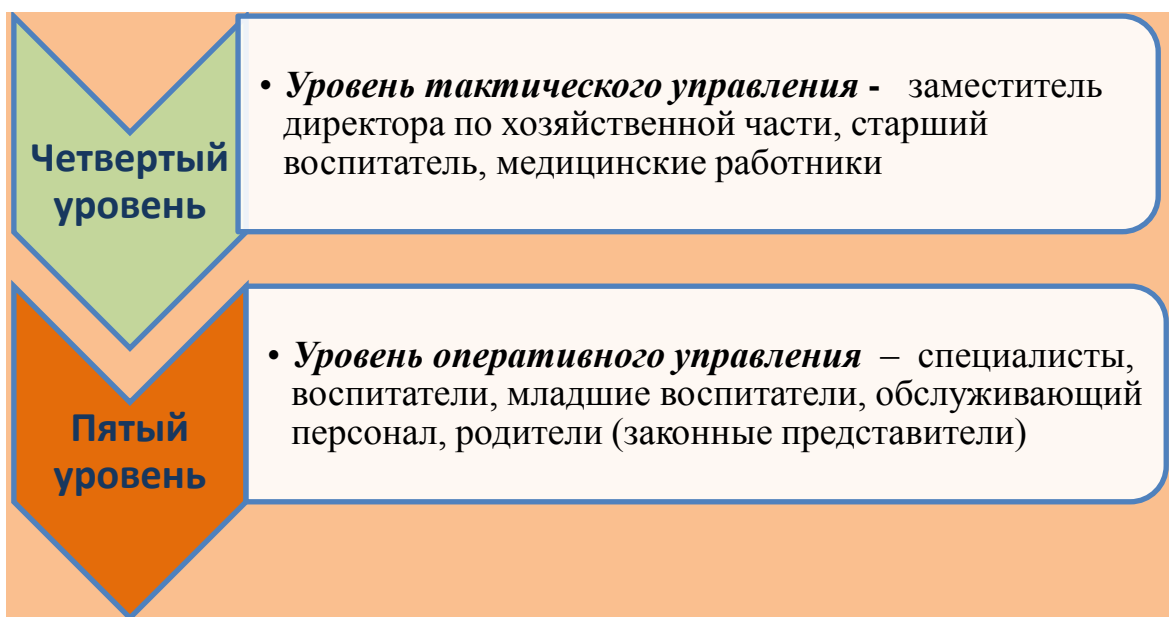
Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка система управления Учреждения

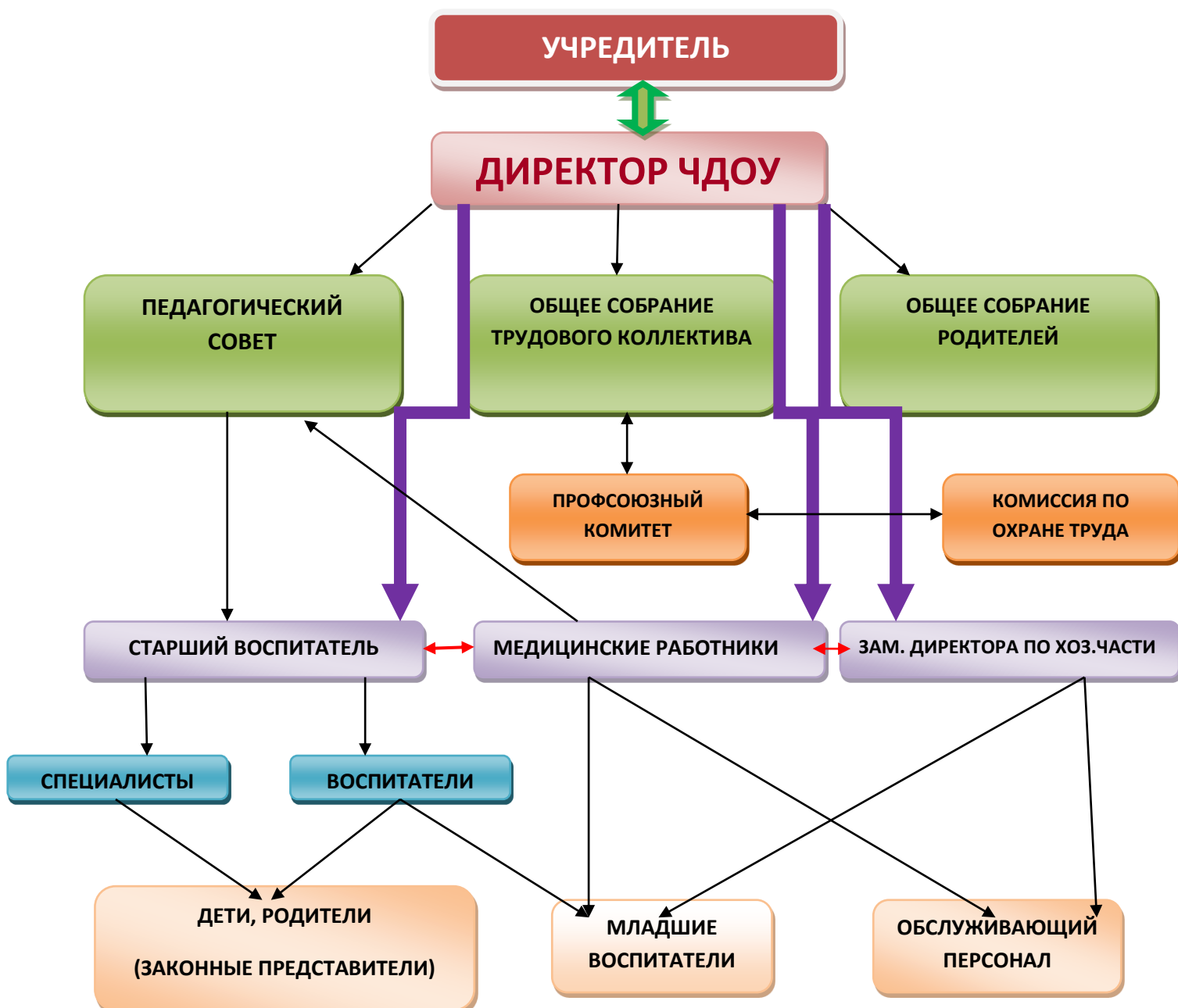
Система управления деятельностью ЧДОУ строится с учетом современных требований образовательного менеджмента, и направлена на реализацию в практику работы Учреждения современных подходов, перспектив государственной политики в системе образования обозначенных в ФГОС ДО, которая направлена на создание педагогических условий эффективного достижения целей деятельности детского сада. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

В основу положена следующая структура управления:





Модель системы управления образовательным процессом учреждения:



В ЧДОУ создана единая система контроля по всем направления деятельности Учреждения. Четко распределены обязанности, вопросы, которые контролирует только директор и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем директора по хозяйственной части и медицинскими работниками. Содержание системы контроля направлено на достижение определенной цели, и способствует созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Контроль проводится систематически и дифференцированно, все вопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам на педагогических советах и производственных совещаниях, что обеспечивает гласность контроля. Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одному из разделов программы, в 2021 г прошли тематические проверки в ЧДОУ по взаимодействию детского сада и семьи в едином образовательном пространстве, и эффективности организации двигательной деятельности детей при реализации ФГОС ДО. Организован комплексный контроль по формированию навыков учебной деятельности в различных видах деятельности дошкольников, целью которого является выявление причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по данной проблеме, и определение круг проблем, решение которых необходимо для оказания помощи родителям воспитанников. Компоненты системы контроля - промежуточный и итоговый мониторинг образовательного процесса, постоянный оперативный контроль выполнялся в течение года (организация питания, выполнение режима дня, подготовка к НОД, оформление родительских уголков, создание условий на зимних участках, подготовка к праздникам, оформление предметно-развивающей среды, организация утренних гимнастик, организация закаливания после сна, организация прогулок, организация с детьми подвижных и спортивных игр в течение дня, организация работы с детьми в летний период).

В ЧДОУ существует достаточно эффективная профессиональная, компетентная система стратегического и оперативного управления деятельностью учреждения, что позволяет оптимизировать и включать в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательного процесса и обеспечивать достойный уровень качества образования.

3. Оценка содержания образовательного процесса и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Содержание образовательного процесса в ЧДОУ осуществляется Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования (ООП ДО), построенной на основе требований ФГОС ДО и Примерной общеразвивающей программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО ЧДОУ разработана директором Учреждения Платоновой Т.В., старшим воспитателем Николушкиной С.Г., инструктором по физической культуре Троян А.Л., логопедом Малышевой О.Б., музыкальными руководителями Кошечкиной С.В. и Коровашко Т.В. Данная программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. Программа ориентирована на детей в возрасте с 2-7 лет и обеспечивает развитие дошкольников в *пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.* Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с дошкольными возможностями и особенностями обучающихся. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающихся, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущие цели ООП ДО:

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание полезных привычек, формирование навыков безопасного поведения
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей
- воспитание, с учетом возрастных категорий, у дошкольников таких качеств, как патриотизм, гражданственность, уважение к традиционным ценностям, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и развитию детей, оказание консультативной, методической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения, вовлечение их в образовательное пространство ЧДОУ

Реализация образовательных областей ООП ДО ЧДОУ осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

1. Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальные (специальные программы):

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. М.
- Программа развития танцевальных навыков Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной («Са Фи Дансе»).

Организация образовательного процесса строится в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, с учетом режима теплого и холодного периода года, а также с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется годовым планом, рабочими программами педагогов и специалистов, перспективным и календарным планированием, разрабатываемым с учетом гигиенических нормативов к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Программа воспитания принята на педагогическом совете №1 2021-2022 учебного года и является обязательной частью основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ», которая обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания составлена на основе «Примерной программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Для оценки интеллектуальных и личностных качеств обучающихся в Учреждении проводится мониторинг, который включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Педагоги используют итоги мониторинга для определения индивидуального маршрута развития каждого дошкольника. Таким образом, в ЧДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровень физического развития обучающихся

Физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствие с годовым планом ЧДОУ, утверждённым Педагогическим советом детского сада. В детском саду освоена четкая и методически грамотная **система оздоровительной работы с детьми:**

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧДОУ

Закаливание: воздушные ванны в сочетании с активными гимнастическими и самомассажами; закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта и горла, босохождение и др);

Система физкультурной образовательной деятельности (на свежем воздухе в старшем дошкольном возрасте);

Регулярная утренняя гимнастика, гимнастики после дневного сна;

Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения непосредственно-образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;

Секция по обучению старших дошкольников элементам баскетбола;

Сбалансированное питание по 10-ти дневному меню;

Прививочная и профилактическая работа;

Витаминная профилактика: курсы поливитаминов, оксигенотерапия;

Ежегодный осмотр детей специалистами;

Информирование родителей по профилактике и лечению заболеваний, по оздоровительной работе детского сада через различные виды наглядной агитации и совместных мероприятий: Образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и решение вопросов охраны здоровья детей; Консультативный пункт медиков и педагогов

По результатам антропометрических измерений, индивидуальных медицинских карт проанализировано состояние здоровья детей, посещающих Учреждение:

	Физическое развитие (%)			Группа здоровья (%)			
	Норм.гарм.	в/ср.	н/ср.	Ожир.	I	II	III
2019	72,2	21,9	3,8	2,1	14,7	78,5	6,8
2020	72,2	23,3	2,9	1,8	17,7	77,1	5,2
2021	71,2	24,2	3,5	1,1	19,3	76,2	4,5

Выявленные патологии:

Патология	годы			
	2018	2019	2020	2021
Нарушение зрения	4	5	4	3
Нарушение осанки	11	11	11	9
Сколиоз	-	1	-	-
Плоскостопие (нарушение стопы)	73	71	70	60
Нарушение слуха	-	-	-	-
ЛОР-патологии	12	12	11	12
ЧБД	36	29	28	23
Заболевания ЖКТ	-	1	1	1
Грыжа	41	38	32	31
Функц.шум	47	45	46	45
Порок сердца	-	-	-	-
МПС	1	1	2	1
ИТОГО :	20,4	23,3	20,5	20,5
Виразж	7	11	8	3
ГИ	32	95	93	90
Ожирение	6	5	5	3

Динамика показателей заболеваемости по детскому саду

(сравнительные показатели):

ПОКАЗАТЕЛИ	2017	2018	2019	2020	2021
Заболеваемость в днях (в %)					
Средний показатель	16,1	15,4	11,6	11,0	11,3
Посещаемость в днях (в %)					
Средний показатель	76,9	75,2	78,8	57,4	63,5

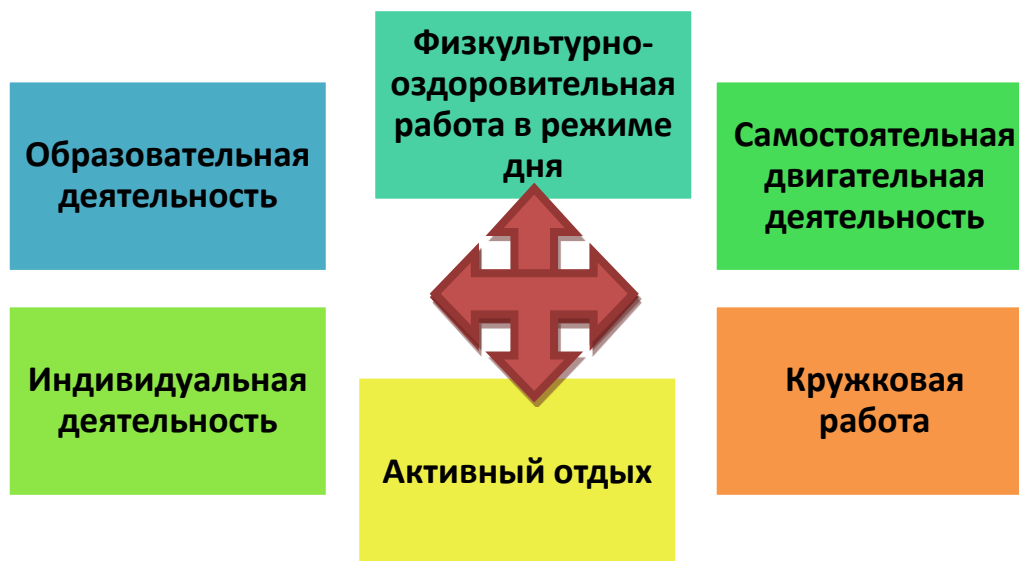
Из представленных выше данных, имеем контингент дошкольников с I группой здоровья 19,3% и по сравнению с предыдущими показателями, детей с данной группой заметно увеличилось. Наблюдается незначительное уменьшение детей с III группой здоровья, стабильным остается показатель обучающихся со II группой здоровья. Анализируя показатели хронических заболеваний, острыми направлениями продолжают оставаться: нарушение зрения, осанки и плоскостопие с самого раннего возраста. Поэтому в Учреждении продолжается активная работа по созданию условий для профилактики хронических заболеваний и проведение мероприятий направленных на снижение заболеваемости, приобщению детей к ЗОЖ.

Образовательная область «Физическое развитие»

Данная область решает задачи:

- приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами;
- становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется через следующие формы работы с детьми:



В организации работы с детьми по физическому развитию учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физическая подготовленность. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, которая проводилась в групповых помещениях и на прогулочных групповых участках. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в образовательной деятельности (игровые, сюжетные, занятия-тренинги, круговая тренировка и другие). В возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая способствует активному физическому развитию детей, укреплению их здоровья и вызывает интерес детей к физической культуре. Ежеквартально оформляется стенд «Расти здоровым, малыш!» по разным рубрикам двигательной деятельности нашего Учреждения, в течение учебного года в группах были оформлены фотOVERнисажи «Сенсорная интеграция в двигательной активности», «Наша спортивная семья», «Здоровьесберегающие технологии»

с целью формирования у всех участников образовательного процесса мотивации к здоровому и активному образу жизни.

Состоялся педагогический совет «Оптимизация здоровьесбережения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», на котором был представлен педагогический опыт и методические разработки по организации работы в возрастных группах при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса:

- ✓ «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасной жизнедеятельности через систему работы по развитию культурно-гигиенических навыков» (проект «Букварь Здоровья») - воспитатели группы №4 и инструктор по физической культуре;
- ✓ «Использование кинезиологических игр и упражнений для активизации двигательной активности детей средней группы» - воспитатели группы №11;
- ✓ «Физическое воспитание детей старшей группы средствами народной игровой культуры» (семейные проекты) - воспитатели группы №10;
- ✓ «Система работы по организации спортивных игр и упражнений с детьми подготовительной к школе группы» (Проект «Спорт для всех!») - воспитатели группы №5, инструктор по физической культуре.

Проведена работа по созданию условий в группах предметно-развивающей среды по кинезиологическому развитию и сенсорной интеграции. Среди педагогов возрастных групп проведен смотр-конкурс игр по данному направлению работы, где были представлены пособия, сенсорные папки, картотеки кинезиологических игр и опыт внедрения в виде видеоотчетов. В этом году приобретена и смонтирована баскетбольная площадка с современным полимерным покрытием на территории детского сада. Закуплено новое оборудование и пособия для двигательной активности: Игра «Мини-гольф»- 12 шт; Игра «Заплети косу» - 2 шт; Игра «Коса гигант» -1шт; Мишень для стрельбы из лука – 3шт; Мяч для баскетбола – 1 шт;

Мешочки для метания 150 гр – 10 шт; Мешочки для метания 200 гр – 10 шт; Нейроскалки – 30 шт; Набор для игры в мини-гольф – 2 шт; Ракетки теннисные с мячиком большие – 6 шт; Табло волейбольное счетное – 1шт; Футбольный мяч MINI – 20; Футбольные ворота – 2 шт; Гофрированные пампоны-30 шт. На балансе Учреждения имеются 90 пар пластиковых лыж разных размеров, что позволяет участвовать всем обучающимся детского сада в длительном проекте «Все на лыжи!», целью которого является формирование у дошкольников умений и навыков по начальной лыжной подготовке и представлений о лыжных видах спорта. Ежегодно в ноябре проводится предварительная работа с практическим занятием по правильному пользованию лыж с детьми, начиная со среднего возраста. Все перечисленное выше является положительной тенденцией физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, с грамотной системой планирования, обеспечением методического сопровождения учебного процесса и умением педагогов грамотно выстраивать образовательный процесс с детьми в содружестве со всеми его участниками.

Рейтинговые результаты итогового мониторинга по физическому развитию в 2021 г:

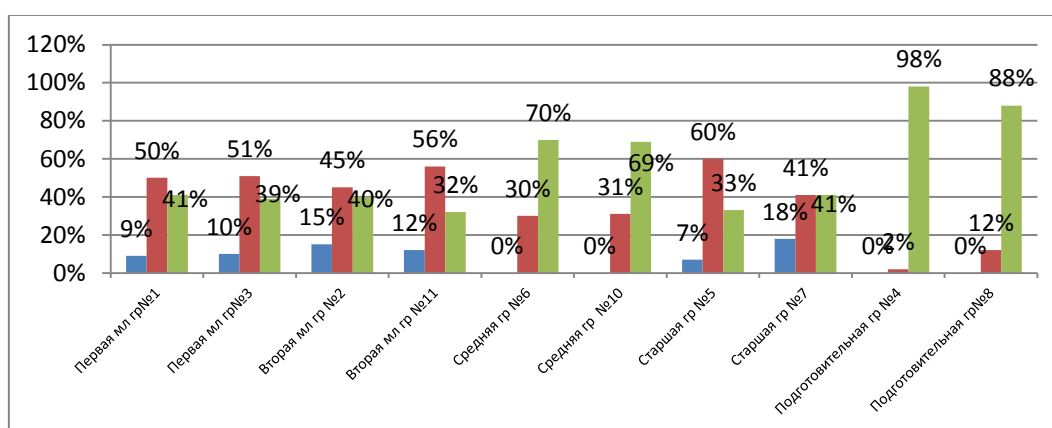
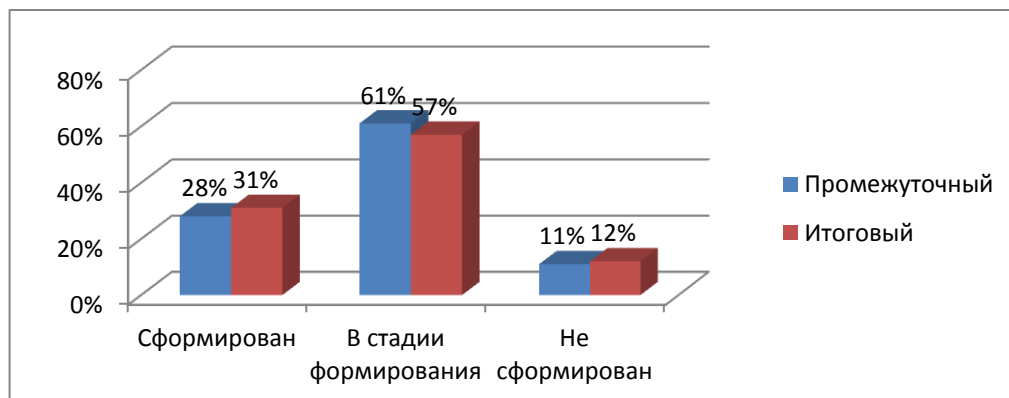


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В 2021 г



В Учреждении созданы все условия для физического развития в организованной и свободной деятельности, необходимо продолжить совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, путем внедрения в образовательный процесс современных технологий, таких как технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, с целью формирования стабильной положительной мотивации для сохранения и укрепления собственного здоровья детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение цели развития у детей любознательности и познавательных интересов, интеллектуального развития детей через: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы совместной деятельности:

- Интегрированная образовательная деятельность
- Проблемно-поисковые ситуации

- Игровая деятельность (дидактические, развивающие, подвижные и творческие игры)
- Наблюдение
- Исследовательскую деятельность
- Моделирование
- Проектную деятельность

В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Овладение задачами математического развития детей осуществляется как в организованных педагогами видах деятельности: развивающих и образовательных ситуациях, в процессе выполнения детских проектов, так и в свободной самостоятельной детской деятельности в условиях предметно - пространственной среды в центрах экспериментирования и игровых центрах. Работа с детьми проводится в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области, с активным использованием созданной педагогами Учреждения картотеки «Интерактивных и мультимедийных презентаций».

Пополнили предметно-развивающую среду по познавательному развитию за счет приобретения игр и пособий: Пальчиковый кукольный театр «Профессии» - 4 шт; Пальчиковый кукольный театр «Ферма» - 4 шт; Глобус физический рельефный – 1 шт; Бизиборд – 2 шт; Мозайка магнитная «Времена года» - 4 шт; Логическая игрушка Сортер-грузовик – 4 шт; Набор животные леса – 2 шт; Набор «Семья русская» - 2 шт; Бизиборд «Идем в школу» - 2 шт; Деревянный пазл «Формы» - 2 шт; Деревянная рамка «Геометрия» - 6 шт; Бизиборд Замочки – 1 шт; Развивающая игра Ассоциации Радуга – 3 шт; Бизиборд Машинка – 2 шт; Логические цепочки Цвета -3 шт; Бизиборд Чудо-теремок – 3 шт; Бизиборд Вагончики – 2 шт. В

этом году приобретено еще три комплекта демонстрационных магнитных шахмат и шашек (наличие всего таких комплектов в количестве 8 штук), что позволило разместить их в каждой возрастной группе, кроме первых младших групп и создать оптимальные условия для интеллектуального развития детей в познавательной игре. В апреле прошел шахматный турнир, который способствовал формированию интереса к игре детей подготовительных к школе групп №4 и №8, дошкольники показали высокий уровень развития и умение разыгрывать шахматные партии, итог реализации ежегодного проекта «Мы любим шахматы и шашки». В этом году проведен семинар «Финансовая грамотность дошкольников», начиная со среднего дошкольного возраста в группах появились центры «Мы-экономисты», где создана предметно-развивающая среда для формирования у дошкольников финансовой грамотности. В ЧДОУ созданы благоприятные условия для исследовательской деятельности, анализ деятельности детей показывает, что детское экспериментирование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, решать исследовательские задачи. На педагогическом совете был представлен педагогический опыт работы с детьми по темам:

- ✓ «Развитие творческого потенциала у детей старшей группы через применение технологии макетирования в различных видах деятельности» - Воспитатели старшей группы №5;
- ✓ «Ознакомление детей подготовительной к школе группы с естественными науками через индивидуальные проекты» (проект «Маленькие почемучки») – Воспитатели группы №4

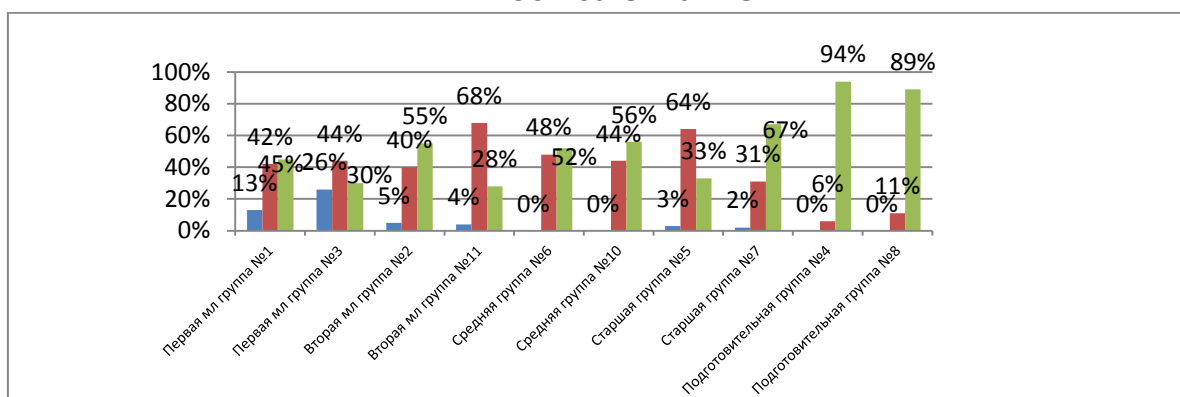
С начала 2021 года активно проходили педагогические проекты во всех возрастных группах детского сада, посвященные 800-летию Нижнего Новгорода, с целью формирования первичных представлений детей о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. В проектах активное

участие приняли все участники образовательного процесса, итогом которых стали:

- ✓ Группа №1 – Фотоальбом « Любимые достопримечательности Нижнего Новгорода»;
- ✓ Группа №2 - «Энциклопедия Юного Нижегородца»;
- ✓ Группа №3 – Фотоальбом «Семейная прогулка по любимому городу»;
- ✓ Группа №5 –Музыкальная видеотрогровка «С юбилеем, Нижний Новгород»;
- ✓ Группа №6 – Музыкальная видеотрогровка «С Днём Рождения, любимый город»;
- ✓ Группа №7 – Сборник стихотворений «Нижегородская земля».

При участии «Совета молодежи ОКБМ» в нашем детском саду впервые прошла экологическая акция «Сохраним деревья. Бумаге вторая жизнь», в результате сбора собрали более 450 кг: 1 место - первая младшая группа №3 (собрали более 120 кг), 2 место - средняя группа №2; 3 место – первая младшая группа №1. В начале учебного года состоялась выставка - плакатов «День работников атомной промышленности», с целью формирования познавательных представлений у дошкольников о масштабах деятельности атомной промышленности и ранней мотивации по профориентации детей.

Результаты итогового мониторинга познавательного развития детей в 2021 г



По результатам мониторинга у детей сформирована достаточно высокая познавательная активность, педагогам необходимо внедрять интерактивные формы организации образовательной деятельности, как лэпбук «умные книжки-самоделки» по познавательному развитию, продолжить наполнение центров «Мы – экономисты!» пособиями и дидактическими играми, оформить центры «Юные атомщики» по ранней профориентации детей, как одним из важных направлений работы детского сада.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Данные задачи решаются в рамках:

- Специально организованной образовательной деятельности по речевому развитию
- Совместной деятельности с детьми в режимных моментах: ситуация общения, дидактическая игра, чтение, словесная игра, наблюдение, труд, игра, ситуативный разговор, беседа, экскурсия, интегративная деятельность, артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики и др.
- Самостоятельная деятельность: творческая игра, подвижная игра, игровое общение, все виды самостоятельной детской деятельности, дидактическая игра, хороводные игры, игры-драматизации и др.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение зон по речевому развитию соответствует программным и возрастным требованиям и представлено дидактическими

играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. В нашем Учреждении работает логопед по коррекции речевого развития дошкольников и осуществляет работу, в том числе как консультационный пункт по оказанию помощи родителям по различным вопросам недостатков речи детей. В работе логопеда используются различные виды технических средств, в том числе активная работа с интерактивной доской. В течение всего года с педагогами и родителями воспитанников подготовительных к школе групп велись тетради взаимодействия. Так же логопед проводила планомерную работу с законными представителями обучающихся в виде индивидуальных консультаций, оформление «Уголков логопеда» в группах необходимым материалом, участие в родительских собраниях, разработана система электронного материала для родителей и педагогов, с целью закрепление правильного звукопроизношение с детьми дома и в режимных моментах.

Состояние речи детей подготовительных к школе групп №5 и №7:

Всего – 50 дошкольников

Чистая речь – 19 детей (38%)

Дислалия – 24 детей (48%)

Заикание – 1(2%)

ФФН – 5 детей (10%)

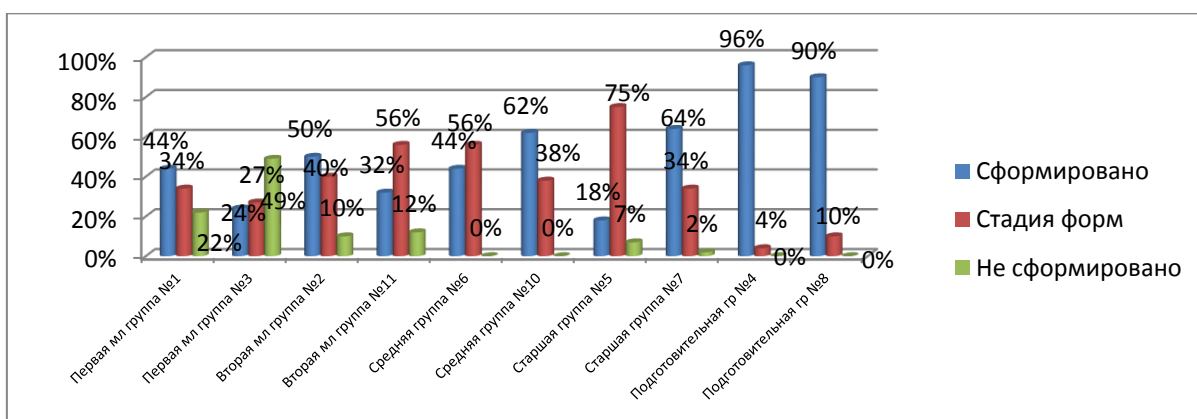
НВОНР-1(2%)



В логопедическом кабинете занимались 31 воспитанник (15 – из подготовительной к школе группы №7, 16 - из подготовительной к школе группы № 5).

Задача речевого развития по ФГОС ДО включает знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров. Для решения данной задачи, в каждой возрастной группе оформлен «Центр Книги», ежегодно проходит внутренний конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная», воспитанники в количестве 45 детей приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Все в гости к нам на Новый год» и «Белая поэзия зимы» с целью приобщения детей к художественной литературе, и показали отличные результаты: 39 участник - Дипломы I степени, 5 человека – Дипломы II степени, 1 человек – Дипломы III степени. По приобщению всех участников образовательного процесса к семейному чтению в детском саду реализовывался педагогический проект «Читающая семья – читающая страна», в котором приняли участие 68 семей воспитанников. Для пополнения «Центра Книг» новыми изданиями приобретены книги: Энциклопедия «Спорт», Энциклопедия «Атомы и молекулы», Энциклопедия «Откуда берутся деньги?», Энциклопедия «Города России», С.Маршак «Все сказки для малышей», Энциклопедия «На лесной опушке», «Русские народные сказки», А.С.Пушкин «Стихи и сказки». Е.Сосновский «Спят усталые зверята» (все книги в нескольких экземплярах).

Результат итогового мониторинга по речевому развитию детей в 2021 г



Уровень речевого развития дошкольников находится на достаточно хорошем показателе стадии формирования в соответствии с каждой возрастной группой. В перспективе по реализации содержания ОО «Речевое развитие» необходимо продолжать обогащать современную речевую среду, включить в годовой план ЧДОУ мероприятие с родителями «Праздник правильной речи», внедрить технологию биоэнергопластики, которая оптимизирует психологическую базу речи, улучшат моторные возможности детей, способствует коррекции звукопроизношения и фонематических процессов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФГОС ДО предусматривает развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе включая моральные и нравственные, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Для осуществления игровой деятельности в группах ЧДОУ созданы все условия, необходимые для её организации. В каждой группе в соответствии с возрастными требованиями оборудовано пространство для ролевой игры, для режиссерской игры, для конструирования и подвижных игр, которые содержат необходимые макеты и игровые атрибуты. Педагоги имеют возможность ежедневно создавать условия для возникновения и развития сюжетно-ролевых игр, так как в режиме дня групп Учреждения предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей. Старшим

воспитателем проведены консультации «Особенности организации игровой деятельности детей на зимних участках», «Особенности организации игровой деятельности детей на летних участках», с целью повышения профессионального уровня развития педагогического коллектива и внедрения полученных знаний в организацию игровой деятельности дошкольников. Коллективом детского сада совместно с родителями созданы оптимальные условия, для организации жизнедеятельности детей на прогулочных участках способствующих не только двигательной деятельности, развитию творчества, инициативы, но и игровой деятельности. Продолжил свою работу педагогический проект «Школа юного пожарного», где в интерактивной зоне были представлены темы «Дружина юных пожарных», «Боевая одежда пожарного БОП», «Пожарная охрана в годы ВОВ», «Правила безопасного Нового года» с целью формирования у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. В рамках социально-личностного развития в ЧДОУ ведётся работа по формированию у детей патриотических чувств. В этом году началась реализовываться Программа воспитания принятая на педагогическом совете №1 2021-2022 учебного года. Воспитатели используют беседы, чтение специальной литературы, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые игры с патриотической тематикой и др. В комплексно-тематическом планировании предусмотрены темы: «Моя семья», «Мой город», «Моя Родина – Россия», которые способствуют формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Ещё одним направлением социально-личностного развития детей является развитие социально-личностных качеств. С этой целью в группах между детьми культивируются доброжелательные, дружеские отношения. Воспитатели учат детей самостоятельно разрешать возникающие конфликтные ситуации, развивая умение договариваться и находить компромисс. Началась работа по апробированию технологии «Дети-волонтеры» с целью формирования ответственности детей старшего дошкольного возраста, желания помочь

детям младшего возраста, повышения самооценки и уверенности в себе. Воспитатели владеют технологиями трудового воспитания дошкольников и организуют данную работу в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями. Групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно - творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. В этом году приобретены фартуки для труда в количестве 105 штук. Для обеспечения трудового воспитания в старших и подготовительных группах оформлены уголки дежурств, имеются необходимые атрибуты для трудовой деятельности. Особое внимание уделяется развитию мотивационной сфере дошкольника, участие ребенка в соавторстве с родителями в конкурсах, смотрах, творческих соревнованиях, что способствует созданию в детском саду ситуации успеха, эмоционального благополучия, позитивного отношения к себе и окружающим. Одним из направлений содействия развития детского творчества в нашем детском саду является стенд «Радуга Талантов». Все группы по очереди оформляют материал, рассказывающий о достижениях детей, раскрывающих талантов и семейных увлечениях. В детском саду прошли различные конкурсные мероприятия:

- Конкурс осенних поделок «Осенние узоры»
- Конкурс фотографий «Летний калейдоскоп»
- Конкурс плакатов «Дошкольник ОКБМ» к Дню Атомной промышленности
- Конкурс фотографий «Мамино счастье»
- Конкурс зимних поделок «Новый год шагает по планете»
- Конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная»
- Конкурс «Огород на подоконнике»
- Конкурс творчества «Наши защитники»
- Конкурс творчества «Безопасная дорога. Дети в городе»

➤ Конкурс-выставка «Этот день Победы»

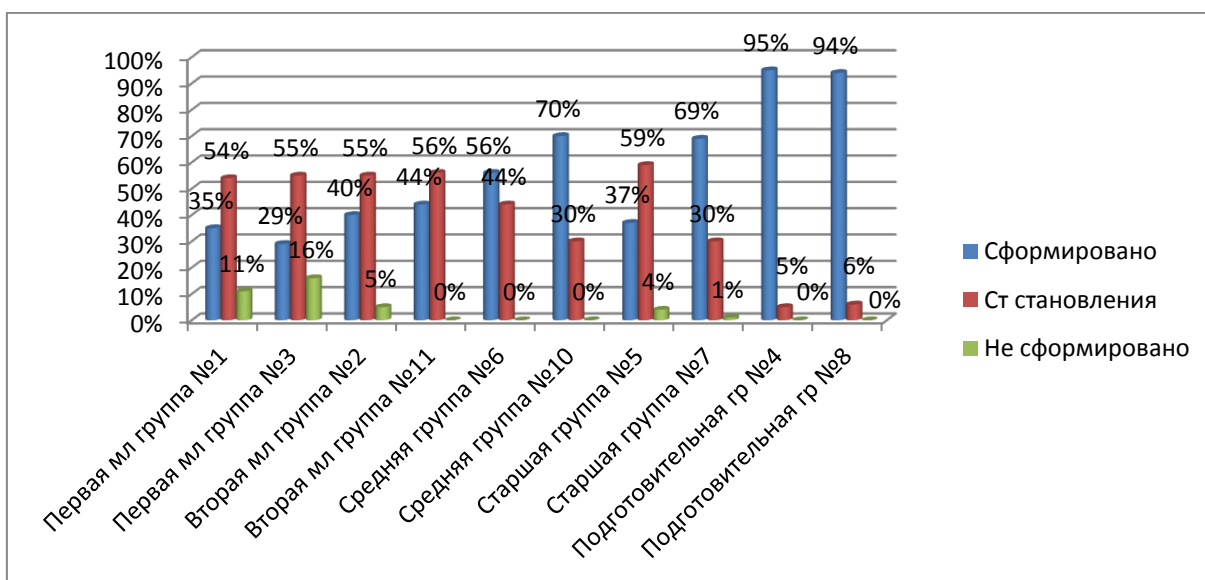
В этом учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, где родители являлись соавторами конкурсных работ (поделки, рисунки, аппликации):

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников от ЧДОУ
Международный фестиваль хореографического искусства	«Свершение»	10 Диплом I степени – 0; Диплом II степени – 10; Диплом III степени – 0;
Международный художественное слово	«Осенние грезы»	15 Диплом I степени – 12; Диплом II степени – 3; Диплом III степени – 0;
Международный творческий конкурс	«Художница осень»	50 Диплом I степени – 36; Диплом II степени – 7; Диплом III степени – 7;
Всероссийский творческий конкурс	«Дарит осень чудеса»	25 Диплом I степени – 25; Диплом II степени – 0; Диплом III степени – 0;
Международный художественное слово	«Все в гости к нам на Новый год»	23 Диплом I степени – 21; Диплом II степени – 2; Диплом III степени – 0;
Международный художественное слово	«Белая поэзия зимы»	21 Диплом I степени – 18; Диплом II степени – 3; Диплом III степени – 0;
Международный творческий конкурс	«Новый год шагает по планете»	74 Диплом I степени – 56; Диплом II степени – 17; Диплом III степени – 1;

Всероссийский художественное слово	«Я себя без Родины не мыслю...»	2 Диплом I степени – 1; Диплом II степени – 1;
------------------------------------	---------------------------------	--

Экспонаты таких конкурсов и выставок использовались в оформлении интерьера детского сада, кабинетов, пополнилась игровая среда, атрибутика к праздникам.

**Результат итогового мониторинга
социально-коммуникативного развития детей в 2021 г**



Результаты промежуточного мониторинга показывают положительную динамику развития общения, трудовых и игровых навыков, усвоения норм поведения, становления самостоятельности во всех возрастных группах. В перспективе планируется повысить качество работы педагогов в области нравственно-духовного, этического и патриотического воспитания детей для эффективного решения задач Программы воспитания ЧДОУ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

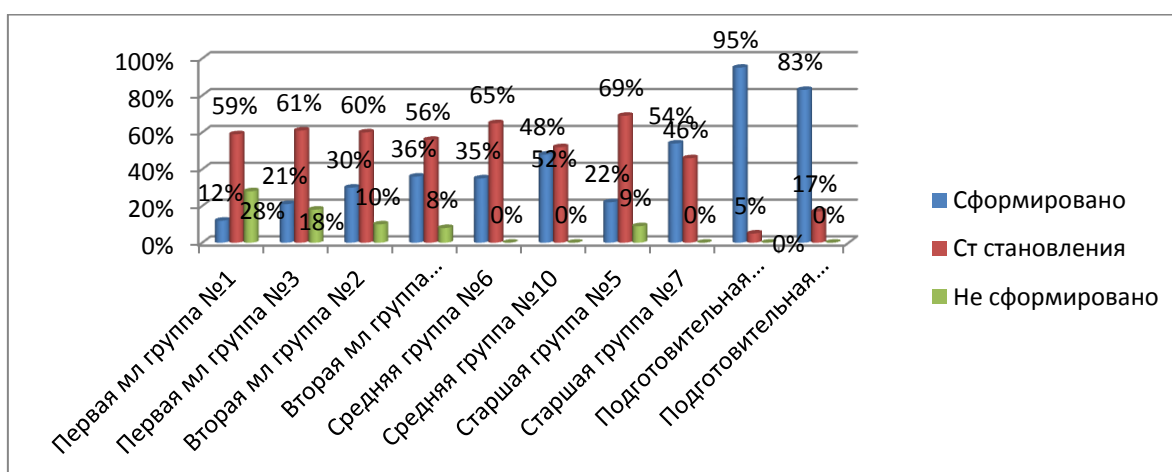
В группах детского сада созданы благоприятные условия для развития данной деятельности: имеется разнообразный изо-материал соответствующий возрасту, который находится в свободном доступе для самостоятельной продуктивной деятельности, трафареты, образцы работ, художественный фонд (репродукции картин русских художников, предметы декоративно - прикладного искусства) и многое другое. Зоны изобразительной деятельности в группах содержат пособия и дидактические игры в соответствии с возрастными задачами.

Вовлечение детей в театрализованную деятельность организовано через знакомство с различными видами театра, режиссерские игры, тренинги-релаксации, мини-спектакли. В группах оформлены центры театров с необходимой атрибутикой, для детских спектаклей постоянно обновляются костюмы, декорации, пополняется фонотека, для звукового и музыкального оформления, широко используются современные технические средства. Музыкальные руководители проводят разностороннюю работу с детьми по музыкальному воспитанию, вся образовательная деятельность была построена с учетом ограничений по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и проходила в индивидуальных групповых ячейках и на прогулочных участках всех возрастных групп. В музыкальном воспитании используются различные педагогические технологии - моделирование

(ОТСМ-ТРИЗ), арт-терапия, цвето-терапия, тренинги по эмоциональному воспитанию. Организация процесса формирования детской музыкальной культуры осуществлялось основными формами детской деятельности: музыкальная образовательная деятельность, календарные праздники, развлечения, сезонные праздники, а так же использование музыки в режимных моментах, «физкультминутках», на физкультурных занятиях, утренней гимнастике. Со средней группы дошкольного возраста проводятся занятия по основам хореографии (два раза в неделю) с педагогом по дополнительному образованию. В музыкальной образовательной области дети не только учатся выполнять различные движения, разучивают танцы, но и знакомятся с различными жанрами танца, особенностями того или иного стиля. В этом году на Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства в г. Санкт-Петербурге «Свершение» была представлена хореографическая композиция «Красно солнышко» под руководством педагога дополнительного образования ЧДОУ, коллективу подготовительной к школе группы №7 присвоен Диплом Победителя Лауреата II степени. В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные центры, имеются CD и Flash проигрыватели для прослушивания музыкальных произведений. В групповых музыкальных уголках имеется разнообразный дидактический материал, с помощью которого решаются развивающие, воспитательные задачи в доступной для дошкольника игровой форме. В ЧДОУ чётко отработано взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей в непосредственно-организованной и в совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности), что положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей. Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в ярких праздниках, организуемых в Учреждении: День Знаний, Осенние праздники, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Выпускной и

развлечениях: «Колядки», «Масленица» и другое. Ежеквартально оформляется стенд «Музыкальная мозаика», где отражена проводимая музыкальная деятельность в Учреждении. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении, установлено мультимедийное оборудование, электронное цифровое пианино и оснащен световым оформлением. В этом году реализовывался педагогический проект по ознакомлению детей с архитектурой и памятниками нашего города, народными промыслами, в связи с празднованием 800-летия Нижнего Новгорода.

Итоговый результат художественно-эстетического развития дошкольников в 2021 г:



Результаты промежуточного мониторинга показывают положительную динамику развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в перспективе планируется разработать и внедрить педагогический проект по культурному наследию народов России, народного искусства и нематериального культурного наследия.

Итоговый мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы в 2021 г

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый мониторинг полноты реализации ООП ДО ЧДОУ качества образования воспитанников. Методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы показал следующее:



Усвоение содержания образовательной программы детьми в целом составляет: высокий уровень – 45 % детей, средний – 45 %, низкий – 10%. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», несколько ниже – «Художественно-эстетическое развитие». В перспективе на следующий год в организации

образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» повысить качество работы педагогов в области нравственно-духовного, этического и патриотического воспитания детей для эффективного решения задач Программы воспитания ЧДОУ; по «Познавательному развитию» продолжить наполнение центров «Мы – экономисты!» пособиями и дидактическим играми, оформить центры «Юные атомщики» по ранней профориентации детей, как одним из важных направлений работы детского сада; по «Физическому развитию» путем внедрения в образовательный процесс современных технологий, таких как технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, с целью формирования стабильной положительной мотивации для сохранения и укрепления собственного здоровья детей; по «Художественно-эстетическому развитию» разработать и внедрить педагогический проект по культурному наследию народов России, народного искусства и нематериального культурного наследия; по «Речевому развитию» включить в годовой план ЧДОУ мероприятие с родителями «Праздник правильной речи», внедрить технологию биоэнергопластики, которая оптимизирует психологическую базу речи, улучшает моторные возможности детей, способствует коррекции звукопроизношения и фонематических процессов.

4.Оценка востребованности выпускников

В 2021 году закончили обучение в Учреждении 56 воспитанников, все дети будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования не только в МОУ СОШ г. Нижнего Новгорода, но и в школах с высокими требованиями к умственного развитию детей (экспериментальные классы школы № 21,149,139, 66,70, 118,лицей № 87, гимназии № 67, 2). Выпускники детского сада активны, умеют проявить свои творческие способности, владеют навыками речевого общения, в основном у всех детей развита мелкая моторика рук, навык смыслового

чтения - у 96% детей. В основном у всех детей сформированы нравственно-волевые качества, необходимые им для обучения в школе. Многие дети принимают активное участие в различных танцевальных и песенных конкурсах районного, городского и российского формата, в том числе на базе клуба им.Зудова и «Nuclear Kids» («NucKids»)-ежегодный некоммерческий международный творческий проект, в котором принимают участие дети сотрудников предприятий атомной отрасли России и зарубежных партнеров Госкорпорации "Росатом. Многие выпускники становятся участниками и победителями различных спортивных соревнований района, города и области.

5. Оценка организации образовательного процесса

Получение дошкольного образования в ЧДОУ осуществлялось в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания), в течение этого календарного года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Учреждении в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по расписанию в соответствии с ООП ДО ЧДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами специалистов и педагогов, комплексно-тематическим планированием, перспективным и календарным планированием в каждой группе. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3048-20), гигиенических нормативов (СП 1.2.3685-21).

Образовательный процесс проектировался на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, учитывались индивидуальные особенности детей, и строилась индивидуальная траектория развития дошкольников. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, кейс-технологии и др. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие. Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная нагрузка не превышала максимально допустимый объем:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятия (в мин)
<i>Первая младшая группа</i>	Не более 10 мин
<i>Вторая младшая группа</i>	Не более 15 мин
<i>Средняя группа</i>	Не более 20 мин
<i>Старшая группа</i>	Не более 25 мин
<i>Подготовительная к школе группа</i>	Не более 30 мин

В Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения ЧДОУ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного Учреждения укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами, характеризующие стабильный педагогический коллектив, который имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством директора ЧДОУ работает 20 воспитателей и следующие специалисты:

- ✓ Старший воспитатель – 1 человек;
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- ✓ Музыкальный руководитель – 2 человека;
- ✓ Логопед – 1 человек;
- ✓ Педагог по дополнительному образованию – 1 человек;

Должность	Кол-во	По образованию		По стажу				По возрасту		
		Высшее	Сред. Проф.	До 5	с 5 до 10	С 10 до 20	Свыше 20	До 30	С 30 до 55	Свыше 55
Ст. воспитатель	1	1					1			1
Инструктор по физ.культуре	1	1					1			1
Муз. руковод.	2	1	1				2		1	1
Логопед	1	1					1			1
Педагог по доп-му образованию	1	1				1			1	
Воспитатели	20	13	7	1	2	13	4		17	3
Итого	26	18	8	1	2	14	9	0	19	7
%	100%	69 %	31%	4%	8%	53%	35%	0 %	73%	27%

ЧДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые своевременно раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. В ЧДОУ ежегодно утверждается аттестационная комиссия, составляется график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, которую педагоги проходят, раз в пять лет, выписки о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности хранятся в личных делах педагогов. В этом году прошли на соответствие занимаемой должности воспитатели: Пьянкова Н.В., Глухих О.А., Зайцева А.В. Система профессионального роста педагогических кадров предусмотрена перспективным планом повышения квалификации методической работы ЧДОУ. Педагоги ЧДОУ повысили свою квалификацию на курсах (в том числе – дистанционные):

№	ФИО педагога/должность	Название программы профпереподготовки, курсов повышения квалификации	Количество часов
1	Глухих О.А. <i>Воспитатель</i>	КПК «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч
2	Загнойко Е.А. <i>Воспитатель</i>	КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	108 ч
3	Кирсанов И.В. <i>Педагог дополнительного образования</i>	КПК «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч

В педагогическом коллективе наблюдается благоприятный психологический и эмоциональный климат, как одно из важных условий эффективности образовательного процесса. В ЧДОУ сформировался работоспособный творческий коллектив, который успешно справляется с решением задач дошкольного образования. В 2021 году педагоги и специалисты детского сада представили свой педагогический опыт на различных Международных и Всероссийских конкурсах:

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников от ЧДОУ
Международный	«Лучшая педагогическая разработка»	1 I степень – 0 II степень – 0 III степень – 1
Всероссийский	«Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций»	12 I степень – 0 II степень – 1 III степень – 9 Свидетельство участника-2
Всероссийский	«Инновационная образовательная организация - 2021»	19 I степень – 17 II степень – 0 III степень – 0 Свидетельство участника-2

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагогические работники стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ЧДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности, учитывая профессиональные и

образовательные запросы. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7.Оценка деятельности методической службы

В ЧДОУ продумана система всесторонней методической работы по совершенствованию мастерства педагогов и специалистов, в сочетании с контролем за организацией воспитательно - образовательного процесса. Управление и деятельность методической службы Учреждения эффективно воздействует на профессионализм воспитателей, что отчётливо прослеживается в повышении качества уровня работы в различных направлениях. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Центром всей методической работы ЧДОУ является методический кабинет, который является центром сбора педагогической информации, копилкой традиций нашего дошкольного Учреждения, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей, где созданы все условия для повышения профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2021 году ЧДОУ «Детский сад № 389 ОКБМ» работал в соответствии с годовым планом, основной целью которого было «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования».

Задачи (пути реализации):

1. Продолжить осуществление планомерной системы в работе по физическому воспитанию во всех возрастных группах через:

- приобщение детей к здоровому образу жизни через формирование сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих,

-продолжить актуализацию вопроса профилактики плоскостопия, нарушения осанки, зрения детей с раннего возраста,

- продолжить работу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО;

- совершенствование форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы с активным использованием различных спортивных игр;

- поиск и внедрение эффективных технологий в преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании детей (физкультурно-оздоровительные и познавательно-оздоровительные проекты),

- продолжить деятельность в приобщении детей, педагогов и родителей к традициям большого спорта через организацию Дней здоровья, «Малых олимпиад», Педагогические клубы и т.д.

- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому воспитанию и развитию детей.

2. Продолжить деятельность по созданию условий для физического, психического и эмоционального благополучия дошкольников с разным уровнем развития и темпов деятельности, гендерной принадлежности (индивидуальные маршруты развития и программы индивидуального развития);

3. Создать условия по содействию развитию творческого потенциала детей, родителей и педагогов в художественно-эстетическом воспитании и развитии;

4. Продолжить апробацию и введение программ, технологий и методик, направленных на учет индивидуальных особенностей детей, а также общих и специальных способностей детей в познавательном развитии (в т.ч.-

апробация технологии «Занимательные финансы» (обучающий комплект «Азы финансовой культуры»- старший дошкольный возраст, «Сенсорная интеграция»- все возрастные группы);

5. Продолжить работу по организации предметно-пространственной среды с учетом интересов, способностей и индивидуальных запросов детей. а также индивидуальным темпом различных видов детской деятельности, с разным исходным уровнем подготовленности ребенка.- особенно по

- физическому развитию - укреплению здоровья детей, воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков ОБЖ;

-речевому развитию – формирование ЗКР, творческое рассказывание;

-познавательному развитию - математическому развитию, элементарному экспериментированию;

-художественному развитию-ознакомлению с произведениями искусства и ручному труду (работе с тканью), лепке;

6. Особое внимание уделить вопросу планирования работы воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и задач работы каждой возрастной группы. С этой целью необходимо проводить работу по согласованности в планировании воспитателей и специалистов, координировать их деятельности по воспитанию и развитию детей через индивидуальные маршрутные листы в различных направлениях работы с целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей;

7. Продолжить повышение профессиональной компетенции и социально-личностной культуры педагогических кадров посредством:

-использования креативных форм работы, направленных на развитие индивидуального творческого потенциала каждого педагога и всего пед. коллектива в целом.

- использования опыта работы педагогов ЧДОУ, имеющего в результате внедрения положительную динамику в развитии и воспитании детей.

- самообразования каждого педагога по вопросам освоения ООП ДО и ее программно-методического обеспечения.

- овладения основами работы с КСО, интерактивным оборудованием, интернет - ресурсами, элементарными навыками пед.маркетинга и педагогической логистики и т.д.

Для решения данных задач были намечены и проведены **Педагогические советы**, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач:

<u>Педсовет №1</u> «Задачи работы коллектива в 2021-2022 учебный год»
<u>Педагогический совет № 2</u> «Оптимизация здоровьесбережения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
<u>Педагогический совет №3</u> «Поддержка детской инициативы и самостоятельности как одно из условий позитивной социализации детей»
<u>Итоговый педсовет №4</u> «Итоги работы и перспективы на следующий учебный год»

Медико-педагогические совещания

Тема
1. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста в период адаптации. Определение перспектив работы.
2. Нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста, анализ за 2 полугодие.

С воспитателями и специалистами детского сада работа проводилась в соответствии с планом методической работы. Были использованы такие формы работы, как:

- ✓ **Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, школа педагогического опыта, работа по единым методическим темам, деловые игры. В 2021 году некоторые формы работы проходили в онлайн режиме.
- ✓ **Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Консультации (групповые, общие и индивидуальные)

- «Особенности организации игровой, двигательной и познавательной деятельности детей в разных возрастных группах на зимних участках»
- «Использование в работе с детьми разного возраста музыкально-дидактических игр и пособий»
- «Проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»
- «Организация деятельности по формированию основ гражданской идентичности»
- «Организация деятельности по формированию основ гражданской идентичности»
- «Организация деятельности по воспитанию культуры труда в разных возрастных группах»
- «Организация работы в летний период»

Семинары-практикумы, мастер-классы

Семинар:

«Организация деятельности по развитию основ нравственной культуры у детей в разных возрастных группах»

«Основные условия для организации деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности»

«Организация работы с детьми по финансовой грамотности»

Мастер-классы и практикумы:

«Мастерилка»-подарки к праздникам»

Практикум:

«Использование ИКТ в создании познавательного дидактического материала в воспитательном процессе и для взаимодействия с родителями»

Технология кинезиологического развития детей с целью повышения двигательной активности»

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ КОНСУЛЬТ И ПРАКТИКУМ-ПУНКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Участие в смотрах – конкурсах:

- ✓ «Лучшая подготовка к новому учебному году»,
- ✓ «Лучшие игры по сенсорной интеграции и кинезиологическому развитию»,
- ✓ «Лучшее оформление группы к Новому году»,
- ✓ Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»,
- ✓ Смотр-конкурс «Уголок ПДД»

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями)

на родительских собраниях, информирование через сайт ЧДОУ и печатный орган – газету «Дошкольник ОКБМ». Повышение информированности педагогов, через работу методического кабинета способствует установке единой педагогической стратегии развития ЧДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения. Методическая работа строится в логике компетентностного и персонифицированного подхода, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба ЧДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ЧДОУ обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой для детей. Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. В каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий, имеются электронные и аудио файлы произведений художественной литературы, народного фольклора, педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ЧДОУ.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Справочник руководителя Дошкольного Учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник педагога-психолога»

- «Обруч. Образование ребенок и ученик»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДДОУ»
- «Управление образовательным Учреждением в вопросах и ответах»
- «Нормативные документы образовательного Учреждения»
- «Музыкальный руководитель»

Учреждение обеспечено современной информационной базой, состоит во Всероссийском профессиональном сообществе представителей управляющего сегмента образовательных организаций «Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России (АсНООРР)» имеется официальный сайт ЧДОУ, электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Официальный сайт Учреждения полностью соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования. В детском саду ежеквартально выходит газета-журнал «Дошкольник ОКБМ», в выпуске которого принимают самое активное участие педагоги, дети, родители, который стал своеобразным дневником и наглядным отчетом перед Учредителем и всеми участниками образовательного процесса. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ЧДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

9. Оценка предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. Для эффективной

организации образовательного процесса в ЧДОУ предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой группы) – 10;
- дополнительные помещения: физкультурный и музыкальный зал, кабинет логопеда;
- сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Во все группы детского сада приобретена новая мебель имеющая сертификаты качества. Имеется разнообразное игровое оборудование, физкультурное и спортивное оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках. В этом году приобретена и смонтирована баскетбольная площадка с современным полимерным покрытием на территории детского сада. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование, которое отвечает последним современным техническим и санитарным требованиям.

В 2021 году были проведены ремонтные работы – подвальное помещение (хозяйственный склад), спортивный и музыкальный зал, четыре лестничных марша, холл первого этажа, прачечное помещение и частичный ремонт потолка на пищеблоке. Проведены работы по ландшафтному устройству и озеленению территории (малые скульптурные формы, цветники, участки группового общения, приобретено пластиковое оформление Нижегородского Кремля), ежегодно оформляется дизайн уличной флористики Аллеи ОКБМ благодаря Совету Молодежи АО «ОКБМ Африкантов».

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. В ЧДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим

требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Развивающая предметно-пространственная среда предоставляет максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (групповых и дополнительных помещений, а также прилегающей территории), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. и обеспечивает:

-Социально-коммуникативную работу с дошкольниками

- Центры игровой деятельности во всех возрастных группах (групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы сюжетно-ролевыми играми, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности и др.)
- Центр безопасности
- Центр социально-коммуникативного развития

- Познавательное развитие ребенка

- Центры познавательной активности (энциклопедии, методическая, учебная и художественная литература, пособия для практической образовательной деятельности, интерактивная доска, микроскопы, головоломки, разнообразный дидактический материал, муляжи, макеты, панно, различные виды конструкторов, схемы и др.)
- Экологические центры во всех возрастных группах (оборудование по экологическому развитию, живые объекты, лаборатории по естествознанию)

-Речевое развитие

- Центры речевого развития (дидактические игры и пособия, наглядный и раздаточный материал, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики и др.)
- Центры художественной литературы (детская художественная литература, портреты писателей и художников-иллюстраторов, энциклопедии, иллюстрации и др.)
- Кабинет логопеда (наглядные пособия, учебный материал, методическая литература, компьютер, тематические альбомы и др.)

- Художественно – эстетическое направление работы

- Музыкальный зал (магнитофон, музыкальный центр, световые оснащение, цифровое пианино, мультимедийное оборудование и др)
- Зона музыкального развития во всех возрастных группах (музыкальные детские инструменты, записи с музыкальными произведениями, дидактические игры, портреты композиторов, наглядный материал и др.)
- Центры ИЗО – деятельности в группах (материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.)
- Уголки театрализованной деятельности в группах (различные виды театров, наборы и атрибуты костюмов, масок; декорации, ширмы, литература об искусстве, театре и др.)

- Физкультурно – оздоровительное направление работы

- Физкультурный зал (пианино, гимнастические стенки, физкультурное и нестандартное оборудование)

- Спортивные площадки на улице (площадка для двигательной деятельности, площадка оборудованная спортивными сооружениями)
- Центры физического развития в группах

Из технических средств обучения в Учреждении имеется: интерактивная доска, интерактивные панели и ноутбуки в каждой возрастной группе для использования ИКТ в образовательном процессе, инфозона, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, DVD проигрыватели, проекторы, фотоаппарат, видеокамера, USB – накопители, картотека интерактивных и мультимедийных презентаций. Предметно - развивающая среда отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности дошкольников, отвечающей потребностям детского возраста и обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Содержит средства обучения и воспитания (в т.ч. технические), соответствующие материалы, расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующие специфике образовательной программы ЧДОУ. В дошкольном учреждении функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, обеспечивающая звуковое оповещение о пожаре, передачу сигнала на пульт в пожарной части, в соответствии с нормативами размещены огнетушители, рукавное оборудование для пожаротушения.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ЧДОУ на постоянном контроле обеспечение данного вопроса:

-Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкции;

-Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);

- Ограничен доступ посторонних лиц на территорию детского учреждения, входная калитка оборудована электронным замком, входные двери – домофонами с электронными замками;
- Территория детского сада защищена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения и охранного телевидения по всему периметру;
- В часы работы ЧДОУ на территории детского сада дежурит охранник;
- Организовано круглосуточное дежурство штатными сторожами в дошкольном учреждении;
- Объекты организации оборудованы охранной сигнализацией и прямой связью с органами МВД с использованием кнопки тревожной сигнализации.
- Выполняются мероприятия по ОБЖ с детьми, сотрудниками и законными представителями обучающихся, функционируют стенды по Правилам ПДД и Пожарной безопасности, продолжает работу интерактивная зона для дошкольников «Школа Юных Пожарных».

В августе 2021 года прошли плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора. Состояние материально - технической базы ЧДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ЧДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в ЧДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательной программы с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ЧДОУ к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение директора Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ЧДОУ.

Основными принципами оценки качества образования ЧДОУ являются: целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в ЧДОУ направлениями мониторинговых исследований выступают:

Качество содержания и организации образовательной деятельности

- 1) качество ООП ДО соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- 1) качество финансовых условий;
- 2) качество материально-технических условий;
- 3) качество психолого-педагогических условий;
- 4) качество кадровых условий;
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО ЧДОУ;
- 2) достижения обучающихся;
- 3) здоровье обучающихся (динамика);
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Реализация ВСОКО в ЧДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- тематический;
- внеплановый (оперативный);
- административный.

В 2021 году прошли тематические проверки деятельности педагогических работников:

- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ЧДОУ»
- Эффективность организации двигательной деятельности детей при реализации ФГОС ДО»

Систематически проходил предупредительный контроль во всех возрастных группах по охране жизни и здоровья детей, охране труда работников детского сада, контроль состояния документации в группах, за выполнением решений Педагогических советов, тематических проверок, оперативных совещаний и т.д. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в отчетных документах ЧДОУ. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, административное совещание. В апреле 2021 г состоялось запланированное анкетирование законных представителей воспитанников, целью которого являлось изучение качества образования и удовлетворенности деятельности Учреждения. По анализу анкетирования родители удовлетворены деятельностью Учреждения, профессиональной работой педагогического коллектива, организацией питания и материально-технической оснащенностью. Внутренняя система оценка качества образования представляет полную и объективную оценку, достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений, функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II . Показатели деятельности ЧДОУ «Детский сад №389 ОКБМ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 58%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/46 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да