

Принято педагогическим советом №1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор ЧДОУ

«Детский сад №389ОКБМ»

 Т.В.Платонова

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2020-2021 учебный год

Подготовила:

Директор ЧДОУ

Платонова Т.В.

Нижний Новгород - 2020 г

Содержание

Пояснительная записка

Причины детского травматизма

Система работы по предупреждению детского травматизма:

1. Профилактические мероприятия ЧДОУ
2. Мероприятия с персоналом по предупреждению детского травматизма
3. Профилактические мероприятия с дошкольниками
4. Профилактика травматизма у детей
5. Работа с родителями по предупреждению детского травматизма

Приложение 1. Работа ЧДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

Приложение 2. Задачи ЧДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

Приложение 3. Направления деятельности сотрудников ЧДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)

Приложение 4. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ЧДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ЧДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ЧДОУ. Должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПина к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: Создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ЧДОУ;
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах, адекватных действий в пожарных ситуациях;
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;
2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;
3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;
4. Травмирование от незакрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ЧДОУ

1. В ЧДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должно быть закреплено;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ЧДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПин.

2. Мероприятия с персоналом ЧДОУ по профилактике детского травматизма:

1. Директором ЧДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями» и др.

2. Составление плана работы ЧДОУ по предупреждению детского травматизма.

3. Составление **картотеки** художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ЧДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация), которая проводится в форме живой беседы с использованием наглядности;
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «Огонь- друг или враг», «Осторожное обращение с электробытовыми приборами» и др);
- Встречи с инспектором ГИБДД, сотрудниками Пожарной службы виртуальная прогулка в пожарную часть;
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов по ОБЖ;
- Педагогические проекты по ОБЖ.

4. Профилактика травматизма у детей

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период летних отпусков, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в нескольких направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы.

Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Дополнительный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом – перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Травматизм на дороге

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;

- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле, зато травмоопасны и недолговечны. Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым. Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения. Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы. Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки. Кататься нужно подальше от автомобильных дорог. Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов. Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

Ожоги

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга:

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

Удушье от малых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей. Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

Поражение электрическим током.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ЧДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ЧДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- развлечения с использованием оборудования городка по изучению ПДД;

Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:

1. Изготовить интерактивные лэпбуки для дошкольников всех возрастных группы по изучению правил ПДД и ПБ.
2. В работе с детьми, вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах.
3. Разнообразить формы работы с родителями: использовать анкетирование, организовать выставку совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность».
4. Провести совместное развлечение с родителями и детьми старшего возраста КВН на тему «Дорожная грамотность» (в зависимости от эпидемиологической обстановки).

Приложение 1

Работа ЧДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

Направление сотрудничества	Цель	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: "Безопасность детей - дело взрослых". Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ЧДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности (в зависимости от эпидемиологической обстановки). Папки-передвижки: "Безопасность в приёмных ЧДОУ"; "Безопасность на спортивной площадке"; "Безопасность вашего ребенка на улице"; "Ребенок дома". Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии (в зависимости от эпидемиологической обстановки). Выставки семейных творческих работ: "Безопасность", совместных изобретений из природного и бросового материала на темы "Ловушка для песка", "Безопасная скакалка", "В стране безопасных игрушек". Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.

Приложение 2

Задачи ЧДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

<i>Младший дошкольный</i>	<i>Средний дошкольный</i>	<i>Старший дошкольный</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД.
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.	5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.	5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

Приложение 3

Направления деятельности
сотрудников ЧДОУ по
предупреждению детского
травматизма (ПДД)

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях. Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка

Приложение 4

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Период	Форма работы	Тема
<i>Осенний период</i>	Подвижные игры	Вторая группа раннего возраста «Птицы и автомобиль» Младшая группа «Воробушки и автомобиль» Средняя группа «Трамвай» Старшая группа «Цветные автомобили» Подготовительная группа «Стоп!»
	Игра-инсценировка	«Кто ты незнакомец» Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
	Беседа	«Огонь – друг или враг» Учить правильно обращаться с огнем, рассказать о его помощи и вреде.
	Беседа (младший возраст)	«Знакомство с улицей» Уточнить и расширить представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.
	Беседа (средний возраст)	«Знакомство с улицей» Расширять представления детей об улице. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».
	Беседа (старший возраст)	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Формировать представление детей о правильном и неправильном переходе проезжей части улицы.
	Беседа (старший возраст)	«Для чего нужны дорожные знаки» Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками. Учить различать знаки и умение выполнять правила дорожного движения.
	Работа с кадрами	Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора
<i>Зимний период</i>	Беседа (средний возраст)	«О правилах дорожного движения» Учить правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилом движения по обочине дороги. Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

	Беседа (старший возраст)	«Знакомство с городским транспортом» Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.
	Беседа (старший возраст)	«Берегись автомобиля» Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.
	Подвижные игры	Вторая группа раннего возраста «Птицы и автомобиль» Младшая группа «Воробушки и автомобиль» Средняя группа «Найди свой цвет» Старшая группа «Горелки» Подготовительная группа «Стоп!»
	Игра-инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
	Работа с кадрами	Изготовление дидактических игр и пособий
Весенний период	Беседа (старший возраст)	«Зачем нужны дорожные знаки» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках («Пешеходный переход»)
	Беседа (старший возраст)	«Дорожные знаки» Закреплять знания о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.
	Беседа (старший возраст)	«Изучение дорожных знаков» Познакомить детей с новыми дорожными знаками: Железнодорожный переезд, Пункт медицинской помощи, Телефон. Учить различать знаки, знакомить с назначением.
	Подвижные игры	Вторая группа раннего возраста «Птицы и автомобиль» Младшая группа «Воробушки и автомобиль» Средняя группа «Воробушки и автомобиль» Старшая группа «Лошадки» Подготовительная группа «Стоп!»

	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Закреплять знания детей о правилах дорожного движения в продуктивной деятельности.
	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности и обратиться за помощью.
	Беседа	«Здравствуй, лето!» Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
	Работа с кадрами	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице.

Приложение 5

План мероприятий по противопожарной безопасности в работе с детьми и родителями