

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 404 «Ростки»**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательно
учреждения «Детский сад № 404 «Ростки»
за 2025 год**

2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 «Ростки»
Руководитель	Бухарева Елена Борисовна
Адрес организации	603136, РФ, нижегородская область, город Нижний Новгород, улица имени Генерала Ивлиева И.Д. дом 35 корпус 3
Проектная наполняемость	223 мест
Телефон	8 (831)467-43-80, 8 (831)467-41-18
Адрес электронной почты	ds404_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1979
Устав	С изменениями и дополнениями зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 29 июня 2015 г. регистрационный № 205, основной государственный регистрационный № 1025203749625, дата занесения 26 декабря 2002 г., инспекция ННС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода
Лицензия	серия 52Л01, регистрационный № 0003554 от 26 февраля 2016 г. Министерством образования Нижегородской области.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404 «Ростки» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Утверждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, регистрационный № 0003554 от 26 февраля 2016 г. Министерством образования

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 «Ростки».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров».

Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

В 2025 году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности из них:

5 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей 2-3 лет, 2 группы для детей 3-4 лет, 1 группа для детей 4-5 лет).

5 групп комбинированной направленности: (2 группы для детей с ЗПР и 3 группы для детей с ТНР)

1 группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР 5-7), функционирует с сентября 2024 года на основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 25.04.2024г. № 316)

Учреждение посещало 288 воспитанников, из них 46 воспитанников с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), из них 7 детей-инвалидов.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основным источником финансирования имущества Учреждения в 2025 году являлось целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования Учреждения являлись: безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг; приносящий доход деятельность от участия в грантовых конкурсах.

В 2025 году:

- Учреждению присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДОП НИРО по теме: «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов ДОО по применению технологий обеспечения позитивной социализации дошкольников в контексте требований ФОП ДО» (сертификат о присвоении статуса стажерской площадки, регистрационный № 60).

- В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 № 316-01-63-729/24 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» учреждение является региональной площадкой по апробации Программы просвещения родителей.

Достижения:

- Учреждение признано: Лучшим учреждением Советского района г. Нижнего Новгорода; награждено Штандартом губернатора «Лучшее учреждение города Нижнего Новгорода».

Результативное участие в педагогических конкурсах в 2025 году:

- *Диплом (специальная премия)* в международном педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» с социокультурным проектом (сетевое взаимодействие взаимодействия с организациями культуры и образования) «Защитники Отечества: от прошлых до наших лет».

- *Сертификат участника регионального конкурса ГБОУ ДПО НИРО «Лучшие практики по бережливым технологиям».*

1.2. Оценка системы Управления МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

Учреждения являлся руководителем Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- *Общее собрание работников Учреждения.*

Решения, принятые Общим собранием Учреждения, в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, являлись обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Общее собрание Учреждения действовало в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

- *Педагогический совет*, в состав которого входят заведующий Учреждением (председатель) и все члены педагогического коллектива.

Педагогический совет созывался и работал в соответствии с планом Учреждения на текущий учебный год, но не реже двух раз в учебном году. Решение Педагогического совета является обязательным к исполнению.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении осуществлял свою деятельность Совет родителей (законных представителей) воспитанников

- *Совет родителей:*

Совет родителей принимал участие в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями). Заслушивал отчеты заведующего Учреждением, воспитателя-специалиста по работе с семьей, заместителя заведующего по АХР о создании условий в Учреждении для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования, способствовал организации в Учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей), вел активную работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

Управление Учреждением осуществлялось на основе плана деятельности Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограммы деятельности заведующего. Заведующий Учреждением осуществлял контрольно-аналитическую деятельность за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Вывод: Структура и система управления соответствовала специфике деятельности Учреждения. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году в Учреждении обучение осуществлялось на основе образовательной программы (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», разработанной на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг освоения детьми ОП ДО показал следующие результаты:

- социально - коммуникативное развитие – 94%
- познавательное развитие – 95%
- речевое развитие – 87%
- художественно - эстетическое развитие – 91%
- физическое развитие – 96%

Вывод: Результаты мониторинга показали, что содержание реализуемой программы усвоено воспитанниками на 93%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Отмечена положительная динамика усвоения детьми образовательных областей во всех возрастных группах.

В мае 2025 года специалисты проводили обследование 56 воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По результатам педагогической диагностики, 96% воспитанников в полном степени освоили разделы программы, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами. У детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, т.е. обоснованное желание идти в школу. Воспитанники настроены на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников.

Дети имеют определенный багаж знаний наличие специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень восприятия речи). Умственные умения некоторых воспитанников выражаются в умении читать, считать, умения рассуждать и мыслить логически.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Основные образовательные программы

В Учреждении разработана и реализуется образовательная программа (ОП ДО). Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» разработана на основании ФООП ДО и ФГОС ДО.

В вариативную часть ОП ДО включены:

- парциальные программы: духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»; социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет «Мы – это я и ты», «В стране бережливости», разработанные педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №404 «Ростки».

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелым нарушением речи (ЗПР); задержкой психического развития (ЗПР), разработанными в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022, а также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ОВЗ осуществлялась на основании заключения ТПМПК, с детьми-инвалидами на - основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках образовательной деятельности между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет продолжилась реализация программы по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста «В стране бережливости». Программа обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей, и интегрировалась во все образовательные области: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация программы осуществлялась по 3 разделам: «Бережливое окружение», «Бережливое отношение к природным ресурсам», «Основы финансовой грамотности»

Формы работы с детьми: образовательные события, ситуации общения, чтение сказок на новый лад, просмотр мультипликационных фильмов, интерактивные игры

С целью внедрения в образовательное пространство инструментов бережливого производства с детьми проводились *имитационные игры «Фабрика процессов»:* «Ателье для кукол», «Посещение поликлиники-диспансеризация», «Почта», «Пекарня», «Типография», «Посещение банка и др.

Образовательная деятельность осуществлялась педагогом 1 раз в месяц во второй половине дня (п.24.16 ФОП ДО). Имитационная игра «Фабрика процессов» проводилась вне занятий с целью обогащения содержания Программы и отработки процессов, которые в дальнейшем помогут им быстрее ориентироваться в жизненной ситуации.

В игровой форме обучающиеся (воспитанники) 6-7 лет совместно решали возникающие проблемы, моделировали ситуации, оценивали действия других и свое собственное поведение, погружались в атмосферу профессиональной деятельности, учились сообща находить правильные решения поставленных задач.

На практике дети учились анализировать и грамотно выстраивать выполняемые процессы (пошива одежды, выпечки хлебобулочных изделий, изготовления книги, работы почтового отделения, прохождения диспансеризации, посещения супермаркета, посещение банкомата и др.), используя инструменты бережливых технологий

Вывод: целенаправленная и системная работа по реализации программы «В способствовала формированию у детей основ бережливости, обеспечивала возможность каждому ребенку овладеть знаниями и навыками рациональной ориентировки в окружающем мире и «бережливыми способами» деятельности; навыками общения и совместной практико-ориентированной деятельности в условиях бережливой образовательной предметно-пространственной среды.

Содержание общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «Мы это я и ты» реализовывалось через тематические блоки: «Мир эмоций», «Шаги к гармонии», «Человеческие взаимоотношения». Занятия проводились в утренние или вечерние часы в форме фронтальных, подгрупповых занятий. (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, утверждённым в образовательной организации на учебный год), 1 раз в неделю.

Вывод: программа способствовала становлению у детей внимательного и уважительного отношения к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию и дружеских отношений со сверстниками и взрослыми.

В 2025 году подготовлены и проведены:

- календарные праздники: «Осенний праздник», «8 марта», «Новый год», «Выпускные вечера»;
- развлечения: «День матери», «День защитника Отечества», «День знаний» и др.
- военно-патриотическая игра «Зарничка», на которую был приглашен участник СВО;
- *Акции:* День снятия блокады Ленинграда; «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», День воссоединения

Крыма с Россией», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «День воинской славы России», «День народного единства» и др.

- *Выставка совместных поделок* родителей и детей: «Что нам осень принесла», «Семейная мастерская», «Чудеса в решетке», «Пасхальные чудеса в кругу семьи», «Мастерская деда мороза».

- *Тематические выставки*: «До свиданье лето, здравствуй Детский сад», «В гостях у Светофора!», «Что нам осень принесла», «Для вас милые мамочки», «Зимняя сказка», «Наши защитники», «Весенняя фантазия», «Мамин день», «День космонавтики», «Этих дней не смолкнет слава» и др.

1.4.2. Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях

Дети активно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д.

Международные конкурсы:

- Олимпиада для дошкольников «Просторы Родины» (Диплом за 1 место – 1 чел.; диплом за 2 место – 1чел.)

Всероссийские конкурсы:

- «Краса Божьего мира»: (Дипломы за 1 место – 2 чел.; диплом за 2 место – 2чел.; диплом за 3 место – 1чел.)

- Олимпиада для дошкольников «Я люблю тебя, Россия» (Диплом за 1 место – 2чел.; диплом за 2 место – 1чел.)

-Олимпиада для дошкольников «Просторы Родины» (Диплом за 1 место – 2.; диплом за 2 место – 2чел.)

Городские конкурсы:

- «Мамочка – мой ангел» (диплом за 1 место – бчел.)

Районные конкурсы:

- «Знатоки дорожного движения» (Диплом за участие)

1.4.3. Анализ динамики здоровья обучающихся

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПин в Учреждении и на территории Учреждения;
- Профилактика травматизма, ОКИ, педикулеза и др.

Общие показатели здоровья детей за 2024,2025 гг.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2024год</i>	<i>2025 год</i>
I	3	0
II	211	158
III	98	100
IV	6	8
V	1	-

Распространенность хронических болезней

<i>Заболевания</i>	<i>2024год</i>	<i>2025год</i>
	<i>Кол-во случаев</i>	<i>Кол-во случаев</i>
<i>Нервная система</i>	128	110
<i>Костно-мышечная система</i>	39	25
<i>Органы пищеварения</i>	117	105
<i>Глаз и его придаточный аппарат</i>	25	26

Эффективность оздоровления часто болеющих воспитанников

	<i>2024 год</i>	<i>2025год</i>
<i>Количество ЧБД</i>	17	25

Таким образом, в 2025 острая заболеваемость детей уменьшилась, количество среднетяжелых и тяжелых форм ОРВИ (по сравнению 2024 годом), уменьшилось количество часто болеющих детей.

1.4.4. Рациональное сбалансированное здоровое питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты и необходимое сырье в образовательную организацию - МБУ "Дирекция по организации питания", официальный сайт: <https://mbudop.ru/>

На все продукты имеются сертификаты качества. Транспортирование продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков.

Помещение пищеблока располагается на первом этаже здания, имеется отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

В Учреждении ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Из числа родителей (законных представителей) воспитанников создана комиссия по контролю за качеством питания в Учреждении, которая 1 раз в месяц проводила проверку качества поступающих продуктов, оценивала качество приготовленных блюд. Результаты деятельности комиссии оформлялись соответствующими актами, которые размещались на информационном стенде.

Вывод: В Учреждении в 2025 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников

1.4.5. Социальное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников

Социальное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников проходило в рамках *программы социального партнерства с семьями воспитанников «Растем вместе!»*, по следующим модулям: «Ростки Здоровья», «Ростки Развития», «Ростки Уникальности», «Ростки Добродетели», «Ростки Семьи», «Ростки патриотизма», соединенных между собой и гармонично сочетающих в себе всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) по направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное, совместная образовательная деятельность педагогов и родителей.

В 2025 году главными целями социального партнерства педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников являлось:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

В течение 2025 года велась работа по повышению компетентности родителей по различным вопросам воспитания и образования детей.

Формы работы:

- еженедельная информация по организации деятельности с детьми в домашних условиях в родительских чатах в виде разработанных им занятия или ссылка на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого;

- онлайн-консультации для родителей, помогали литературой, совместно решали технические проблемы.

- онлайн-задания, видеоуроки, ссылки на интернет – ресурсы в качестве образовательных платформ.

В 2025 году с целью повышения компетенции родителей по вопросам воспитания и образования были организованы:

- *Анкетирование*: «Бережливость в вашей семье», «Дети и социальные сети», «Потребности родителей в платных образовательных услугах», «Бережливое отношение к природе», «Проверить знания родителей правил экономного энергопользования», «Нравственно-патриотическое воспитание в вашей семье» и др.

- *Лекторий для заботливого родителя*: «Приобщение детей к техническому творчеству в семье», «Правильное питание- это модно», «Совместное техническое творчество детей и родителей» и др.

- *Детско-родительская конференция*: «Адаптация ребенка к школе», «Коротко о главном, содержащая фрагменты занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом».

- *Круглый стол*: «Игра или экспериментирование», «Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

- *Педагогический ринг* «Нетрадиционные формы работы по педагогическому просвещению родителей».

- *Мастер класс* «Участие родителей в образовательном процессе группы», «Эффективные методы и приемы работы с малоактивными родителями».

- *Маршрут выходного дня*: Образовательный квест «Военный маршрут».

- *Онлайн-консультирование*: «Значение патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как рассказать ребенку о войне», «История праздника 23 февраля»; «История георгиевской ленточки».

- *Детско-родительские клубы*: «Школа молодой семьи», «Воспитаем личность», которые проводились в онлайн режиме.

- *Всероссийские акции*: «Блокадный хлеб», «День воинской славы», «Классики-Победе», «Верни герою имя», День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в ВОВ», «Открытка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «День памяти и скорби», «День воинской славы России», «День народного единства» «Нижегородская кладовая: от прошлого до наших дней», «Театральные сезоны Нижнего Новгорода», «Летопись нижегородского кремля» , «Русская кукла: игрушка и оберег», «Своих не бросаем», «Бессметный полк, Верни герою имя» и др.

-*Проекты*: долгосрочный «Защитники Отечества: от прошлых до наших дней» «Бережливый я», «Как быть здоровым», «Безопасная дорога», «Символ мира-Голубь мира», «80 лет Великой победы» и др.

Совместная деятельность педагогов и родителей

Содержание деятельности:

1. Онлайн выставка, посвященная памятным датам истории ВОВ в рамках всероссийского проекта «Без срока давности», «Сильные, смелые, ловкие», ««Дорога-наш друг», «Мой маршрут выходного дня» и др.

2. *Фотовыставки*: «До свидания, лето! Здравствуй детский сад, «Все мы родом из детства», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Наши таланты» и др.

3. Интересно и увлекательно проходило онлайн мероприятие «Минута славы». В родительских чатах выкладывались видеоролики талантливых детей.

На официальном *web-сайте* Учреждения (https://www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=868 в рубрике «Электронный детский сад» специалисты Учреждения продолжали размещать, по запросам родителей, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по организации обучения детей в домашних условиях и практический развивающий материал для обучения детей с ОВЗ. Информация также размещалась в родительские чаты. Проводилось онлайн-консультирование родителей по индивидуальным запросам.

В 2025 году продолжил свою деятельность *Консультационный центр «Здоровье детей в наших руках»* по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Целью работы Консультативного центра являлось обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В 2025 учебном году:

Получили *методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь* – 176 человек.

Из них:

-получили консультацию по телефону – 85 родителей (законных представителей);

- методическую помощь - 30 родителей (законных представителя)

- диагностическую помощь – 61 родитель (законный представитель)

1.4.6. Сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры.

В 2025 учебном году Учреждение продолжало сотрудничать с организациями и учреждениями науки, культуры, религиозного просвещения и др.

Педагоги Учреждения участвовали в мероприятиях, организуемых по проблемам духовно-нравственного воспитания в *ГБОУ ДПО НИРО*: онлайн-конференции, онлайн-проблемные семинары.

Продолжалось сотрудничество с городским ресурсным центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования *МАОУ СОШ № 187 г. Нижнего Новгорода* по вопросам организации и проведению совместных мероприятий по приобщению детей к Православной культуре, организации преемственности в подготовке обучающихся к школе согласно план совместной работы Учреждения и школы. Все мероприятия проходили дистанционно.

С Приходом Храма Владимирской Оранской иконы Божией Матери и защитников Отечества велась активная деятельность по разработке и реализации социально-значимых проектов и программ, направленных на развитие у дошкольников духовности, приобщение их к традиционной православной культуре. Эта деятельность организовывалась согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Осуществлялось взаимодействие с *МЛПУ поликлиникой № 48* по организации работы по профилактике и оздоровлению детей в условиях пандемии.

В 2025 году учреждение активно сотрудничало с семейной библиотекой им Зуева по вопросам проведения совместных мероприятий в рамках социокультурного проекта «Защитники Отечества от прошлых до наших дней»

1.4.7. Платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2025 учебном году в Учреждении функционировала система оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключались договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Реализовались дополнительные общеобразовательные программы:

- «Лопотушки» - 73 человек (3-4, 4-5 лет).
- «Букваренок» - 17 человек (5-6 лет).
- «Юный художник» - 17 человек (5-6 лет).
- «Волшебный батик: художественная роспись ткани» – 8 человек (6-7 лет)
- «Интеллект» - 56 человека (4-5, 5-6 лет)
- «Задоринки» - 101 человек (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)
- «Знайка» - 18 человек (6-7 лет)
- «Робототехника для малышей» - 23 человека (5-6, 6-7 лет)
- «Научите меня говорить красиво и правильно» - 3 человека (6-7 лет)
- «Юный мультипликатор» - 7 человек
- «Робототехника» - 22 человека (5-6, 6-7 лет)

Общий объем воспитанников, посещающих кружки составил 322 человека.

Перспектива развития в данном направлении: расширить спектр платных услуг за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

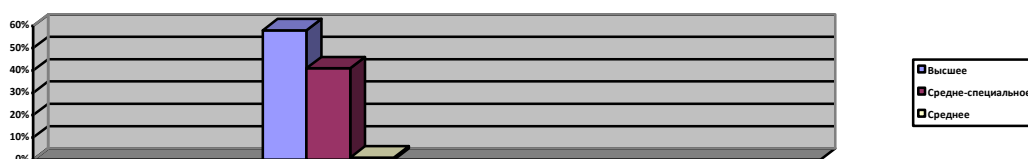
В Учреждении созданы хорошие кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с планом деятельности Учреждения и запросами педагогов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования» с целью снижения бюрократической нагрузки педагогических кадров, с 1 марта 2025 года внесены изменения в локальные акты учреждения, приведены в соответствие должностные инструкции педагогических работников. Разработано «Положение о документации воспитателя МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», где утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками, а именно: календарно-тематический план, журнал посещаемости детей.

В 2025 году Учреждение было укомплектовано административными, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив стабилен.

В Учреждении работают 45 сотрудников. Из них 24 педагогических работника, 21 - обслуживающий персонал.

Диаграмма образовательного уровня педагогов



Вывод: высшее образование имеют 58% педагогов, средне-специальное образование имеют 42% педагогов

Сведения об аттестации педагогических кадров



Вывод: высшую квалификационную категорию имеют 50% педагогов, первую квалификационную категорию – 47 % педагогов, 3% педагогов соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагогов Учреждения повысили свою квалификацию:

- на *Всероссийском форуме «Педагоги России: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС ДО»* (22 человека)

- на *Всероссийском форуме педагоги России «Первая помощь в образовательной организации»* (24 человека).

Обучение осуществлялось дистанционно.

По итогам 2025 года из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги Учреждения в образовательном процессе в Учреждении использовали учебно-методический комплекс и наглядные средства в познания окружающего мира, развивающий материал, который способствовал стимулированию детской активности, активно применяли цифровые технологии.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- В районном конкурсе «Воспитатель года» (1 человек)
- Всероссийский педагогический форум «Нижегородская педагогическая ярмарка» (Диплом победителя-1 человек)
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» (Диплом за 1 место) -3 чел.
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»- 3 человека (Дипломы за 1 место)- Международный конкурс «Творческие работы педагогов» (Диплом за 1 место) – 2чел.

- *Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство: «Аппликация»* - (Дипломы за 1 место) – 4 чел.

- *Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная деятельность педагога»* (Диплом за 1 место) - 4 чел.

- *Международный конкурс педагогического мастерства «Мое рукоделие»* (Диплом за 1 место)- 4 чел.

- *Международный конкурс педагогического мастерства «Лепбук. Применений в профессиональной деятельности»* (Диплом за 1 место)- 1чел.

- *Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»* (Диплом за 1 место)- 2 чел.

- *Всероссийский конкурс талантов: «Применение мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога»* (Диплом за 1 место)- 1 человек.

- *Всероссийский форум: «Организация инклюзивного взаимодействия социализации и обучении детей с РАС»* (Диплом победителя) – 1 чел.

- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного искусства: Лепка»*(Диплом за 1 и 2 место) -2 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»* (Диплом за 1 место) - 1 чел.

- *Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.

- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.

- *Всероссийский конкурс осеннего творчества с международным участием «Сказочная осень»* (Диплом лауреата 1 степени)- 1 человек.

- *Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Декоративно-прикладное искусство»* (Диплом куратора) – 4 человека.

- *Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников* (Диплом за 1 место) – 1 человек

Таким образом: педагоги постоянно повышали уровень профессиональной компетентности, эффективно участвовали в работе методических объединений, семинарах, обобщали свой опыт работы по различным направлениям деятельности, также знакомились с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Перечень методических материалов и средств обучения представлен в образовательной программе дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется достаточное количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО. Учебно-методический комплекс постоянно пополняется, приобретается большое количество дидактических игр и пособий.

В методическом кабинете имеется библиотека программно-методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», библиотека литературы по вопросам воспитания и образования детей в условиях семьи для родителей воспитанников, создана медиатека развивающих программ для детей по различным направлениям развития.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении 11 групповых помещений, в которых созданы условия, обеспечивающие целостное развитие детей по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, процедурный кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал.

Все групповые помещения оборудованы современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, аудиотехникой. 8 групп оснащены видеотехникой, 4 группы – сенсорными панелями. Мебель и игровые центры в группах расположены таким образом, чтобы дети, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели свободный доступ к игровым материалам.

Музыкальный зал оснащен электро-пианино, синтезатором, музыкальным центром, сенсорной панелью, потолочным экраном, проектором, ударными музыкальными инструментами.

В физкультурном зале имеется стационарное оборудование и переносное оборудование для групповых, подгрупповых занятий с детьми, оборудование для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога оборудованы необходимой мебелью, дидактическими и игровыми материалами, компьютерами, сенсорной партой, копировальной техникой, столами для песочной терапии. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащен сенсорными панелями с лицензионным программным обеспечением и другим оборудованием.

Кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога оборудованы техническими средствами обучения по методике «БОС» (биологически-обратной связи), направленной на повышение успеваемости детей и эффективности образовательного процесса. Данная методика направлена на коррекцию познавательной, волевой сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В кабинете педагога-психолога имеются элементы сенсорной комнаты, оборудованный свето-цветовым и сенсомоторным оборудованием, игровые комплексы и др.

Для систематизации и оптимизации образовательного процесса в Учреждении имеется локальная сеть, которая подключена на 24 компьютера.

На территории Учреждения оборудованы 11 прогулочных участков, оборудованные теньевыми навесами. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным оборудованием, лавочками. Имеется спортивная площадка (футбольное поле), летний бассейн, полоса препятствий, спортивное и игровое оборудование, тренажерная площадка, скалодром, метеостанция, площадка ПДД, фруктовый сад и огород. Спортивное и игровое оборудование безопасно и имеет гигиенический сертификат соответствия.

В Учреждении для обеспечения безопасности имеется:

- планы эвакуации из здания Учреждения, согласованные Госпожнадзором;
- автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- кнопка экстренного вызова;
- установлено голосовое оповещение;
- оборудованы пути эвакуации при пожаре;
- необходимые первичные средства пожаротушения;
- локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения;
- элементы «безбарьерной среды»

Маломобильным гражданам, лицам с ОВЗ, инвалидам обеспечен доступ в здание Учреждения в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- калитка обеспечена кнопкой экстренного вызова сопровождающего;
- наличие съемных пандусов для инвалидов-колясочников;
- информационные панели;
- портативное индукционное оборудование для слабослышащих;
- доступные санитарно-гигиенические помещения, расположенные на 1 этаже здания.

В Учреждении разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности. Действует пропускная система.

Таким образом, деятельность коллектива Учреждения, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников способствовала не только разностороннему развитию личности каждого воспитанника, но и сохранению и укреплению его физического и психологического здоровья.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении сформирована из системного анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- 92% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

-86% воспитанников с ОВЗ освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) по назологиям: задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР).

Оценка качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий показала, что у 95% воспитанников сформированы физические качества, у 97 % сформированы представления о здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении проводится в соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности, в том числе воспитанников с ОВЗ. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Травматизма в 2025 году в Учреждении не было.

Старшим воспитателем проводится анализ деятельности соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. Результаты

аналитической деятельности обсуждались на оперативных совещаниях, своевременно вносились необходимые коррективы в работу, влияющие на качество образования.

Результаты проведенного анкетирования родителей по вопросам их удовлетворенности качеством деятельности Учреждения показали: 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг Учреждения; 98% родителей оценивают уровень профессиональной компетентности педагогов как высокий; 97% родителей считают качество работы педагогов с родителями как высокий.

Исходя из самоанализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» можно сделать вывод, что приоритетные задачи, стоящие перед коллективом в 2025 году, были успешно выполнены.

Вывод: внутренняя система качества образования в Учреждении осуществляется на основе локальных актов Учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человека/15,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человека/15,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	288 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	288 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/42%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/92%
1.8.1	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	18 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/266 человека 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да