

Принято
на педагогическом совете
от 11.03.2021г. протокол № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»
от 12.03.2021г. № 6/1-О

Согласовано на Совете родителей
Протокол № 2 от 10.03. 2021г.

Бухарева	Подписано
Елена	цифровой
Борисовн	подписью:
а	Бухарева Елена
	Борисовна
	Дата:
	2021.03.11
	10:20:19 +03 00

**Положение об организации прогулки с обучающимися (воспитанниками)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 404 «Ростки»
(МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки»)**

город Нижний Новгород
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 404 «Ростки»» (далее – Учреждение) в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласовываются с советом родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулок:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- повысить уровень их физической подготовленности;
- оказать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- формировать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. В Учреждении помимо традиционных прогулок с детьми проводятся тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии и т.д.

3. Оборудование и санитарное содержание участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует разделу III Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы и физкультурную площадку (с оборудованием, спортивными снарядами, тренажерами и др.).

3.3. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны, в основном, травяное, с утрамбованным грунтом. Имеется футбольное поле с резиновым покрытием.

3.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

3.5. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.6. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим и радиологическим показателям (ежегодно песок закупается с наличием сертификата соответствия).

В отсутствие детей, во избежание загрязнения, песочницы закрываются защитными приспособлениями. При обнаружении какого-либо загрязнения песка проводится его внеочередная смена.

3.7. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 0,5-1 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

В летний период времени проводится мытье веранд (теневых навесов) и игрового оборудования, полив песочниц и территории участков (при сухой и жаркой погоде – не менее 2-х раз в день).

В зимнее время проводится очистка участков от снега, дорожки посыпаются песком.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1 Ежедневно до 07.15 воспитатели проводят осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности с фиксацией в «Журнале ежедневного осмотра территории».

4.2. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.4. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии методикой и календарным планом работы.

4.5. В процессе прогулки воспитатели прививают обучающимся навыки безопасного поведения, обучают правилам безопасного обращения с различными предметами и оборудованием.

4.6. При выборе игр воспитатели учитывают психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада.

Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации.

При самовольном уходе ребенка из дошкольного учреждения организуется поиск ребенка сотрудниками Учреждения (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, не задействованные в организации образовательного процесса).

Алгоритм действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории Учреждения представлены в Приложении № 1.

5. Организация подготовки и возвращения с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатели и младшие воспитатели организуют с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевают обучающихся при подготовке к прогулкам по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю.

При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказу заведующего, для одевания обучающихся закреплены дополнительные сотрудники из числа обслуживающего персонала.

5.4. Воспитатели и младшие воспитатели, занятые одеванием детей, следят, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

5.5. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам, после чего воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

6. Содержание прогулок и их длительность

6.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.2. Во всех возрастных группах прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

6.3. При температуре воздуха выше минус 10°C ежедневный прием обучающихся в средние и старших группах проводится на улице.

6.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6.6. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.7. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения.

Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.8. При использовании разнообразных видов организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.9. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении общеобразовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе на конкретный день.

6.10. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатели заранее готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке различна по интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Особое внимание уделяется обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которые вовлекаются в подвижные игры.

6.12. В холодный период года при низких температурах воздуха игры большой подвижности не организуются.

6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

6.14. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуется сухая прогулка.