

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Задоринки" (для детей 3-7 лет)

Описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие. Чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, особенно в таком гармоничном, естественном виде деятельности, как движение под музыку, тем более успешным будет их дальнейшее развитие. И возможно, меньше будет проблем у наших детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формированием красивой осанки.

Краткое описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие детей дошкольного возраста через искусство танца.

Содержание программы

- музыкально-ритмические упражнения на освоение, закрепление музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения;
- танцы: детский танец (классический, эстрадный танец), народно-сценический танец;
- игры: сюжетные, несюжетные с пением, музыкально-дидактические;
- хороводы;
- построения, перестроения;
- упражнения с предметами.
- задания на танцевальное и игровое творчество.

Цель программы

Развитие творческого потенциала детей средствами танца

Ожидаемые результаты

По окончании освоения программы:

1. У детей сформированы навыки пластики, музыкальный ритм, творческие способности в воплощении музыкально – двигательного образа.
2. Дети знакомы с техникой танцев и выполняют их элементы.
3. У детей развита музыкальность, внимание, двигательная память.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Хрисанфова Наталья Владимировна

Материально-техническая база

Платочки разноцветные.

Цветы-манжеты.

Цветы пластмассовые.

Султанчики из дождя.

Салютики цветные.

Платочки голубые.

Ленты белые на кольцах.

Султаны.

Магнитофон.

Коврики.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "В гармонии с собой" (для детей 4-5 лет)

Полное наименование

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "В гармонии с собой"

Описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое и физическое развитие. С помощью использования образовательного компонента «БОС-здоровье» достигается повышение эффективности образовательного процесса – дети одновременно с выработкой навыка диафрагмально-релаксационного дыхания усваивают учебный материал по разделам «Здоровый Окружающий мир» и "Здоровая Математика".

Краткое описание

С помощью технологии «БОС-здоровье» дети усваивают учебный материал по разделам «Здоровый Окружающий мир» и «Здоровая Математика».

Содержание программы

- Здоровый Окружающий мир.
- Здоровая Математика.

Цель программы

Развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольника старшего возраста путём выработки навыка гармоничной работы сердечно-сосудистой системы через постановку диафрагмально-релаксационного дыхания с максимальной дыхательной аритмией сердца методом биологической обратной связи (БОС)

Ожидаемые результаты

По окончании освоения программы:

1. Сформирован навык диафрагмально-релаксационного дыхания.
2. Высокая устойчивость и продуктивность внимания.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Кирилл Николаевич Ушаков, педагог-психолог первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности – 6 лет.

Материально-техническая база

1. Компьютер.
2. Тренажёр дыхания "БОС-Тренер".
3. Программное обеспечение:
 - "Дыхание БОС-здоровье";
 - "Здоровый Окружающий мир, ДОУ";
 - "Аудиокнига. Сказки на ночь";
 - "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Высокий и низкий. Тонкий и толстый. Узкий и широкий";
 - "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Длинный и короткий. Большой и маленький";
 - "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Один. Много. Мало. Ни одного";

- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Слева – справа. Вверху – внизу";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Счёт. Сравнение. Сложение. Вычитание";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Цвет";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Цифры".

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Волшебный батик: художественная роспись ткани" (для детей 6-7 лет)

Описание

Техника батика содержит большие возможности в развитии художественного вкуса у детей, их творческих способностей. Поэтому батик все больше и больше используется в работе на занятиях по дополнительному образованию. Такие занятия пробуждают в детях эмоциональную отзывчивость, воспитывают любовь к искусству. Работа с прекрасными материалами – различными тканями и красками доставляет большое удовольствие. Дети ощущают ни с чем несравнимую радость от реализации самых смелых идей сделанных своими руками.

Краткое описание

Роспись и украшение ткани – увлекательное занятие для детей 6-7 лет, которое наполняет жизнь радостью творчества.

Содержание программы

1. Знакомство с техникой "Холодный батик" и его видами.
2. Изучение основ композиции, цветоведения и материаловедения.
3. Выполнение работы индивидуально – коллективного и творческого характера

Цель программы

Обучение детей основам изобразительного искусства и художественной росписи по ткани в технике "холодный батик".

Ожидаемые результаты

В конце обучения по программе дети имеют представления:

- о истории развития художественной росписи тканей;
- о свойствах ткани и красителей;
- об основных видах орнамента и композиции.

Знают:

- правила использования красителей и инструментов при работе в технике "холодный батик";
- основные способы выполнения изученных техник.

Умеют:

- сознательно использовать композиционные средства: размер и формат работы;
- ритмически организовывать композицию;
- выполнять художественную роспись ткани в технике "холодный батик".

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Щукина Ольга Александровна – педагог высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности – 26 лет

Материально-техническая база

Материалы и оборудование для изобразительной деятельности:

- хлопчато-бумажная ткань (ситец, батист);
- краски – акварель и краски для ткани «DECOLA»;
- клей ПВА;

- графитные карандаши;
- подрамники;
- ёмкость для воды и красок.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Лопотушки" (для детей 3-5 лет)

Описание

Программа «Лопотушки» представляет систему логоритмических занятий для младших дошкольников. Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма. На логоритмических занятиях малыши учатся выделять и различать звуки, четко координировать движения во взаимосвязи с речью.

Краткое описание

Профилактика недостатков произношения у младших дошкольников посредством логоритмических упражнений

Содержание программы

- Артикуляционная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Фонопедические и оздоровительные упражнения для голоса и горла.
- Пальчиковые игры и сказки
- Чистоговорки
- Ритмические игры и упражнения.
- Речевые игры.

Цель программы

Профилактика и преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

- ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- правильно выполняют артикуляции звуков;
- правильное речевое и физиологическое дыхание;
- улучшены показатели слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти;
- способны координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
- ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Елистратова Татьяна Юрьевна - педагог первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности - 11 лет

Материально-техническая база

- музыкальный центр;

- CD диски;
- индивидуальные зеркала;
- мяч;
- простейшие музыкальные инструменты (колокольчики, треугольники, маракасы).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный художник" (для детей 5-6 лет)

Описание

Рисование – одно из самых увлекательных занятий для ребенка. Оно способствует развитию мелкой моторики малыша, развивает координацию рук, развивает память, творческие и умственные способности, интеллект.

Программа "Юный художник" так же способствует развитию графических навыков, зрительно-моторной координации и подготовке руки к письму.

В процессе занятий дети знакомятся с различными видами изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет, а также с их разновидностью, (например, цветочный натюрморт, морской пейзаж, поясной портрет и т.д.), что способствует их интеллектуальному развитию, формирует эстетический вкус, умение не только видеть, но и понимать произведения искусства, использовать средства выразительности в своих работах для передачи настроения картины.

Для снятия тактильного и умственного напряжения детям предлагаются различные динамические минутки, которые так же способствуют развитию глазомера и крупной моторики.

На занятиях учитываются различные уровни развития детей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Краткое описание

Занятия по рисованию направлены на развитие воображения ребенка, развитие творческих способностей, подготовку руки к письму

Содержание программы

- Четырехчастные композиции на основе прямых линий.
- Форморисование на основе округлых линий.
- Сложные композиции на основе комбинированных линий.

Цель программы

Приобщение детей к изобразительному искусству; формирование целостного и многогранного представления об окружающем мире в процессе работы над художественными образами, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Ожидаемые результаты

1. У детей сформировано умение работы с различными материалами в разных техниках рисования.
2. Знают цвета и оттенки.
3. Понимают и выполняют словесную инструкцию в процессе складывания листа и работой над композицией.
4. Сформированы навыки общения, умение работать в коллективе.
5. Развито чувство ритма в рисунке.
6. Дети чувствуют гармонию в рисунке, развиты эстетические чувства.
7. Бережно относятся к результатам своего труда.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Щукина Ольга Александровна - педагог высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности - 26 лет

Материально-техническая база

- Предметы народных промыслов: дымковская барышня, городецкая дощечка.
- Кукольные театры: «Теремок», «Заюшкина избушка», "Бычок – смоляной бочек«.
- Репродукции картин: Б. Кустодиев «Сельский праздник», «Ярмарка», «Масленица»; А. Венецианов «Сцена из крестьянского быта», «На пашне», «Жнецы»; В. Васнецов «Богатыри»; П. Грузинский «Катание на Масленице»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; В. Тропинин «Кружевница», "Пряха"
- Материалы и оборудование для изобразительной деятельности: краски – акварель и гуашь; цветные карандаши, пастель, фломастеры, гелевые ручки, восковые мелки; бумага для акварели, цветная бумага; клей – карандаш, кисти для клея, кисти для акварели, ножницы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Научите меня говорить красиво и правильно" (для детей 6-7 лет)

Описание

Новизна образовательной программы заключается в использовании инновационного программно-дидактического комплекса «Логомер 2». База интерактивных игр комплекса позволяет наиболее эффективным для ребёнка способом – в игре – решить задачи логопедической деятельности.

Краткое описание

Развитие речи детей посредством интерактивных игр.

Содержание программы

- Фонематическое восприятие (неречевой слух, фонематический слух, слоговая структура слова).
- Артикуляция речевого аппарата (артикуляционная гимнастика, дыхание, воздушная струя).
- Лексико-грамматические категории (грамматической строй, лексика, связная речь).
- Общее развитие (моторика, подготовка к чтению).

Цель программы

Развитие речевой сферы дошкольника 6-7 лет как залог успешного обучения в школе.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

1. Владеют речью как средством общения и культуры.
2. Обогащен активный словарь.
3. Развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь.
4. Развито речевое творчество; звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.
5. Сформирована звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылки обучения грамоте.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Ирина Станиславовна Лобкова, учитель-логопед высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности – 15 лет.

Материально-техническая база

1. Тачпанель с сенсорным управлением.
2. Микрофон на «ножке».
3. Программно-дидактический комплекс "Логомер 2".
4. Набор карточек для проведения артикуляционной гимнастики "Артикуляционная гимнастика".
5. Набор карточек для обследования фонематического слуха "Слушай, называй!".
6. Набор карточек для развития связной речи "Что сначала«.
7. Открытки для отработки «трудных» звуков "Звуковые истории".
8. Открытки для работы с обобщающими понятиями "Лексические открытки".
9. Дидактический материал для развития мелкой моторики (мозаики, пазлы, шнуровки).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Букваренок" (для детей 5-6 лет)

Описание

Кружок «Букварёнок» способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Кружковая работа направлена на развитие речи в игровой деятельности и поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.

Краткое описание

Программа направлена на развитие всех сторон речевой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Содержание программы

- Формирование фонематических представлений.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.

Цель программы

Содействие развитию речи детей 5-6 лет, усвоению детьми лексического запаса, грамматических форм, созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию речевого общения.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы у детей:

1. Сформирована артикуляционная, мелкая и общая моторики.
2. Обогащен словарный запас по определенным лексическим темам.
3. Сформирована связная речь.
4. Используют коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Ирина Станиславовна Лобкова, учитель-логопед высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности – 15 лет.

Материально-техническая база

1. Дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов различной сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов с использованием мнемотехники).
2. Дидактический материал для развития памяти, внимания и мыслительной деятельности: (2 крупные пирамиды, состоящие из колец основных цветов.(4-х и 7-и цветные; крупная и средняя мозаики; крупные яркие пластмассовые кубики четырёх основных цветов сборные игрушки (матрёшки, домики, машинки и т.п.) и т.д.
3. Картотеки:
 - пальчиковых гимнастик;
 - логоритмических игр;
 - дыхательных гимнастик.
4. Дидактический материал для развития мелкой моторики:

- шнуровки, деревянные пазлы;
- пирамидки, матрёшки;
- мозаика;
- игры-головоломки.

5. Дидактический материал по формированию звуковой культуры:

- картинный материал для автоматизации поставленных звуков;
- альбомы для закрепления поставленных звуков;
- логопедическое лото по автоматизации и дифференциации звуков;
- папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- картины для проведения "Общего комплекса артикуляционной гимнастики".

6. Дидактический материал по развитию дыхания: дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития дыхания – свистки, свистульки, дудочки.

7. Дидактический материал по развитию фонематического восприятия (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики, волчки).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Знайка" (для детей 6-7 лет)

Описание

Применение цифровой лаборатории на занятиях позволяет опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных этих природных процессов или явлений

Лаборатория представляет собой компьютерную программу, главный герой, которой, – мальчик Наураша, маленький учёный, исследователь, помощник педагогов и друг детей, увлечённый желанием познавать мир.

Наураша проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме. Путешествуя по лабораториям вместе с ним, дети знакомятся с приборами для измерения и объектами-индикаторами, которые реагируют на результаты проведённых измерений.

Наураша «переносит» детей в удивительную страну Наурандию, цифровую лабораторию, где с помощью датчика «Божья коровка» дети проводят исследования, узнают и чувствуют то, что нельзя увидеть глазами.

Краткое описание

Использование детской цифровой лаборатории Наураша в работе с дошкольниками.

Содержание программы

- Температура.
- Свет.
- Электричество.
- Кислотность.
- Магнитное поле.
- Пульс.
- Сила.
- Звук.

Цель программы

Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей 6-7 лет посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

- проявляют интерес к исследовательской деятельности;
- научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Пивикова Альбина Ивановна, Отличник народного просвещения, педагог высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж педагогической деятельности – 38 лет.

Материально-техническая база

- ноутбук;

- оборудование для измерения температуры: свеча, настольная лампа с лампой накаливания, кубики льда, одноразовые стаканчики, мороженое, ватные диски;
- оборудование для изучения темы «Электричество»: яблоко, лимон, клубень картофеля, ёмкость с солёной водой, б/у батарейки;
- оборудование для изучения темы «Кислотность»: ёмкость для промывки датчика, соки (апельсиновый, яблочный, лимонный), вода, сладкая газированная вода;
- оборудование для измерения магнитного поля: пластмассовая или мягкая игрушка, различные магниты (магнитные буквы, магниты на холодильник), пластиковые стаканчики, скрепки;
- оборудование для измерения силы: небольшой игрушечный автомобиль;
- оборудование для измерения звука: различные предметы, издающие шумовые и музыкальные звуки; фрагменты записи голосов живой природы; схема строения органов слуха человека.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Английский для малышей" (для детей 5-7 лет)

Описание

Программа кружка «Английский для малышей» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей.

Краткое описание

Раннее обучение английскому языку детей от 5 лет.

Содержание программы

- правильное произношение английских звуков;
- счет до 10-ти
- английский алфавит
- название предметов быта, школьных принадлежностей, эмоций, глаголов.

Цель программы

Обучение детей дошкольного возраста иноязычной речи и развитие интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети знают лексическое содержание таких тем, как:

- «Знакомство»,
- «Глаголы движения»,
- «ABC's»,
- «Я-внешность-лицо»,
- «Цвета»,
- «Предметы для творчества/Школьные принадлежности»,
- «Счет (1–10)»,
- «Гигиена»,
- «Мои игрушки»,
- «Животные»,
- «Праздники»,
- «Дни недели»,
- «Еда/Вкус»,
- «Эмоции»,
- «Моя семья»,
- «Мой Дом/Квартира»,
- «Времена года/ Природа»,
- "Погода и одежда".

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Ермакова Дарья Игоревна - педагог первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности - 10 лет.

Материально-техническая база

- магнитофон;
- видеоматериал;

- тематические карточки;
- раздаточный материал: карандаши, бумага.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Интеллект" (для детей 4-6 лет)

Описание

Через специальные игры и упражнения дошкольники знакомятся с основными математическими понятиями, учатся самостоятельно устанавливать логические отношения. Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Краткое описание

дошкольники знакомятся с основными математическими понятиями, учатся самостоятельно устанавливать логические отношения.

Содержание программы

- Количественный и порядковый счет.
- Десятичная система исчисления.
- Величина.
- Геометрические фигуры и тела.
- Ориентировка во времени и пространстве, на плоскости.
- Арифметические и логические задачи.
- Основы конструирования и моделирования.
- Подвижные игры с правилами.

Цель программы

Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, познавательной активности и интереса детей к математике.

Ожидаемые результаты

В конце освоения дополнительной программы дети:

- знают количественный и порядковый счет;
- знают числа от 0 до 10 и их графическое обозначение;
- знают геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямо-угольник, овал, ромб, трапеция, многоугольник;
- знают геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус, призма;
- ориентируются в пространстве и времени;
- умеют решать простейшие арифметические задачи;
- умеют сравнивать и группировать ряд предметов по одному или нескольким признакам;
- умеют конструировать по образцу, графической схеме, словесной инструкции;
- умеют решать логические загадки и головоломки;
- знают знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$, $*$ и правильно их используют;
- знают числа от 0 до 20 и их графическое обозначение.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Одинцова Ольга Владимировна – педагог-психолог первой квалификационной категории, высшее образование по специальности педагог-психолог и учитель математики, стаж работы по специальности – 11 лет.

Материально-техническая база

- счетные палочки;
- набор цифровых вееров;
- логические блоки Дьенеша;
- кубики «Сложи узор» Никитина;
- набор "квадратов Воскобовича";
- дидактическая игра "Четвертый лишний";
- счетный материал;
- дидактические карточки (фрукты, овощи, посуда, мебель и др.);
- макеты геометрических фигур и тел;
- разрезные картинки;
- сюжетные картинки "Что сначала, что потом?";
- головоломки различного вида сложения.