

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Задоринки" (для детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет)

Краткое описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие детей дошкольного возраста через искусство танца.

Описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие. Чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, особенно в таком гармоничном, естественном виде деятельности, как движение под музыку, тем более успешным будет их дальнейшее развитие. И возможно, меньше будет проблем у наших детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формированием красивой осанки.

Преподаватели

Брызгалова Таисия Владимировна, педагог дополнительного образования

Содержание программы

- Музыкально-ритмические упражнения на освоение, закрепление музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения;
- Танцы: детский танец (классический, эстрадный танец), народно-сценический танец;
- Игры: сюжетные, несюжетные с пением, музыкально-дидактические;
- Хороводы;
- Построения, перестроения;
- Упражнения с предметами.
- Задания на танцевальное и игровое творчество.

Цели программы

Развитие творческого потенциала детей средствами танца

Ожидаемые результаты

По окончании освоения программы:

1. У детей сформированы навыки пластики, музыкальный ритм, творческие способности в воплощении музыкально – двигательного образа.
2. Дети знакомы с техникой танцев и выполняют их элементы.
3. У детей развита музыкальность, внимание, двигательная память.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

Платочки разноцветные.

Цветы-манжеты.

Цветы пластмассовые.

Султанчики из дождя.

Салютики цветные.

Платочки голубые.

Ленты белые на кольцах.

Султаны.

Магнитофон.

Коврики.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "В гармонии с собой" (для детей 4-5 лет)

Описание

Программа нацелена на общее гармоничное психическое и физическое развитие. С помощью использования образовательного компонента «БОС-здоровье» достигается повышение эффективности образовательного процесса – дети одновременно с выработкой навыка диафрагмально-релаксационного дыхания усваивают учебный материал по разделам «Здоровый Окружающий мир» и "Здоровая Математика".

Краткое описание

С помощью технологии «БОС-здоровье» дети усваивают учебный материал по разделам «Здоровый Окружающий мир» и «Здоровая Математика».

Преподаватели

Кирилл Николаевич Ушаков

Содержание программы

- Здоровый Окружающий мир.
- Здоровая Математика.

Цели программы

Развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольника старшего возраста путём выработки навыка гармоничной работы сердечно-сосудистой системы через постановку диафрагмально-релаксационного дыхания с максимальной дыхательной аритмией сердца методом биологической обратной связи (БОС)

Ожидаемые результаты

По окончанию освоения программы:

1. Сформирован навык диафрагмально-релаксационного дыхания.

2. Высокая устойчивость и продуктивность внимания.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

1. Компьютер.

2. Тренажёр дыхания "БОС-Тренер".

3. Программное обеспечение:

- "Дыхание БОС-здоровье";
- "Здоровый Окружающий мир, ДОУ";
- "Аудиокнига. Сказки на ночь";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Высокий и низкий. Тонкий и толстый. Узкий и широкий";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Длинный и короткий. Большой и маленький";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Один. Много. Мало. Ни одного";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Слева – справа. Вверху – внизу";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Счёт. Сравнение. Сложение. Вычитание";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Цвет";
- "Обучающе-оздоровительная программа биологической обратной связи "Цифры".

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный батик: художественная роспись ткани" (для детей 6-7 лет)

Описание

Техника батика содержит большие возможности в развитии художественного вкуса у детей, их творческих способностей. Поэтому батик все больше и больше используется в работе на занятиях по дополнительному образованию. Такие занятия пробуждают в детях эмоциональную отзывчивость, воспитывают любовь к искусству. Работа с прекрасными материалами – различными тканями

и красками доставляет большое удовольствие. Дети ощущают ни с чем несравнимую радость от реализации самых смелых идей сделанных своими руками.

Краткое описание

Роспись и украшение ткани – увлекательное занятие для детей 6-7 лет, которое наполняет жизнь радостью творчества.

Преподаватели

Щукина Ольга Александровна

Содержание программы

1. Знакомство с техникой "Холодный батик" и его видами.
2. Изучение основ композиции, цветоведения и материаловедения.
3. Выполнение работы индивидуально – коллективного и творческого характера.

Цель программы

Обучение детей основам изобразительного искусства и художественной росписи по ткани в технике "холодный батик".

Ожидаемые результаты

В конце обучения по программе дети имеют представления:

- о истории развития художественной росписи тканей;
- о свойствах ткани и красителей;
- об основных видах орнамента и композиции.

Знают:

- правила использования красителей и инструментов при работе в технике "холодный батик";
- основные способы выполнения изученных техник.

Умеют:

- сознательно использовать композиционные средства: размер и формат работы;
- ритмически организовывать композицию;
- выполнять художественную роспись ткани в технике "холодный батик".

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

Материалы и оборудование для изобразительной деятельности:

- хлопчато-бумажная ткань (ситец, батист);

- краски – акварель и краски для ткани «DECOLA»;
- клей ПВА;
- графитные карандаши;
- подрамники;
- ёмкость для воды и красок.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Лопотушки" (для детей 3-5 лет)

Описание

Программа «Лопотушки» представляет систему логоритмических занятий для младших дошкольников. Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма.

На логоритмических занятиях малыши учатся выделять и различать звуки, четко координировать движения во взаимосвязи с речью.

Краткое описание

Профилактика недостатков произношения у младших дошкольников посредством логоритмических упражнений

Преподаватели

Елистратова Татьяна Юрьевна

Содержание программы

- Артикуляционная гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Фонопедические и оздоровительные упражнения для голоса и горла.
- Пальчиковые игры и сказки
- Чистоговорки
- Ритмические игры и упражнения.
- Речевые игры.

Цели программы

Профилактика и преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

- ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
- правильно выполняют артикуляции звуков;
- правильное речевое и физиологическое дыхание;
- улучшены показатели слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти;
- способны координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
- ритмично выполняют движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

- Музыкальный центр;
- CD диски;
- индивидуальные зеркала;
- мяч;
- простейшие музыкальные инструменты (колокольчики, треугольники, маракасы).

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Юный художник" (для детей 5-6 лет)

Описание

Рисование – одно из самых увлекательных занятий для ребенка. Оно способствует развитию мелкой моторики малыша, развивает координацию рук, развивает память, творческие и умственные способности, интеллект.

Программа "Юный художник" способствует развитию графических навыков, зрительно-моторной координации и подготовке руки к письму.

В процессе занятий дети знакомятся с различными видами изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет, а также с их разновидностью, (например, цветочный натюрморт, морской пейзаж, поясной портрет и т.д.), что способствует их интеллектуальному развитию, формирует эстетический

вкус, умение не только видеть, но и понимать произведения искусства, использовать средства выразительности в своих работах для передачи настроения картины. Дети создают графические рисунки с помощью различных линий, что в дальнейшем облегчит восприятие и воспроизведение печатных и письменных букв на этапе школьного обучения.

Для снятия тактильного и умственного напряжения детям предлагаются различные динамические минутки, которые так же способствуют развитию глазомера и крупной моторики.

На занятиях учитываются различные уровни развития детей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Краткое описание

Занятия по рисованию направлены на развитие воображения ребенка, развитие творческих способностей, подготовку руки к письму

Содержание программы

- Четырехчастные композиции на основе прямых линий.
- Форморисование на основе округлых линий.
- Сложные композиции на основе комбинированных линий.

Цели программы

Приобщение детей к изобразительному искусству; формирование целостного и многогранного представления об окружающем мире в процессе работы над художественными образами, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Ожидаемые результаты

1. У детей сформировано умение работы с различными материалами в разных техниках рисования.
2. Понимают и выполняют словесную инструкцию в процессе складывания листа и работой над композицией.
3. Сформированы навыки общения, умение работать в коллективе.
4. Бережно относятся к результатам своего труда.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Преподаватели

Щукина Ольга Александровна

Материально-техническая база

- предметы народных промыслов: дымковская барышня, городецкая дощечка;

- кукольные театры: «Теремок», «Заюшкина избушка», "Бычок – смоляной бочек»;
- репродукции картин: Б. Кустодиев «Сельский праздник», «Ярмарка», «Масленица»; А. Веницианов «Сцена из крестьянского быта», «На пашне», «Жнецы»; В. Васнецов «Богатыри»; П. Грузинский «Катание на Масленице»; В. Суриков «Взятие снежного городка»; В. Тропинин «Кружевница», "Пряха";
- материалы и оборудование для изобразительной деятельности: цветные карандаши, пастель, фломастеры, гелевые ручки, восковые мелки; бумага для акварели, цветная бумага; клей – карандаш, кисти для клея, ножницы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

"Научите меня говорить красиво и правильно" (для детей 6-7 лет)

Описание

Новизна образовательной программы заключается в использовании инновационного программно-дидактического комплекса «Логомер 2». База интерактивных игр комплекса позволяет наиболее эффективным для ребёнка способом – в игре – решить задачи логопедической деятельности.

Краткое описание

Развитие речи детей посредством интерактивных игр.

Преподаватели

Ирина Станиславовна Лобкова

Содержание программы

- Фонематическое восприятие (неречевой слух, фонематический слух, слоговая структура слова).
- Артикуляция речевого аппарата (артикуляционная гимнастика, дыхание, воздушная струя).
- Лексико-грамматические категории (грамматической строй, лексика, связная речь).
- Общее развитие (моторика, подготовка к чтению).

Цели программы

Развитие речевой сферы дошкольника 6-7 лет как залог успешного обучения в школе.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

1. Владеют речью как средством общения и культуры.

2. Обогащен активный словарь.
3. Развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь.
4. Развито речевое творчество; звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.
5. Сформирована звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылки обучения грамоте.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

- тащпанель с сенсорным управлением;
- микрофон на «ножке»;
- программно-дидактический комплекс "Логомер 2";
- набор карточек для проведения артикуляционной гимнастики "Артикуляционная гимнастика";
- набор карточек для обследования фонематического слуха "Слушай, называй!";
- набор карточек для развития связной речи "Что сначала»;
- открытки для отработки «трудных» звуков "Звуковые истории";
- открытки для работы с обобщающими понятиями "Лексические открытки";
- дидактический материал для развития мелкой моторики (мозаики, пазлы, шнуровки).

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Букваренок" (для детей 5-6 лет)

Описание

Кружок «Букварёнок» способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Кружковая работа направлена на развитие речи в игровой деятельности и поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.

Краткое описание

Программа направлена на развитие всех сторон речевой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Преподаватели

Ирина Станиславовна Лобкова

- Формирование фонематических представлений.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.

Цель программы

Содействие развитию речи детей 5-6 лет, усвоению детьми лексического запаса, грамматических форм, созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию речевого общения.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы у детей:

1. Сформирована артикуляционная, мелкая и общая моторики.
2. Обогащен словарный запас по определенным лексическим темам.
3. Сформирована связная речь.
4. Используют коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

- дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов различной сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов с использованием мнемотехники);
- дидактический материал для развития памяти, внимания и мыслительной деятельности: (2 крупные пирамиды, состоящие из колец основных цветов.(4-х и 7-и цветные; крупная и средняя мозаики; крупные яркие пластмассовые кубики четырёх основных цветов сборные игрушки (матрёшки, домики, машинки и т.п.) и т.д.;
- картотеки:
 - пальчиковых гимнастик;
 - логоритмических игр;
 - дыхательных гимнастик.

- дидактический материал для развития мелкой моторики:
 - шнуровки, деревянные пазлы;
 - пирамидки, матрёшки;
 - мозаика;
 - игры-головоломки.
- дидактический материал по формированию звуковой культуры:
 - картинный материал для автоматизации поставленных звуков;
 - альбомы для закрепления поставленных звуков;
 - логопедическое лото по автоматизации и дифференциации звуков;
 - папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
 - картины для проведения "Общего комплекса артикуляционной гимнастики".
- дидактический материал по развитию дыхания: дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития дыхания – свистки, свистульки, дудочки.
- дидактический материал по развитию фонематического восприятия (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики, волчки).

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа
"Знайка" (для детей 6-7 лет)**

Описание

Применение цифровой лаборатории на занятиях позволяет опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных этих природных процессов или явлений

Лаборатория представляет собой компьютерную программу, главный герой, которой, – мальчик Наураша, маленький учёный, исследователь, помощник педагогов и друг детей, увлечённый желанием познавать мир.

Наураша проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме. Путешествуя по лабораториям вместе с ним, дети знакомятся с приборами для измерения и объектами-индикаторами, которые реагируют на результаты проведённых измерений.

Наураша «переносит» детей в удивительную страну Наурандию, цифровую лабораторию, где с помощью датчика «Божья коровка» дети проводят исследования, узнают и чувствуют то, что нельзя увидеть глазами.

Краткое описание

Использование детской цифровой лаборатории Наураша в работе с дошкольниками.

Преподаватели

Пивикова Альбина Ивановна

Содержание программы

- Температура.
- Свет.
- Электричество.
- Кислотность.
- Магнитное поле.
- Пульс.
- Сила.
- Звук.

Цели программы

Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей 6-7 лет посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

- проявляют интерес к исследовательской деятельности;
- научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

- ноутбук;
- оборудование для измерения температуры: свеча, настольная лампа с лампой накаливания, кубики льда, одноразовые стаканчики, мороженое, ватные диски;
- оборудование для изучения темы «Электричество»: яблоко, лимон, клубень картофеля, ёмкость с солёной водой, б/у батарейки;
- оборудование для изучения темы «Кислотность»: ёмкость для промывки датчика, соки (апельсиновый, яблочный, лимонный), вода, сладкая газированная вода;

- оборудование для измерения магнитного поля: пластмассовая или мягкая игрушка, различные магниты (магнитные буквы, магниты на холодильник), пластиковые стаканчики, скрепки;
- оборудование для измерения силы: небольшой игрушечный автомобиль;
- оборудование для измерения звука: различные предметы, издающие шумовые и музыкальные звуки; фрагменты записи голосов живой природы; схема строения органов слуха человека.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа
"Интеллект" (для детей 4-5, 5-6 лет)**

Описание

Через специальные игры и упражнения дошкольники знакомятся с основными математическими понятиями, учатся самостоятельно устанавливать логические отношения. Игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Краткое описание

дошкольники знакомятся с основными математическими понятиями, учатся самостоятельно устанавливать логические отношения.

Преподаватели

Для детей 4-5 лет – Елистратова Татьяна Юрьевна

Для детей 5-6 лет – Ушаков Кирилл Николаевич

Содержание программы

- Количественный и порядковый счет.
- Десятичная система исчисления.
- Величина.
- Геометрические фигуры и тела.
- Ориентировка во времени и пространстве, на плоскости.
- Арифметические и логические задачи.
- Основы конструирования и моделирования.
- Подвижные игры с правилами.

Цели программы

Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, познавательной активности и интереса детей к математике.

Ожидаемые результаты

В конце освоения программы дети:

- знают количественный и порядковый счет;
- знают числа от 0 до 10 и их графическое обозначение;
- знают геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямо-угольник, овал, ромб, трапеция, многоугольник;
- знают геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус, призма;
- ориентируются в пространстве и времени;
- умеют решать простейшие арифметические задачи;
- умеют сравнивать и группировать ряд предметов по одному или нескольким признакам;
- умеют конструировать по образцу, графической схеме, словесной инструкции;
- умеют решать логические загадки и головоломки;
- знают знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$, $*$ и правильно их используют;
- знают числа от 0 до 20 и их графическое обозначение.

Особые условия

На обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе принимаются только воспитанники МБДОУ "Детский сад № 404 "Ростки"

Материально-техническая база

- счетные палочки;
- набор цифровых вееров;
- логические блоки Дьенеша;
- кубики «Сложи узор» Никитина;
- набор "квадратов Воскобовича";
- дидактическая игра "Четвертый лишний";
- счетный материал;
- дидактические карточки (фрукты, овощи, посуда, мебель и др.);
- макеты геометрических фигур и тел;
- разрезные картинки;
- сюжетные картинки "Что сначала, что потом?";
- головоломки различного вида сложения.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника для малышей" (для детей 5-6, 6-7 лет)

Описание

Робототехника является эффективным средством развития важных качеств личности, таких как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в совместной деятельности совместно с педагогом – развитие креативного мышления, успешной социализации.

Краткое описание

Развитие у детей старшего дошкольного возраста логического и инженерного мышления, воображения, творческого потенциала, познавательного интереса средствами STEM-образования: алгоритмизацией и начальным программированием.

Преподаватели

Кирилл Николаевич Ушаков, педагог-психолог первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование, стаж работы по специальности – 8 лет.

Содержание программы

Использовании робота «Botley 2.0», конструкторов RoboRobo Robo kids и LEGO System путем конструирования узнают о современных профессиях, временах года, традиционных праздниках, мире животных, правилах безопасности и этикета.

Цель программы

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

Ожидаемые результаты

Модуль 1

- Ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Модуль 2

- Ребенок участвует в совместном техническом конструировании, робототехнике, программировании, имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструкторов и мини-роботов;
- видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную;
- ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Материально-техническая база

Материалы и оборудование для изобразительной деятельности:

Робот «Botley 2.0»

Конструктор «RoboRobo Robo kids» (базовый)

Конструктор «RoboRobo Robo kids» (ресурсный)

Ноутбук