

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 404 «Ростки»**

Бухарева	Подписано
Елена	цифровой
Борисовн	подписью:
а	Бухарева Елена
	Борисовна
	Дата:
	2022.03.31
	12:20:15 +03 00

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД**

№ 404 РОСТКИ» ЗА 2021 год

2022г.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 «Ростки» (далее Учреждение) создано на основании приказа отдела образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода от 01.07.1997г. № 253-д-а «О создании дошкольного муниципального образовательного учреждения № 404 комбинированного вида», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом о некоммерческих организациях, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством Российской Федерации.

Устав с изменениями и дополнениями зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 29 июня 2015 г. регистрационный № 205, основной государственный регистрационный № 1025203749625, дата занесения 26 декабря 2002 г., инспекция ННС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода.

Учреждение расположено по адресу: 603136, город Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, дом 35 корп.3, находится в типовом здании на 180 мест с 12-ти часовым пребывание детей.

Учреждение действует на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрированного министерством юстиции Российской Федерации под № 58681 от 17 июня 2020 года), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3638-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года и Устава Учреждения.

В 2021 году в соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения и дополнения в локальные акты и Положения.

Локальные акты определены законодательством РФ и Уставом Учреждения:

- Правила ВТР воспитанников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Правила ВТР сотрудников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение об Общем собрании МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Порядок и основания, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» и родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение об организации прогулки в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о режиме занятий в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
- Положение об инклюзивном образовании в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» и др.

Учредителем Учреждения является администрация города Нижнего Новгорода. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования г. Нижнего Новгорода.

Электронная почта Учреждения (rostki404@bk.ru) обеспечивала коллективу связь с Управлением образования Советского района, Департаментом образования г. Нижнего Новгорода и другими организациями, что способствовало повышению оперативности при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

На официальном web-сайте Учреждения https://www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=868 в системе размещается новая информация о деятельности Учреждения (по всем разделам сайта). Размещены сведения об Учреждении, педагогических кадрах, успехах обучающихся (воспитанников). Для родителей размещена информация о том, чем заняться с ребенком дома в период дополнительных выходных дней и в условиях

карантина. На методической страничке можно найти ссылки на образовательные ресурсы; разработки конспектов развивающих занятий, развлечений; методические материалы, и др.

Основным источником финансирования имущества Учреждения в 2021 году являлось целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования Учреждения являлись: безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Руководителем Учреждением является Бухарева Елена Борисовна, педагог высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ.

Заместитель заведующего -Пивикова Альбина Ивановна, отличник образования.

1.2.Правоустанавливающие документы Учреждения

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Утверждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, регистрационный № 0003554 от 26 февраля 2016 г. Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аттестационной аккредитации 158595 регистрационный № 4639 от 10 июня 2009 г., выдано Министерством образования Нижегородской области

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Общие сведения об образовательной организации

В 2021 году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей и комбинированной направленности из них:

- 5 групп – общеразвивающей направленности (2 группы для детей 2-3 лет, 2 группы для детей с 3-4 лет, 1 группа для детей с 4-5 лет).
- 6 групп – комбинированной направленности: (2 группы для детей с ЗПР и 4 группы для детей с ТНР)

Учреждение посещают 336 воспитанников, из них 33 воспитанника с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), из них 5 детей-инвалидов.

На основании приказа ГБОУ ДПО НИРО от 02.07.2021 года № 225 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» Учреждение является инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 года № 66 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2020 году» Учреждению присвоен статус «Стажерской площадки» по направлениям: «Развитие профессиональных компетенций руководителей педагогов ДОО в вопросах организации социального партнерства».

Согласно приказа ГБОУ ДПО НИРО от 02.07.2021 года № 225 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2020 году» Учреждение являлось инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения социального партнерства ДОО с семьей и социумом в контексте федерального проекта «Десятилетие детства»

В 2021 году Учреждение участвовало и одержало победу:

- В конкурсном отборе муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные программы (Диплом победителя).
- Во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (Диплом за 1 место).
- В международном заочном конкурсе «Надежда планеты» в номинации «Воспитание эмпатии» за Дополнительную общеобразовательную программу духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Я среди людей, отражающую актуализацию и формирование социокультурных ценностей детского сада.
- В июле 2021 года Учреждение приняло участие в конкурсе проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов

бережливого производства и использования лучших апробированных практик духовно-нравственного просвещения и профессионального развития для предоставления гранта «Бережливая инициатива» под эгидой Фонда «Соработничество».

На конкурс был представлен проект «Оптимизация и систематизация рабочего пространства методической службы с элементами цифровизации».

Данный проект позволил нам оптимизировать и систематизировать деятельность методической службы, разработать визуальные эталоны и внутреннюю навигацию по методическому кабинету, внедрить и расширить цифровое пространство посредством введения локальной сети, повысить качество деятельности методической службы, высвободить свободное время на организацию образовательного процесса с детьми.

Учреждение планирует продолжить работу по реализации проектов по бережливым технологиям. Нами разработаны и подготовлены к реализации проекты:

- «Оптимизация потока создания ценностей процесса мытья посуды младшим воспитателем в группе». Данный проект позволит высвободить время для участия младшего воспитателя в образовательном процессе с детьми в соответствии со своими должностными обязанностями.

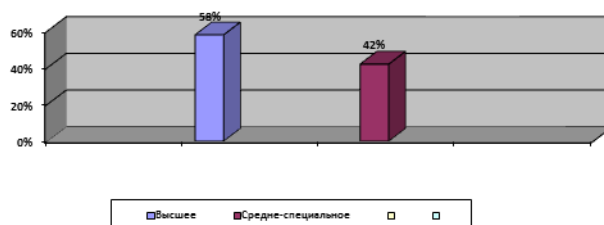
- «Оптимизация потока создания ценностей процесса стирки и влажно-тепловой обработки белья на основе реорганизации рабочего пространства прачечной», что позволит сократить трудоемкость процесса стирки и влажно-тепловой обработки белья и оптимизации работы оператора стиральных машин.

1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении созданы хорошие кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с планом деятельности Учреждения и запросами педагогов. В 2021 году Учреждение было укомплектовано административными, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив стабилен.

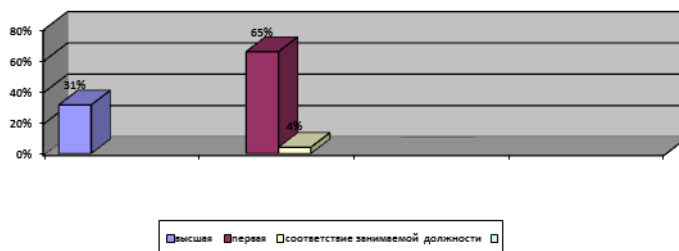
В Учреждении работают 59 сотрудников. Из них 29 педагога (3 совместителя) и 30 обслуживающий персонал.

Диаграмма образовательного уровня педагогов



Вывод: высшее образование имеют 58% педагогов, средне-специальное образование имеют 42% педагогов.

Сведения об аттестации педагогических кадров



Вывод: высшую квалификационную категорию имеют 31% педагогов, первую квалификационную категорию – 65% педагогов, 4% педагогов – соответствие занимаемой должности.

В 2021 году педагогов Учреждения повысили свою квалификацию *на курсах повышения квалификации* в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (НИРО) по направлениям: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (4 чел.).

Прошли обучение в АНО ДПО «Платформа» по теме: «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (4 чел.). Обучение осуществлялось дистанционно.

Прошли профессиональную подготовку:

- в ГДОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (1 чел.).
- В АНО ДПО «ФИПкиП» по программе «Специальное дефектологическое образование олигофренопедагог» (2 чел.)

В 2021 году педагоги Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении использовать наглядные средства организации образовательного процесса познания, творчески использовали развивающий материал в стимулировании детской активности, успешно применяли цифровых технологии в образовательном процессе.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- - *Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная деятельность педагога»* (Диплом за 1 место)- 4 человека
- *Международный конкурс педагогического мастерства «Мое рукоделие»* (Диплом за 1 место)- 3 человека
- *Международный конкурс «»Декоративно-прикладное искусство»* (Диплом за 1 место)- 2 человека
- *Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»* (Диплом за 1 место) -2 чел.
- *Международный конкурс «Мой мастер-класс»*- 3 человека (Диплом за 1 место)
- *Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»»* (Дипломы. за 1 место) – 2 чел.
- *Международный конкурс «Дидактические игры в педагогической системе в соответствии с ФГОС»* (Диплом за 1 место) – 1 чел.
- *Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»* - 2 чел. (Дипломы за 1 место) – 1 чел.
- *Международный конкурс «Оформление помещений, территории участков»* - 2 чел. (Дипломы за 1 место) – 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»* (Сертификат)- 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Краеведение»* (Диплом за 1 место)- 1 чел
- *Международный конкурс «Методические разработки педагога»* (Диплом за 1 место) – 1 чел.
- Всероссийский педагогический конкурс «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»*(Диплом лауреата 1 степени) – 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»* - номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: «Театрализованная деятельность в детском саду» (Диплом за 1 место) – 1 чел.

- *Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»* - номинация «Методические разработки». Номинация «Проект, проектная деятельность (Диплом за 1 место)- 1 чел.

Таким образом: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации позволили педагогам повысить уровень своей педагогической компетентности.

В 2021 году специалисты Учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, инструктор по физической культуре осуществляли организационно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась в соответствии с *адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования* для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основании имеющегося у ребенка диагноза (ЗПР,ТНР).

На официальном web-сайте Учреждения (https://www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=868) в рубрике «Электронный детский сад» специалисты Учреждения размещали консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по организации обучения детей в домашних условиях и практический развивающий материал для обучения детей с ОВЗ. Информация также размещалась в родительские чаты.

В 2021году продолжил свою деятельность Консультационный центр «*Здоровье детей в наших руках*» для детей с проблемами в здоровье.

Целью деятельности консультационного центра являлось обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет, в том

числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа в консультационном центре осуществлялась дистанционно и очно.

В 2021 учебного года:

-получили консультацию по телефону – 65 родителей (законных представителей);

-получали методическую помощь - 25 родителей (законных представителя)

Посещали коррекционно - развивающие занятия у специалистов:

- учителя-логопеда - 17 детей с ТНР.

- учителя-дефектолога - 16 детей (с ЗПР, РАС)

- педагога-психолога – 12 детей

1.3.2 Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении 11 групповых помещений, в которых созданы условия, обеспечивающие целостное развитие детей по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, процедурный кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал.

Все групповые помещения оборудованы современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, аудиотехникой. 8 групп оснащены видеотехникой, 3 группы – сенсорными панелями. Мебель и игровые центры в группах расположены таким образом, чтобы дети, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели свободный доступ к игровым материалам (*Паспорта групп*)

Музыкальный зал оснащен фортепиано, магнитофоном, синтезатором, музыкальным центром, телевизором, потолочным экраном, мультимедийным оборудованием, ударными музыкальными инструментами (*Паспорт музыкального зала*)

В физкультурном зале имеется стационарное оборудование и переносное оборудования для групповых, подгрупповых занятий с детьми, оборудование для

проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ. (*Паспорт спортивного зала*).

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога оборудованы необходимой мебелью, дидактическими и игровыми материалами, компьютерами, сенсорной партой, копировальной техникой, столами для песочной терапии. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащен сенсорными панелями с лицензионным программным обеспечением (*Паспорта кабинетов*)

Кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога оборудованы техническими средствами обучения по методике «БОС» (биологически-обратной связи), направленной на повышение успеваемости детей и эффективности образовательного процесса. Данная методика направлена на коррекцию познавательной, волевой сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В кабинете педагога-психолога имеются элементы сенсорной комнаты, оборудованный свето-цветовым и сенсомоторным оборудованием, игровые комплексы

Для систематизации и оптимизации образовательного процесса в Учреждении имеется локальная сеть, которая подключена на 8 компьютеров.

На территории Учреждения оборудованы 11 прогулочных участков, на которых расположены прогулочные 10 тентовых навесов. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным оборудованием, лавочками. Имеется спортивная площадка (футбольное поле), летний бассейн, полоса препятствий, спортивное и игровое оборудование, тренажерная площадка, метеостанция, фруктовый сад и огород. Спортивное и игровое оборудование безопасно и имеет гигиенический сертификат соответствия.

В Учреждении для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания Учреждения, согласованные Госпожнадзором;
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованы пути эвакуации при пожаре;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией;

- Система видеонаблюдения;
- Элементы «Доступной среды».

В Учреждении разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности. Действует пропускная система.

Учебно-методический комплекс представлен современными программами, пособиями, методическими разработками. Оснащение методического кабинета постоянно пополняется новинками методической литературы предусмотренной в основной образовательной программе Учреждения.

Перспективы развития:

- дополнить предметно-пространственную среду групп и кабинетов специалистов: интерактивным оборудованием и мультимедийной техникой;
- установить на 1 прогулочный участок теневой навес (веранду)

Таким образом, деятельность коллектива Учреждения, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников способствовала разностороннему развитию личности каждого воспитанника, сохранению и укреплению его физического и психологического здоровья.

2. Система Управления МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей)

Общее собрание работников.

Деятельность Общего собрания Учреждения регламентируется *Положением об общем собрании МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»*

Основные задачи Общего собрания в 2021 году были:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития

Учреждения.

- обсуждение и рекомендация к утверждению положений и локальных актов.
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и др.

Педагогический совет, в состав которого входят заведующий Учреждением (председатель) и все члены педагогического коллектива. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется *положением о Педагогическом совете*.

Педагогический совет Учреждения:

- осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
 - определял направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
 - отбирал и принимал образовательные программы для использования в образовательном процессе Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;
- заслушивал информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения;

- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, выявления и обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- заслушивал отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимал решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;

Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность Совета родителей регламентируется *Положением о совете родителей МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»*

В 2021 году продолжил свою деятельность Совет родителей принимал участие определении стратегии воспитательно-образовательной политики Учреждения; в обсуждении локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности: «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «Положение об охране и укреплении здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «ПВР обучающихся» и др.

Совет родителей принимал участие в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями). Заслушивал отчеты заведующего Учреждением, воспитателя-специалиста по работе с семьей, заместителя заведующего по АХР о создании условий в Учреждении для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования, способствовал организации в Учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей), вел активную работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

В 2021 году осуществлял свою деятельность Совет отцов, являющийся консультативно-совещательным органом.

Совет отцов в своей деятельности руководствовался Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, *Положением о Совете отцов.*

Совет отцов оказывал поддержку в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей; оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, воспитания, самореализации детей; выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

Управление Учреждением осуществлялось на основе плана деятельности Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограммы деятельности заведующего. Заведующий Учреждением осуществлял контрольно-аналитическую деятельность за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Основные образовательные программы

Содержание образовательной деятельности с детьми в Учреждении проектировалось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ проектировалась на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с имеющимся у ребенка диагнозом: задержка психического развития (ЗПР), тяжелое нарушение речи (ТНР).

Специалисты Учреждения осуществляли организационно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, проводили коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными, на основе индивидуального маршрута развития каждого ребенка, с детьми-инвалидами на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Содержание образовательной деятельности дополнялось и обогащалось программно-методическими материалами по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Художественно-творческое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» (по ФГОС ДО), что позволило добиться неплохих результатов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404»Ростки».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В связи с продлением ограничительных мер в условиях пандемии образовательная деятельность осуществлялась в 2 формах – онлайн и предоставление записи развивающих занятий на имеющихся образовательных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Whatsapp, Вайбер, YouTube, Google, официальный сайт Учреждения), родительские чаты.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня, педагоги еженедельно выкладывали информацию для родителей по организации деятельности с детьми в домашних условиях, размещали в родительских чатах в видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

По желанию родителей воспитатели организовывали онлайн консультации для родителей, помогали литературой, совместно решали технические проблемы. Стали

привычными формы работы: онлайн-задания, видеоуроки, ссылки на интернет – ресурсы в качестве образовательных платформ.

Важно отметить ответственность родителей (законных представителей) воспитанников за качество образования своих детей, о чем свидетельствуют результаты опроса родителей: «Как была организована образовательная деятельность с детьми с ОВЗ», «Какие формы работы Учреждения, на ваш взгляд, были более эффективными» и др. К сожалению, дистанционное обучение не заменит живое общение ребенка с родителями, педагогами. Эта форма работы остается более востребованной.

3.2. Организация образовательного процесса

3.2.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1. 3040 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года) с использованием различных форм и методов работы, обеспечивающих высокий уровень качества образовательного процесса и успешное решение поставленных задач:

1. Совершенствование, в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом, профессиональные компетенции педагогов ДОО по проблеме обеспечения позитивной социализации, социальной активности и развития социального интеллекта дошкольников (в том числе с ОВЗ)

Содержание деятельности

С педагогами

Педагогический совет: "Развитие личной профессиональной компетентности педагога – важный фактор повышения качества дошкольного образования и имиджа Учреждения"

- *Педагогический час:* «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

1 часть «Реализация области «Социально-коммуникативное развитие» в различных видах деятельности дошкольников»

2 часть «Применение педагогами современных форм и методик работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»

- *Круглый стол:* Развитие социально-коммуникативного опыта детей через реализацию познавательных проектов с целью развития и социально-коммуникативных навыков у детей.

- *Онлайн семинар-практикум:* «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в разных видах деятельности»

- *Практический семинар:* «Как организовать виртуальное общение с родителями»

- *Индивидуальные консультации по запросам педагогов* в чат для педагогов Учреждения.

2. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям традиционной национальной культуры, истории и культуре Нижегородского края в контексте истории и культуры России

Содержание деятельности:

С педагогами:

Педагогический совет: «Организация работы Учреждения по формированию у детей интереса к народному искусству и культурному наследию родного края»

- *Онлайн вебинар:* Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям традиционной культуры, истории и культуре Нижегородского края в контексте истории и культуры России»

- *Участие педагогов и специалистов Учреждения к деятельности социально-педагогической сети WWW.doshcolniki.ru по различным вопросам: «Самообразование, как ведущий фактор профессионального совершенствования педагога», «Интегративные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконтактного общения"и др.*

С детьми:

- *ООД с учетом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (проводилась в групповых помещениях с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований)*

-Реализация долгосрочного проекта проектов: «Народное искусство и культурное наследие родного края»

3. Успешно реализована задача по формированию у детей основы экологической культуры, расширение познавательного интереса детей через ознакомление с природой родного края и познавательно- исследовательскую деятельность.

Содержание деятельности:

С педагогами:

- *Онлайн вебинар: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»*

-Онлайн круглый стол: «Познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование в процессе ознакомления детей с природой родного края» - творческий час с презентацией»

- *Фотосессия « Я природу берегу», « Дары природы», «Пернатые друзья», «Животные нашего края» и др.*

- *Акция: «Вырасти цветок», « Подарок своими руками» (выращивание растений для детей младшей группы с размещением информации в педагогический чат и в вайбер.*

- *Участие педагогов и специалистов Учреждения к деятельности социально-педагогической сети WWW.doshcolniki.ru*

С детьми:

- ООД с учетом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» (проводилась в групповых помещениях с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований)
- Реализация проектов: Проектная деятельность: «Деревья- чудо природы», «Экологическая тропинка», Помоги птицам», «Посади дерево» и др.
- Совместные акции: «Берегите природу», «Дары лесов» и др.
- Экологические праздники и развлечения и др.

4. Досуговая деятельность.

2021 учебном году подготовлены и проведены календарные онлайн-праздники: «День матери», «Осенний праздник», «День Защитника Отечества», «8 марта», Новый год», Праздник ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» и др. Праздники проводились в группе без присутствия родителей.

- *Выпускные вечера* проводились в форме онлайн –поздравлений выпускников сотрудниками Учреждения.
- Музыкально - тематическое развлечение* :«Город мастеров»,
- *Праздник* : «День знаний», «Волшебный сундучок».
- *Акции*: «Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»; «Наши братья меньшие», «Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога и др.
- *Фотовыставки*: До свиданье лето, здравствуй Детский сад», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Милые мамы, для вас» «Зимняя сказка», «Наши защитники», «Весенняя фантазия», «День космонавтики» и др.

5. Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях

Дети активно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д.

Уровень конкурса	Название	Результат
Районный конкурс	«Юные знатоки дорожного движения»	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Диплом за 1 место-1 чел

Международный конкурс	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Грамота за 1 место- 4 чел. Грамота за 2 место- 3 чел грамота за 3 место-1 чел.
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	Грамота за 1 место- 6 чел. Грамота за 2 место-3 чел. Грамота за 3 место-3 чел.
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мамочка-мой ангел»	Грамота за 1 место- 1 чел. Грамота за 2 место-2 чел. Грамота за 3 место-2 чел. Приз зрительских симпатий- 3 чел.
	Конкурс для одаренных детей «Нарисуй весну»	Диплом лауреата 1 степени
Международная викторина	«Экология нашей планеты», «Времена года»	Диплом за 1 место- 3 ребенок, 1 взрослый
Международная викторина	«Животный мир»	Диплом за 1 место-2 ребенка, 3 взрослых
Международный конкурс	«Дорога безопасности»	Диплом лауреата 1 степени- 2 чел.
Международный конкурс	«Нарисую я весну»	Диплом за 1 место-1 ребенок, 1 взрослый

б. Взаимодействие с обучающимися с признаками одаренности

В Учреждении велась активная работа по развитию детей с признаками одаренности, их самореализации в соответствии со способностями.

С детьми проводились:

- Индивидуальная работа с педагогом-психологом по интеллектуальному развитию детей 5-7 лет с признаками одаренности.

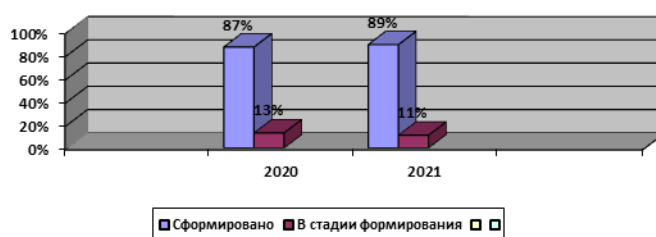
Развитие детей с признаками одаренности осуществлялось по направлениям: интеллектуальное, художественно-творческое, спортивное осуществлялось через систему платных образовательных услуг в кружках («Юный художник», «Волшебный батик», «Шапито», «Интеллект», «Знайка»). Занятия с детьми проводились в кабинете

дополнительного образования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: влажная уборка, проветривание и кварцевание и др.)

3.2.2. Анализ физической подготовленности обучающихся

Оценка физического развития детей Учреждения проводилась 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты обследования заносились в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка и корректировались на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. ООД по физическому развитию в период пандемии проводилась в спортивном зале с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Специальные мероприятия: соблюдение температурного режима, обязательный контроль за влажностью воздуха, проветривание помещений.

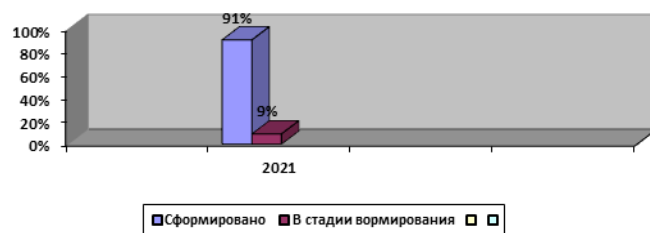
Динамика развития физических качеств детей за период 2021 года



Вывод: У 89% (в 2020 году у 87%) детей сформированы физические качества, у 11% детей (в 2020 году у 13%) детей физические качества в стадии формирования.

Формирование и систематизация у детей основ здорового образа жизни осуществлялось за счет проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, игр и игровых упражнений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Диаграмма освоения детьми ООП ДО образовательной области «Физическое развитие» по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей за период 2021 года



Вывод: У 91% детей сформированы представления о здоровом образе жизни, у 9% детей представления о здоровом образе жизни в стадии формирования.

Таким образом: проведение с детьми ООД по физическому развитию, развивающих занятий, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка обеспечили хорошие показатели уровня их физического развития и здоровья.

3.2.3. Анализ динамики здоровья обучающихся

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПин в Учреждении и на территории Учреждения;
- Профилактика травматизма, ОКИ, педикулеза и др.

Оздоровительно-профилактическая работа в Учреждении в 2020 году *включала в себя:*

- бутилированную воду;
- *массаж* проводился для детей с ОВЗ, детей – инвалидов по рекомендациям и назначениям врачей – невролога, ортопеда.

Общие показатели здоровья детей за 2020-2021гг.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2020год</i>	<i>2021 год</i>
I	2	1
II	174	192
III	138	145
IV	4	3
V	2	1

Распространенность хронических болезней

<i>Заболевания</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>
--------------------	-----------------	----------------

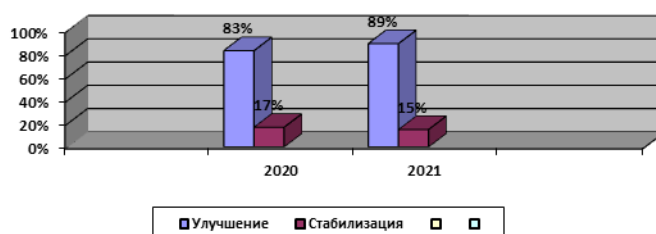
	<i>Кол-во случаев</i>	<i>Кол-во случаев</i>
<i>Нервная система</i>	124	138
<i>Костно-мышечная система</i>	91	84
<i>Органы пищеварения</i>	841	126
<i>Глаз и его придаточный аппарат</i>	14	17

Эффективность оздоровления часто болеющих воспитанников

	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
<i>Количество ЧБД</i>	18	27

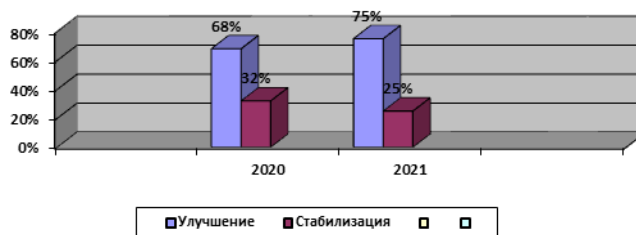
Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности

(для детей с ТНР) за период 2020-2021гг.



Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности

(для детей с ЗПР) за период 2020-2021гг.



Таким образом, 2021 году острая заболеваемость детей увеличилась, количество среднетяжелых и тяжелых форм ОРВИ (по сравнению с 2020 годом), за счет закрытия групп на карантин (ОРВИ, COVID-19)

Вывод: наблюдается положительная динамика по направлениям: физическое развитие воспитанников; физическая подготовленность детей; сформированность представлений о ценностях здорового и безопасного образа жизни.

3.2.4.Рациональное сбалансированное здоровое питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

Для организации питания был заключен договор с ЕЦМЗ на поставку продуктов. На все продукты имеются сертификаты качества. Транспортирование продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков.

Помещение пищеблока располагается на первом этаже здания, имеется отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

В Учреждении ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В 2021 году продолжала свою деятельность комиссия по контролю за качеством питания в Учреждении созданная из числа родителей (законных представителей) воспитанников. Комиссия 1 раз в месяц проводила проверку качества поступающих продуктов, оценивала качество приготовленных блюд. Результаты деятельности комиссии оформлялись соответствующими актами, которые размещались на информационном стенде.

Вывод: В Учреждении в 2021 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

3.3. Взаимодействие с родителями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед Учреждением является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

В 2021 году в Учреждении продолжалась реализовываться программа социального партнерства с семьями воспитанников «Растем вместе!», по следующим модулям: «Ростки Здоровья», «Ростки Развития», «Ростки Уникальности», «Ростки Добродетели», «Ростки Семьи», «Ростки патриотизма», соединенных между собой и гармонично сочетающих в себе всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось по следующим направлениям:

1. Взаимопонимание и взаимоинформирование

Цель: обеспечение знакомства родителей (законных представителей) с актуальными вопросами образования и развития детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья; привлечение имеющихся педагогических ресурсов для реализации поставленной цели.

Содержание деятельности:

1. Велась активная работа по вопросам «Растим особенного ребенка». Специалисты Учреждения размещали информацию для родителей по их запросам, оказывали квалифицированную помощь по вопросам профилактики речевых и других нарушений в развитии детей *в соцсетях («Контакт», «Одноклассники»).*

2. Специалисты и воспитатели проводили онлайн Дни открытых дверей на тему: «Социальное и эмоциональное развитие детей с ОВЗ!».

3. Индивидуальные онлайн-консультации педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога через родительские чаты.

4. Онлайн-анкетирование: «По каким вопросам вы хотели бы получить консультацию специалистов», «Потребность родителей в платных образовательных услугах», «Стили семейного воспитания» и др.

5. Информация для родителей через сеть интернет на основе использования электронного почтового ящика по запросам родителей.

2. «Непрерывное образование воспитывающих взрослых».

Цель: обогащение знаний и умений родителей (законных представителей) необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений.

Содержание деятельности:

1. Тематические онлайн консультации: «Правильное питание», «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения дошкольников», «Воспитательный потенциал краеведения», «Воспитательный потенциал краеведения»

2. Онлайн - конференции: «Коротко о главном», содержащая фрагменты занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Презентация форм и методов взаимодействия с детьми с ОВЗ»,

3. *Лекторий для заботливого родителя*: «Правильное питание», «Приемы формирования мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (младший возраст).

4. Православная академия семьи (по запросам родителей). Цель: Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

4. *Детско-родительская онлайн конференция*: «Адаптация ребёнка к школе», социологические срезы. Мнения родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учителей школы».

5. *Онлайн-конференция*: «Коротко о главном», содержащая фрагменты занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом–психологом. Презентация форм и методов взаимодействия с детьми с ОВЗ.

6. *Круглый стол*: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе»

7. *Детско-родительские клубы*: «Школа молодой семьи», «Воспитаем личность», которые проводились в дистанционном режиме.

В 2021 учебном году в Учреждении реализованы:

- *Акции*: «Как беречь свое здоровье», «Как мы охраняем природу», «Елочка-зеленая иголочка», «Мама нет тебя дорожке», «По дорогам боевой славы» .

- *Проекты*: «Деревья наши друзья», «Как быть здоровым», «Зеленый огонек», «Формирование экологической культуры у детей через ознакомление с природой родного края» и др.

3.3.1. Совместная деятельность педагогов и родителей

Цель: привлечение родителей (законных представителей) к организации жизни воспитанников в Учреждении в качестве равноправных участников образовательных отношений.

Содержание деятельности:

Светское направление

1. *Участие родителей в выпуске медиа-газет*: «Здоровый ребенок», «Играем вместе», «Любимый сердцу уголок», «Прогулка по родному городу», «Мы со спортом дружим», «Безопасность наших детей»

2. *Фотовыставки:* «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (семейная газета), «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Весенняя фантазия», «Наши таланты», «Этих дней не смолкнет слава» и др.

3. Интересно и увлекательно проходило онлайн мероприятие «Минута славы». В родительских чатах выкладывались видеоролики талантливых детей.

3.4. Взаимодействие Учреждения с социальными институтами детства, общественными организациями и др.

В 2021 году Учреждение продолжало сотрудничество с организациями и учреждениями науки, культуры, религиозного просвещения и др.

Педагоги Учреждения участвовали в мероприятиях, организуемых по проблемам духовно-нравственного воспитания в ГБОУ ДПО НИРО: онлайн-конференции, онлайн-проблемные семинары.

Учреждение продолжало сотрудничество с городским ресурсным центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования МАОУ СОШ № 187 г. Нижнего Новгорода по вопросам организации и проведению совместных мероприятий по приобщению детей к Православной культуре, организации преемственности в подготовке обучающихся к школе согласно план совместной работы Учреждения и школы. Все мероприятия проходили дистанционно.

С Приходом Храма Владимирской Оранской иконы Божией Матери и защитников Отечества велась активная деятельность по разработке и реализации социально-значимых проектов и программ, направленных на развитие у дошкольников духовности, приобщение их к традиционной православной культуре. Эта деятельность организовывалась с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Осуществлялось взаимодействие с МЛПУ поликлиникой № 48 по организации работы по профилактике и оздоровлению детей в условиях пандемии.

Работа по организации музыкальных досугов, театральной и музыкальной деятельности осуществлялась с учреждениями культуры: театром «Куколка», Нижегородской филармонией. Все мероприятия проходили дистанционно.

3.5. Дополнительные платные образовательные услуги

В 2021 году в Учреждении функционировала система оказания дополнительных платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключались договоры на оказание платных дополнительных образовательных услуг в письменной форме.

Функционировали кружки:

- «Лопотушки» - 113 человек (3-4, 4-5 лет).
- «Букваренок» - 27 человек (5-6 лет).
- «Юный художник» - 16 человек (5-6 лет).
- «Волшебный батик: художественная роспись ткани» – 9 человек (5-7 лет)
- «Интеллект» - 79 человек (4-5, 5-6 лет)
- «Научите меня говорить красиво и правильно» - 8 человек (6-7 лет)
- «Задоринки» - 66 человек (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Перспектива развития в данном направлении: расширить спектр дополнительных образовательных услуг в 2022 году за счет введения новых кружков.

3.6. Основные направления ближайшего развития

По результатам анализа реализации плана деятельности в 2021 году можно сделать следующие выводы.

1. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В процессе проведения организованной образовательной деятельности педагогами использовались современные методы и приемы, разнообразные формы организации детской деятельности. Широко применялись педагогические проекты по различным видам деятельности (в зависимости от возраста и направленности групп).
2. В Учреждении созданы хорошие кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с планом деятельности Учреждения и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.
3. Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Создано целостное образовательное пространство и благоприятные условия для полноценного всестороннего развития личности ребенка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных особенностей.

Будет продолжаться работа насыщению предметно-пространственной среды элементами «бережливого пространства» в процессе подготовки центров активности в группах для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников.

Таким образом, Учреждение находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательного процесса. Задачи, поставленные в 2021 году, выполнены в полном объеме. Все запланированные мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждению необходимо следующие задачи:

1. Продолжить работу по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, различению добра и зла как основ самоуправления поведением и деятельностью; развивать в единстве и гармонии все сферы личности ребенка (когнитивную, эмоциональную, волевою).
2. Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.
3. Формировать у детей практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11 человек/41%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/89%
1.8.1	Высшая	5 человек/19%
1.8.2	Первая	19 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/334 человека 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да