

ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ



Немного теории

Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача как родителей, так и педагогов. В решении этой проблемы, особенно в летний оздоровительный период, помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком и водой.

Игры с песком, или «песочная терапия», использовались М. Монтессори, основателем аналитической психотерапии К.Юнга, английским педиатром М.Ловенфельд и др. Педагоги считают, что игры с песком снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых и являются прекрасным средством для развития и саморазвития. Строя и разрушая, а затем снова воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребенок гармонизирует свое внутреннее состояние.

Песочница – это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она дает неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребенка. Удивительное происходит в том, что песочная сказочная страна – не что иное, как проекция внутреннего мира ребенка.

Как играть с песком?

Детям показывают, как можно, глубоко погрузив руки в чистый речной песок, перетирать его между ладонями, сжимать, просеивать, т.е. делать самомассаж. Следует учить детей проговаривать свои ощущения: «Я чувствую тепло (холод) песка», «Я чувствую маленькие крупинки. Они колются. Мне приятно», «Мне нравится погружать свои руки в песок» и т.п. (в зависимости от возраста).



Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять» по песку, прыгают, выполняют зигзагообразные движения, «играют на пианино». Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок.

Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький, средний). С удовольствием дошкольники играют в «сыщиков» (находят глубоко спрятанную в песок игрушку), в строительство ходов, лабиринтов, колодцев.

Игры с песком - это и возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков и т.п.) они сооружают реки, долины, горы, озера, туннели, мосты. Вдоль дорог возводят строения и целые города, населяют их жителями (игрушками - фигурками людей и животных). Старшим детям можно предложить: «Построй сказочный город», «Построй сказочный мир», «Построй город своей мечты». При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща. На песке дети учат рисовать, писать буквы и целые слова (пальцем, палочкой), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображение на бумаге. Таким образом, игры с песком позволяют:

- * стабилизировать психоэмоциональное состояние,
- * совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику,
- * стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности,
- * развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию,
- * стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор,
- * разнообразить способы сотрудничества.

Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт - основу мышления.



Рука ребенка, соприкасающаяся с водой, также развивает и гармонизирует работу его мозга. В педагогике известно более сотни упражнений: от массажа рук в воде до опытов, связанных с различными агрегатными состояниями воды: жидкостью, паром, льдом.

В любом возрасте, в любом виде дети любят воду. Жаль только, что мы, взрослые, уже забыли чувство радости и наслаждения от игр с водой, шлепая по мокрым лужам босиком, громкие вопли при обливании друга друга, востора от прыжков под «грибным» дождиком и другие приятные впечатления от встречи с водной стихией.

Наша «ворчалка-бурчалка» по поводу мокрых рукавов, платьев, маек надолго портят настроение малышей. Но ведь одежда высыхает быстрее, чем исчезает грусть и обида из детских глазок. Только совсем лишенные чувства юмора воспитатели и родители заставляют своих «утят» сидеть на «сухом» пайке. Не отнимайте у детей возможность наслаждаться играми с водой, которые они любят в любом виде. Установите правила: - нельзя играть там, где мокрый, скользкий пол, - лучшие игры с водой на улице в теплую погоду, - в любое время дня вода нужна детям не только для игр, - ребенок должен иметь возможность пить воду всегда, когда ему хочется, - на летней прогулке нужно иметь поднос с индивидуальными стаканчиками, покрытыми красивой салфеткой, яркий кувшин или чайник с водой.

Игры с водой благоприятно действуют на эмоциональное состояние детей. Эти игры имеют большие развивающие возможности, но не менее важно их успокаивающее и расслабляющее действие. Летом подобные игры легко организовать на улице. В жаркие летние дни организуйте с детьми игры с водой, или, как назвала их одна девочка, «мокрые игры». В самых укромных уголках площадки, под тенистыми деревьями, удобно разместить столы, скамейки, оборудование для игр с водой: небольшие надувные бассейны, ванночки, тазы, лейки и пластмассовые баночки разной формы, плавающие и легко моющиеся игрушки, водные пистолеты, бутылочки-обливалочки и другие забавные, милые детскому сердцу предметы.



Песочные игры

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ. Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАБАВНЫЕ ЛАДОШКИ. Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.
«ЗОЛОТОИСКАТЕЛИ». Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

БРОСЬ КАМЕШЕК. В песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят игроки. У каждого - ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА. Сделать из влажного песка большой овалный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ. Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ. На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Задание: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки. Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше?

Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Угощения. Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.



Мокрые игры

ИЗ ПУСТОГО В ПОРОЖНЕЕ. Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики, воронки. Во время игр с водой можно повторить потешки о водичке.

КТО ВЫСТРЕЕ НАЛЬЕТ И ВЫЛЬЕТ. Предложите детям сосуды разной формы (бутылочки, кружки, баночки). Пусть дети набирают в них воду, опуская в него сосуд. Расскажите детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера.

«ЖУР-ЖУР» и «КАП-КАП». Выливая воду из бутылочки, предложите детям послушать, как журчит вода. Послушайте вместе с детьми, как капелька из пипетки ударяется о поверхность стола, железный поднос.

РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА. В присутствии детей окрасьте воду в ванне пищевым красителем. Пусть ребята наливают «волшебную» воду в прозрачные емкости. Вместе с ними выразите восхищение от увиденного. Доставьте ребенку удовольствие, позволив пускать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки и т.п. Покажите, как палочкой можно направлять кораблик в нужную сторону.

ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕШЕК. Рассмотрите с детьми камешки. Опустите в емкость с водой. Поговорите о том, что камешки тяжелые, и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните их с сухими. Мокрые камешки изменили свой цвет.

ПОИСК СОКРОВИЩ ПОД ВОДОЙ. Наполнить сосуд водой, положить туда тонущие предметы. Дайте ребенку возможность их увидеть, пощупать, затем завяжите глаза. Нащупав царушку, он называет ее.

