

Принято
на педагогическом совете
от 11.01.2021г. протокол № 2

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
Приказ № 141/2-О от 11.01.2021 г.

Согласовано на Совете родителей
Протокол № 2 от 11.01. 2021г.

Бухарева
Елена
Борисовн
а

Подписано
цифровой
подписью:
Бухарева Елена
Борисовна
Дата:
2021.01.12
14:29:19 +03 00

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 404 «Ростки»

город Нижний Новгород

2021г

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение), разработанное для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 404 «Ростки» (далее - Учреждение) направлено на организацию организованной образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) и регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 « Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минобрнауки №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования.

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3. Цели и задачи режима организации непосредственной образовательной деятельности воспитанников.

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся (воспитанников) и организации их организованной образовательной деятельности являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Организация режима занятий обучающихся.

4.1. Организация образовательного процесса, занятий обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (ООП ДО) и разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) в соответствии с имеющейся проблемой (ТНР, ЗПР), а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия получения образовательной деятельности детей с ОВЗ определяется в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, занятий обучающихся составляет:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.6. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.7. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность мин., не более | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |

| | | | |
|---------------------------------|-----|----|----|
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

4.8. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут

4.9. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.10. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности, занятиями обучающихся составляет не менее 10 минут.

4.11. Организованная образовательная деятельность, занятия для обучающихся (воспитанников) могут проводиться в первую и вторую половину дня в соответствии с общеобразовательной программой, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности, занятий обучающихся, утвержденными заведующим Учреждения на 1 сентября учебного года.

4.12. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.13. Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность (развитие элементарных математических представлений, формирование экологических представлений, развитие речи), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

4.14. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 раза в неделю (проводит воспитатель);
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 3 раза в неделю (проводит инструктор по физической культуре);
- для детей в возрасте от 4 до 7 лет - 3 раза в неделю (проводит инструктор по физической культуре);

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 лет) – 10 минут
- в младшей группе (3 до 4 лет) - 15 мин.,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин.,
- в старшей группе (от 5 -6 лет) - 25 мин.,
- в подготовительной группе (от 6 – 8 лет) - 30 мин.

4.15. Физическая культура на воздухе осуществляется для детей в возрасте от 3- до 7 лет – 1 раза в неделю (проводит инструктор по физической культуре);

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15 0 С и скорость ветра более 7 м/с) третье занятие по физической культуре проводится в помещении.

4.16. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья воспитанников (медицинских противопоказаний), наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.17. В летний период с 15 мая по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.18. В летний период с 15 мая по 31 августа организованная образовательная деятельность, кроме организованной образовательной деятельности физическому и музыкальному развитию не проводится.

4.19. Для достижения достаточного объёма двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.20. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя - дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ, детьми-инвалидами проводятся в первую половину дня в дни проведения ООД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

4.21. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным утвержденным расписанием на учебный год.

4.22. На самостоятельную деятельность воспитанников от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводятся не менее 3-4 часов.

5. Ответственность.

5.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников).

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

