



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 404 «Ростки»**

Согласовано:  
На Педагогическом совете Учреждения  
Протокол № 2 от 05.04.2021г.



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 404 «Ростки»  
«Ростки» Е.Б. Бухарева

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 404 РОСТКИ» ЗА 2020 ГОД**

2021г.

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Образовательная деятельность Учреждения

#### 1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения

#### 1.3. Общие сведения об образовательной организации

##### 1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения

##### 1.3.2. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

### 2. Система Управления МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки

#### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 3.1. Основные образовательные программы

##### 3.2. Организация образовательного процесса

###### 3.2.1. Анализ образовательной деятельности

###### 3.2.2. Анализ физической подготовленности обучающихся

###### 3.2.3. Анализ динамики здоровья обучающихся

###### 3.2.4. Рациональное сбалансированное здоровое питание

##### 3.3. Взаимодействие с родителями

###### 3.3.1. Совместная деятельность педагогов и родителей

##### 3.4. Взаимодействие Учреждения с социальными институтами детства, общественными организациями и др.

##### 3.5. Дополнительные платные образовательные услуги

##### 3.6. Основные направления ближайшего развития

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Образовательная деятельность Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 «Ростки» (далее Учреждение) создано на основании приказа отдела образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода от 01.07.1997г. № 253-д-а «О создании дошкольного муниципального образовательного учреждения № 404 комбинированного вида», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом о некоммерческих организациях, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством Российской Федерации.

Устав с изменениями и дополнениями зарегистрирован Нижегородской регистрационной палатой 29 июня 2015 г. регистрационный № 205, основной государственный регистрационный № 1025203749625, дата занесения 26 декабря 2002 г., инспекция ННС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода.

Учреждение расположено **по адресу:** 603136, город Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, дом 35 корп.3, находится в типовом здании на 180 мест с 12-ти часовым пребывание детей.

Учреждение действует на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрированного министерством юстиции Российской Федерации под № 58681 от 17 июня 2020 года), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3638-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровливания детей и молодежи» от 28.09.2020 года и Устава Учреждения.

В течение года в соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения и дополнения в локальные акты и Положения.

*Локальные акты определены законодательством РФ и Уставом Учреждения:*

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением Об общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулки с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

*Учредителем Учреждения* является администрация города Нижнего Новгорода. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования г. Нижнего Новгорода.

*Электронная почта Учреждения* ([rostki404@bk.ru](mailto:rostki404@bk.ru)) обеспечивала коллективу связь с Управлением образования Советского района, Департаментом образования г. Нижнего Новгорода и другими организациями, что способствовало повышению оперативности при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

*На официальном web-сайте Учреждения* (<http://www.mdoy.ru/nn/sovietsky/404>) в системе размещается новая информация о деятельности Учреждения (по всем разделам сайта). Размещены сведения об Учреждении, педагогических кадрах, успехах обучающихся (воспитанников). Для родителей размещена информация о том, чем заняться с ребенком дома в период дополнительных выходных дней и в условиях карантина. На методической страничке можно найти ссылки на образовательные ресурсы; разработки конспектов развивающих занятий, развлечений; методические материалы, и др.

*Основным источником финансирования имущества Учреждения в 2020 году* являлось целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования

Учреждения являлись: безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг.

*Руководителем Учреждением* является Бухарева Елена Борисовна, педагог высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ.

*Заместитель заведующего* - Пивикова Альбина Ивановна, отличник образования.

### *1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения*

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Утверждения подтверждается следующими документами:

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, регистрационный № 0003554 от 26 февраля 2016 г. Министерством образования Нижегородской области.

*Свидетельство о государственной аттестационной аккредитации* 158595 регистрационный № 4639 от 10 июня 2009 г., выдано Министерством образования Нижегородской области

*Таким образом,* Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### *1.3. Общие сведения об образовательной организации*

В 2020 году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей и комбинированной направленности из них:

- 5 групп – общеразвивающей направленности (2 группы для детей 2-3 лет, 3 группы для детей с 3-4 лет).
- 6 групп – комбинированной направленности: (2 группы для детей с ЗПР и 4 группы для детей с ТНР)

Учреждение посещают 319 воспитанников, из них 32 воспитанника с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), из них 5 детей-инвалидов.

На основании приказа ГБОУ ДПО НИРО от 20.07.2020 года № 196 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» Учреждение является инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 01.03.2020 года № 55 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2020 году» Учреждению присвоен статус «Стажерской площадки» по направлениям: «Развитие профессиональных компетенций руководителей педагогов ДОО в вопросах организации социального партнерства».

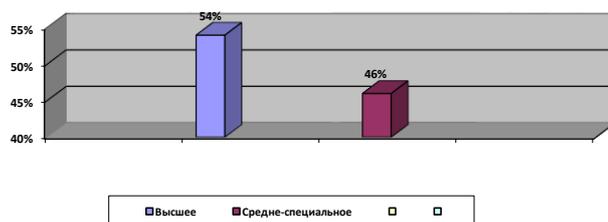
Согласно приказа ГБОУ ДПО НИРО от 28.06.2019 года № 150 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2020 году» Учреждение являлось инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Разработка и апробация модели организационно- содержательного обеспечения социального партнерства ДОО с семьей и социумом в контексте федерального проекта «Десятилетие детства »

### *1.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения*

В Учреждении созданы хорошие кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с планом деятельности Учреждения и запросами педагогов. В 2020 году Учреждение было укомплектовано административными, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический коллектив стабилен.

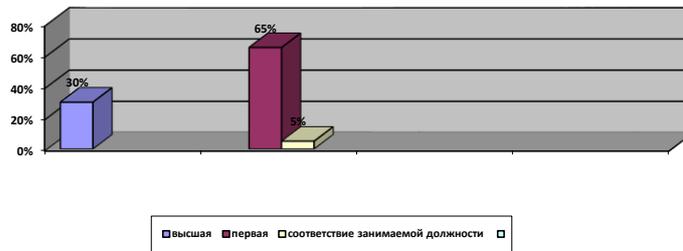
В Учреждении работают 54 сотрудника. Из них 23 педагога (2 совместителя) и 31 обслуживающий персонал.

*Диаграмма образовательного уровня педагогов*



Вывод: высшее образование имеют 54% педагогов, средне-специальное образование имеют 46% педагогов.

### *Сведения об аттестации педагогических кадров*



*Вывод:* высшую квалификационную категорию имеют 30% педагогов, первую квалификационную категорию – 65% педагогов, 5 % педагогов – соответствие занимаемой должности.

В 2020 году 11 педагогов Учреждения повысили свою квалификацию *на курсах повышения квалификации* в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (НИРО) по направлениям: «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации» (4 чел.), «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» (4 чел.), «Практические аспекты использования программ «Разговор о здоровье: начало» в деятельности ДОО» (3 чел.). Обучение осуществлялось дистанционно.

Педагоги Учреждения, практически с первых дней действия мер по профилактике распространения коронавируса, начали проводить занятия в дистанционном режиме. Они столкнулись с определенными трудностями.

Педагоги, владеющие наглядными средствами организации образовательного процесса познания, способные организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используя любой материал в стимулировании детской активности, но недостаточно владеющие цифровыми технологиями, испытывали технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе. Сложности бытового характера, отсутствие технической возможности не позволили педагогам в полном объеме применить свои знания и умения для подготовки и проведения занятий в дистанционном формате с воспитанниками. К сожалению, у педагогов не было возможности увидеть результаты выполненных заданий ребенком и скорректировать образовательную деятельность с детьми.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии и в штате Учреждения специалиста для технической поддержки педагогов и при проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для всех участников образовательных отношений. В 2021 году планируется обучение 10 сотрудников не достаточно владеющих ИКТ на курсах повышения квалификации

навыкам ИТ-грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:***

- *Международный педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2019/2020 года».* Творческий коллектив: заведующий Бухарева Е.Б., заместитель заведующего Пивикова А.И., старший воспитатель Щукина О.А., воспитатель Серова О.Ю., был удостоен специальной премии за разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности «Мы - россияне, мы-нижегородцы для детей 6-7 лет и методического комплекса к программе.
- *Международный творческий конкурс «Золотая медаль»- 3 человека- 3 человека(Лауреат 1 степени – 1 диплом, Лауреат 2 степени- 1 диплом)*
- *Международный конкурс педагогического мастерства «Здоровый образ жизни» - 1 человек (Диплом за 1 место)*
- *Международный конкурс педагогического мастерства «Безопасная среда» - 1 человек (Диплом за 1 место)*
- *Международный конкурс «Мир моих эмоций» (Диплом за 1 место)*
- *Международный конкурс «В мире сказок»» (Диплом за 1 место) -1 чел.*
- *Международный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка. Авторское дидактическое пособие»*
- *Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»» (Дипломы. за 1 место) – 2 чел.*
- *Международный конкурс «Дидактические игры в педагогической системе в соответствии с ФГОС» (Диплом за 1 место) – 1 чел.*
- *Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» - 2 чел. (Дипломы за 1 место) – 1 чел.*
- *Международный конкурс Блиц-олимпиады «Время знаний» - Обучение и воспитание детей с ОВЗ. (Дипломы за 1 место) – 1 чел.*
- *Всероссийский конкурс «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ» (Сертификат )- 1 чел.*
- *Всероссийский конкурс «Краеведение» (Диплом за 1 место )- 1 чел*

- *Международный конкурс «Методические разработки педагога»* (Диплом за 1 место) – 1 чел.
- *Всероссийский педагогический конкурс «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»*(Диплом лауреата 1 степени) – 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»* (Дипломы за 1 место)- 2 человека
- *Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога ДОУ»*(Диплом за 1 место) - 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.
- *Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»* (Дипломы за 11 место) – 1 чел.
- *Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»* - номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: Театрализованная деятельность в детском саду» (Диплом за 1 место) – 1 чел.
- *Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»* - номинация «Методические разработки». Номинация» Проект, проектная деятельность (Диплом за 1 место)- 1 чел.
- *Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики»* (Диплом за 1 место)- 1 чел.
- *Таким образом:* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации позволили педагогам повысить уровень своей педагогической компетентности.

*В 2020 году* специалисты Учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре осуществляли организационно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась в соответствии с *адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования* для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основании имеющегося у ребенка диагноза (ЗПР, ТНР).

На официальном web-сайте Учреждения (<http://www.mdoy.ru/nn/sovietsky/404>) в рубрике «Электронный детский сад» специалисты Учреждения размещали консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по организации обучения детей в домашних условиях и практический развивающий материал для обучения детей с ОВЗ. Информация также размещалась в родительские чаты.

В 2020 году продолжил свою деятельность Консультационный центр «Здоровье детей в наших руках» для детей с проблемами в здоровье.

Целью деятельности консультационного центра являлось обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа в консультационном центре осуществлялась дистанционно и очно.

В течение 2020 года:

- получили консультацию по телефону – 63 родителя (законных представителей);
- получали методическую помощь - 19 родителей (законных представителя)

Посещали коррекционно - развивающие занятия у специалистов:

- учителя-логопеда - 17 детей с ТНР.
- учителя-дефектолога - 16 детей ( с ЗПР, РАС)
- педагога-психолога – 13 детей

### *1.3.2 Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения*

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении 11 групповых помещений, в которых созданы условия, обеспечивающие целостное развитие детей по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Имеются:* музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, процедурный кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал.

Все групповые помещения оборудованы современной детской мебелью, игровым и дидактическим материалом, аудиотехникой. 8 групп оснащены видеотехникой, 3 группы – сенсорными панелями. Мебель и игровые центры в группах расположены таким образом, чтобы дети, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели свободный доступ к игровым материалам (*Паспорта групп*)

Музыкальный зал оснащен фортепиано, магнитофоном, синтезатором, музыкальным центром, телевизором, потолочным экраном, мультимедийным оборудованием, ударными музыкальными инструментами (*Паспорт музыкального зала*)

В физкультурном зале имеется стационарное оборудование и переносное оборудования для групповых, подгрупповых занятий с детьми, оборудование для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ. (*Паспорт спортивного зала*).

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога оборудованы необходимой мебелью, дидактическими и игровыми материалами, компьютерами, сенсорной партой, копировальной техникой, столами для песочной терапии. Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащен сенсорными панелями с лицензионным программным обеспечением (*Паспорта кабинетов*)

Кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога оборудованы техническими средствами обучения по методике «БОС» (биологически-обратной связи), направленной на повышение успеваемости детей и эффективности образовательного процесса. Данная методика направлена на коррекцию познавательной, волевой сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В кабинете педагога-психолога имеются элементы сенсорной комнаты, оборудованный свето-цветовым и сенсомоторным оборудованием, 2 детских компьютера.

Для систематизации и оптимизации образовательного процесса в Учреждении имеется локальная сеть, которая подключена на 8 компьютеров.

На территории Учреждения оборудованы 11 прогулочных участков, на которых расположены прогулочные 9 теневого навеса. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным оборудованием, лавочками. Имеется спортивная площадка (футбольное поле), летний бассейн, полоса препятствий, спортивное и игровое оборудование, тренажерная площадка, метеостанция, фруктовый сад и огород. Спортивное и игровое оборудование безопасно и имеет гигиенический сертификат соответствия.

В Учреждении для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания Учреждения, согласованные Госпожнадзором;

- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованы пути эвакуации при пожаре;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией;
- Система видеонаблюдения;
- Элементы «Доступной среды».

В Учреждении разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности. Действует пропускная система.

Учебно-методический комплекс представлен современными программами, пособиями, методическими разработками. Оснащение методического кабинета постоянно пополняется новинками методической литературы предусмотренной в основной образовательной программе Учреждения.

#### ***Перспективы развития:***

- дополнить предметно-пространственную среду групп и кабинетов специалистов: интерактивным оборудованием и мультимедийной техникой;
- установить на 2 прогулочных участках тентовые навесы (веранды)

Таким образом, деятельность коллектива Учреждения, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников способствовала разностороннему развитию личности каждого воспитанника, сохранению и укреплению его физического и психологического здоровья.

#### ***2. Система Управления МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»***

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

*Коллегиальные органы управления Учреждением:*

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

- Совет родителей (законных представителей)

*Общее собрание работников.*

Деятельность Общего собрания Учреждения регламентируется *Положением об общем собрании МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»*

Основные задачи Общего собрания в 2020 году были:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения.
- обсуждение и рекомендация к утверждению положений и локальных актов.
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и др.

*Педагогический совет*, в состав которого входят заведующий Учреждением (председатель) и все члены педагогического коллектива. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется *положением о Педагогическом совете*.

Педагогический совет Учреждения:

- осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
  - определял направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
  - отбирал и принимал образовательные программы для использования в образовательном процессе Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;
- заслушивал информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и

жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения;

- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, выявления и обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- заслушивал отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимал решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;

*Совет родителей (законных представителей) воспитанников.*

Деятельность Совета родителей регламентируется *Положением о совете родителей МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»*

В 2020 году Совета родителей принимал участие определении стратегии воспитательно-образовательной политики Учреждения; в обсуждении локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности: «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «Положение об охране и укреплении здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», «ПВР обучающихся» и др.

Совет родителей принимал участие в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями). Заслушивал отчеты заведующего Учреждением, воспитателя-специалиста по работе с семьей, заместителя заведующего по АХР о создании условий в Учреждении для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования, пособствовал организации в Учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей), вел активную работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

*В 2020 года осуществлял свою деятельность Совет отцов, являющийся консультативно-совещательным органом.*

Совет отцов в своей деятельности руководствовался Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, *Положением о Совете отцов.*

Совет отцов оказывал поддержку в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей; оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, воспитания, самореализации детей; выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

В Учреждении функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Управление Учреждением осуществлялось на основе плана деятельности Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограммы деятельности заведующего. Заведующий Учреждением осуществлял контрольно-аналитическую деятельность за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

*Вывод: Структура и система управления* соответствует специфике деятельности Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### *3. Содержание и качество подготовки обучающихся*

#### *3.1. Основные образовательные программы*

Содержание образовательной деятельности с детьми в Учреждении проектировалось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ проектировалась на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с имеющимся у ребенка диагнозом: задержка психического развития (ЗПР), тяжелое нарушение речи (ТНР).

Специалисты Учреждения осуществляли организационно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, проводили коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными, на основе индивидуального маршрута развития каждого ребенка, с детьми-инвалидами на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Содержание образовательной деятельности дополнялось и обогащалось программно-методическими материалами по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-творческое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» (по ФГОС ДО), что позволило добиться неплохих результатов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 404»Ростки».

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность для освоения образовательной программы в условиях пандемии осуществлялась в 2 формах – онлайн и предоставление записи развивающих занятий на имеющихся образовательных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Whatsapp, Вайбер, YouTube, Google, официальный сайт Учреждения), родительские чаты.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня, педагоги еженедельно выкладывали информацию для родителей по организации деятельности с детьми в домашних условиях, размещали в родительских чатах в видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Чтобы родители участвовали в воспитании и обучении своих детей, воспитатели организовывали онлайн консультации для родителей, помогали литературой, совместно решали технические проблемы. Для дистанционной работы использовались: онлайн-

задания, видеоуроки, ссылки на интернет – ресурсы в качестве образовательных платформ.

Такие формы работы были интересны и для воспитанников Учреждения, и родителей (законных представителей) воспитанников. Важно отметить ответственность родителей (законных представителей) воспитанников за качество образования своих детей, о чем свидетельствуют результаты опроса родителей: «Как была организована образовательная деятельность с детьми в период самоизоляции», «Какие формы работы Учреждения, на ваш взгляд, были более эффективными» и др. Однако, родители отметили, что дистанционное обучение не заменит живое общение ребенка с родителями, педагогами. Эта форма работы остается более востребованной.

### *3.2. Организация образовательного процесса*

#### *3.2.1. Анализ образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.1. 3040 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года) с использованием различных форм и методов работы, обеспечивающих высокий уровень качества образовательного процесса и успешное решение поставленных задач:

1. Обеспечение подготовки педагогических кадров к использованию новых форм, методов и средств воспитания и обучения детей на основе использования цифровых технологий в рамках национального проекта «Образование».

*Содержание деятельности:*

-*Вебинар:* «Реализация федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"»

- *Круглый стол*: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в МБДОУ, в рамках национального проекта образования».

- *Онлайн семинар-практикум*: «Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды, дети с признаками одаренности) с использованием ИКТ.

- *Онлайн семинар-практикум*: «Формирование социального здоровья детей в едином образовательном пространстве: Дети-ДОУ-Родители.

- *Практический семинар*: «Как организовать виртуальное общение с родителями»

- *Индивидуальные консультации по запросам педагогов* в чат для педагогов Учреждения.

2. Формирование у детей основы экологической культуры, расширение познавательного интереса детей через ознакомление с природой родного края и познавательно-исследовательскую деятельность.

*Содержание деятельности:*

*С педагогами:*

- *Онлайн вебинар*: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»

- *Онлайн круглый стол*: «Познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование в процессе ознакомления детей с природой родного края» - творческий час с презентацией»

- *Педагогический час*: «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста» с размещением информации в педагогический чат и в вайбер.

- *Участие педагогов и специалистов Учреждения к деятельности социально-педагогической сети* [WWW.doshcolniki.ru](http://WWW.doshcolniki.ru)

*С детьми:*

- *ООД с учетом интеграции образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие» (проводилась в групповых помещениях с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований)

*-Реализация проектов:* «Деревья наши друзья», «Осенний вернисаж», «Формирование экологической культуры у детей через ознакомление с природой родного края» и др.

3. Насыщение предметно-пространственной среды элементами «бережливого пространства» в процессе подготовки центров активности в группах для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников.

*Содержание деятельности:*

*С педагогами:*

*-Педагогический совет:* «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности Учреждения»

- «Использование системы 5-С в образовательном пространстве Учреждения».

- *Круглый стол* с использованием интерактивного метода «Модерации»: «Бережливое пространство в ДОУ». Рекомендации педагогам по насыщению предметно-пространственной среды элементами «бережливого пространства» в процессе подготовки центров активности в группах для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2020 году педагоги принимали активное участие в реализации проектов: «Оптимизация рабочего места педагога» и «Оптимизация подготовки педагога к организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации», что позволило:

- оптимизировать и систематизировать документацию педагогов, разделить ее на несколько папок-накопителей: родители, дети, воспитатели, организационно-педагогическая документация. Каждая папка-накопитель имеет свой цветовой индикатор, что позволяет быстро найти тот или иной документ.
- систематизировать весь учебно-методический комплекс (облегчен поиск необходимой литературы/дидактических пособий). Таким образом, сократив время на нахождение нужного материала и документов, высвободить время для взаимодействия с детьми и творческой деятельности и сформировать бережливое мышление у педагогов.

*С детьми:*

Содержание образовательной деятельности по формированию у дошкольников бережливого мышления и «бережливых» представлений мы выстраивали в соответствии

с определенными тематическими блоками: «Бережем тепло», «Бережем воду», «Бережем электричество», «Бережем время», «Бережем свое здоровье и эмоциональное благополучие».

Данное направление деятельности нашло свое отражение в основной образовательной программе через реализацию содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Одной из форм по формированию бережливого мышления и представлений были акции, тематические развлекательные мероприятия в соответствии с Международным календарем событий и праздничных дат.

Содержание тематических блоков отражается и центрах детской активности.

#### 4. Досуговая деятельность.

В 2020 году подготовлены и проведены календарные онлайн-праздники: «День матери», «Осенний праздник», «День Защитника Отечества», «8 марта», Новый год», Праздник ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» и др. Праздники проводились в группе без присутствия родителей.

- *Выпускные вечера* проводились в форме онлайн –поздравлений выпускников сотрудниками Учреждения.

- *Музыкально - тематическое развлечение* :«Город мастеров»,

- *Праздник* : «День знаний», «Волшебный сундучок».

- *Акции*: «Как беречь свое здоровье», «Как мы охраняем природу», «Елочка-зеленая иголочка», «Мама нет тебя дороже», «По дорогам боевой славы» .

- *Фотовыставки*: «До свидания лето! Здравствуй детский сад» (семейная газета), «Все мы родом из детства», «Тренажеры своими руками», «Наши таланты», «Здоровый город, здоровая семья, успешный я» и др.

#### 5. Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях

В 2020 году дети активно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д.

Уровень конкурса	Название	Результат
Районный конкурс	«Юные знатоки дорожного движения»	Диплом за 1 место
Городской конкурс	«Юные знатоки дорожного движения»	Диплом за 2 место

Международные конкурсы	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Красота божьего мира»	Грамота за 1 место – 2 чел. Грамота за 2 место- 4 чел. Грамота за 3 место-1 чел.
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Грамота за 1 место- 5 чел. Грамота за 2 место- 5 чел
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	Грамота за 1 место- 6 чел. Грамота за 2 место-3 чел. Грамота за 3 место-3 чел.
	Епархиальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мамочка-мой ангел»	Грамота за 1 место- 1 чел. Грамота за 2 место-2 чел. Грамота за 3 место-2 чел.
Международная викторина	«Экология нашей планеты», «Времена года»	Диплом за 1 место- 3 ребенок, 1 взрослый
Международная викторина	«Животный мир»	Диплом за 1 место-1 ребенка, 3 взрослых
Международный конкурс	«День святой пасхи»	Диплом за 1 место-1 ребенок, 1 взрослый
Международный конкурс	«Пасхальные чудеса», «Военная техника» «Сказка»	Диплом за 1 место-3 ребенок, 3 взрослых

*6. Взаимодействие с обучающимися с признаками одаренности*

*В Учреждении велась активная работа по развитию детей с признаками одаренности, их самореализации в соответствии со способностями.*

С детьми проводились:

- Индивидуальная работа с педагогом-психологом по интеллектуальному развитию детей 5-7 лет с признаками одаренности.

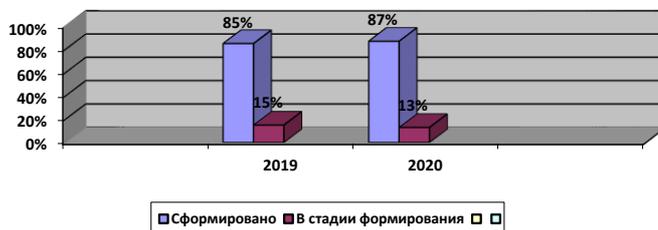
Развитие детей с признаками одаренности осуществлялось по направлениям: интеллектуальное, художественно-творческое, спортивное осуществлялось через систему платных образовательных услуг в кружках («Юный художник», «Волшебный батик», «Шапито», «Интеллект», «Знайка»). Занятия с детьми проводились в кабинете

дополнительного образования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований: влажная уборка, проветривание и кварцевание и др.)

### 3.2.2. Анализ физической подготовленности обучающихся

Оценка физического развития детей Учреждения проводилась 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты обследования заносились в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка и корректировались на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. ООД по физическому развитию в период пандемии проводилась в спортивном зале с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года). Специальные мероприятия: соблюдение температурного режима, обязательный контроль за влажностью воздуха, проветривание помещений.

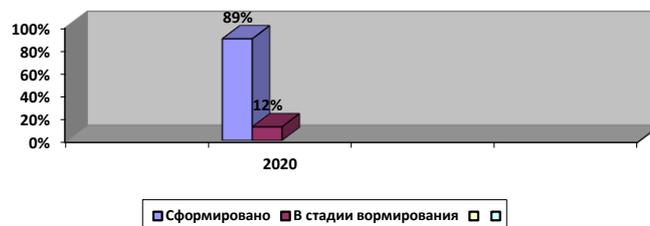
*Динамика развития физических качеств детей за период 2020 года*



*Вывод:* У 87% (в 2019 году у 85%) детей сформированы физические качества, у 13% детей (в 2019 году у 16%) детей физические качества в стадии формирования.

Формирование и систематизация у детей основ здорового образа жизни осуществлялось за счет проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, игр и игровых упражнений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки».

*Диаграмма освоения детьми ООП ДО образовательной области «Физическое развитие» по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей за период 2020 года*



*Вывод:* У 88% детей сформированы представления о здоровом образе жизни, у 12% детей представления о здоровом образе жизни в стадии формирования.

*Таким образом:* проведение с детьми ООД по физическому развитию, развивающих занятий, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка обеспечили хорошие показатели уровня их физического развития и здоровья.

### 3.2.3. Анализ динамики здоровья обучающихся

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс»;
- Обеспечение рационального калорийного питания;
- Контроль за соблюдением СанПин в Учреждении и на территории Учреждения;
- Профилактика травматизма, ОКИ, педикулеза и др.

Оздоровительно-профилактическая работа в Учреждении в 2020 году включала в себя:

- бутилированную воду;
- массаж проводился для детей с ОВЗ, детей – инвалидов по рекомендациям и назначениям врачей – невролога, ортопеда.

#### Общие показатели здоровья детей за 2019-2020гг.

Группа здоровья	2019	2020 год
I	2	2
II	199	174
III	121	138
IV	6	4
V	2	1

#### Распространенность хронических болезней

Заболевания	2019 год	2020год
	Кол-во случаев	Кол-во случаев

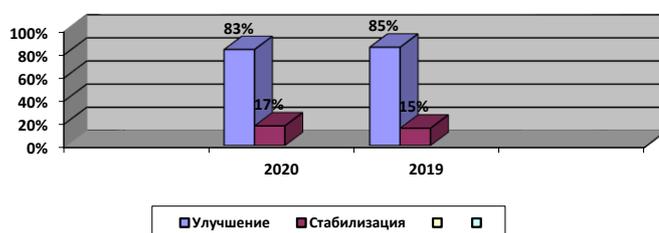
<i>Нервная система</i>	108	124
<i>Костно-мышечная система</i>	100	91
<i>Органы пищеварения</i>	884	841
<i>Глаз и его придаточный аппарат</i>	9	14

*Эффективность оздоровления часто болеющих воспитанников*

	<i>2019 год</i>	<i>2020год</i>
<i>Количество ЧБД</i>	16	28

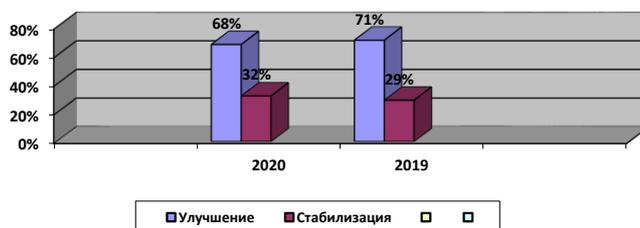
*Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности*

*(для детей с ТНР) за период 2019-2020гг.*



*Динамика здоровья детей в группах комбинированной направленности*

*(для детей с ЗПР) за период 2019-2020гг.*



Таким образом, в 2020 году острая заболеваемость детей увеличилась, количество среднетяжелых и тяжелых форм ОРВИ (по сравнению с 2019 годом), за счет закрытия групп на карантин (ОРВИ, COVID-19)

*Вывод:* наблюдается положительная динамика по направлениям: физическое развитие воспитанников; физическая подготовленность детей; сформированность представлений о ценностях здорового и безопасного образа жизни.

*3.2.4.Рациональное сбалансированное здоровое питание*

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

Для организации питания был заключен договор с ЕЦМЗ на поставку продуктов. На все продукты имеются сертификаты качества. Транспортирование продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков.

Помещение пищеблока располагается на первом этаже здания, имеется отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

В Учреждении ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Из числа родителей (законных представителей) воспитанников создана комиссия по контролю за качеством питания в Учреждении, которая 1 раз в месяц проводила проверку качества поступающих продуктов, оценивала качество приготовленных блюд. Результаты деятельности комиссии оформлялись соответствующими актами, которые размещались на информационном стенде.

*Вывод:* В Учреждении в 2020 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

### *3.3. Взаимодействие с родителями*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед Учреждением является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

В 2020 году в Учреждении продолжалась реализовываться программа социального партнерства с семьями воспитанников «Растем вместе!», по следующим модулям: «Ростки Здоровья», «Ростки Развития», «Ростки Уникальности», «Ростки Добродетели», «Ростки Семьи», «Ростки патриотизма», соединенных между собой и гармонично сочетающих в себе всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось по следующим направлениям:

#### *1. Взаимопонимание и взаимоинформирование*

*Цель:* обеспечение знакомства родителей (законных представителей) с актуальными вопросами образования и развития детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья; привлечение имеющихся педагогических ресурсов для реализации поставленной цели.

*Содержание деятельности:*

1. *Велась активная работа «Растим особенного ребенка».* Специалисты Учреждения размещали информацию для родителей по их запросам, оказывали квалифицированную помощь по вопросам профилактики речевых и других нарушений в развитии детей *в соцсетях («Контакт», «Одноклассники»).*

2. *Специалисты и воспитатели проводили онлайн Дни открытых дверей на тему: «Создание условий для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ в ДОО».*

3. *Индивидуальные онлайн- консультации педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога через родительские чаты.*

4. *Онлайн–анкетирование: «Перспективы взаимодействия», «Трудности в организации образовательной деятельности с детьми в период самоизоляции и карантина».*

5. *Информация для родителей через сеть интернет на основе использования электронного почтового ящика по запросам родителей*

## *2. «Непрерывное образование воспитывающих взрослых».*

*Цель:* обогащение знаний и умений родителей (законных представителей) необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений.

### *Содержание деятельности:*

1. *Тематические онлайн консультации: «Значение математики для развития ребенка», «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях семьи в период самоизоляции», «Логопедическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» и др.*

2. *Онлайн - конференции: «Результативность исследования социального и психологического микроклимата в семье», Духовное здоровье нашей семьи»; «Я здоровье берегу, своим детям помогу».*

3. *Лекторий для заботливого родителя: «Правильное питание», «Приемы формирования мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (младший возраст).*

4. *Детско-родительская онлайн конференция:* «Адаптация ребёнка к школе», социологические срезы. Мнения родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учителей школы».

5. *Онлайн-конференция:* «Коротко о главном», содержащая фрагменты занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом –психологом. Презентация форм и методов взаимодействия с детьми с ОВЗ.

6. *Круглый стол:* «Семья как фактор формирования личности ребенка. Изучение воспитательных возможностей семьи»

7. *Детско-родительские клубы:* «Школа молодой семьи», «Воспитаем личность», которые проводились в дистанционном режиме.

*В 2020 году в Учреждении реализованы:*

- *Акции:* «Как беречь свое здоровье», «Как мы охраняем природу», «Елочка-зеленая иголочка», «Мама нет тебя дороже», «По дорогам боевой славы» .

-*Проекты:* «Деревья наши друзья», «Как быть здоровым», «Зеленый огонек», «Формирование экологической культуры у детей через ознакомление с природой родного края» и др.

### *3.3.1. Совместная деятельность педагогов и родителей*

Цель: привлечение родителей (законных представителей) к организации жизни воспитанников в Учреждении в качестве равноправных участников образовательных отношений.

*Содержание деятельности:*

*Светское направление*

1. *Участие родителей в выпуске медиа-газет:* «Здоровье ребенка в наших руках», «Вот они, какие наши бабушки и дедушки» «Любимый уголок родного края», «Наша большая спортивная семья», «Прогулка по родному городу».

2. *Фотовыставки:* «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (семейная газета), «Все мы родом из детства», «Тренажеры своими руками», «Наши таланты» и др.

3. Интересно и увлекательно проходило онлайн мероприятие «Минута славы». В родительских чатах выкладывались видеоролики талантливых детей.

*3.4. Взаимодействие Учреждения с социальными институтами детства, общественными организациями и др.*

В 2020 году Учреждение активно сотрудничало с организациями и учреждениями науки, культуры, религиозного просвещения и др.

Педагоги Учреждения участвовали в мероприятиях, организуемых по проблемам духовно-нравственного воспитания в ГБОУ ДПО НИРО: онлайн-конференции, онлайн-проблемные семинары.

Учреждение продолжало сотрудничество с городским ресурсным центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования МАОУ СОШ № 187 г. Нижнего Новгорода по вопросам организации и проведению совместных мероприятий по приобщению детей к Православной культуре, организации преемственности в подготовке обучающихся к школе согласно план совместной работы Учреждения и школы. Все мероприятия проходили дистанционно.

С Приходом Храма Владимирской Оранской иконы Божией Матери и защитников Отечества велась активная деятельность по разработке и реализации социально-значимых проектов и программ, направленных на развитие у дошкольников духовности, приобщение их к традиционной православной культуре. Эта деятельность организовывалась с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Осуществлялось взаимодействие с МЛПУ поликлиникой № 48 по организации работы по профилактике и оздоровлению детей в условиях пандемии.

Работа по организации музыкальных досугов, театральной и музыкальной деятельности осуществлялась с учреждениями культуры: театром «Куколка», Нижегородской филармонией. Все мероприятия проходили дистанционно.

### *3.5.Дополнительные платные образовательные услуги*

В 2020 году в Учреждении функционировала система оказания дополнительных платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключались договоры на оказание платных дополнительных образовательных услуг в письменной форме.

Функционировали кружки:

- «Лопотушки» - 62 человека (2-3, 3-4 лет).
- «Букваренок» - 13 человек (6-7 лет).
- «Юный художник» 16 - человек (6-7 лет).
- «Волшебный батик: художественная роспись ткани» – 14 человек (5-6 лет)

- «Интеллект» - 43 человека (4-5, 5-6 лет)
- «Научите меня говорить красиво и правильно» - 8 человек (6-7 лет)
- «Английский язык для малышей» – 39 человек
- Психологический кружок « В гармонии с собой» - 7 человек (4-5 лет)
- «Задоринки»- 23 человека (307 лет)

*Перспектива развития в данном направлении:* расширить спектр дополнительных образовательных услуг в 2020 году за счет введения новых кружков.

### *3.6. Основные направления ближайшего развития*

*По результатам анализа реализации плана деятельности в 2020 году можно сделать следующие выводы.*

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

2. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

3. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

*Вывод:* Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки» выявил успешные показатели в деятельности Учреждения. Учреждение функционирует в режиме развития.

## Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 88/%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	17 человек/ 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/ %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да