

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 404 «Ростки»**

**Бухарева
Елена
Борисовна
а**

Подписано
цифровой
подписью:
Бухарева Елена
Борисовна
Дата:
2024.03.29
12:20:15 +03 00

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
за 2023 год**

2024г.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 «Ростки» (далее Учреждение) создано на основании приказа отдела образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода от 01.07.1997г. № 253-д-а «О создании дошкольного муниципального образовательного учреждения № 404 комбинированного вида», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом о некоммерческих организациях, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством Российской Федерации.

Устав с изменениями и дополнениями зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 29 июня 2015 г. регистрационный № 205, основной государственный регистрационный № 1025203749625, дата занесения 26 декабря 2002 г., инспекция ННС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода.

Учреждение расположено по адресу: 603136, город Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, дом 35 корп.3, находится в типовом здании на 180 мест с 12-ти часовым пребывание детей.

Деятельность учреждения регламентировалась:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 года №1155) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Конвенцией о правах ребенка.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» с изменениями и дополнениями зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 29 июня 2015 г. регистрационный № 205, основной государственный регистрационный № 1025203749625, дата занесения 26 декабря 2002 г., инспекция ННС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода.

В течение года в соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения и дополнения в локальные акты и Положения.

Локальные акты определены законодательством РФ и Уставом Учреждения:

- Правила ВТР воспитанников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 404 «Ростки» и др.

Учредителем Учреждения является администрация города Нижнего Новгорода. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования г. Нижнего Новгорода.

Электронная почта Учреждения (ds404_nn@mail.52gov.ru) обеспечивала коллективу связь с Управлением образования Советского района, Департаментом образования г. Нижнего Новгорода и другими организациями, что способствовало

повышению оперативности при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

На официальном *web-сайте* Учреждения https://www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=868 в системе размещается новая информация о деятельности Учреждения (по всем разделам сайта). Размещены сведения об Учреждении, педагогических кадрах, успехах обучающихся (воспитанников).

Для родителей размещена информация о том, чем заняться с ребенком дома в период дополнительных выходных дней и в условиях карантина. На методической страничке можно найти ссылки на образовательные ресурсы; разработки конспектов развивающих занятий, развлечений; методические материалы, и др.

На страничке «Прием граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», имеется информация для родителей вновь поступающих детей, которая по необходимости корректируется.

Документация необходимая для приема в образовательную организацию распределена по направлениям:

- нормативные документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- документы, регулирующие образовательные отношения, необходимые для заполнения при приеме на обучение в образовательную организацию (договора об образовании, заявления о приеме на обучение в образовательную организацию, реквизиты приказов о зачислении детей в образовательную организацию, памятки для родителей (законных представителей) детей, принимающих на обучение в организацию и др.)

Основным источником финансирования имущества Учреждения в 2023 году являлось целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования Учреждения являлись: безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг; приносящий доход деятельность от участия в грантовых конкурсах.

Руководителем Учреждением является Бухарева Елена Борисовна, педагог высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ.

Заместитель заведующего – Щукина Ольга Александровна.

1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Утверждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, регистрационный № 0003554 от 26 февраля 2016 г. Министерством образования Нижегородской области.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Общие сведения об образовательной организации

В 2023 году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей и комбинированной направленности из них:

- 5 групп – общеразвивающей направленности (2 группы для детей 2-3 лет, 2 группы для детей с 3-4 лет, 1 группа для детей с 4-5 лет).
- 6 групп – комбинированной направленности для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет: (2 группы для детей с ЗПР и 4 группы для детей с ТНР)

Учреждение посещало 318 воспитанников, из них 37 воспитанников с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), из них 7 детей-инвалидов.

Согласно приказа ГБОУ ДПО НИРО от 04.07.2023 года № 216 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2023 году» Учреждение являлось инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.».

Достижения:

В 2023 году Учреждение участвовало и одержало победу в:

- *Международном конкурсе «Серафимовский учитель»;*
- *Учреждение признано Лучшим учреждением города Нижнего Новгорода*

- *Региональном конкурсе «Бережливая инициатива»*. В октябре 2023 года Учреждение приняло участие в конкурсе проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства и использования лучших апробированных практик духовно-нравственного просвещения и профессионального развития для предоставления гранта «Бережливая инициатива» под эгидой Фонда «Соработничество».

На конкурс был представлен проект «Оптимизация процесса сбора и мытья посуды младшим воспитателем на группе», который стал победителем.

В 2024 году планируется участие Учреждения в конкурсе проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства и использования лучших апробированных практик духовно-нравственного просвещения и профессионального развития для предоставления гранта «Бережливая инициатива» под эгидой Фонда «Соработничество».

На конкурс будет представлен проект «Оптимизация образовательного пространства в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития», который позволит создать условия для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ЗПР»

- Региональном всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (Диплом за 1 место) – 1 человек

1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с планом деятельности Учреждения и запросами педагогов. В 2023 году Учреждение было укомплектовано административными, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив стабилен.

В Учреждении работают 54 сотрудника. Из них 29 педагогов (2 совместителя) и 25 обслуживающий персонал.

Диаграмма образовательного уровня педагогов



Вывод: высшее образование имеют 53% педагогов, средне-специальное образование имеют 47% педагогов.

Сведения об аттестации педагогических кадров



Вывод: высшую квалификационную категорию имеют 18% педагогов, первую квалификационную категорию – 72% педагогов, 3% педагога – без категории. Педагоги постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогов Учреждения повысили свою квалификацию: на курсах повышения квалификации:

Прошли обучение в МОНО ООО «Импульс» по теме:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (19 чел.)

Обучение осуществлялось дистанционно.

По итогам 2023 года из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении использовали наглядные средства организации образовательного

процесса познания, развивающий материал в стимулировании детской активности, успешно применяли цифровых технологии в образовательном процессе.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Международный конкурс «Надежда планеты»» (Диплом за 1 место) – 1 чел.
- Международный конкурс «Развитие математических способностей детей» (Дипломы за 1 место) -2 чел.
- *Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»- 2 человека (Дипломы за 1 место)*
- *Международный конкурс «Детский сад (Диплом за 1 место) – 2 чел.*
- *Международный конкурс «Творческие работы педагогов» (Диплом за 1 место) – 2чел.*
- *Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство: Лепка» - 2 чел. (Дипломы за 1 место) – 4 чел.*
- *Международный конкурс «Леабук. Применение в профессиональной деятельности» - 2 чел. (Дипломы за 1 место) – 2 чел.*
- Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная деятельность педагога» (Диплом за 1 место)- 4 чел.*
- *Международный конкурс педагогического мастерства «Мое рукоделие» (Диплом за 1 место)- 4 чел.*
- *Международный конкурс педагогического мастерства «Лепбук. Применений в профессиональной деятельности» (Диплом за 1 место)- 1чел.*
- *Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Диплом за 1 место)- 2 чел.*
- *Всероссийский конкурс талантов: «Применение мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога» (Диплом за 1 место)- 1 человек.*
- *Всероссийский форум: «Организация инклюзивного взаимодействия св социализации и обучении детей с РАС» (Диплом победителя) – 1 чел.*

- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного искусства: Лепка»*(Диплом за 1 и 2 место) -2 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»* (Диплом за 1 место) - 1 чел.

- *Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.

- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»* - (Диплом за 1 место) – 1 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»* - номинация «Методические разработки». Номинация» Проект, проектная деятельность (Диплом за 1 место)- 1 чел.

- *Всероссийский конкурс осеннего творчества с международным участием «Сказочная осень»* (Диплом лауреата 1 степени)- 1 человек.

- *Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Декоративно-прикладное искусство»* (Диплом куратора) – 4 человека.

- *Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников* (Диплом за 1 место) – 1 человек

Таким образом: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации позволили педагогам повысить уровень своей педагогической компетентности.

В 2023 году специалисты Учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре осуществляли коррекционно-развивающую деятельность с детьми с в соответствии с *АОП ДО* для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основании имеющегося у ребенка диагноза (ЗПР,ТНР).

На официальном *web-сайте* Учреждения (https://www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=868 в рубрике «Электронный детский сад»

специалисты Учреждения размещали консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по организации обучения детей в домашних условиях и практический развивающий материал для обучения детей с ОВЗ. Информация также размещалась в родительские чаты. Проводилось онлайн-консультирование родителей по индивидуальным запросам.

В 2023 году продолжил свою деятельность Консультационный центр «Здоровье детей в наших руках» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Целью работы Консультативного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Консультационного центра:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Поддержка всестороннего развития личности детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

- Создание равных стартовых возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

- Обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

- Создание эффективных форм учета мнения родителей (законных представителей) при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В 2023 учебном году:

Получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь – 219 человек.

Из них:

-получили консультацию по телефону – 70 родителей (законных представителей);

- методическую помощь - 105 родителей (законных представителя)

- диагностическую помощь – 43 родитель (законный представителя)

1.3.2 Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении 11 групповых помещений, в которых созданы условия, обеспечивающие целостное развитие детей по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, процедурный кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал.

Все групповые помещения оборудованы современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, аудиотехникой. 8 групп оснащены видеотехникой, 3 группы – сенсорными панелями. Мебель и игровые центры в группах расположены таким образом, чтобы дети, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели свободный доступ к игровым материалам.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, магнитофоном, синтезатором, музыкальным центром, телевизором, потолочным экраном, мультимедийным оборудованием, ударными музыкальными инструментами.

В физкультурном зале имеется стационарное оборудование и переносное оборудование для групповых, подгрупповых занятий с детьми, оборудование для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога оборудованы необходимой мебелью, дидактическими и игровыми материалами, компьютерами, сенсорной партой, копировальной техникой, столами для песочной терапии. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащен сенсорными панелями с лицензионным программным обеспечением и другим оборудованием.

Кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога оборудованы техническими средствами обучения по методике «БОС» (биологически-обратной связи), направленной на повышение успеваемости детей и эффективности образовательного процесса. Данная методика направлена на коррекцию познавательной, волевой сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В кабинете педагога-психолога имеются элементы сенсорной комнаты, оборудованный свето-цветовым и сенсомоторным оборудованием, игровые комплексы и др.

Для систематизации и оптимизации образовательного процесса в Учреждении имеется локальная сеть, которая подключена на 22 компьютера.

На территории Учреждения оборудованы 11 прогулочных участков, на которых расположены прогулочные 10 теневых навесов. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным оборудованием, лавочками. Имеется спортивная площадка (футбольное поле), летний бассейн, полоса препятствий, спортивное и игровое оборудование, тренажерная площадка, скалодром, метеостанция, фруктовый сад и огород. Спортивное и игровое оборудование безопасно и имеет гигиенический сертификат соответствия.

В Учреждении для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания Учреждения, согласованные Госпожнадзором;
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Установлено голосовое оповещение;
- Оборудованы пути эвакуации при пожаре;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;

- Система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией;
- Система видеонаблюдения;
- Элементы «безбарьерной среды».

Доступ в здание Учреждения маломобильным гражданам, лицам с ОВЗ, инвалидам обеспечен в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- калитка обеспечена кнопкой экстренного вызова сопровождающего;
- наличие съемных пандусов для инвалидов-колясочников;
- информационные панели;
- портативное индукционное оборудование для слабослышащих;
- доступные санитарно-гигиенические помещения, расположенные на 1 этаже здания.

В Учреждении разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности. Действует пропускная система.

В методическом кабинете оформлена библиотека программно-методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», библиотека литературы по вопросам воспитания и образования детей в условиях семьи для родителей воспитанников, создана медиатека развивающих программ для детей по различным направлениям развития.

Перспективы развития:

- установить на 1 прогулочный участок теневой навес (веранду)

Таким образом, деятельность коллектива Учреждения, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников способствовала разностороннему развитию личности каждого воспитанника, сохранению и укреплению его физического и психологического здоровья.

2. Система Управления МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет

Общее собрание Учреждения:

- обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по её укреплению;
- обсуждало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;
- избирало представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам;
- определяло направления финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивало администрацию Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований, спонсорских средств и др.;

Решения, принятые Общим собранием Учреждения, в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, являлись обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Общее собрание Учреждения действовало в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Педагогический совет, в состав которого входят заведующий Учреждением (председатель) и все члены педагогического коллектива:

- определял направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждал и утверждал (согласовывал) проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждал и принимал локальные нормативные акты, изменения, дополнения к ним;
- решал вопросы об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- рассматривал и решал вопросы по реализации образовательных программ, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-решал вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

-заслушивал администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

-принимал решения по кандидатурам педагогических работников для представления к награждению;

-рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- выявлял, обобщал и внедрял педагогический опыт;

-определял направления инновационной деятельности, принимал решения по ее результатам;

-рассматривал вопросы организации предоставления дополнительных услуг обучающимся, родителям (законным представителям), в том числе платных;

-вносил предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет созывается и работал в соответствии с планом Учреждения на учебный год, но не реже двух раз в учебном году. Решение Педагогического совета является обязательным к исполнению.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении осуществлял свою деятельность Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей: принимал участие определении стратегии воспитательно-образовательной политики Учреждения; в обсуждении локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности: «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «Положение об охране и укреплении здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «ПВР обучающихся» и др.

Совет родителей принимал участие в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями). Заслушивал отчеты заведующего Учреждением, воспитателя-специалиста по работе с семьей, заместителя заведующего по АХЧ о создании условий в Учреждении для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования, способствовал организации в Учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей), вел активную работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

Управление Учреждением осуществлялось на основе плана деятельности Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограммы деятельности заведующего. Заведующий Учреждением осуществлял контрольно-аналитическую деятельность за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Основные образовательные программы

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» (ОП ДО) и адаптированными образовательными программами дошкольного образования по нозологиям для детей с ЗПР, ТНР (далее АОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР, ТНР.

Специалисты Учреждения осуществляли коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными, на основе индивидуального маршрута развития каждого ребенка, с детьми-инвалидами на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Содержание образовательной деятельности дополнялось и обогащалось программно-методическими материалами по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-творческое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» (по ФГОС ДО), что позволило добиться неплохих результатов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404»Ростки».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Качественный уровень реализации программы предусматривает объединение усилий семьи и дошкольной образовательной организации, совместную согласованную работу педагога с детьми и родителями.

Указом президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 2024 года объявлен годом семьи. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. В семье могут формироваться все личностные качества ребенка.

Семья определена как ведущий институт воспитания, призванный обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь ему усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений (Распоряжение правительство РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».)

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня, педагоги еженедельно выкладывали информацию для родителей по организации деятельности с детьми в домашних условиях, размещали в родительских чатах в видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

По желанию родителей воспитатели организовывали онлайн консультации для родителей, помогали литературой, совместно решали технические проблемы. Стали привычными формы работы: онлайн-задания, видеоуроки, ссылки на интернет – ресурсы в качестве образовательных платформ.

Важно отметить ответственность родителей (законных представителей) воспитанников за качество образования своих детей. К сожалению, дистанционное обучение не заменит живое общение ребенка с родителями, педагогами. Эта форма работы остается более востребованной.

3.2. Организация образовательного процесса

3.2.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1. 3040 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», с использованием различных форм и методов работы, обеспечивающих высокий уровень качества образовательного процесса и успешное решение поставленных задач:

1. Обеспечить организационно-методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» перешло на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

В связи с этим в Учреждении был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих качественный переход на ФОП ДО по направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение

- Проведен педагогический совет на тему «Переход на ФОП ДО» (январь)
- Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО (февраль)
- Проведена экспертиза ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» на соответствие требованиям ФОП ДО (март)
- Сформирован запрос образовательных потребностей для проектирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений (апрель)
- Составлен проект ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

2. Нормативно-правовое обеспечение

- Сформирован банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО (февраль)
- Изучены документы федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФОП ДО (Май)
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» приведены в соответствие с требованиями ФОП ДО (Август)

- Издан приказ об утверждении новой ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно- образовательной деятельности (август)

3. Кадровое обеспечение

- Проведён анализ укомплектованности штата МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» для обеспечения применения ФОП ДО (март-май).

- Проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО (анкетирование, график повышения квалификации) (август)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены:

- *Педагогические часы:* «Методическое сопровождение педагогов при реализации ФОП ДО». «Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»,

- *Круглый стол:* «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной Деятельности по ФОП ДО», «Мониторинг компонентов РППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».

- *Консультирование по запросам педагогов.*

19 педагогов прошли обучение в МОНО ООО «Импульс» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Обучение осуществлялось дистанционно.

4. Методическое обеспечение

- Разработаны методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО (апрель-август)

5. Информационное обеспечение

- На сайте МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» размещена информация о ФОП ДО

- Во всех группах проведены родительские собрания, посвящённые применению ФОП ДО.

2. Формирование бережливого мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет через образовательную деятельность (ОД) в форме занятий с использованием игр, имитационных игр «Фабрика процессов».

Образовательная деятельность проходила в соответствии с Программой по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста «В стране бережливости», автор-разработчик старший воспитатель Пивикова А.И.

Содержание программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, и интегрируется во все образовательные области: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация программы осуществлялась по 3 разделам:

Раздел 1 «Бережливое окружение»

Формы работы с детьми:

- Занятия: «Что такое бережливость», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Бытовые приборы -наши друзья», «Современные дети и социальные сети», «Бережливость дороже всего» и др.

- Игры: «Каждой вещи- свое место», «Все ли в порядке в нашей группе», «Минута время бережет», «Простые истины для бережливых», «Можно-нельзя», «Простые истины для бережливых потребителей», «Образцовый порядок», «Советы Мойдодыра» и др.

- Имитационные игры «Фабрика процессов»: Ателье для кукол», «Типография», «Поход на почту», «Поликлиника, прохождение диспансеризации к школе», «Пирожковая» и др.

Раздел 2 «Бережливое отношение к Бережливое отношение к природным ресурсам»

Формы работы с детьми:

- Занятия: «Природа -наше богатство, природу нужно беречь», «Водные ресурсы земли их нужно беречь», «Откуда к нам приходит электричество», «Бережем тепловую энергию» и др.

- Игры: ««Непроливайка», «Замерзли-погреемся», «Бережем тепло и воду», «Природа и человек», «Простые истины для бережливых потребителей, «Кто поможет электроток», «Чей дом крепче», «Бережем воду», «Превращение мусора», «Сортируй правильно, береги природу» и др.

Раздел 3 «Основы финансовой грамотности»

Формы работы с детьми:

- Занятия: «Что такое деньги. Деньги нужно экономить», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Потребности и мои желания» и др.

- Игры: «Мои домашние обязанности», «Что создается трудом», «Что где купить» «Сколько это стоит?», "Бюджет семьи, доход", "Расход". «Кому что нужно для работы», «Путешествие рубля», «Банк», «Маленький бизнесмен», «Монополия», «Покупаем товар» и др.

Важнейшим условием реализации Программы является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в различных аспектах данной проблемы.

Мероприятия, проведенные с педагогами:

- *Информационная встреча:* «Ознакомление педагогов с программой «В стране бережливости». Практические рекомендации педагогам по реализации программы.

- *Мастер-класс с элементами тренинга:* «Развитие мышления детей как высшей формы познавательной активности детей 6-7 лет».

- *Круглый стол:* «Как научить ребенка бережному отношению к природе», «Ребенок и природа».

- *Мастер-класс:* «Создание фотопрезентаций на тему: «Берегите природу», «Учись быть бережливым».

- *Ярмарка педагогических идей*: «Картотека игр на развитие бережливого мышления у детей».

- *Онлайн-встреча*: «Трудовое воспитание-важное средство развития личности ребенка», «Формирование у детей бережливого мышления, познавательных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности» и др.

Качественный уровень реализации программы предусматривает объединение усилий семьи и дошкольной образовательной организации, совместную согласованную работу педагога с детьми и родителями.

С родителями были организованы:

- *Онлайн-консультация в Мессенджеры: Viber, Whfts*: «Формирование мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр», «Что мы умеем и чему можем научиться в вопросе бережливости», «Как привить ребенку любовь к труду».

- *Занятие-встреча*: «Игровая деятельность –эффективное средство формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста»

- *Семинар-практикум*: «Правила, которых нужно придерживаться, чтобы ребенок научился контролировать свои финансы»

- *Родители принимали участие в акциях*: «Сбор батареек», «Бережливая библиотека в нашей группе», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Посадим дерево –сбережем лес» «Бережем тепло, воду и энергию», «Чистота, порядок и уют бережливость создают».

Вывод: целенаправленная и системная работа по реализации программы «В стране бережливости позволила нам создать системную среду, способствующую формированию у детей бережливого мышления, позволяющую каждому ребенку овладеть знаниями и навыками рациональной ориентировки в окружающем мире и «бережливими способами» деятельности; навыками общения и совместной практико-ориентированной деятельности в условиях бережливой образовательной предметно-пространственной среды.

3. Обеспечение подготовки педагогических кадров к использованию новых форм, методов и средств воспитания и обучения детей на основе использования цифровых технологий в рамках национального проекта «Образование»

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов по данному направлению были организованы:

- *Педагогический час*: «Реализация федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

- *Круглый стол*: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в МБДОУ (в рамках национального проекта образования)»

- *Семинар-практикум*: «Использование новых форм, методов и средств воспитания и обучения детей на основе цифровых технологий»

- В виртуальном кабинете, по запросам педагогов, размещаются практические рекомендации по использованию педагогами новых форм, методов и средств воспитания и обучения детей на основе использования цифровых технологий.

Планируется обучение сотрудников в Академии Ресурсы образования на платформе «Аксион» по направлению: «Цифровое образование инструмент в работе воспитателя»

4. Досуговая деятельность.

В 2023 году подготовлены и проведены:

- *календарные праздники*: «Осенний праздник», «8 марта», «Новый год», «Выпускные вечера»;

- *развлечения*: «День матери», «День защитника Отечества», «День знаний» и др.

- *Акции*: «Как мы охраняем природу», «Поможем пернатым друзьям», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Бережем природные ресурсы», «Бережливая группа» и др.

- *Выставка совместных поделок* родителей и детей: «Что нам осень принесла», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Семейная мастерская», «Чудеса в решете», «Пасхальные чудеса в кругу семьи», «Мастерская деда мороза».

- *Тематические выставки*: «До свиданья лето, здравствуй Детский сад», «В гостях у Светофора!», «Золотая осень», «Милые мамы, для вас» «Зимняя сказка»,

«Наши защитники». «Весенняя фантазия», «Мамин день», «День космонавтики», «Этих дней не смолкнет слава», «Планета «Детство»

5. Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях

Дети активно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д.

Международные конкурсы:

- «Краса Божьего мира» (Диплом за 1 место – 2 чел., диплом за 2 место – 3 чел.; диплом за 3 место – 4 чел.)

- Олимпиада для дошкольников «Я люблю тебя, Россия» (Диплом за 1 место – 2 чел.; диплом за 2 место – 2 чел.)

- Олимпиада для дошкольников «Просторы Родины» (Диплом за 1 место – 2 чел.; диплом за 2 место – 1 чел.)

Всероссийские конкурсы:

- «Краса Божьего мира»: (Дипломы за 1 место – 2 чел.; диплом за 2 место – 3 чел.; диплом за 3 место – 4 чел.)

- Олимпиада для дошкольников «Я люблю тебя, Россия» (Диплом за 1 место – 2 чел.; диплом за 2 место – 2 чел.)

- Олимпиада для дошкольников «Просторы Родины» (Диплом за 1 место – 2.; диплом за 2 место – 2 чел.)

Городские конкурсы:

- «Поющие капельки – 2022» (Диплом за 3 место – 10 чел.)

- «Мамочка – мой ангел» (диплом за 1 место – 6 чел.)

Районные конкурсы:

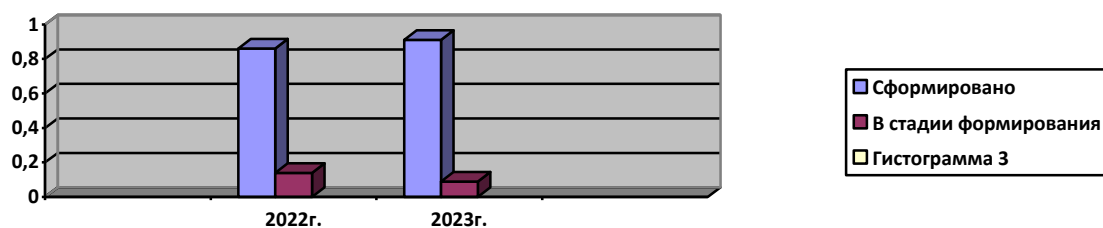
- «Знатоки дорожного движения» (Диплом за 2 место – 5 чел.)

- «Весенние капельки» (Диплом за 1 место – 10 чел.)

3.2.2. Анализ физической подготовленности обучающихся

Оценка физического развития детей Учреждения проводилась 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты обследования заносились в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка и корректировались на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду.

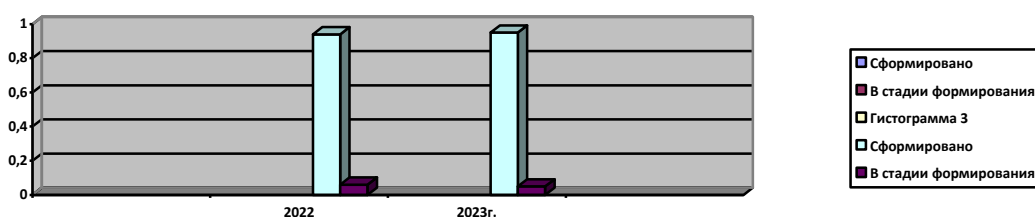
Динамика развития физических качеств детей за период 2022- 2023 гг.



Вывод: У 91% (2022г - 86%) детей сформированы физические качества, у 7 % детей (2022 г.- 14%) детей физические качества в стадии формирования.

Оздоровительно-профилактические мероприятия, игры и игровые упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей.

Диаграмма освоения детьми ОП ДО образовательной области «Физическое развитие» по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей за период 2022-2023 гг.



Вывод: У 95% детей сформированы представления о здоровом образе жизни, у 5% детей представления о здоровом образе жизни в стадии формирования.

Таким образом: проведение с детьми ОД по физическому развитию, развивающих занятий, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка обеспечили хорошие показатели уровня их физического развития и здоровья.

3.2.3. Анализ динамики здоровья обучающихся

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПин в Учреждении и на территории Учреждения;
- Профилактика травматизма, ОКИ, педикулеза и др.

Оздоровительно-профилактическая работа в Учреждении в 2022 году включала в себя:

- бутилированную воду;
- массаж, который проводился медицинской сестрой МЛПУ поликлиники № 48 с целью организации работы по профилактике и оздоровлению детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях пандемии.

Общие показатели здоровья детей за 2022,2023 гг.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2022год</i>	<i>2023 год</i>
I	2	3
II	174	210
III	138	98
IV	4	6
V	2	1

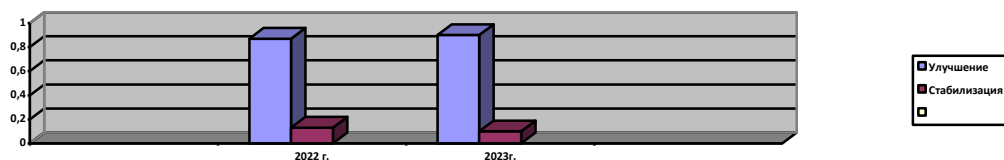
Распространенность хронических болезней

<i>Заболевания</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023год</i>
	<i>Кол-во случаев</i>	<i>Кол-во случаев</i>
<i>Нервная система</i>	163	176
<i>Костно-мышечная система</i>	42	39
<i>Органы пищеварения</i>	183	194
<i>Глаз и его придаточный аппарат</i>	21	35

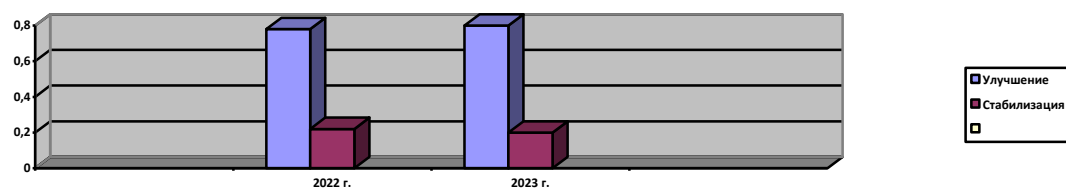
Эффективность оздоровления часто болеющих воспитанников

	<i>2022 год</i>	<i>2023год</i>
<i>Количество ЧБД</i>	18	17

Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР) за 2023г.



***Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности
(для детей с ЗПР) за 2023 г.***



Таким образом, в 2023 острая заболеваемость детей уменьшилась, количество

среднетяжелых и тяжелых форм ОРВИ (по сравнению 2022 годом), за счет закрытия групп на карантин (ОРВИ), уменьшилось количество часто болеющих детей.

Вывод: наблюдается положительная динамика по направлениям: физическое развитие воспитанников; физическая подготовленность детей; сформированность представлений о ценностях здорового и безопасного образа жизни.

3.2.4. Рациональное сбалансированное здоровое питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты и необходимое сырье в образовательную организацию - МБУ "Дирекция по организации питания", официальный сайт: <https://mbudop.ru/>

На все продукты имеются сертификаты качества. Транспортирование продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков.

Помещение пищеблока располагается на первом этаже здания, имеется отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

В Учреждении ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Из числа родителей (законных представителей) воспитанников создана комиссия по контролю за качеством питания в Учреждении, которая 1 раз в месяц проводила проверку качества поступающих продуктов, оценивала качество приготовленных блюд. Результаты деятельности комиссии оформлялись соответствующими актами, которые размещались на информационном стенде.

Вывод: В Учреждении в 2023 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

3.3. Взаимодействие с родителями

В 2023 году главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являлось:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществлялось по направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей Учреждения, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; содействие развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

С родителями (законными представителями) были организованы:

- *Анкетирование:* «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье», «Потребность родителей в платных образовательных услугах», «Интересы вашего ребенка» и др.

- *Лекторий для заботливого родителя:* «Приобщение детей к техническому творчеству в семье», «Правильное питание- это модно», «Совместное техническое творчество детей и родителей» и др.

- *Детско-родительская конференция:* «Адаптация ребенка к школе», «Коротко о главном, содержащая фрагменты занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом».

- *Круглый стол:* «Игра или экспериментирование».

- *Детско-родительские клубы:* «Школа молодой семьи», «Воспитаем личность», которые проводились в онлайн режиме.

- *Продолжалась реализация программа социального партнерства с семьями воспитанников «Растем вместе!»*, по следующим модулям: «Ростки Здоровья», «Ростки Развития», «Ростки Уникальности», «Ростки Добродетели», «Ростки Семьи», «Ростки патриотизма», соединенных между собой и гармонично сочетающих в себе всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

- *Акции:* «Как беречь свое здоровье», «Как мы охраняем природу», «Елочка-зеленая иголочка», «Мама нет тебя дороже», «По дорогам боевой славы».

- *Проекты:* «Бережливый я», «Деревья наши друзья», «Как быть здоровым», «Зеленый огонек», «Формирование экологической культуры у детей через ознакомление с природой родного края» и др.

3.3.1. Совместная деятельность педагогов и родителей

Цель: привлечение родителей (законных представителей) к организации жизни воспитанников в Учреждении в качестве равноправных участников образовательных отношений.

Содержание деятельности:

1. *Участие родителей в выпуске медиа-газет:* «Быть здоровым, сильным, ловким помогают тренировки», «Дорога-наш друг», «Культурный образовательный маршрут выходного дня» и др.

2. *Фотовыставки:* «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (семейная газета), «Все мы родом из детства», «Тренажеры своими руками», «Наши таланты» и др.

3. Интересно и увлекательно проходило онлайн мероприятие «Минута славы». В родительских чатах выкладывались видеоролики талантливых детей.

3.4. Взаимодействие Учреждения с социальными институтами детства, общественными организациями и др.

В 2023 учебном году Учреждение продолжало сотрудничать с организациями и учреждениями науки, культуры, религиозного просвещения и др.

Педагоги Учреждения участвовали в мероприятиях, организуемых по проблемам духовно-нравственного воспитания в ГБОУ ДПО НИРО: онлайн-конференции, онлайн-проблемные семинары.

Продолжалось сотрудничество с городским ресурсным центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования МАОУ СОШ № 187 г. Нижнего Новгорода по вопросам организации и проведению совместных мероприятий по приобщению детей к Православной культуре, организации преемственности в подготовке обучающихся к школе согласно план совместной работы Учреждения и школы. Все мероприятия проходили дистанционно.

С Приходом Храма Владимирской Оранской иконы Божией Матери и защитников Отечества велась активная деятельность по разработке и реализации социально-значимых проектов и программ, направленных на развитие у дошкольников духовности, приобщение их к традиционной православной культуре. Эта деятельность организовывалась согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Осуществлялось взаимодействие с МЛПУ поликлиникой № 48 по организации работы по профилактике и оздоровлению детей в условиях пандемии.

Работа по организации музыкальных досугов, театральной и музыкальной деятельности осуществлялась с учреждениями культуры: театром «Куколка», Нижегородской филармонией. Все мероприятия проходили дистанционно.

3.5. Платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 учебном году в Учреждении функционировала система оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключались договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Реализовались дополнительные общеобразовательные программы:

- «Лопотушки» - 75 человек (3-4, 4-5 лет).
- «Букваренок» - 28 человек (5-6 лет).
- «Юный художник» - 16 человек (5-6 лет).
- «Волшебный батик: художественная роспись ткани» – 18 человек (6-7 лет)
- «Интеллект» - 60 человек (4-5, 5-6 лет)
- «Задоринки» - 68 человек (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)
- «Знайка» - 8 человек (6-7 лет)
- «Робототехника для малышей» - 46 человек (5-6, 6-7 лет)

Перспектива развития в данном направлении: расширить спектр платных услуг за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Основные направления ближайшего развития

По результатам анализа реализации плана деятельности в 2023 учебном году можно сделать следующие выводы.

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

2.В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

3.Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4.Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человека/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/41%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/89%
1.8.1	Высшая	5 человек/19%
1.8.2	Первая	19 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/334 человека 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да