


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО





Лето – удивительная пора года. Ведь кажется, что сама природа зовет ребят и их родителей быть ближе друг к другу, приглашает в путешествия, дарит заряд бодрости и энергии и массу новых впечатлений.

Родители конечно же хотят, чтобы их сын или дочь хорошо отдохнули летом, набрались сил, которых с успехом бы хватило бы на следующий год. Только вот как ненавязчиво руководить отдыхом ребенка и при этом развивать его познавательную сферу – вопрос непростой. И в то же время стоит только с ответственностью мудрых родителей подойти к этому вопросу – как ответ будет найден, и решение этого вопроса будет по-своему оригинальным в зависимости от сложившейся в каждой семье системы воспитания.

Поэтому давайте для начала вспомним, что внутренний мир каждого человека уникален. В арсенале он имеет интеллект, физическое здоровье, творческие способности, нравственность, достоинство. Их подкрепляют память, внимание, ощущения, наблюдательность, воображение, воля, сообразительность и т. п. Ребенок растет, его потенциал велик. И надо искать и находить те доступные любому воспитателю средства, с помощью которых можно успешно развивать в растущем человеке его скрытые возможности и лучшие душевные качества. Не секрет, что современные дети много времени проводят у телевизора или компьютера. Мама или папа время от времени, конечно, предлагают им поиграть во дворе или помочь на даче. Дети выходят во двор, некоторое время играют в песочнице, бегают или прыгают на скакалке или в «резиночки», на даче избавляют грядку от 2 – 3 сорняков. Ягоды собирать скучно, грибы в лесу не находятся... Ребята не знают, чем себя занять, и вновь возвращаются к телевизору. А время летнее проходит... Чтобы ниточка взаимопонимания между родителями и детьми была прочной, а из летних воспоминаний получился "большой теплый клубок", давайте вместе подумаем, как можно отдыхать интересно.





Например, вы идете на прогулку. За руку вас держит самое дорогое для вас существо – ваш ребенок. Вы, конечно же, не молчите: отвечаете на неисчерпаемые вопросы малыша, иногда сами ставите проблемные вопросы. И тогда уже ваш Почемучка ищет ответ. Похвалите его за находчивость и предложите на некоторое время превратиться в волшебника (и сами обязательно перевоплотитесь тоже). Скажите ребенку, что волшебник умеет заметить все самое интересное, умеет прислушиваться к своим ощущениям. Вместе с малышом пальчиком прикоснитесь к шероховатой коре дерева, прохладному листочку и опишите свои ощущения. «Посмотри: это – высокое, могучее, сильное берево, а это – крохотная травинка. А какие слова ты бы подарил ей?» Не жалейте слов-эпитетов при описании деревьев, цветов, травинок. Тем самым вы покажете ребенку красоту природы и богатство внутреннего мира человека. Сначала ребенок будет несколько несмело участвовать в подобной игре, но зато с восторгом слушать то, о чем расскажете ему вы. Ваш рассказ обязательно отложится в его памяти.

Но не переусердствуйте с этой игрой: минутки познания себя и природы не должны перерастать в часы. Вот примеры игровых заданий, которые с пользой займут ребенка по дороге на дачу или во время прогулки по лесу.

«МИНУТКИ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ»

В течение нескольких секунд ребенок смотрит на небо, луг, деревья, цветы и т.д., затем закрывает глаза и рассказывает обо всем, что увидел. Если возникают сложности, вы можете помочь малышу вопросами: «Каким было небо? Какие деревья ты заметил?». В игре могут соревноваться по очереди взрослые и дети.

«БЕГ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ»

Эта игра для самых непоседливых. В ней могут участвовать как дети, так и взрослые. Во время бега на указанную дистанцию участники должны запомнить все, что увидели, и после





Ифиниша рассказать об этом. За каждый названный объект участник игры получает балл. Набравший большее количество баллов игрок получает звание "Самый наблюдательный".

«МУРАВЬИНАЯ ШКОЛА»

Во время прогулки по лесу нередко можно встретить муравейник. Вместе с ребенком понаблюдайте за жизнью муравьев. Предложите ему пофантазировать, представив школу муравьев. Задайте ему вопросы: с какого возраста в этой школе учатся маленькие муравьишки? Кто их учит? Какие предметы изучаются? Долго ли в ней учатся? Как оборудована муравьиная школа? И т. д.

«СОЛНЕЧНЫЕ ЗВЕРИ»

В солнечный день понаблюдайте с ребенком за тенями предметов и вместе подумайте, на каких зверьков они похожи. Спросите у малыша: чем питается их солнечный зверек и где живет? С кем он дружит? Что любит делать больше всего? Можно ли его приручить? Как зовут зверька? И т. д.

«НАРЯДЫ ДЛЯ НАШИХ ДРУЗЕЙ»

Предложите малышу побыть лесным портным и придумать, из каких лесных материалов он сошьет курточку для ежа; колпачок для белочки; штанишки для медвежонка; майку для зайчика и т. д. Например, штанишки для медвежонка можно сшить из листьев лопуха, а для прочности на коленки можно нашить кружки из коры дерева. Вечером после ужина, если игра понравилась, можно попросить ребенка нарисовать зверей в новых нарядах или сделать совместный с малышом рисунок и удивить других членов детей.

«ЗВУКИ ЛЕСА»

Предложите ребенку закрыть глаза, сосредоточиться и постараться запомнить все звуки, которые он услышит в течение 30 секунд. Затем пусть он откроет глаза и опишет звуки



леса.

«ОТТЕНКИ ЦВЕТА»

Вспомните с малышом, какие есть цвета и их оттенки. Вместе прогуляйтесь и отыщите в природе растения и предметы различных цветов и оттенков. Расширьте словарный запас ребенка, вводя новые названия оттенков: шоколадный, кофейный, пунцовый, бордовый, стальной, бежевый.

«НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Для развития воображения и творческого мышления ребенка важно придумывать что-то вместе с ним. Например, на что похоже облачко? Кого напоминает камешек? На каких сказочных героев похожи сучки и веточки деревьев?

С весны и до поздней осени луга, поля, леса радуют нас разнообразием красок и образов. Присмотритесь внимательнее: каждый цветок, травинка неповторимы и по-своему очаровательны.

Природа готова с нами поделиться частицей своей "души". Те, кто умеют видеть прекрасное в обыденном и привычном, находят замечательный природный материал, который своим цветом, формой, фактурой напоминает какие-либо образы, предметы, детали.

Дети, как правило, очень любят находить в природе необычное. Но без помощи взрослых им не всегда это удается. Учите своего малыша смотреть на мир глазами художника, развивайте его фантазию, творческое мышление.

Природа часто скрывает свои "творения" среди причудливо переплетенных корней, сучьев, наростов. Нужно только научиться видеть их.

Ирина БУТОРИНА // Рюкзачок для пап и мам. - 2006, № 7

